

ABSTRAK

Salma Sarita, 170102070402, *Pengaruh media kancing bermuatan terhadap pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala.* Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd.I. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : *Pengaruh, Media Kancing Bermuatan, dan Pemahaman Konsep*

Penelitian ini mengemukakan tentang pengaruh media kancing bermuatan terhadap pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kancing bermuatan terhadap pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang masih di bawah KKM.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok dengan memberikan perlakuan setelah *pre-test*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 yang berjumlah 16 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes berbentuk pilihan ganda, dan dokumentasi. Teknik Analisis data dilakukan berupa hasil post-test yaitu rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji t, dan uji wilcoxon.

Pemahaman konsep siswa sebelum menggunakan media kancing bermuatan memiliki nilai rata-rata 58.75 dengan kualifikasi cukup, sedangkan sesudah menggunakan media memiliki nilai rata-rata 69.38 dengan kualifikasi baik. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan uji t (*pairet sampel t test*), diketahui nilai signifikansinya adalah $0.101 > 0.05$ maka H_0 (tidak terdapat pengaruh) diterima dan H_a (terdapat pengaruh) ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media kancing bermuatan tidak memberi pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2 Kabupaten Barito Kuala.