

## ABSTRAK

**Maulana Imam Fadillah, 170104040038.** *Strategi Coping Stres Guru Pasca Covid-19 di Raudhatul Atfhal Hidayatullah Banjarmasin.* Pembimbing: Dra. Mulyani, M.Ag pada Program Studi Fakultas Ushuluddin & Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata kunci:** Guru: Pembelajaran: masa transisi: strategi *coping*

Guru mengalami stres akibat pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka pada masa transisi, mereka juga dituntut untuk tetap melakukan proses pembelajaran yang efektif dan efisien dengan harus terus memenuhi protokol kesehatan. Stres juga menimbulkan rasa takut dan cemas yang berlebihan serta tidak dapat mengontrol emosi sehingga sering hilang kendali. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa dan mengidentifikasi tingkat stres dan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya stres serta strategi *coping* pada guru di Raudhatul Atfhal Hidayatullah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang mana penelitian ini akan memberikan gambaran deskriptif mengenai stres dan strategi *coping* guru dalam pembelajaran di RA Hidayatullah. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, tes Psikologi, dan pencatatan dokumen.

Hasil penelitian ini: 1) kedua subjek mengalami stres yang berbeda subjek NLF mengalami stres sedang, sedangkan subjek FEI mengalami stres berat. 2) Faktor yang mempengaruhi stres pada subjek NLF and FEI adalah faktor organisasi dan faktor individu. 3) Strategi *coping* yang dilakukan oleh subjek NLF dan FEI adalah *emotional focused coping* dan strategi *coping* religi dengan memanfaatkan dukungan sosial dari keluarga dan pasangan, dengan sumber *coping* materi, sosial dan spiritual.