

ABSTRAK

Khairunnida. 200101010461. *Nilai-Nilai Pendidikan Ibadah Dalam Animasi Kartun Nusa Dan Rara (Analisis Semiotik John Fiske)*, Dosen pembimbing skripsi Dr. M. Noor Fuady, M.Ag Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Pendidikan Ibadah, Nusa dan Rara, Analisis Semiotik,

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya media pembelajaran yang tidak hanya menghibur tetapi juga mendidik, terutama dalam konteks pendidikan Islam. Animasi Nusa dan Rara dipilih karena kontennya yang mengandung banyak nilai-nilai ibadah yang dapat digunakan sebagai media edukasi bagi anak-anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis representasi nilai-nilai pendidikan ibadah dalam animasi tersebut. Penelitian ini mengidentifikasi nilai-nilai ibadah mahdah (seperti rukun Islam, rukun iman, shalat, puasa, dan dzikir) dan ibadah ghairu mahdah (seperti senyum sedekah, adab makan, adab minta izin, adab menguap, dan dahsyatnya basmalah) dalam animasi kartun Nusa dan Rara. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka (*library research*) dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui dokumentasi, yang melibatkan pengamatan langsung pada animasi dan analisis beberapa adegan yang relevan. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis semiotik John Fiske, yang berfokus pada pemahaman tanda-tanda dan makna dalam konteks yang lebih luas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa animasi Nusa dan Rara secara efektif menyampaikan nilai-nilai ibadah melalui berbagai adegan yang didesain dengan cermat. Analisis semiotik mengungkap bahwa adegan dalam animasi tersebut tidak hanya mendidik tetapi juga memperkuat pemahaman anak-anak tentang pentingnya ibadah dalam kehidupan sehari-hari. Temuan ini mendukung penggunaan animasi sebagai media pembelajaran yang potensial untuk pendidikan agama Islam, memberikan kontribusi signifikan terhadap literatur di bidang ini serta memberikan rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut dan penerapan praktis dalam pendidikan anak-anak. Dengan demikian, penelitian ini memberikan wawasan mendalam tentang bagaimana animasi kartun dapat digunakan sebagai alat pendidikan yang efektif untuk mengajarkan nilai-nilai ibadah kepada anak-anak untuk mengintegrasikan media serupa dalam kurikulum pendidikan Islam.