

ABSTRAK

Maulidah. 190101110616. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Literasi Sains Pada Materi Virus Pada Jenjang SMA/MA*, Pembimbing Skripsi Khairunnisa, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci : Literasi Sains, LKPD-e, Materi Virus

Pendidikan merupakan suatu upaya untuk mengembangkan kemampuan yang dapat dimiliki individu. Sumber daya manusia (SDM) yang berkemampuan tinggi sangat diperlukan pada era globalisasi saat ini. SDM yang berkemampuan tinggi diharapkan dapat memiliki kemampuan khusus agar mampu menangani permasalahan di masa yang akan datang. Pendidik berperan penuh dalam berlangsungnya proses pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran. Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang dengan sangat pesat menuntut pendidik dalam berkeaktifan pada proses pembelajaran di kelas. Maka, perlu adanya pengembangan bahan ajar alternative berupa lembar kerja peserta didik elektronik (LKPD-e). Mengacu pada fenomena pandemi covid-19, beredar isu-isu global mengenai virus. sehingga peserta didik perlu adanya kemampuan literasi sains untuk membedakan fakta dan hoax pada isu-isu tersebut, terutama pada materi virus.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan validitas, kepraktisan, dan keefektifan LKPD-e berbasis literasi sains pada materi virus pada jenjang SMA/MA. Jenis penelitian ini adalah *EDR* atau *Educational Design Research* berdasarkan teori Plomp yang memiliki 3 tahapan yaitu pendahuluan (*preliminary research*), prototipe (*prototyping stage*), dan fase penilaian (*assessment phase*). Pada tahap prototipe menggunakan desain evaluasi formatif Tessmer yang terdiri atas evaluasi diri (*self evaluation*), uji perorangan (*one-to-one*), uji kelompok kecil (*small group*), dan uji lapangan (*field test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) validitas LKPD-e berbasis literasi sains mendapatkan skor rata-rata 3,92 dengan kategori sangat valid, 2) kepraktisan isi LKPD-e berbasis literasi sains mendapatkan skor rata-rata 100% atau 4,00 dengan kategori sangat praktis dan kepraktisan harapan LKPD-e berbasis literasi sains mendapatkan skor rata-rata 98% dengan kategori sangat baik, 3) keefektifan LKPD-e berbasis literasi sains mendapatkan skor *N-Gain* 60,09% dengan kategori cukup efektif.