

**PERAN TUAN GURU MEMBENTUK KELUARGA SAKINAH PADA  
MASYARAKAT KECAMATAN TAMBANG ULANG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD FAJRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PERAN TUAN GURU MEMBENTUK KELUARGA SAKINAH  
PADA MASYARAKAT KECAMATAN TAMBANG ULANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Syariah  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Hukum**

**Oleh :**

**Muhammad Fajri  
200102010314**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS SYARIAH  
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD FAJRI  
NIM : 200102010206  
Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Laut, 28 Agustus 2001  
Program Studi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)  
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Tuan Guru Membimbing Keluarga Sakinah pada Masyarakat Kecamatan Tambang Ulang” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 2 Mei 2024

Yang membuat tulisan,



METERAI  
TEAPEL  
2000  
CBALX171210500  
Muhammad Fajri

## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI



Nomor: B- 1378/Un. 14/III.2/PP.00.9/04/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi Turnitin dengan alamat web <https://www.turnitin.com/> , dengan ini kami nyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Fajri  
NIM. : 200102010314  
Prodi : Hukum Keluarga Islam  
Judul : Peran Tuan Guru Membimbing Keluarga Sakinah pada Masyarakat Kecamatan Tambang Ulang

memenuhi syarat ketentuan cek plagiarisme maksimal 25%. Naskah Skripsi tersebut dinyatakan layak untuk diterbitkan dan dipublikasikan.

Mengetahui,  
Ketua Jurnal Fakultas Syariah  
  
Dr. H. Anwar Hafidzi, Lc., MA.Hk

## LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS SYARIAH**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3265783  
website: [www.fs.uin-antasari.ac.id](http://www.fs.uin-antasari.ac.id) e-mail: [fasya@uin-antasari.ac.id](mailto:fasya@uin-antasari.ac.id)

### LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

**NAMA** : Muhammad Fajri  
**NIM** : 200102010314  
**JUDUL** : Peran Tuan Guru Membimbing Keluarga Sakinah pada Masyarakat Kecamatan Tambang Ulang

**DOSEN** : Prof. Dr. Hj. Masyithah Umar, M.Hum

No	Tanggal	Perihal	Isi Konsultasi	TTD Dosen
1	15/19 23	Konsul Bab I	- Latar belakang - definisi operasional	HS
2	26/10 23	Perbaikan dan ACC BAB I	- kajian pustaka ditambah	HS
3	10/11 23	Konsul Bab II	- Tambahkan dasar hukum	HS
4	29/11 23	Perbaikan dan ACC BAB II	- Telah di ACC	HS
5	05/12 23	Konsul Bab III	- Tambahkan data	HS
6	26/12 23	Perbaikan dan ACC BAB III	- Telah ACC	HS
7	06/01 24	Konsul Bab IV	- Bedakan Tuannya yang berperan dan Bilah	HS
8	05/02 24	Perbaikan dan Konsul Bab IV	- Harus Seawalnya mungkin masalah	HS

9	15/03 29	Perbaikan dan Konsul Bab IV	- menjawab rumusan masalah untuk lebih jelas	AS
10	20/03 29	Konsul Bab V	menjawab rumusan	AS
11	25/03 29	Perbaikan dan ACC Bab V	- Telat ACC	AS
12	02/04 29	Konsul Kelengkapan dan ACC Skripsi	- Lengkapi pengantar yang belum	AS

Dosen melakukan bimbingan kepada mahasiswa minimal 12 kali dalam rentang waktu penyelesaian skripsi minimal 3 bulan dan maksimal 12 bulan (sesuai dengan Keputusan Rektor UIN Antasari Nomor 827 Tahun 2022 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UIN Antasari Banjarmasin)

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PERAN TUAN GURU MRMBIMBING KELUARGA  
SAKINAH PADA MASYARAKAT KECAMATAN  
TAMBANG ULANG  
Di tulis oleh : Muhammad Fajri  
NIM : 200102010314  
Program : Strata Satu (S-I)  
Fakultas : Syariah  
Program Studi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 28 Agustus 2001  
Alamat : Desa Martadah, Rt. 04, Rw. 02 Kec. Tambang ulang  
Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 April 2024

Pembimbing,

Prof. Dr. Hj. Masyithah Umar, M.Hum  
NIP. 195508131982032003

Mengetahui

Ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam

(Ahwal Syakhshiyah)

Fakultas Syariah

UIN Antasari Banjarmasin,



Abdul Hafiz Sairazi, SHI, MHI

NIP. 197811182003121005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Tuan Guru Membentuk Keluarga Sakinah Pada Masyarakat Kecamatan Tambang Ulang”, ditulis oleh Muhammad Fajri 200102010314, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 17 Mei 2024

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A dengan nilai 87,7

Dekan Fakultas Syariah  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin



### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Hj. Mayithah Umar, M.Hum (Ketua Anggota)	1.
2. Imam Alfiannoor, S.Ag, M.HI (Anggota)	2.
3. Muhammad Syarif Hidayatullah, SE, MH (Anggota)	3.



## ABSTRAK

**Muhammad Fajri.** 2024. *Peran Tuan Guru Membentuk Keluarga Sakinah pada Masyarakat Kecamatan Tambang Ulang*. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Masyithah, M.Hum, Skripsi, Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin, 2024

**Kata Kunci:** Peran, Tuan Guru, Bimbingan, Keluarga Sakinah.

Kehadiran seorang tuan guru pada masyarakat kecamatan Tambang Ulang memiliki peran yang sangat vital ditengah masyarakat baik dari aspek sosial atau keagamaan terutama bagaimana seorang tuan guru menuntun masyarakat untuk membentuk keluarga sakinah mawaddah warahmah yang sejalan dengan ajaran syariat Islam. Tuan guru sebagai seorang yang memiliki wawasan ilmu keislaman yang luas mengemban amanah sebagai Ahli Ilmu untuk menyampaikan ilmunya kepada masyarakat termasuk dalam hal membentuk keluarga sakinah pada masyarakat yang sejalan dengan ajaran syariat islam. Dengan kehadiran seorang tuan guru, masyarakat dapat dengan mudah mendapatkan tuntunan keluarga sakinah melalui tuan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana seorang tuan guru berperan dalam membentuk masyarakat untuk mewujudkan keluarga sakinah. Penelitian ini merupakan penelitian hukum empiris sehingga guna memperoleh data di kecamatan Tambang ulang, maka peneliti melakukan penelitian langsung kepada 12 orang tokoh masyarakat yang terdiri dari enam tuan guru dan enam tokoh masyarakat, terkait bagaimana peran tuan guru membimbing masyarakat mewujudkan keluarga sakinah.

Hasil penelitian ini mengungkap fakta bahwa, kehadiran seorang tuan guru pada masyarakat kecamatan Tambang ulang memberikan dampak positif bagi masyarakat dalam membentuk keluarga sakinah melalui metode atau program yang dijalankan tuan guru dalam membimbing masyarakat. Hal ini dapat dilihat dari berkurangnya angka perceraian dan masyarakat mulai bertambah ketaatan terhadap syariat Allah dan Rasulnya.

## MOTO

Nikmatilah proses dengan penuh persiapan guna mewujudkan kesuksesan, bukan tergesa-gesa hingga penuh dengan kegagalan

Kaidah fikih menyebutkan:

مَنْ اسْتَعْجَلَ شَيْئًا قَبْلَ أَوَانِهِ عُوِقِبَ بِجُرْمَانِهِ

“Siapa yang terburu-buru mendapatkan sesuatu sebelum waktunya, maka ia dihukumi haram untuk mendapatkannya.”

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur selalu tercurah kepada Allah Swt yang setiap saat selalu memberikan kesehatan dan memberikan kesabaran, mengarahkan, membimbing dan mempermudah semua langkah dalam hidup penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis tercinta Bapak Nasrudin dan Ibu Idayati yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis.
2. Seluruh kawan-kawan khususnya Lokal C Program Studi Hukum Keluarga Angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat.
3. Keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk segera selesainya skripsi.
4. Teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu penulis ajak bersendau-gurau dan bertukar pikiran untuk menambah wawasan dan menghilangkan rasa jenuh.
5. Teman-teman HKI satu angkatan, kakak angkatan adek tingkatan yang selalu memberikan pembelajaran terkait bersosial maupun belajar.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah

2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابًا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

## KATA PENGANTAR



Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Tuan Guru Membimbing Keluarga Sakinah Pada Masyarakat Kecamatan Tambang Ulang), sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Hukum, pada Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hatu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman., M.A selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, M.H selaku Dekan Fakultas Syari'ah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Rahmat Sholihin S.Ag., M.Ag selaku Wakil Dekan 1 bidang Akademik.
4. Bapak Abdul Hafiz Sairazi, SHI., MHI, Ibu Nahdia Nazmi, SHI., MH dan Bapak Rahmat Fadillah, SHI., M.H selaku Kajar dan Sekjur Progam Studi Hukum Keluarga Islam.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Masyithah Umar.,M.Hum selaku dosen pembimbing penulis ini, dengan penuh kesabaran telah mencurahkan perhatian, arahan dan masukan dalam memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Syari'ah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses belajar di perkuliahan maupun di dalam diskusi.



Semoga Allah Swt, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan Ridha Allah Swt, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Aamiin.

Banjarmasin, 2024

Muhammad Fajri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II KETENTUAN UMUM TENTANG PERAN TUAN GURU MEMBENTUK KELUARGA SAKINAH.....</b>	<b>17</b>
A. Peran .....	17
B. Tuan guru .....	19
C. Keluarga Sakinah .....	24
D. Strategi Tuan Guru dalam Membentuk Keluarga Sakinah pada Masyarakat	36

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	38
B. Lokasi Penelitian .....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	44
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Penyajian Data .....	46
B. Pendapat Tuan Guru dan Tokoh Masyarakat Terhadap Peran Tuan Guru dalam Membimbing Keluarga Sakinah pada Masyarakat Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut. ....	51
C. Analisis Data.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Simpulan .....	84
B. Saran-saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Pedoman Wawancara Penelitian.....	91
2. Lampiran 2: Dokumentasi Bersama Informan.....	93
3. Lampiran 3: Penetapan Judul dan Pembimbing.....	100
4. Lampiran 4: Penetapan Waktu Ujian Proposal.....	101
5. Lampiran 5: Berita Acara Telah Melaksanakan Ujian Proposal.....	102
6. Lampiran 6: Surat Permohonan Izin Riset.....	103
7. Lampiran 7: Surat Rekomendasi Penelitian.....	104
8. Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	105
9. Lampiran 9: Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif.....	106
10. Lampiran 10: Sertefikat Baca Tulis Al-Qur'an.....	107
11. Lampiran 11: Sertifikat Keterampilan Komputer.....	108
12. Lampiran 12: Sertifikat Asrama.....	119
13. Lampiran 13: Sertifikat Toafl.....	111
14. Lampiran 14: Surat Keterangan Perolehan SKK.....	112
15. Lampiran 15: Surat Telah Terbit Jurnal.....	116