

LAMPIRAN-LAMPIRAN**Lampiran 1. Instrumen Penelitian****Soal Sebelum dilakukan Uji Validasi oleh Tim Ahli**

1. Lambang bilangan bulat negatif dari 45 adalah

(A)45

(B)-45

(C)+45

2. Lambang bilangan bulat positif dari 57 adalah

(A)~57

(B)-57

(C)57

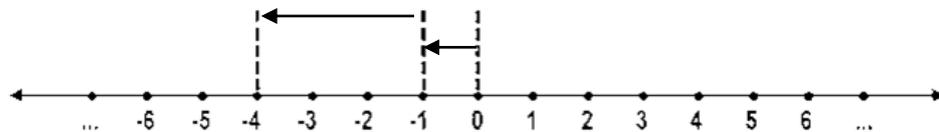
3. Lambang bilangan bulat negatif dari 99 adalah

(A)99

(B)+99

(C)-99

4. Tentukan hasil dari operasi hitung pada garis bilangan berikut!

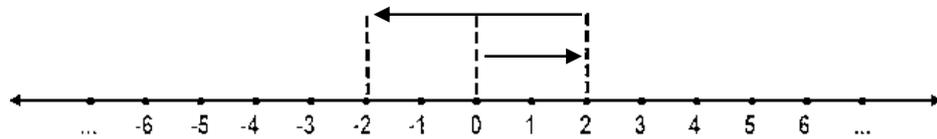


(A)-2

(B)-4

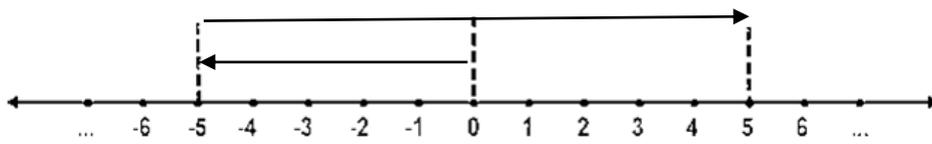
(C)2

5. Tentukan hasil dari operasi hitung pada garis bilangan berikut!



- (A) 8
- (B) 5
- (C) -2

6. Tentukan hasil dari operasi hitung pada garis bilangan berikut!



- (A) 5
- (B) 10
- (C) -5

7. Hasil operasi hitung dari $15 + 49 = \dots$

- (A) 69
- (B) 64
- (C) 65

8. Hasil operasi hitung dari $24 + 5 + 17 = \dots$

- (A) 46
- (B) 54
- (C) 47

9. Hasil operasi hitung dari $35 + 14 + 11 = \dots$

(A) 60

(B) -55

(C) 50

10. Hasil operasi hitung dari $-20 + (-5) = \dots$

(A) -15

(B) 25

(C) -25

11. Hasil operasi hitung dari $-7 + (-3) = \dots$

(A) 4

(B) 0

(C) -10

12. Hasil operasi hitung dari $-20 + (-17) = \dots$

(A) -30

(B) -37

(C) -10

13. Hasil operasi hitung dari $-34 - (30) = \dots$

(A) -4

(B) -64

(C) 0

14. Hasil operasi hitung dari $30 - (-14) = \dots$

(A) 44

(B) 16

(C) -20

15. Hasil operasi hitung dari $-55 - 20 = \dots$

(A) 70

(B) 35

(C) -75

16. Hasil operasi hitung dari $12 - 15 + (-45) = \dots$

(A) -18

(B) 18

(C) -48

17. Hasil operasi hitung dari $25 - (-5) + 30 = \dots$

(A) 50

(B) 60

(C) 40

18. Hasil operasi hitung dari $95 - (-40) + 25 = \dots$

(A) -150

(B) 160

(C) 150

19. $-80 + \dots = -45$. bilangan bulat yang tepat untuk mengisi titik adalah \dots

(A) 35

(B) 30

(C) -45

20. $\dots - 20 + 15 = 25$. bilangan bulat yang tepat untuk mengisi titik adalah \dots

(A) 35

(B) 30

(C) 25

21. $24 + \dots - 20 = 8$. bilangan bulat yang tepat untuk mengisi titik adalah

(A) 4

(B) -4

(C) 5

22. Suhu udara mula-mula -7 derajat celcius. Kemudian turun 3 derajat celcius.

Suhu udara sekarang adalah

(A) -4

(B) -10

(C) 10

23. Bayu memiliki 20 gelang karet, kemudian Bayu memberikan 5 gelang karet kepada Andi dan 5 gelang karet kepada Budi. Berapakah sisa gelang karet yang dimiliki Bayu

(A) -10

(B) +10

(C) 10

24. Sebuah toko mainan memiliki 95 bola basket. Pada siang hari bola basket terjual sebanyak 17 bola dan pada sore hari bola basket terjual sebanyak 15 bola. Sisa bola basket yang ada di toko sekarang adalah

(A) 63

(B) 64

(C) 65

25. Ali mempunyai tali sepanjang 10 meter. Kemudian Ayah membelikan tali sepanjang 5 meter. Lalu besoknya Ali membeli tali lagi sepanjang 4 meter. Sekarang tali yang dimiliki Ali sepanjang
- (A) 10 meter
 - (B) 19 meter
 - (C) 25 meter
26. Ibu membelikan Bayu kelereng sebanyak 35 kelereng, Kemudian disaat Bayu bermain kelereng bersama dengan teman-temannya Bayu mendapatkan 17 kelereng. Saat pulang ke rumah ayah membelikan Bayu kelereng sebanyak 20 kelereng. Berapakah kelereng yang dimiliki Bayu sekarang
- (A) 72 kelereng
 - (B) 27 kelereng
 - (C) 73 kelereng
27. Maya membeli bunga mawar sebanyak 50 tangkai, kemudian Ani memberikan 10 tangkai bunga mawar kepada Maya. Sesampainya di rumah Maya mendapatkan 25 tangkai bunga mawar lagi dari ibu. Jumlah bunga mawar yang dimiliki Maya adalah
- (A) 58
 - (B) 55
 - (C) 85
28. Santi membeli mangga sebanyak 17 biji, dan Bayu membeli mangga sebanyak 15 biji. Bayu memberikan 10 biji mangganya kepada Tono. Kemudian Santi

dan Bayu menggabungkan buah yang mereka miliki. Berapakah jumlah buah mangga yang dimiliki oleh Santi dan Bayu

(A) 22

(B) 24

(C) 26

29. Pak Adi memiliki 85 lembar kertas warna, kemudian 30 lembar kertas warna diberikan kepada adiknya. Keesokan harinya Pak Adi Kembali membeli kertas warna sebanyak 50 lembar. Berapakah jumlah kertas warna yang dimiliki Pak Adi sekarang

(A) 100

(B) 110

(C) 105

30. Yanto membuat rumah-rumahan dengan menyusun 45 kartu, kemudian Beni meletakkan 24 kartu lagi pada rumah tersebut. Keesokan harinya 24 kartu yang diletakkan oleh Beni diambil kembali. Berapakah sisa kartu yang tersisa pada rumah

(A) 45

(B) 25

(C) 35

No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban
1.	B	11.	C	21.	A
2.	C	12.	B	22.	B
3.	C	13.	B	23.	C
4.	B	14.	A	24.	A
5.	C	15.	C	25.	B
6.	A	16.	C	26.	A
7.	B	17.	B	27.	C
8.	A	18.	B	28.	A
9.	A	19.	A	29.	C
10.	C	20.	B	30.	A

No.	Indikator	Nomor Soal
1.	Menentukan lambang bilangan bulat negatif dan positif	1, 2, dan 3
2.	Menentukan hasil operasi hitung dari sebuah garis bilangan	4, 5, dan 6
3.	Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat positif	7, 8, dan 9
4.	Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat negatif	10, 11, dan 12
5.	Melakukan operasi pengurangan bilangan bulat	13, 14, dan 15
6.	Melakukan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	16, 17, dan 18
7.	Menentukan bilangan bulat yang tepat untuk diisi pada titik	19, 20, dan 21
8.	Menyelesaikan soal cerita terkait operasi pengurangan bilangan bulat	22, 23 dan 24
9.	Menyelesaikan soal cerita terkait operasi penjumlahan bilangan bulat	25, 26, dan 27

10.	Menyelesaikan soal cerita terkait operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	28, 29, dan 30
-----	--	----------------

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT**

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Validasi			Keterangan/Saran
	2	1	0	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			

25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			
30	√			

Simpulan Validator:

Penyusunan soal sudah tepat silahkan lanjutkan untuk uji validitas soal.

Banjarmasin, 06
Desember 2021

Validator,



Rahmatul Khairiah, M. Pd

No. Soal	Validasi			Keterangan/Saran
	2	1	0	
1	√			
2	√			
3	√			
4		√		
5		√		
6		√		
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			

18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23		√		
24				
25				
26		√		
27				
28		√		
29		√		
30		√		

Kesimpulan:

Instrument yang dikembangkan sudah cukup bagus, hanya saja bentuk soal dan kalimat yang digunakan terlalu monoton dan semua sama dalam satu indikator, jadi kurang menarik dan kurang bervariasi. Harusnya juga ditambahkan gambar2 yang bisa mendukung soal.

Banjarmasin, 4 Januari 2022

Validator,



Ratna Kartika Irawati, M.Pd

Soal Setelah dilakukan Uji Validasi untuk Diuji Coba

1. Lambang bilangan bulat negatif dari 45 adalah
(A) 45
(B) -45
(C) +45
2. Lambang bilangan bulat positif dari 57 adalah
(A) ~57
(B) -57
(C) 57
3. Lambang bilangan bulat negatif dari 99 adalah
(A) 99
(B) +99
(C) -99
4. Hasil operasi hitung dari $15 + 49 =$
(A) 69
(B) 64
(C) 65
5. Hasil operasi hitung dari $35 + 14 + 11 =$
(A) 60
(B) -55
(C) 50
6. Hasil operasi hitung dari $-20 + (-5) =$

(A)-15

(B)25

(C)-25

7. Hasil operasi hitung dari $-7 + (-3) = \dots$

(A)4

(B)0

(C)-10

8. Hasil operasi hitung dari $-20 + (-17) = \dots$

(A)-30

(B)-37

(C)-10

9. Hasil operasi hitung dari $-34 - (30) = \dots$

(A)-4

(B)-64

(C)0

10. Hasil operasi hitung dari $30 - (-14) = \dots$

(A)44

(B)16

(C)-20

11. Hasil operasi hitung dari $-55 - 20 = \dots$

(A)70

(B)35

(C)-75

12. Hasil operasi hitung dari $12 - 15 + (-45) = \dots$
- (A) -18
 - (B) 18
 - (C) -48
13. Hasil operasi hitung dari $25 - (-5) + 30 = \dots$
- (A) 50
 - (B) 60
 - (C) 40
14. $-80 + \dots = -45$. bilangan bulat yang tepat untuk mengisi titik adalah \dots
- (A) 35
 - (B) 30
 - (C) -45
15. $\dots - 20 + 15 = 25$. bilangan bulat yang tepat untuk mengisi titik adalah \dots
- (A) 35
 - (B) 30
 - (C) 25
16. $24 + \dots - 20 = 8$. bilangan bulat yang tepat untuk mengisi titik adalah \dots
- (A) 4
 - (B) -4
 - (C) 5
17. Suhu udara mula-mula -7 derajat celcius. Kemudian turun 3 derajat celcius.
Suhu udara sekarang adalah \dots
- (A) -4

(B)-10

(C) 10

18. Sebuah toko mainan memiliki 95 bola basket. Pada siang hari bola basket terjual sebanyak 17 bola dan pada sore hari bola basket terjual sebanyak 15 bola. Sisa bola basket yang ada di toko sekarang adalah

(A) 63

(B) 64

(C) 65

19. Ali mempunyai tali sepanjang 10 meter. Kemudian Ayah membelikan tali sepanjang 5 meter. Lalu besoknya Ali membeli tali lagi sepanjang 4 meter. Sekarang tali yang dimiliki Ali sepanjang

(A) 10 meter

(B) 19 meter

(C) 25 meter

20. Maya membeli bunga mawar sebanyak 50 tangkai, kemudian Ani memberikan 10 tangkai bunga mawar kepada Maya. Sesampainya di rumah Maya mendapatkan 25 tangkai bunga mawar lagi dari ibu. Jumlah bunga mawar yang dimiliki Maya adalah

(A) 58

(B) 55

(C) 85

No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban
1.	B	11.	C
2.	C	12.	C
3.	C	13.	B
4.	B	14.	A
5.	A	15.	B
6.	C	16.	A
7.	C	17.	B
8.	B	18.	A
9.	B	19.	B
10.	A	20.	C

Soal Setelah Diuji Coba untuk Pre-test dan Post-test

1. Lambang bilangan bulat negatif dari 45 adalah
(A) 45
(B) -45
(C) +45
2. Lambang bilangan bulat positif dari 57 adalah
(A) ~57
(B) -57
(C) 57
3. Lambang bilangan bulat negatif dari 99 adalah
(A) 99
(B) +99
(C) -99
4. Hasil operasi hitung dari $-20 + (-5) = \dots$
(A) -15
(B) 25

(C) -25

5. Hasil operasi hitung dari $-7 + (-3) = \dots$

(A) 4

(B) 0

(C) -10

6. Hasil operasi hitung dari $-55 - 20 = \dots$

(A) 70

(B) 35

(C) -75

7. Hasil operasi hitung dari $12 - 15 + (-45) = \dots$

(A) -18

(B) 18

(C) -48

8. $\dots - 20 + 15 = 25$. bilangan bulat yang tepat untuk mengisi titik adalah \dots

(A) 35

(B) 30

(C) 25

9. $24 + \dots - 20 = 8$. bilangan bulat yang tepat untuk mengisi titik adalah \dots

(A) 4

(B) -4

(C) 5

10. Sebuah toko mainan memiliki 95 bola basket. Pada siang hari bola basket terjual sebanyak 17 bola dan pada sore hari bola basket terjual sebanyak 15 bola. Sisa bola basket yang ada di toko sekarang adalah

(A) 63

(B) 64

(C) 65

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Pre-test, Post-test, Uji Normalitas, dan Uji T (*Paired Sample t Test*) Menggunakan SPSS

No Soal	Pearson correlation	Nilai sig.	Kesimpulan	Intepretasi
Soal_1	0.540	0.017	VALID	CUKUP
Soal_2	0.639	0.003	VALID	CUKUP
Soal_3	0.493	0.032	VALID	CUKUP
Soal_4	0.094	0.702	TIDAK VALID	
Soal_5	-0.059	0.810	TIDAK VALID	
Soal_6	0.493	0.032	VALID	TINGGI
Soal_7	0.467	0.044	VALID	CUKUP
Soal_8	-0.117	0,634	TIDAK VALID	
Soal_9	0.263	0.277	TIDAK VALID	
Soal_10	0.263	0.277	TIDAK VALID	
Soal_11	0.509	0.026	VALID	CUKUP
Soal_12	0.539	0.017	VALID	CUKUP
Soal_13	0.301	0.211	TIDAK VALID	
Soal_14	0.002	0.992	TIDAK VALID	CUKUP
Soal_15	0.684	0.001	VALID	
Soal_16	0.473	0.041	VALID	
Soal_17	-0.191	0.433	TIDAK VALID	
Soal_18	0.541	0.017	VALID	CUKUP
Soal_19	-0.385	0.104	TIDAK VALID	CUKUP
Soal_20	-0.059	0.810	TIDAK VALID	

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	19	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.614	21

Statistics

NILAI HASIL PRE-TEST

N	Valid	16
	Missing	0
Mean		58.75
Std. Deviation		19.621
Variance		385.000

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
NILAI HASIL PRE-TEST	.140	16	.200*	.964	16	.728

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Statistics

NILAI HASIL POST-TEST

N	Valid	16
	Missing	0
Mean		69.38
Std. Deviation		23.796
Variance		566.250

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
NILAI HASIL POST-TEST	.182	16	.163	.907	16	.102

a. Lilliefors Significance Correction

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 NILAI HASIL PRE-TEST - NILAI HASIL POST-TEST	-10.625	24.350	6.087	-23.600	2.350	-1.745	15	.101

Lampiran 3. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Tabunganen Muara 2

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV /II

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif

C. Indikator

1. Peserta didik mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan dari guru, peserta didik dapat menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif.

2. Melalui media kancing bermuatan peserta didik mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama-sama. 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati serta mendengarkan penjelasan dari guru tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. b. Peserta didik mengamati penjelasan penggunaan media kancing bermuatan untuk menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang ditunjukkan oleh guru. 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang telah disampaikan b. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk diselesaikan dengan menggunakan media yang disediakan guru. 3. Explore 	25menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>a. Guru memberikan media kancing kepada beberapa siswa untuk menyelesaikan pertanyaan yang diberikan.</p> <p>4. Asosiasi</p> <p>a. Peserta didik mampu menyelesaikan pertanyaan sesuai dengan yang diajarkan oleh guru.</p> <p>5. Komunikasi.</p> <p>a. Peserta didik memberikan penjelasan atas jawaban yang mereka berikan</p> <p>b. Guru menanggapi jawaban dari setiap peserta didik (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah).</p>	
Penutup	<p>1. Guru mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan Langkah selanjutnya.</p> <p>2. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran yang telah dibahas.</p> <p>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah, berdoa bersama dan mengucapkan salam.</p>	5 menit

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : tes
2. Bentuk Instrumen : Soal
3. Pemberian skor

Setiap soal skornya 10, Jadi jika dijawab semua benar skornya 100

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (65)}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Penilaian

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

Mengetahui,
Guru Kelas IV

Banjarmasin, Januari 2022
Mahasiswa Penelitian

Jamilatul Jannah, S. Pd
NIP.

Salma Sarita
NIM. 170102070402

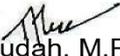
Kepala SDN Tabunganen Muara 2

Hamlinah, S. Pd
NIP.

Lampiran 4. Dokumentasi



Lampiran 5. Surat Selesai Seminar

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p align="center">SURAT KETERANGAN Nomor: 816Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Salma Sarita
N I M	: 170102070402
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Desa Tabunganen Muara RT.09 Kec. Tabunganen Kab. Barito Kuala
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN DALAM PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV DI SDN TABUNGANEN MUARA 2 KABUPATEN BARITO KUALA</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 17 Juni 2021
Tempat	: Via Google Meet
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 24 Juni 2021 Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran 6. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Kancing Bermuatan Terhadap Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Salma Sarita

NIM : 170102070402

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : 9 (Sembilan)

Alamat : Desa Tabunganen Muara RT.09/RW.02 Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 29 November 2021
Dosen Pembimbing,



Khairunnisa, M. Pd. I
NIP.198604262015032004

Lampiran7. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4718/Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Salma Sarita
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102070402
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Desa Tabunganen Muara Kecamatan Tabunganen RT.09/RW.02 Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH MEDIA KANCING BERMUATAN TERHADAPA PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV DI SDN TABUNGANEN MUARA 2 KABUPATEN BARITO KUALA

Tempat yang dituju : SDN TABUNGANEN MUARA 2
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 30 November 2021
 Sampai dengan tanggal : 30 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,

Salma Sarita
NIM. 170102070402



Banjarmasin, 30 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Haifur Hudaya, M.Ag
197510232006041003

Lampiran 8 Surat Rekomendasi dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TABUNGANEN MUARA 2

NIS. 1 00 200 NSS. 1 01 15 03 08 020 NPSN. 30301061

Alamat : Di Tabungana Muara Rt 08. Kec. Tabungana. Kode Pos 70567

REKOMENDASI

Nomor : 422 / 202 / 01-200/SD/2021

Yang bertanda tangan Kepala Sekolah SDN Tabunganen Muara 2, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Salma Sarita
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070402
Jurusan	: PGMI
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Desa Tabunganen Muara Kecamatan Tabunganen RT.09/RW.02 Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH MEDIA KANCING BERMUATAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV DI SDN TABUNGANEN MUARA 2 KABUPATEN BARITO KUALA" pada SDN TABUNGANEN MUARA 2 sejak 30 November 2021 sampai 30 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Barito Kuala, 30 Nopember 2021
Kepala Sekolah,



Lampiran 9. Surat Izin Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (KESBANGPOL)



LEMBAGA KEMENTERIAN DALAM NEGERI BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK (KESBANGPOL)

Jalan Jend. Sudirman Komplek Perkantoran No. Telp. (0511) 4799868 Marabahan 70511

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070 / 231 / Kesbangpol

- I. Membaca : Surat pengantar Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala Nomor : 893/762-2/Set-Disdik Tanggal 15 Desember 2021. Perihal Ijin Penelitian.
- II. Mengingat : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Pedoman Penertiban Rekomendasi Penelitian.
2. Peraturan Daerah Kabupaten Barito Kuala Nomor 14 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah dan Satuan Polisi Pamong Praja Kabupaten Barito Kuala (Lembaran Daerah Kabupaten Barito Kuala Tahun 2010 Nomor 17).
3. Peraturan Bupati Barito Kuala Nomor 34 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Perangkat Daerah
- III. Bupati Barito Kuala, memberikan rekomendasi kepada :
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama Peneliti | : SALMA SARITA |
| 2. NIM | : 170102070402 |
| 3. Alamat Peneliti | : Desa Tabunganan Muara RT 09 Kecamatan Tabunganan Kabupaten Barito Kuala |
| 4. Lembaga/Instansi | : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin |
| 5. Tujuan Penelitian | : Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi |
| 6. Bidang Penelitian | : Ilmu Pendidikan |
| 7. Judul Penelitian | : "PENGARTUH MEDIA KANCING BERMUATAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV DI SDN TABUNGANEN MUARA 2 KABUPATEN BARITO KUALA" |
| 8. Lokasi Penelitian | : SDN Tabunganan Muara 2 |
| 9. Status Peneliti | : Baru |
| 10. Penang gungjawab | : Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd |
| 11. Waktu Penelitian | : Dari tanggal 30 November 2021 sampai dengan 30 Januari 2021. |
- IV. Hal-hal yang harus ditaati oleh peneliti :
- Sebelum melaksanakan kegiatan, yang bersangkutan harus menyampaikan salinan rencana/proposal penelitian dan setelah selesai harus melaporkan dan menyerahkan hasil penelitian kepada Bupati Barito Kuala c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala.
 - Kegiatan dimaksud tidak boleh menyimpang dari Rekomendasi yang diberikan dan mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat daerah setempat.
 - Mematuhi Protokol Kesehatan.
- V. Kepada Pimpinan Instansi Pemerintah/pihak terkait menjadi objek penelitian dimohon bantuan dan kerjasamanya untuk kepentingan dan kelancaran Magang/Pendataan/Penelitian/Survey/Kegiatan dimaksud. Apabila terjadi penyalahgunaan terhadap Rekomendasi ini agar dilaporkan dan rekomendasi ini akan ditinjau kembali sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Rekomendasi ini Diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Marabahan
Pada tanggal : 15 Desember 2021

Kepala Badan
Kabinet Politik Dalam Negeri, Ketahanan Eko, Sos, Bud & Ormas



- Disampaikan kepada :
- Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala
 - Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - Kepala SDN Tabunganan 2
 - Camat Tabunganan
 - Yang Bersangkutan
 - Arsip.

Lampiran 10 Surat izin Riset ditujukan kepada kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Barito Kuala



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

Nomor : B-4718 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

29 November 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Barito Kuala**

Marabahan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Salma Sarita
 N I M : 170102070402
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Tabunganen Muara Kecamatan Tabunganen RT.09/RW.02 Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SDN TABUNGANEN MUARA 2

Lampiran 11 Surat Rekomendasi dan Fakultas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-176/Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Salma Sarita
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102070402
 Jurusan : PGMI
 Semester : IX (Sembilan)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Desa Tabunganen Muara Kecamatan Tabunganen
 RT.09/RW.02 Kecamatan Tabunganen Kabupaten
 Barito Kuala

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH MEDIA KANCING BERMUATAN TERHADAPA PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV DI SDN TABUNGANEN MUARA 2 KABUPATEN BARITO KUALA" pada SDN TABUNGANEN MUARA 2 sejak tanggal 30 November 2021 sampai dengan 30 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 November 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Lampiran 12 Surat Uji Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

Nomor : B-477/Un.14/III.1.u/PP.00.9/11/2021 29 November 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Rahmatul Khairiah, M. Pd
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Media Kancing Bermuatan Terhadap Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Salma Sarita
 N I M : 170102070402
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Tabunganen Muara RT.09/RW.02 Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan

Hairul Hudaya

Terbusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-477Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 29 November 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Ratna Kartika Irawati, S. Pd, M. Pd
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Media Kancing Bermuatan Terhadap Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Salma Sarita
 N I M : 170102070402
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Tabunganen Muara RT.09/RW.02 Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Ketenagaan

Hafid Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 13. Buku Konsultasi



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

NO.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	13 September 2021	Cover, Bab I, Bab II
2.	2 November 2021	Abstrak, Kata Pengantar, Bab II
3.	3 Januari 2022	Latar Belakang, Bab I
4.	5 Januari 2022	Latar Belakang, Bab II
5.	18 Oktober 2023	Bab II bagian penulisan
6.	20 November 2023	Bab I dan Bab III
7.	28 November 2023	Bab III, IV, dan V
8.	27 Mei 2024	Bab II dan Lampiran

NO.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	13 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pada bagian cover perbaiki ukuran logo UIN antasari • Ukuran Margin • Jarak spasi antar judul dan sub juduul • Perbaiki penulisan footnote • Pada Bab I tambahkan isi dari latar belakang • Pada Bab II tambahkan kekurangan dan kelebihan media 	
2.	2 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pada bagian abstrak, setiap satu paragraf itu terdiri dari 4 sampai 5 kalimat • Pada kata pengantar dengan keterangan penulis bukan nama • Pada Bab II cantumkan sumber yang jelas 	
3.	3 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pada latar belakang gambarkan bagaimana dan apa yang terjadi pada sekolah yang diteliti • Alasan memilih judul buat perpoint • Jangan menggunakan kata sambung di awal kalimat 	
4.	5 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Berikan referensi yang jelas • Tambahkan sekilas tentang kelebihan dan kekurangan media yang digunakan pada bagian latar belakang 	
5.	18 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada Bab II tambahkan judul dan sub judul untuk menambah materi • Gunakan kata yang konsisten dalam setiap pembahasan • Sesuaikan lagi penulisan dengan pedoman yang sudah ada 	

6.	20 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada Bab I menggunakan rumusan masalah bukan fokus penelitian • Pada bagian hipotesis tambahkan kedua hipotesis jangan hanya satu • Pada Bab III dibagian instrument test tambahkan keterangan menggunakan tes dalam bentuk apa 	
7.	28 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada Bab IV hapus bagian Sejarah sekolah serta sarana dan pra sarana • Pada bagian sumber data, responden dan informan tidak diperlukan • Teknik pengumpulan data hanya menggunakan tes dan observasi • Pada Bab V bagian pembahasan tambahkan teori dari penelitian terdahulu 	
8.	27 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Pada lampiran tambahkan hasil perhitungan spps, hilangan bagian observasi, wawancara, dan tambahkan dokumentasi • Tambahkan lagi sedikit materi pada Bab II 	

Lampiran 14. RIWAYAT HIDUP PENULIS**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Salma Sarita
2. NIM : 170102070402
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tabunganen, 04 November 1999
4. Kebangsaan : WNI
5. Alamat : rTabunganen Muara RT/09/02 Kec.
Tabunganen, Kab. Barito Kuala
6. No. HP : 0831-5576-1947
7. Alamat Email : Salmasarita221@gmail.com

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Penulis