

APPENDIX I

TRANSLATION OF QURAN VERSE

Surah	Translate	
	English	Indonesian
The Qur'an surah al-Qasas (28):34	And my brother Haroon is more fluent than me in tongue, so send him with me as support, verifying me. Indeed, I fear that they will deny me.	Dan saudaraku Harun, dia lebih fasih lidahnya daripada aku, maka utuslah dia bersamaku sebagai pembantuku untuk membenarkan (perkataan)ku; sungguh, aku takut mereka akan mendustakanku.

APPENDIX II

QUESTIONNAIRE

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pertanyaan berikut ini, kemudian pilihlah **SALAH SATU** jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang anda rasakan.
2. Tidak ada jawaban yang **BENAR** atau **SALAH**. Jawaban anda akan sangat berguna apabila anda menjawab dengan **JUJUR** dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
3. Jawaban anda untuk keperluan penelitian, tidak akan mempengaruhi nilai anda dan akan dirahasiakan.
4. Isilah semua nomor yang ditanyakan.
5. Atas partisipasi anda, saya ucapkan terima kasih.

Isilah dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaan anda!

Keterangan

- ✓ SS: Sangat Sering
- ✓ S: Sering
- ✓ KK: Kadang-Kadang
- ✓ TP: Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Perdapatmu			
		SS	S	KK	TP
<i>Part A (Memory Strategies)</i>					
1)	Saya biasa memikirkan hubungan antara apa yang telah saya ketahui dan hal-hal baru yang saya pelajari dalam bahasa Inggris.				
2)	Saya biasa menggunakan kata-kata bahasa Inggris yang baru saya ketahui dalam sebuah kalimat sehingga saya mudah mengingatnya.				
3)	Saya menghubungkan bunyi kata baru dalam bahasa Inggris dengan gambar dari kata tersebut untuk membantu saya mengingat kata tersebut.				

4)	Saya biasa mengingat sebuah kata baru dalam bahasa Inggris dengan membuat gambaran tentang situasi di mana kata tersebut mungkin digunakan.				
5)	Saya biasa menggunakan sajak untuk mengingat kata-kata baru dalam bahasa Inggris.				
6)	Saya biasa melakukan review terkait pelajaran bahasa Inggris.				
7)	Saya biasa mengingat kata atau frasa bahasa Inggris dengan mengingat halamannya di buku.				
Part B (Cognitive Strategies)					
8)	Saya biasa mengucapkan atau menulis kata-kata baru dalam bahasa Inggris beberapa kali.				
9)	Saya sering mencoba berbicara seperti penutur asli bahasa Inggris				
10)	Saya menonton acara TV atau menonton film berbahasa Inggris yang berbahasa Inggris.				
11)	Saya membaca buku (majalah atau novel) yang berbahasa Inggris.				
12)	Saya menulis catatan, pesan, surat, atau laporan dalam bahasa Inggris.				
13)	Saya memulai percakapan dalam bahasa Inggris.				
14)	Saya mencari kata-kata dalam bahasa saya sendiri yang mirip dengan kata-kata baru dalam bahasa Inggris.				
15)	Saya berusaha untuk tidak menerjemahkan kata demi kata.				
16)	Saya membuat ringkasan dari informasi yang saya dengar atau baca dalam bahasa Inggris				
Part C (Compensation Strategies)					
17)	Ketika saya tidak dapat memikirkan satu kata pun selama percakapan dalam bahasa Inggris, saya biasa menggunakan isyarat atau gerak tubuh.				
18)	Saya membaca kalimat bahasa Inggris tanpa mencari tau makna setiap kata baru.				

19)	Saya mencoba menebak apa yang akan dikatakan orang lain selanjutnya dalam bahasa Inggris.				
20)	Jika saya tidak dapat menemukan satu kata pun dalam bahasa Inggris, saya biasa menggunakan kata atau frasa yang memiliki arti yang sama.				
Part D (Metacognitive Strategies)					
21)	Saya berusaha mencari sebanyak mungkin cara untuk melatih kelancaran berbicara bahasa Inggris saya.				
22)	Saya menyadari kesalahan bahasa Inggris saya dan menggunakan informasi tersebut untuk membantu saya menjadi lebih baik.				
23)	Saya biasa memperhatikan ketika seseorang berbicara bahasa Inggris.				
24)	Saya mencoba mencari cara untuk menjadi pembelajar bahasa Inggris yang lebih baik.				
25)	Saya biasa mencari orang yang dapat saya ajak bicara dalam bahasa Inggris.				
26)	Saya mencari kesempatan untuk berlatih berbicara bahasa Inggris sesering mungkin.				
Part E (Affective Strategies)					
27)	Saya memotivasi diri saya sendiri untuk berbicara bahasa Inggris meskipun saya takut membuat kesalahan.				
28)	Saya memberi diri saya hadiah ketika saya berhasil berbahasa Inggris dengan baik.				
29)	Saya biasanya tegang atau gugup ketika saya sedang belajar atau menggunakan bahasa Inggris.				
Part F (Social Strategies)					
30)	Jika saya tidak memahami sesuatu dalam bahasa Inggris, saya meminta lawan bicara untuk memperlambat atau mengucapkannya lagi.				
31)	Saya meminta guru atau penutur bahasa Inggris untuk mengoreksi saya ketika saya berbicara.				

32)	Saya berlatih bahasa Inggris dengan siswa lain.				
33)	Saya biasa mengajukan pertanyaan dalam bahasa Inggris.				
34)	Saya mencoba mempelajari budaya penutur bahasa Inggris.				

APPENDIX III

THE SIX CATEGORIES OF LEARNING STRATEGY USED BY

THE STUDENTS

Students	Learning Strategies						Mean Score
	Memory	Cognitive	Compensation	Metacognitive	Affective	Social	
S-1	2,71	2,22	2,3	2,17	2,5	2,4	2,38
S-2	2,28	2	3	3,33	2	2,6	2,54
S-3	1,86	2,11	3	2,67	3	3,2	2,64
S-4	2	2,44	2	3,67	2	2,4	2,42
S-5	1,43	1,56	1	2,5	2	2,4	1,81
S-6	1,71	1,89	2,33	2,5	1,5	1,4	1,89
S-7	1,86	1,89	3	2	2	2,2	2,16
S-8	2,43	1,67	1,67	3,17	3	2	2,32
S-9	2,29	2,44	1,67	3,67	3	2,2	2,55
S-10	2,14	1,78	3,33	3,67	3	2,8	2,79
S-11	2,43	2	2	3,33	2	2,8	2,43
S-12	2,43	3,11	2,67	3,67	1,5	3	2,73
S-13	2	2,56	2,67	2,5	2	2,2	2,32
S-14	2	1,78	1,33	2,83	2	2,8	2,12
S-15	2,43	2,78	3	4	2,5	2,8	2,92
S-16	2,14	2,11	2,33	2,5	2	1,8	2,15
S-17	2,14	1,89	2	4	1,5	3,2	2,46
S-18	2,57	3,22	2,33	2,83	1,5	2,4	2,48
S-19	3	3,11	2,33	3,83	2,5	3,2	3
S-20	2	2,11	2,33	2,33	1,5	2,2	2,08
S-21	2,71	2,89	3,33	3,17	2,5	2,6	2,87
S-22	2,43	1,44	2,33	2,5	2	2,8	2,25
S-23	3,43	2,67	2,67	3,33	2	2,8	2,82
S-24	3,29	3,22	2,33	3,5	2	2,4	2,79
S-25	3,86	3	2,33	3	2	2,4	2,77
S-26	2,86	2,22	2,33	2,83	2	3	2,54
S-27	2,86	1,67	2	3,33	2	3,2	2,51
S-28	1,86	1,89	2	2,83	1	2,8	2,06
S-29	1,86	1,67	2,33	3,17	2	2,2	2,21

S-30	2,57	2,78	2,67	3	2	2,8	2,64
S-31	2,86	2,89	3,33	3,5	2	3	2,93
S-32	3	2,78	2,33	2,5	1,5	3,2	2,55
S-33	2,29	2,78	2	2,67	2	2,4	2,36
S-34	3	3,56	3	3,83	1,5	3	2,98
S-35	2,71	3	3,33	3,5	2,5	3	3,01
S-36	2,29	3,33	2,67	3	1,5	1,6	2,4
S-37	2,57	2	2	3,33	2,5	1,6	2,33
S-38	1,86	2	2,33	3	2	2,4	2,27
S-39	2	2,44	2,67	3	2	3	2,52
S-40	2,71	2,33	2	2,67	1,5	2,6	2,3
S-41	3	2,78	3	3,5	2,5	3,2	3
S-42	2,14	1,89	3,33	3,17	2	1,6	2,36
S-43	2,86	2,89	3	3	2	2,6	2,73
S-44	2	2,33	2	2,83	2,5	1,8	2,24
S-45	2,29	2,78	2,67	3,5	2	3	2,71
S-46	3,71	2,22	2	3,5	1,5	2,8	2,62
S-47	3,29	2,44	2,33	3,17	2,5	3	2,79
S-48	2,57	2,22	2,67	3	2	2,6	2,51
S-49	3,43	3,33	3	4	2,5	3,4	3,28
S-50	3,43	3,44	3	3,67	2,5	4	3,34
S-51	2,71	2,33	3	2,67	2	2,4	2,52
S-52	2,86	2,11	2	2,33	1,5	2,6	2,23
S-53	2,29	2,89	2	2,33	2	3,2	2,45
S-54	2	1,89	3,33	3,17	2	2,6	2,5
S-55	2,57	3	3,67	3,17	1	2	2,57
S-56	2	1,78	3	2	1,5	2	2,05
S-57	2,71	2	2,33	2,67	2	2	2,29
S-58	3,86	2,22	2,33	3	1,5	3	2,65
S-59	2,43	2	2	2	1,5	2,4	2,06
S-60	3,29	3	3,67	4	2,5	3,4	3,31
S-61	2,57	2,56	3	2,83	2,5	3,2	2,78
S-62	2,57	2,56	3	3,33	2,5	3,2	2,86
S-63	3,43	2,44	2	3,83	2	2,6	2,72
S-64	2,14	2,22	2,33	2	1,5	2,2	2,07
S-65	2,71	2,33	1,33	3,5	2,5	2,8	2,53
S-66	2,57	2,78	2,33	3,17	1,5	2,4	2,46
S-67	1,86	1,44	1	2,33	2	1,8	1,74
S-68	1,57	1,44	1,67	2	1,5	1,2	1,56
S-69	2,43	2,22	3	3,17	2,5	2,8	2,69
S-70	2,43	2,33	2	2,83	2	2,6	2,37

S-71	3,29	3,22	3,67	4	2	3,8	3,33
S-72	2,14	1,56	1,33	3,17	2	1,6	1,97
Total	182	172	177	220	146	187	180
Mean	2,53	2,39	2,46	3,05	2,02	2,59	2,51

APPENDIX IV
SPEAKING TEST ASSESSMENT

Hari, Tanggal :

Kelas :

No.	Nama	Aspek					Total
		Grammar	Vocabulary	Comprehension	Fluency	Pronunciation	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

APPENDIX V

SPEAKING TEST

H SPEAKING

Pair work: Try to remember one interesting place you've visited. Tell your friends about the place



Bahasa Inggris

89

Date : _____

<input type="checkbox"/>	A: I heard that the holiday is coming up, do you have any plans for the holiday?
<input type="checkbox"/>	B: Yes, I'm planning to visit my grandmother's house with my family.
<input type="checkbox"/>	A: Are you going to spend your holiday at your grandmother's house?
<input type="checkbox"/>	B: No, we're only visiting grandma for a day, then I'll just spend my holiday at home. What about you?
<input type="checkbox"/>	A: Oh okay, this vacation I'm planning to go to Jakarta, my sister and I are going to watch our idol's concert!
<input type="checkbox"/>	B: What a nice holiday!
<input type="checkbox"/>	A: Thank you, I'll see you after the vacation
<input type="checkbox"/>	B: See you soon.

APPENDIX VI

THE SCORE OF THE STUDENTS' SPEAKING TEST

No	Sample	Class	Aspect					Mean	Score
			G	V	C	F	P		
1	Student1	A	3	3	3	3	4	3,2	87
2	Student2	A	3	4	4	5	5	4,2	95
3	Student3	A	3	4	4	5	5	4,2	95
4	Student4	A	3	4	4	4	5	4	95
5	Student5	A	3	4	4	4	5	4	95
6	Student6	A	3	3	4	4	4	3,6	93
7	Student7	A	3	3	3	4	3	3,2	87
8	Student8	A	3	3	3	4	4	3,4	90
9	Student9	A	3	4	4	4	5	4	95
10	Student10	A	3	3	4	4	4	3,6	93
11	Student11	A	3	4	4	4	5	4	95
12	Student12	A	3	3	3	3	4	3,2	87
13	Student13	B	3	3	3	4	3	3,2	87
14	Student14	B	3	3	3	4	4	3,4	90
15	Student15	B	3	3	3	4	5	3,6	93
16	Student16	B	3	2	3	4	5	3,4	90
17	Student17	B	3	2	2	3	3	2,6	83
18	Student18	B	3	3	3	4	4	3,4	90
19	Student19	B	3	2	3	5	5	3,6	93
20	Student20	B	3	2	3	5	5	3,6	93
21	Student21	B	3	3	2	3	3	2,8	85
22	Student22	B	3	3	2	3	3	2,8	85
23	Student23	B	3	2	2	2	3	2,4	83
24	Student24	B	3	3	2	4	3	3	87
25	Student25	C	3	3	3	3	3	3	87
26	Student26	C	3	3	3	3	3	3	87
27	Student27	C	3	4	3	3	4	3,4	90
28	Student28	C	3	4	4	4	4	3,8	93
29	Student29	C	3	3	4	3	4	3,4	90
30	Student30	C	3	3	4	3	4	3,4	90
31	Student31	C	3	2	2	2	3	2,4	83
32	Student32	C	3	3	3	3	3	3	87
33	Student33	C	3	4	4	4	4	3,8	93
34	Student34	C	3	3	4	3	4	3,4	90
35	Student35	C	3	4	4	4	4	3,8	93

36	Student36	C	3	2	2	2	3	2,4	83
37	Student37	D	3	4	4	5	4	4	95
38	Student38	D	3	4	4	5	5	4,2	95
39	Student39	D	3	3	4	4	4	3,6	93
40	Student40	D	3	3	3	4	4	3,4	90
41	Student41	D	3	3	3	4	4	3,4	90
42	Student42	D	3	3	3	4	4	3,4	90
43	Student43	D	3	3	3	4	4	3,4	90
44	Student44	D	3	3	4	4	4	3,6	93
45	Student45	D	3	3	4	4	4	3,6	93
46	Student46	D	3	3	3	4	3	3,2	87
47	Student47	D	3	3	3	4	4	3,4	90
48	Student48	D	3	3	4	4	4	3,6	93
49	Student49	E	3	4	4	5	5	4,2	95
50	Student50	E	3	4	4	5	5	4,2	95
51	Student51	E	3	3	3	4	4	3,4	90
52	Student52	E	3	3	3	2	3	2,8	85
53	Student53	E	3	3	3	3	2	2,8	85
54	Student54	E	3	3	3	4	4	3,4	90
55	Student55	E	3	4	4	4	5	4	95
56	Student56	E	3	4	4	4	5	4	95
57	Student57	E	3	3	3	4	4	3,4	90
58	Student58	E	3	3	3	4	4	3,4	90
59	Student59	E	3	3	3	4	4	3,4	90
60	Student60	E	3	3	3	4	4	3,4	90
61	Student61	F	3	3	4	4	4	3,6	93
62	Student62	F	3	3	4	4	4	3,6	93
63	Student63	F	3	2	2	3	3	2,6	83
64	Student64	F	3	2	2	3	3	2,6	83
65	Student65	F	3	3	2	4	3	3	87
66	Student66	F	3	3	3	4	4	3,4	90
67	Student67	F	3	3	3	4	4	3,4	90
68	Student68	F	3	3	3	4	3	3,2	87
69	Student69	F	3	2	2	3	3	2,6	83
70	Student70	F	3	3	2	3	4	3	87
71	Student71	F	3	3	3	3	3	3	87
72	Student72	F	3	3	3	3	3	3	87

APPENDIX VII

DOCUMENTATIONS



BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fitna Aqila Salsabila
NIM : 200101030162
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Tanggal Penetapan : Senin, 10 April 2023
Surat Pembimbing Skripsi
Tanggal Seminar Proposal : Selasa, 13 Juni 2023
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, M.A
Bidang Dan Metodologi
Judul Skripsi :

THE CORRELATION BETWEEN LEARNING STRATEGIES AND
SPEAKING FLUENCY OF CLASS X STUDENTS AT SMAN 3
BANJARMASIN



ANTASARI STATE ISLAMIC UNIVERSITY
BANJARMASIN
2024 AD/1445 A

LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING: PROF. DR. SAIFUDDIN AHMAD HUSIN, M.A

No	Hari, Tanggal	Bab/Bagian
1	14 April 2023	Bimbingan pertama (konsultasi proposal)
2	22 Mei 2023	Perbaikan revisi proposal
3	13 Juni 2023	Pelaksanaan Seminar Proposal
4	21, 29 Februari 2024	Bab 2 dan 3
5	Mei 2024	Bab 4 dan 5

APPENDIX VII

LETTERS

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-673/Un.14/III.1.f/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fitna Aqila Salsabila
 N I M : 200101030162
 Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris
 Alamat : Jl. Ir. H. Juanda no. 24, Sampit, Kalimantan Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**"A CAUSAL-COMPARATIVE STUDY OF THE INFLUENCE OF ENGLISH
 LEARNING STRATEGIES ON HIGH SCHOOL STUDENTS' SPEAKING
 FLUENCY"**

Pada Hari/Tanggal : Selasa/ 13 Juni 2023
 Tempat : Ruang TBI 1.24

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Agustus 2023

Ketua,



[Handwritten Signature]
 Afifah Linda Sari

DOKUMEN SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0493 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024 29 Februari 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMAN 3 BANJARMASIN
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fitna Aqila Salsabila
 NIM : 200101030162
 Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kemiri Ujung
 No HP : 089629667527

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0493 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fitna Aqila Salsabila
NIM : 200101030162
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Kemiri Ujung
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

THE INFLUENCE OF ENGLISH LEARNING STRATEGIES ON HIGH SCHOOL STUDENTS' SPEAKING FLUENCY

Tempat Penelitian : SMAN 3 BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 4 Maret 2024
Sampai Tanggal : 4 Mei 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Muzadi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fitna Aqila Salsabila
200101030162

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 BANJARMASIN
 Jalan Veteran Nomor 381 Telepon 05113268013 Kode Pos 70236 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 000.9.2/308 /SMAN3/Disdikbud/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: H. Zaini Juhdi, S.Pd. M.M
NIP	: 19650902 199003 1 010
Pangkat /Gol	: Pembina Tk. I- (IV/b)
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMA Negeri 3 Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :


Nama	: Fitna Aqila Salsabila
NIM	: 200101030162
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Perguruan Tinggi	: UIN ANTASARI BANJARMASIN

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada tanggal 03 Maret s.d. 03 Mei 2024 di SMA Negeri 3 Banjarmasin untuk memperoleh informasi/data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

“THE INFLUENCE OF ENGLISH LEARNING STRATEGIES ON HIGH SCHOOL STUDENTS SPEAKING FLUENCY”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
Kepala Sekolah,



H. Zaini Juhdi, S.Pd. M.M
Pembina Tk.1
NIP 19650902 199003 1 010

CURRICULUM VITAE

1. Full Name : Fitna Aqila Salsabila
2. SRN : 200101030162
3. Place, Date of Birth : Sampit, April 6th 2001
4. Nationality : Indonesian
5. Address : Jl. Ir. H. Juanda no.24, Kel. Ketapang, Kab.
Kotawaringin Timur, Sampit, Kalimantan Tengah.
6. Phone Number : 089629667527
7. Email address : fitnaaqilas@gmail.com
8. Organization/Work Experiences
 - a. Organization : English Student Assosiation (ESA) 2022/2023

Banjarmasin, 1 June 2024

Fitna Aqila Salsabila