

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik atau LKPD-e dengan berbasis literasi sains pada materi virus pada jenjang SMA/MA diperoleh hasil skor rata-rata 3,92 dengan kategori sangat valid.
2. Kepraktisan isi LKPD-e dengan berbasis literasi sains pada materi virus pada jenjang SMA/MA diperoleh hasil skor rata-rata 4,00 atau 100% dengan kategori sangat layak/praktis. Kemudian pada kepraktisan harapan LKPD-e menghasilkan skor rata-rata 98% dengan kategori sangat baik/praktis.
3. Keefektifan LKPD-e dengan berbasis literasi sains pada materi virus pada jenjang SMA/MA diperoleh hasil skor rata-rata pada ketiga aspek yang diamati yaitu aspek kognitif, aspek afektif (sikap) dan aspek psikomotorik (keterampilan). Hasil akhir keefektifan yang diperoleh LKPD-e pada ketiga aspek menghasilkan yaitu dalam kategori efektif.
 - Pada aspek kognitif dengan rata-rata nilai sebesar 60,09% dengan kategori cukup efektif atau taraf yang sedang dengan nilai ketuntasan hasil nilai *post test* yaitu sebesar 79,64 dengan kategori tuntas.
 - Pada aspek afektif (sikap) dengan rata-rata nilai sebesar 99% dengan kategori sangat baik.

- Pada aspek psikomotorik yaitu dengan rata-rata nilai sebesar 79% dengan kategori baik.

B. Saran

1. Bagi peserta didik, peneliti mengharap agar dapat menggunakan LKPD-e dengan maksimal agar mempermudah memahami materi pembelajaran pada bab virus serta meningkatkan hasil belajar yang lebih efektif pula. Terlebih, media LKPD-e yang digunakan sangat fleksibel dengan menggunakan penggunaan media elektronik yang tentu dapat digunakan kapan dan dimana saja.
2. Bagi pendidik, diharapkan pula agar dapat dijadikan salah satu bahan dan media ajar alternatif agar meningkatkan pemahaman serta hasil belajar peserta didik.
3. Kepada sekolah, diharapkan pula dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran yang lebih meningkatkan serta memperkaya minat dan pengetahuan peserta didik dengan variasi perangkat pembelajaran yang digunakan, salah satunya dengan penggunaan bahan dan media ajar berupa LKPD-e.
4. Kepada peneliti selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian yang peneliti sudah kembangkan diharapkan penelitian selanjutnya dapat menjadikannya referensi dan mengembangkan penelitian sejenis agar menjadi lebih baik lagi.