

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di SDN Tabunganen Muara 2 tentang pengaruh media kancing bermuatan terhadap pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa sebelum menggunakan media kancing bermuatan memiliki rata-rata 58.75. Sedangkan, pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa sesudah menggunakan media kancing bermuatan memiliki rata-rata 69.38.
2. Berdasarkan pengujian dengan menggunakan uji t (*paired sampel t test*) diperoleh nilai signifikansinya adalah $0.101 > 0.005$ maka dapat disimpulkan H_0 (tidak terdapat pengaruh) diterima dan H_a (terdapat pengaruh) ditolak. Sehingga dapat diketahui bahwa pembelajaran dengan menggunakan media kancing bermuatan tidak memberi pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV di SDN Tabunganen Muara 2.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya terus mengembangkan kreativitas dalam memanfaatkan media kancing bermuatan. Dengan variasi dalam penyajian dan aktivitas, siswa akan lebih tertarik dan dapat memahami konsep dengan baik.

2. Bagi Siswa

Siswa dianjurkan untuk ikut aktif dalam menggunakan media kancing bermuatan Ketika belajar konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Media ini sangat membantu mereka dalam memahami konsep lebih baik melalui visualisasi.

Siswa juga disarankan untuk ikut aktif dalam berpartisipasi pada pembelajaran yang menggunakan media kancing bermuatan. Partisipasi aktif ini akan membantu mereka dalam memahami materi lebih baik dan meningkatkan keterampilan matematika mereka.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menyelenggarakan pelatihan media kancing bermuatan secara efektif dalam penjumlahan dan pengurangan, dengan pelatihan yang tepat dapat mengoptimalkan media ini dalam pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang penggunaan media kancing bermuatan dalam pembelajaran matematika. Penelitian bisa difokuskan pada berbagai jenjang Pendidikan dan konsep matematika lainnya.