

**PENGARUH MEDIA KANCING BERMUATAN
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV DI
SDN TABUNGANEN MUARA 2
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
SALMA SARITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH MEDIA KANCING BERMUATAN
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV DI
SDN TABUNGANEN MUARA 2
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Salma Sarita

NIM.170102070402

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salma Sarita
NIM : 170102070402
Tempat/Tanggal Lahir : Tabunganen, 04 November 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Media Kancing Bermuatan Terhadap Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,


Salma Sarita



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 75/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Salma Sarita
NIM : 170102070402
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kancing Bermuatan Terhadap Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala
Hasil Uji Plagiasi : 25%
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Kancing Bermuatan Terhadap Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan bilangan Bulat pada Siswa Kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala

Ditulis Oleh : Salma Sarita

NIM : 170102070402

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S1

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabunganen, 11 November 1999

Alamat : Desa Tabunganen Muara RT.09 Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2024
Pembimbing,

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulata, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Media Kancing Bermuatan Terhadap Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala.

Nama Salma Sarita, NIM 170102070402 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Juni 2024

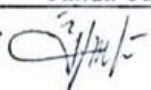
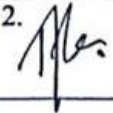
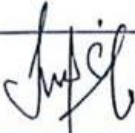
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 75,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Hamdan, M.Pd
NIP.1966040551993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Khairunnisa, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd. M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Salma Sarita, 170102070402, *Pengaruh media kancing bermuatan terhadap pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala.* Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd.I. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : *Pengaruh, Media Kancing Bermuatan, dan Pemahaman Konsep*

Penelitian ini mengemukakan tentang pengaruh media kancing bermuatan terhadap pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kancing bermuatan terhadap pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang masih di bawah KKM.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok dengan memberikan perlakuan setelah *pre-test*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 yang berjumlah 16 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes berbentuk pilihan ganda, dan dokumentasi. Teknik Analisis data dilakukan berupa hasil post-test yaitu rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji t, dan uji wilcoxon.

Pemahaman konsep siswa sebelum menggunakan media kancing bermuatan memiliki nilai rata-rata 58.75 dengan kualifikasi cukup, sedangkan sesudah menggunakan media memiliki nilai rata-rata 69.38 dengan kualifikasi baik. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan uji t (*pairet sampel t test*), diketahui nilai signifikansinya adalah $0.101 > 0.05$ maka H_0 (tidak terdapat pengaruh) diterima dan H_a (terdapat pengaruh) ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media kancing bermuatan tidak memberi pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا ،
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah atas berkat ramhat dan karunia Allah Swt, Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beriringan dengan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis memahami bahwa penyelesaian skripsi ini memerlukan bantuan, arahan, motivasi, dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, menasihati, atau memperhatikannya selama penulis menyusun skripsi ini. Penulis secara khusus ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Hamlinah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala.
5. Ibu Jamilatul Jannah, S.Pd., selaku wali Kelas IV dan seluruh dewan guru serta staf tata usaha di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing penulis, serta membalas mereka dengan pahala yang berlipat ganda. Amin, Ya Rabbal'alamin. Akhir kata, dengan memohon ridha dan karunia-Nya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya..

Banjarmasin, 23 Dzulkaidah 1445 H
31 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii	
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv	
PERSETUJUAN	v	
PENGESAHAN	vi	
ABSTRAK	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
TRANSLITERASI.....	x	
DAFTAR ISI.....	xv	
DAFTAR TABEL.....	xvii	
DAFTAR LAMPIRAN	xviii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah.....	6
	C. Tujuan Penelitian	6
	D. Alasan Memilih Judul.....	7
	E. Signifikansi Penelitian	7
	F. Definisi Operasional	9
	G. Penelitian Terdahulu	10
	H. Sistematika Penulisan	12
BAB II	KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
	A. Belajar	13
	B. Kancing Bermuatan Sebagai Media Pembelajaran.....	16
	C. Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat.....	24
	D. Pembelajaran Bilangan Bulat Menggunakan Media Kancing Bermuatan	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
	B. Desain Penelitian	31
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
	D. Data dan Sumber Data	33
	E. Teknik Pengumpulan Data	33
	F. Pengembangan Instrumen Tes	34
	G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
	H. Prosedur Penelitian	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Penyajian Data	41

	B. Analisis Pengaruh Siswa dengan Menggunakan Uji T (<i>Paired Sample t Test</i>)	47
	C. Pembahasan.....	49
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	52
	B. Saran	53
	DAFTAR PUSTAKA	55
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58
	DAFTAR RIWAYAT PENULIS	96

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu	10
3.1	Pola Design Penelitian	32
3.1	Sampel Penelitian.....	32
4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	41
4.2	Interprestasi Kualifikasi Nilai <i>pre-test</i> siswa	45
4.3	Interprestasi Kualifikasi Nilai <i>post-test</i> siswa.....	46
4.4	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>pre-test</i>	47
4.5	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>post-test</i>	47
4.6	Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	48
4.7	Hasil Uji t (<i>paired sample t test</i>).....	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemahan Bahasa Asing	X
2.	Instrumen Penelitian.....	58
3.	Hasil Uji Validitas, Realibilitas, , Pre-test, Post-test, Uji Normalitas, dan Uji T (<i>Paired Sample t Test</i>) Menggunakan SPSS	76
4.	RPP.....	79
6.	Dokumentasi	83
7.	Surat Selesai Seminar.....	84
8.	Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing.....	85
9.	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	86
10.	Surat Rekomendasi dari Sekolah	87
11.	Surat Izin Riset dari KESBANGPOL	88
12.	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan	89
13.	Surat Rekomendasi dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	90
14.	Surat Uji Validasi.....	91
15.	Lembar Konsultasi	93
16.	Riwayat Hidup Penulis.....	96