

LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Tryout Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis

Angket Koesioner Tryout Penelitian**Identitas Responden**

Nama / Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Pendidikan Terakhir :
 Status Sudah Menikah / Belum :
 Lama bekerja sebagai guru :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diri secara lengkap
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda, dengan memilih satu dari 4 alternatif jawaban yang telah disediakan.
3. Beri tanda (**X**) di setiap jawaban yang anda pilih
4. Keterangan :
 - a. SS : Sangat Setuju
 - b. S : Setuju
 - c. TS : Tidak Setuju
 - d. STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya bahagia dalam menjalani pekerjaan saya sekarang		X		
2	Pekerjaan saya membuat saya melalaikan ibadah kepada Allah SWT			X	

Kebersyukuran

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya percaya bahwa segala nikmat dalam hidup ini bersumber dari Allah SWT				

2	Pekerjaan yang menumpuk membuat saya melalaikan shalat				
3	Saya merasa puas atas nikmat yang sudah diberikan Allah kepada saya				
4	Saya jarang berterima kasih kepada Allah. Atas nikmat yang sudah Allah berikan				
5	Kesehatan dan rezeki yang saya dapatkan hari ini, merupakan karunia dari Allah SWT				
6	Saya merasa tidak bahagia dengan yang pekerjaan saya sekarang				
7	Ketika saya mendapatkan rezeki saya berterima kasih kepada Allah swt dengan mengucapkan “Allhamdulillah”				
8	Saya suka membelanjakan uang saya sesuka hati saya walaupun itu tidak terlalu bermanfaat.				
9	Pada saat saya sibuk, saya tetap melaksanakan shalat				
10	Saya merasa rezeki yang saya terima, belum cukup, sehingga saya jarang bersedekah.				
11	Saya merasa bahagia dalam menjalani pekerjaan saya sekarang				
12	Saya melakukan shalat sebagai bentuk terima kasih saya kepada Allah SWT atas nikmat yang diberikan.				
13	Saya kurang puas atas hasil dari pekerjaan saya saat ini				
14	Sebagian dari rezeki yang saya dapat, selalu saya sisihkan untuk bersedekah				
15	Saya melakukan sanjungan (pujian) kepada Allah SWT. sebagai bentuk syukur atas nikmat yang saya peroleh				

Kesejahteraan Psikologi

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya berada diposisi sekarang, karena saya bekerja dengan baik.				
2	Saya senang dengan pekerjaan ini, dan saya akan berusaha semaksimal mungkin				
3	Keputusan saya biasanya dipengaruhi oleh orang lain				
4	Saya percaya akan kualitas diri saya dalam pekerjaan ini				
5	Saya-percaya dengan teman saya, dan dapat membangun hubungan yang baik dengan mereka.				
6	Saya terus berusaha untuk mengembangkan potensi yang saya miliki agar bisa lebih baik.				
7	Saya kurang berminat untuk mengembangkan potensi yang saya miliki				
8	Saya bisa memilih apa yang saya mau, bukan atas pilihan orang lain				
9	Saya mampu mengambil keputusan sesuai kehendak saya, tanpa campur tangan orang lain.				
10	Saya merasa menyesal tentang pilihan saya di masa lalu				
11	Saya senang melakukan percakapan personal dengan rekan kerja saya.				
12	Saya merasa puas atas kehidupan yang sekarang saya jalani				
13	Saya takut menyampaikan pendapat yang berbeda dari orang lain				
14	Saya merasa beruntung mendapat pekerjaan saya sekarang.				

15	Saya merasa minder dengan kemampuan saya di dalam dunia pekerjaan				
16	Saya suka mendapatkan pengalaman baru dan belajar dari pengalaman				
17	Tuntutan pekerjaan sering membuat saya frustrasi				
18	Saya merasa bahagia dengan pencapaian saya sekarang.				
19	Orang menganggap saya sebagai orang yang suka menolong dan peduli terhadap orang lain				
20	Saya berani menyampaikan pendapat saya sendiri, meskipun tidak ada dukungan dari orang lain.				
21	Saya belum tahu, apa yang ingin saya capai dalam hidup.				
22	Saya merasa ada banyak yang berkembang dalam diri saya, seiring bertambahnya usia dan pengalaman				
23	Saya sulit percaya dengan orang lain, serta susah membangun hubungan dekat dengan orang lain				
24	Saya sudah membuat rencana untuk masa depan, dan berupaya mewujudkannya				
25	Saya merasa tidak suka dengan lingkungan dan orang-orang di tempat kerja				
26	Pekerjaan yang saya lakukan terasa tidak penting, dan membuat bosan				
27	Saya menerima segala kelebihan dan kekurangan yang saya miliki.				
28	Saya mampu membuat lingkungan kerja saya, sesuai dengan yang saya harapkan				
29	Saya merasa percaya diri dan berpikir positif pada saat bekerja.				

30	Saya sering merasa kesepian karena tidak memiliki teman untuk berbagi				
31	Saya adalah orang yang cenderung acuh pada perasaan orang lain.				

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09 Pearson Correlation	.074	.153	-.074	.058	-.076	.333	.010	-.024	1	.130	.434*	-.005	.265	.214	.063	.295
X09 Sig. (2-tailed)	.698	.421	.696	.759	.691	.072	.956	.900		.493	.017	.980	.157	.255	.741	.114
X09 N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10 Pearson Correlation	.503**	.510**	.228	.490**	.362*	.510**	.262	.487**	.130	1	.211	.331	.534**	.269	.235	.760**
X10 Sig. (2-tailed)	.005	.004	.226	.006	.049	.004	.162	.006	.493		.263	.074	.002	.150	.212	.000
X10 N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11 Pearson Correlation	-.102	-.125	.299	.161	.030	.378*	-.086	.125	.434*	.211	1	.302	.426*	.590**	.383*	.525**
X11 Sig. (2-tailed)	.593	.511	.109	.396	.876	.039	.651	.511	.017	.263		.104	.019	.001	.037	.003
X11 N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12 Pearson Correlation	.351	.153	.183	.234	.086	.095	.480**	.136	-.005	.331	.302	1	.190	.214	.555**	.493**
X12 Sig. (2-tailed)	.057	.421	.333	.214	.650	.617	.007	.472	.980	.074	.104		.314	.255	.001	.006
X12 N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13 Pearson Correlation	.251	.341	.174	.428*	.294	.863**	.158	.369*	.265	.534**	.426*	.190	1	-.045	.074	.721**
X13 Sig. (2-tailed)	.180	.065	.359	.018	.115	.000	.404	.045	.157	.002	.019	.314		.814	.696	.000
X13 N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14 Pearson Correlation	-.083	-.296	.026	-.026	-.242	-.142	.093	.216	.214	.269	.590**	.214	-.045	1	.416*	.261

	Sig. (2-tailed)	.663	.112	.893	.891	.197	.453	.623	.252	.255	.150	.001	.255	.814		.022	.164
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.137	.045	.046	.384*	-.025	-.072	.399*	.087	.063	.235	.383*	.555**	.074	.416*	1	.454*
	Sig. (2-tailed)	.470	.814	.810	.036	.897	.703	.029	.647	.741	.212	.037	.001	.696	.022		.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.450*	.535**	.489**	.760**	.511**	.667**	.438*	.538**	.295	.760**	.525**	.493**	.721**	.261	.454*	1
	Sig. (2-tailed)	.013	.002	.006	.000	.004	.000	.015	.002	.114	.000	.003	.006	.000	.164	.012	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

No Item	R Hitung	R Tabel Sig 5%	Keterangan
1	.450*	.360	Valid
2	.535**	.360	Valid
3	.489**	.360	Valid
4	.760**	.360	Valid
5	.511**	.360	Valid
6	.667**	.360	Valid
7	.438*	.360	Valid

8	.538**	.360	Valid
9	,295	.360	Tidak Valid
10	.760**	.360	Valid
11	.525**	.360	Valid
12	.493**	.360	Valid
13	.721**	.360	Valid
14	,261	.360	Tidak Valid
15	.454*	.360	Valid

Lampiran 4 Reliabilitas kebersyukuran

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.813	15

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Lampiran 5 Tabulasi data tryout Kesejahteraan Psikologis

Responden	Pertanyaan Kesejahteraan Psikologis																															Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	97	
2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	101
3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	1	2	4	3	3	3	3	2	1	4	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	4	1	83
5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
6	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	98
7	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	100
8	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	111
9	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	100
10	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	102
11	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	96
12	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	93
13	3	3	1	3	3	4	4	3	1	1	4	3	2	4	2	4	1	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	2	2	3	4	86	
14	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	95
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
16	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	90	
17	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	99	
18	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	107	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	94	

3	-,115	.360	Tidak Valid
4	.518**	.360	Valid
5	,324	.360	Tidak Valid
6	,277	.360	Tidak Valid
7	.381*	.360	Valid
8	.505**	.360	Valid
9	.400*	.360	Valid
10	.445*	.360	Valid
11	.611**	.360	Valid
12	.726**	.360	Valid
13	,038	.360	Tidak Valid
14	,217	.360	Tidak Valid
15	.417*	.360	Valid
16	.497**	.360	Valid
17	.623**	.360	Valid
18	.382*	.360	Valid
19	,218	.360	Tidak Valid
20	-,088	.360	Tidak Valid

21	.656**	.360	Valid
22	.445*	.360	Valid
23	.633**	.360	Valid
24	-,024	.360	Tidak Valid
25	.813**	.360	Valid
26	.883**	.360	Valid
27	.459*	.360	Valid
28	-,074	.360	Tidak Valid
29	.402*	.360	Valid
30	.362*	.360	Valid
31	.670**	.360	Valid

Lampiran 7 Uji reliabilitas kesejahteraan psikologis

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.841	31

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Lampiran 8 Skala Penelitian Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis

Koesioner Penelitian**Identitas Responden**

Nama / Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Pendidikan Terakhir :

Status Sudah Menikah / Belum :

Lama bekerja sebagai guru :

Petunjuk Pengisian

5. Isilah identitas diri secara lengkap
6. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda, dengan memilih satu dari 4 alternatif jawaban yang telah disediakan.
7. Beri tanda (**X**) di setiap jawaban yang anda pilih
8. Keterangan :
 - e. SS : Sangat Setuju
 - f. S : Setuju
 - g. TS : Tidak Setuju
 - h. STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya bahagia dalam menjalani pekerjaan saya sekarang		X		
2	Pekerjaan saya membuat saya melalaikan ibadah kepada Allah SWT			X	

Kesejahteraan Psikologi

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya berada diposisi sekarang, karena saya bekerja dengan baik.				
2	Saya senang dengan pekerjaan ini, dan saya akan berusaha semaksimal mungkin				

3	Saya percaya akan kualitas diri saya dalam pekerjaan ini				
4	Saya kurang berminat untuk mengembangkan potensi yang saya miliki				
5	Saya bisa memilih apa yang saya mau, bukan atas pilihan orang lain				
6	Saya mampu mengambil keputusan sesuai kehendak saya, tanpa campur tangan orang lain.				
7	Saya merasa menyesal tentang pilihan saya di masa lalu				
8	Saya senang melakukan percakapan personal dengan rekan kerja saya.				
9	Saya merasa puas atas kehidupan yang sekarang saya jalani				
10	Saya merasa minder dengan kemampuan saya di dalam dunia pekerjaan				
11	Saya suka mendapatkan pengalaman baru dan belajar dari pengalaman				
12	Tuntutan pekerjaan sering membuat saya frustrasi				
13	Saya merasa bahagia dengan pencapaian saya sekarang.				
14	Saya belum tahu, apa yang ingin saya capai dalam hidup.				
15	Saya merasa ada banyak yang berkembang dalam diri saya, seiring bertambahnya usia dan pengalaman				
16	Saya sulit percaya dengan orang lain, serta susah membangun hubungan dekat dengan orang lain				
17	Saya merasa tidak suka dengan lingkungan dan orang-orang di tempat kerja				
18	Pekerjaan yang saya lakukan terasa tidak penting, dan membuat bosan				
19	Saya menerima segala kelebihan dan kekurangan yang saya miliki.				
20	Saya merasa percaya diri dan berpikir positif pada saat bekerja.				

21	Saya sering merasa kesepian karena tidak memiliki teman untuk berbagi				
22	Saya adalah orang yang cenderung acuh pada perasaan orang lain.				

Kebersyukuran

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya percaya bahwa segala nikmat dalam hidup ini bersumber dari Allah SWT				
2	Pekerjaan yang menumpuk membuat saya melalaikan sholat				
3	Saya merasa puas atas nikmat yang sudah diberikan Allah kepada saya				
4	Saya jarang berterima kasih kepada Allah. Atas nikmat yang sudah Allah berikan				
5	Kesehatan dan rezeki yang saya dapatkan hari ini, merupakan karunia dari Allah SWT				
6	Saya merasa tidak bahagia dengan yang pekerjaan saya sekarang				
7	Ketika saya mendapatkan rezeki saya berterima kasih kepada Allah swt dengan mengucap "Allhamdulillah"				
8	Saya suka membelanjakan uang saya sesuka hati saya walaupun itu tidak terlalu bermanfaat.				
9	Saya merasa rezeki yang saya terima, belum cukup, sehingga saya jarang bersedekah.				
10	Saya merasa bahagia dalam menjalani pekerjaan saya sekarang				
11	Saya melakukan sholat sebagai bentuk terima kasih saya kepada Allah SWT atas nikmat yang diberikan.				
12	Saya kurang puas atas hasil dari pekerjaan saya saat ini				
13	Saya melakukan sanjungan (pujian) kepada Allah SWT. sebagai bentuk syukur atas nikmat yang saya peroleh				

Lampiran 9 Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.97075222
Most Extreme Differences	Absolute	.115
	Positive	.109
	Negative	-.115
Test Statistic		.115
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 10 Uji linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesejahteraan Psikologis * Kebersyukuran	Between Groups	(Combined)	542.200	9	60.244	2.431	.043
		Linearity	321.540	1	321.540	12.972	.002
		Deviation from Linearity	220.660	8	27.582	1.113	.392
Within Groups			545.300	22	24.786		
Total			1087.500	31			

Lampiran 11 Uji Regresi Linier Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	30.743	9.449		3.254	.003
	Kebersyukuran	.767	.216	.544	3.549	.001

- Dependent Variable: Kesejahteraan Psikologis

Lampiran 12 Uji Hipotesis

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	321.540	1	321.540	12.594	.001 ^b
	Residual	765.960	30	25.532		
	Total	1087.500	31			

a. Dependent Variable: Kesejahteraan Psikologis

b. Predictors: (Constant), Kebersyukuran

Lampiran 13 Uji Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.544 ^a	.296	.272	5.053

a. Predictors: (Constant), Kebersyukuran

b. Dependent Variable: Kesejahteraan Psikologis

Lampiran 14 Surat Profesional Judgement

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Mulyani, M.Ag
Jabatan/Instansi : Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Muhammad Aini
NIM : 190103040268
Judul Penelitian : Kontribusi kebersyukuran terhadap kesejahteraan psikologis pada guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang
Obyek Penilaian : Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin,
Expert Judgement



Dra. Mulyani, M.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Skala

Secara umum Instrumen Skala "Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis" pada Desain Penelitian a.n. Muhammad Aini (NIM:190103040268) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

1. Cek typo & typonya
2. Istilah asing & ketik miring
3. Indikator point b dijadikan 2 item

Banjarmasin,

Expert Judgement

Dra. Mulyani, M.Ag

Surat Keterangan *Expert Judgement*

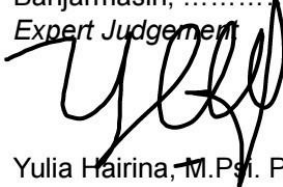
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
Jabatan/Instansi : Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Muhammad Aini
NIM : 190103040268
Judul Penelitian : Kontribusi Kebersyukuran Terhadap Kesejahteraan Psikologis pada guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang
Obyek Penilaian : Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin,
Expert Judgement

Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Skala

Secara umum Instrumen Skala “Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis ” pada Desain Penelitian a.n. Muhammad Aini (NIM:190103040268) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin,
Expert Judgement

Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog

*) lingkarkanlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Musfichin, M.A
Jabatan/Instansi : Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Muhammad Aini
NIM : 190103040268
Judul Penelitian : Kontribusi Kebersyukuran Terhadap Kesejahteraan Psikologis pada guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang
Obyek Penilaian : Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin, 23 Oktober 2023.
Expert Judgement



Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Skala

Secara umum Instrumen Skala "Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis" pada Desain Penelitian a.n. Muhammad Aini (NIM:190103040268) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

Terdapat Salah Satu Item Favorable dan Unfavorable

Banjarmasin, 23 October 2023
Expert Judgement

Musfichin
Musfichin, M.A

Lampiran 15 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3266593
 Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-100/Un.14/III.3/TL.00/01/2024
 Sifat : -
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

10 Januari 2024

Yth. Kepala Sekolah

1. TK Pertiwi Ranting
2. PAUD Al Ikhlas
3. PAUD Intan
4. PAUD Bunda
5. PAUD Kasih
6. PUAD Al Zahra

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama : Muhammad Aini
 NIM : 190103040268
 Jurusan : S1 Psikologi Islam
 Alamat : Jl. Sukaramai Ds. Danau Panggang RT.05 Kec. Danau Panggang
 Kab. Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Dekan,

Dzikri Nirwana {



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: 99/Un.14/III.3/PP.00.9/01/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama : Muhammad Aini
NIM : 190103040268
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang : Jl. Sukaramai Ds. Danau Panggang RT.05 Kec. Danau Panggang Kab. Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan
Untuk : Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

Kontribusi Kebersyukuran Terhadap Kesejahteraan Psikologis pada guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang

Tempat yang dituju : Jl. Sukaramai Ds. Danau Panggang Kec. Danau Panggang Kab. Hulu Sungai Utara Prov. Kalimantan Selatan
Barang Yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset : 1 (Satu) Bulan
Dari Tanggal : 12/01/2024
Sampai Tanggal : 12/02/2024

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Dekan,


Dzikri Mirwana

Lampiran 16 Surat izin telah melaksanakan riset



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
 KELOMPOK BERMAIN "BUNDA"
 DESA PANDAMAAN KEC DANAU PANGGANG
 Jln. Suka ramai Rt 02 Desa Pandamaan Kec Danau Panggang Kab. HSU Kode Pos 71453

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1/04/PAUD/KB.B/P-DP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala sekolah PAUD KB Bunda, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Aini
 NIM : 190103040268
 Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
 Jurusan : Psikologi Islam
 Judul Skripsi : "Kontribusi Kebersyukuran Terhadap Kesejahteraan Psikologis Guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang"

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di PAUD KB Bunda, pada tanggal 12 Januari 2024 s.d 12 Februari 2024.

Demikian surat keterangan dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pandamaan, 14 Februari 2024
 Kepala sekolah

M. Masrulhani
 M. MASRULHANI, S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KELOMPOK BERMAIN INTAN

DESA DANAU PANGGANG KECAMATAN DANAU PANGGANG

ALAMAT ; JL.Suka Ramai No.059 RT 04 RW 02 Desa Danau Panggang Kecamatan Danau Panggang

Surat Keterangan

Nomor 421.1/022/KB-INT/DP-DP/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini,Kepala Sekolah PAUD INTAN dengan ini menerangkan
Bahwa ;

Nama	:Muhammad Aini
NIM	:190103040268
Fakultas	:Ushuluddin dan Homaniura.
Jurusan	:Psikologi Islam.
Judul Skripsi	:” Kontribusi Kebersyukuran Terhadap Kesejahteraan Psikologis GuruPAUD atau TK Didesa Danau Panggang “.

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di PAUD INTAN, pada tanggal 12 Januari 2024
s.d 12 Februari 2024.

Demikian surat keterangan dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Danau Panggang, 15 Februari 2024



Hj. Rahmah, S.Pd



TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI RANTING
KECAMATAN DANAU PANGGANG
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
Alamat : Jalan suka Ramai RT.02 Kec. Danau Panggang Kab. Hulu Sungai Utara (71453)

SURAT KETERANGAN

Nomor :421.1/07/TK-PTW-DP/DP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Taman Kanak-kakak Pertiwi Ranting, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Aini
NIM : 190103040268
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam
Judul Skripsi : “Kontribusi Kebersyukuran Terhadap Kesejahteraan Psikologis Guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang”

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di TK Pertiwi Ranting, pada tanggal 12 Januari 2024 sampai dengan 12 Februari 2024.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Danau Panggang, 16 Februari 2024

Kepala Sekolah,





KELOMPOK BERMAIN AL-HIKMAH
PALUKAHAN
KECAMATAN DANAU PANGGANG
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
Alamat : Jalan suka Ramai RT.02 Kec. Danau Panggang Kab. Hulu sungai utara (71453)

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET/PENELITIAN

Nomor : 021 / KE-AH / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nahdiah
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Al-Hikmah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Aini
NIM : 190103040268
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam
Judul Skripsi : "Kontribusi Kebersyukuran Terhadap Kesejahteraan Psikologis Guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang"

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di PAUD Al-Hikmah, pada tanggal 12 Januari 2024 s.d 12 Februari 2024.

Demikian surat keterangan dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palukahan, 26 Februari 2024

Kepala sekolah





**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) “ AL-IKHLAS”
PROGRAM KELOMPOK BERMAIN (KB)**

Akta Notaris : Drs.HERI B.MARWOTO, SH, M.Kn Tanggal 15 Juni 2016 Nomor.40
 NPWP : 03.132.520.2-735.000
 Ijin Operisonal : 555 Tahun 2022
 NPSN : 69811481
 Alamat : Jl.Cempaka RT.03 RW.02 Desa Sungai Panangah Kec.Danau Panggang Kab.HSU
 kode pos 71453

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET/PENELITIAN

Nomor : 400.3/14/PAUD/KB-AI/SP-DP/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala sekolah PAUD AI-Ikhlhas, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Aini
 NIM 190103040268
 Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
 Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
 Jurusan : Psikologi Islam
 Judul Skripsi : “Kontribusi Kebersyukuran Terhadap Kesejahteraan Psikologis Guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang”

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di PAUD AI-Ikhlhas, pada tanggal 12 Januari 2024 s.d 12 Februari 2024.

Demikian surat keterangan dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Danau Panggang, 15 Februari 2024





**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
PROGRAM KELOMPOK BERMAIN (KB)
" AL-ZAHRA "**

Akte Notaris : Drs. Heri B. Marwoto, SH, M. Kn Tanggal 23 Juni 2016 Nomor 34
NPWP : 03.132.574.9-735.000
Ijin Operasional : 532 Tahun 2023
NPSN : 69811487
Status Akreditasi : B
No SK Akreditasi : NOMOR 058/K/SK/AKR/2016
Alamat : Jln. Ilir Mesjid Rt.03 Rw. 01 No 024 Desa Danau Panggang Kec. Danau Panggang Kab. Hulu Sungai Utara Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos 71453

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET/PENELITIAN

Nomor : 400.3.2/18/KB-AZ/DP-DP/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MASRAN, H**
Jabatan : **Pengelola**
Satuan Pendidikan : **KB AL-ZAHRA**

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **MUHAMMAD AINI**
NIM : **190103040268**
Jurusan : **S1 Psikologi Islam**
Fakultas : **Ushuluddin dan Humaniora**
Judul Penelitian : **KONTRIBUSI KEBERSYUKURAN TERHADAP
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA GURU PAUD/TK DI
DESA DANAU PANGGANG**

Berdasarkan Surat Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Banjarmasin

Nomor : 99/Un.14/III.3/PP.00.9/01/2024 tanggal 10 Januari 2024, yang bersangkutan telah melakukan Riset/Penelitian Ilmiah di PAUD Kelompok Bermain AL-ZAHRA Desa Danau Panggang Kecamatan Danau Panggang tanggal, 12 Januari 2024 sampai dengan 12 Februari 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Danu Panggang, 20 Februari 2024



Masran, H

Lampiran 17 Kartu Konsultasi Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI**Nama** : Muhammad Aini**Dosen Pembimbing****NIM** : 190103040268**Judul** : Kontribusi Kebersyukuran Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Guru PAUD/TK Di Desa Danau Panggang

1. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	05 Agustus 2023	<ul style="list-style-type: none"> Revisi sempro, penambahan ayat Al-Qur'an, menambah referensi permasalahan yang dialami oleh guru PAUD/TK, dan perbaikan ukuran margin Lanjut bab 2 	
2	25 Agustus 2023	<ul style="list-style-type: none"> Revisi Bab 2, perbaikan typo, perbaikan penomoran, perbaikan cara pengutipan, penambahan kesimpulan, dan skema kerangka berpikir 	
3	29 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> Revisi bab 2 kedua, perbaikan kerangka berpikir pengajuan bab 3 dan skala penelitian 	
4	04 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> Konsultasi skala modifikasi Acc skala modifikasi kebersyukuran dan kesejahteraan psikologis 	
5	26 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> Konsultasi terkait hasil review skala tryout penelitian dari PJ 	
6	5 Desember 2023	<ul style="list-style-type: none"> Acc ambil data penelitian 	
7	7 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> Konsultasi bab 4 	
8	30 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> Perbaikan bab 4, penambahan diagram lingkaran, koreksi pembahasan dan penambahan temuan penelitian. 	

Banjarmasin, 07 Mei 2025 Ketua
Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Aini

Dosen Pembimbing

NIM : 190103040268

Judul : Kontribusi Kebersyukuran Terhadap
Kesejahteraan Psikologis Pada Guru
PAUD/TK Di Desa Danau Panggang

1. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
9	18 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi bab 4 kedua, terkait pembahasan penelitian. • Lanjut bab 5 	
10	19 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi bab 4 dan bab 5 	
11	26 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi bab 1 sampai bab 5 • Perbaikan spasi penulisan • perbaikan di bab 2 di kerangka berpikir • dan bab 3 di desain penelitian 	
12	29 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Acc Skripsi 	
13	05 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Acc Jurnal 	

Banjarmasin, 07 Mei 2025 Ketua
Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

Lampiran 18 Surat Keterangan Lulus Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1156/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Muhammad Aini
NIM : 190103040268
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Kebersyukuran terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024



n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin
Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran Surat Nomor: 1156/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2024
Tanggal 30 Mei 2024

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Muhammad Aini
NIM : 190103040268
Prodi : **Psikologi Islam**
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Kebersyukuran terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang

No.	Bab	Persentase Plagiasi	Keterangan
1	Bab I	11%	Lulus
2	Bab II	25%	Lulus
3	Bab III	25%	Lulus
4	Bab IV	29%	Lulus
5	Bab V	19%	Lulus

Banjarmasin, 30 Mei 2024



an. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin
Musfichin, M.A

Lampiran 19 Sertifikat Uji Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: http://www.fuh.uin-antasari.ac.id.

SERTIFIKAT

Nomor: 945/Un.14/III.3/PP.01.1/05/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

N a m a : MUHAMMAD AINI
N I M : 190103040268

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 81,00 (A) bobot : 3,75

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Mei 2024
Dekan

 Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
 NIP. 197812272003121002

Lampiran 20 Surat Submit Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: PS-SJ.0133/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : ***“Kontribusi Kebersyukuran terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang”***
Nama Penulis : **Muhammad Aini**
NIM : 190103040268
Program Studi : Psikologi Islam

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh PSIKOISLAMEDIA JURNAL PSIKOLOGI (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Psikoislam>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Mei 2024

Sebagai Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,


Muhammad Aini
Muhammad Aini, M.A.

Lampiran 21 Dokumentasi



Lampiran 22 Jurnal

**KONTRIBUSI KEBERSYUKURAN TERHADAP KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA GURU PAUD/TK DI DESA DANAU PANGGANG**

Muhammad Aini¹, Mahdia Fadhila²

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari^{1,2}

e-mail: muhammadainii689@gmail.com¹, mahdiafadhila@uin-antasari.ac.id²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kontribusi Kebersyukuran terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang. Rancangan penelitian adalah penelitian kuantitatif korelasional, dengan jumlah sampel sebanyak 32 orang guru PAUD/TK yang diambil dengan menggunakan teknik total sampling, yakni seluruh populasi dijadikan sampel. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket skala kebersyukuran dan skala kesejahteraan psikologis, yang kemudian di analisis menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana, yang hasil penelitiannya menunjukkan nilai signifikansi 0,001 lebih kecil dari pada 0,05. Sehingga Hipotesis dapat diterima. Dengan nilai kontribusi kebersyukuran sebesar 29,6% terhadap kesejahteraan psikologis guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang. Dan 70,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: *Kebersyukuran, Kesejahteraan Psikologis, Guru PAUD/TK*

**THE CONTRIBUTION OF GRATITUDE TO PSYCHOLOGICAL WELL-
BEING FOR PAUD/KINDERGARTEN TEACHERS IN DANAU
PANGGANG VILLAGE**

ABSTRACT

This research aims to determine the contribution of gratitude to the psychological well-being of PAUD/TK teachers in Danau Panggang Village. The research design is quantitative correlational research, with a total sample of 32 PAUD/TK teachers taken using total sampling techniques, that is, the entire population is sampled. The research instruments used were a gratitude scale questionnaire and a psychological well-being scale, which were then analyzed using simple linear regression analysis techniques, the results of which showed a significance value of 0.001 which was smaller than 0.05. So H_a is acceptable. With a gratitude contribution value of 29.6% to the psychological well-being of PAUD/TK teachers in Danau Panggang Village. And the remaining 70.4% is influenced by other factors outside this research.

Keywords: *Gratitude, Psychological Well-being, PAUD/TK Teachers*

Pendahuluan

Manusia dituntut untuk bekerja demi bisa memenuhi kebutuhan hidupnya, dan salah satu pekerjaan yang paling di idam-idamkan bagi masyarakat Indonesia ialah berprofesi menjadi guru, karena dengan menjadi guru yang statusnya sudah PNS, mereka akan mendapat gaji tetap disetiap bulannya, mendapat tunjangan kesehatan, memiliki jenjang karir, cenderung lebih dihormati, menambah kepercayaan diri, hingga meningkat status sosial dimasyarakat (Setiawan, 2014).

Akan tetapi di sisi lain di Indonesia terdapat juga guru honorer dan swasta yang statusnya belum Pegawai Negeri Sipil. Kebanyakan guru honorer dan swasta di Indonesia belum memiliki kesejahteraan karena gajinya bisa dikatakan sangat sedikit yaitu kisaran RP. 200.000,00 sampai Rp. 500.000,00. / bulan (Setiawan, 2014). Yang mana hal Tentu sangat memprihatinkan karena dengan pendapatan gaji yang sedikit itu tentu agak susah untuk mencukupi kebutuhan sehari-hari mereka, Guru honorer dan guru swasta yang sekarang bekerja di beberapa sekolah negeri maupun swasta, sampai saat ini masih belum memiliki standar gaji.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di beberapa sekolah di Danau Panggang, terdapat beberapa sekolah masih belum memiliki sarana dan prasarana yang bagus, seperti bangunannya kurang terawat, dan fasilitas mengajar yang masih belum memadai. Dan berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu kepala sekolah yang ada disana, dikatakan bahwa di sekolah itu dari awal dibangun hingga sekarang tidak pernah mendapat bantuan dari pemerintah, serta berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru PAUD/TK yang mengajar disana diketahui bahwa gaji mereka disana rata-rata 150.000 – 250.000 perbulan.

Banyak di antara mereka yang bekerja melebihi dari imbalan yang mereka terima. Dengan kata lain, insentif atau gaji yang mereka terima tidak sebanding dengan pekerjaan yang mereka lakukan. Apalagi menurut Maulia guru yang mengajar di PAUD atau pun TK memiliki tanggung jawab yang cukup besar bagi anak usia dini, dikarenakan di usia tersebut anak usia dini, sudah memasuki fase *golden age* jadi guru selain harus bisa menguasai empat kompetensi dasar, yaitu

kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.(Maulia, Rakhmawati, Suharno, & Suhendri, 2019)

Guru PAUD/TK juga diharapkan bisa mampu mengembangkan aspek pertumbuhan dan perkembangan anak baik itu secara fisik, kecerdasan, sosial, emosional, serta bahasa sesuai dengan tahap perkembangannya (Sari & Setiawan, 2020). Dan guru juga memiliki tanggung jawab untuk bisa memberikan stimulus yang tepat kepada anak supaya nantinya anak memiliki kesiapan mental dan fisik yang siap untuk memasuki jenjang pendidikan yang lebih lanjut (Ayuni & Setiawati, 2019).

Besarnya tanggung jawab dan minimnya kesejahteraan guru PAUD/TK yang berstatus honorer ataupun swasta telah menyebabkan konsentrasi guru terpecah. Di satu sisi mereka harus menambah kapasitas akademis pembelajaran dengan terus memperbaharui dan berinovasi dengan media, metode pembelajaran, dan kapasitas dirinya. Disisi lain, mereka juga dituntut memenuhi kebutuhan hidupnya dengan melakukan usaha atau kegiatan lain seperti, bimbingan belajar, dan lain-lain (Aisyah & Chisol, 2018).

Hal ini menyebabkan guru PAUD/TK harus berusaha lebih untuk memenuhi kebutuhan hidupnya untuk mencapai kesejahteraan. Pemenuhan kebutuhan tersebut berkaitan dengan kesejahteraan psikologi. Dimana semakin terpenuhinya kebutuhan hidup. Maka semakin sejahtera kondisi psikologisnya. Dan penilaian yang positif mengenai tempat kerja merupakan salah satu indikator dari kesejahteraan psikologis. Yang mana kesejahteraan psikologis dapat diketahui dari ada atau tidaknya perasaan sejahtera, disaat seseorang menilai lingkungan kerja sebagai lingkungan yang menarik, menyenangkan dan penuh tantangan maka dapat dikatakan bahwa orang tersebut memiliki kesejahteraan psikologi yang baik, sehingga merasa bahagia dan kinerja bekerjanya pun menjadi lebih optimal (Salsabila, 2022).

Sehingga dengan gaji yang sesuai, hal tersebut bisa mempengaruhi kepuasan guru dalam bekerja. Seperti penelitian yang dilakukan Nurhayana yang

menyebutkan bahwa gaji berpengaruh positif terhadap kepuasan karyawan (Parker & Martin, 2009). Dengan gaji yang sesuai kebutuhan hidup pun akan lebih terpenuhi yang mana hal itu akan meningkatkan kesenangan serta dapat merealisasikan diri untuk mencapai kesejahteraan psikologi. Hasil dari penelitian Sari juga menunjukkan bahwa: gaji berpengaruh signifikan terhadap motivasi guru, motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan mengajar pada guru, keterampilan mengajar pada guru berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru (Nurhayana, 2021).

Ryff & Kayes menjelaskan bahwa kesejahteraan psikologis atau *psychological well-being* adalah saat individu yang tidak hanya merasa terbebas dari tekanan dan masalah mental, tetapi berkaitan dengan kondisi psikis yang sehat dan berfungsi dengan baik, ada enam aspek yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis seseorang, yaitu: penerimaan diri, membangun hubungan positif pada orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, memiliki tujuan hidup, memiliki potensi diri (Carol D. Ryff & Corey Lee M. Kayes, 1995). Dan kesejahteraan psikologis dapat dipengaruhi oleh banyak faktor salah satunya adalah Religiusitas. Menurut hasil penelitian yang dilakukan Rusda dan Dinie, menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara religiusitas dan *psychological well-being*. Yang mana semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi pula *psychological well-being* seseorang. Dan salah satu bentuk religiusitas adalah dengan bersyukur (Linawati & Ratri, 2017). Bersyukur atau syukur menurut etimologi artinya pujian atau sanjungan kepada orang yang berbuat baik kepada kita (Kasih, 2019). Sedangkan dalam bahasa Arab syukur disebut *syakara* yang bermakna pujian atas segala kebaikan, serta pengakuan terhadap nikmat yang sudah diberikan oleh Allah SWT yang dan disertai ketundukan atau kepatuhan kepada Allah SWT (Aisyah & Chisol, 2018).

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasional, dengan teknik analisis regresi linier sederhana, yang bertujuan untuk mengetahui kontribusi kebersyukuran terhadap kesejahteraan psikologi pada guru PAUD/TK di Danau Panggang yang berjumlah 32 orang guru PAUD/TK yang bertempat di Danau Panggang, yang kemudian semua subjek dijadikan sampel penelitian dengan menggunakan teknik total sampling, dimana jumlah sampelnya sama dengan jumlah populasi. Karena jumlah populasi yang kurang dari 100 maka seluruh populasi yang dijadikan sampel (Arikunto, 2016).

Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yakni berupa angket. Instrumen yang digunakan ialah skala untuk mengukur kebersyukuran peneliti menggunakan skala Al-Fauzan yang di modifikasi sesuai kebutuhan penelitian, dan untuk mengukur kesejahteraan psikologis peneliti menggunakan skala Ryff yang sudah di modifikasi juga oleh peneliti sesuai kebutuhan penelitian.

Hasil

Setelah mengumpulkan data, peneliti melakukan uji regresi linier sederhana untuk mengetahui seberapa besar kontribusi kebersyukuran terhadap kesejahteraan psikologis pada guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang. Dari hasil analisa menggunakan aplikasi SPSS versi 22 diketahui bahwa nilai sig $0,001 < 0,05$. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kebersyukuran terhadap kesejahteraan psikologis pada guru PAUD/TK di desa Danau Panggang. Dengan skor koefisien determinasi (*R Square*) senilai 0,296, sehingga dapat dinyatakan bahwa variabel kebersyukuran memiliki kontribusi sebesar 29,6% terhadap kesejahteraan psikologis pada guru PAUD/TK, dan 70,4% sisanya disebabkan oleh hal lain.

Tabel 1**Tabel Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Kebesyukuran terhadap Kesejahteraan Psikologis**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	30.743	9.449		3.254	.003
1 Kebesyukuran	.767	.216	.544	3.549	.001

Tabel 2**Tabel Hasil analisis determinasi**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.544 ^a	.296	.272	5.053

Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan kebersyukuran memiliki kontribusi yang signifikan terhadap kesejahteraan psikologis pada guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang. Temuan ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Ikhlas Wardina di penelitiannya tahun 2022, tentang “Hubungan *gratitude* dengan *psychological well-being* guru”. Dengan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *gratitude* memiliki arah hubungan yang positif terhadap *psychological well-being*. Artinya, semakin tinggi tingkat *gratitude* guru maka semakin meningkat pula *psychological well-being* guru tersebut (Salsabila, 2022). Dan temuan ini juga selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Dzakiyyah dan Citra pada tahun 2022, tentang “Pengaruh rasa syukur terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa S1 UIN Tulungagung di masa pandemi covid-19”, yang mana dari hasil

penelitian tersebut diketahui juga bahwasanya rasa syukur memiliki pengaruh yang positif terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa. Dengan nilai pengaruh rasa syukur sebesar 26,7% terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa.(Fatmala & Sari, 2022).

Kesejahteraan psikologis sendiri bagi semua orang penting untuk di perhatikan, karena dalam kesejahteraan psikologis mengandung nilai-nilai atau dimensi yang berguna untuk kehidupan seseorang, seperti nilai yang dapat menerima kelebihan dan kekurangan diri, memiliki ikatan hubungan yang baik dengan orang lain, mampu mengembangkan potensi diri, memiliki tujuan dalam hidup, bisa berbaur dengan lingkungan, dapat membuat keputusan sendiri, dan juga mandiri (Salsabila, 2022).

Apalagi bagi seorang guru menjaga kesejahteraan psikologis itu tentu merupakan hal yang penting, agar kinerja yang dihasilkan optimal. Guru harus mempersiapkan diri dalam pelaksanaan proses belajar mengajar agar tercapainya tujuan pembelajaran. Jika guru tidak dapat mempersiapkan diri dengan baik maka akan berdampak pada ketidakpuasan kinerja sehingga menurunkan *profesionalisme* guru yang mana kemudian akan berdampak pada prestasi akademik peserta didik (Izzati & Mulyana, 2021). Rihlatih juga menyatakan dalam penelitiannya bahwa kesejahteraan psikologis yang dimiliki pegawai di tempat kerja menjadikan individu lebih termotivasi dalam bekerja, merasa terlibat dalam pekerjaan, memiliki energi positif, dapat menikmati semua kegiatan dalam pekerjaannya, serta mampu bertahan dengan lama dalam pekerjaannya (Rihlatih, 2018).

Salah satu yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis individu adalah *religiusitas*, Adanya korelasi antara religiusitas dengan kesejahteraan psikologis, di mana semakin kuat *religiusitasnya*, maka akan lebih tinggi tingkat kesejahteraan psikologisnya. Dan salah satu bentuk religiusitas adalah dengan cara bersyukur atau syukur (Fitria, 2016).

Terdapat kesamaan antara syukur dan juga kesejahteraan psikologis, yaitu keduanya sama-sama merupakan keadaan positif yang dimiliki oleh individu. Dalam kesejahteraan psikologis misalnya, di sana terdapat aspek penerimaan diri. Ryff menjelaskan bahwa penerimaan diri ditunjukkan pada saat individu dapat

mengevaluasi dirinya secara positif baik dimasa sekarang ataupun masa lalu (Ryff & Singer, 1996). Sedangkan dalam konteks syukur, ketika individu mampu mengambil sisi positif dari apa yang didapatkannya, baik dalam hal yang kurang menyenangkan bagi dia, tetapi dengan ia bersyukur, hal itu dapat membuat sudut pandang lain dalam menghadapi sesuatu, atau dalam Islam disebut hikmah dalam suatu pembelajaran, sehingga individu yang senantiasa bersyukur akan cenderung lebih tenang dalam menghadapi kenyataan dalam kehidupan dirinya sendiri (Salsabila, 2022).

Individu yang memiliki rasa syukur dalam dirinya akan menyadari hikmah dari pembelajaran yang bersumber dari Allah SWT dan dalam pembelajaran tersebut terkandung nilai-nilai kebaikan. Dari sanalah yang kemudian membuat individu akan lebih menerima keadaan dirinya baik itu di masa lalu atau pun dimasa sekarang, karena individu sudah mampu melihat sisi positif dari suatu kejadian. Hal ini yang membuat individu bersyukur karena individu meyakini bahwa setiap fase di kehidupannya ada nilai positif atau hikmah di dalamnya.

Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebersyukuran memiliki kontribusi terhadap kesejahteraan psikologis pada guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang, dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Dengan nilai *R Square* 0,296, yang menunjukkan bahwa variabel kebersyukuran memiliki kontribusi sebesar 29,6% terhadap kesejahteraan psikologis pada guru PAUD/TK, dan 70,4% sisanya disebabkan oleh hal lain.

Saran

Untuk peneliti berikutnya yang hendak melakukan penelitian dengan variabel yang sama, diharapkan agar dapat menambahkan jumlah sampel penelitian sehingga akan lebih representatif dan memperkaya hasil penelitian. Dan Untuk para guru PAUD/TK diharapkan agar dapat mempertahankan kondisi kesejahteraan psikologisnya yang sudah baik tersebut dan mencoba untuk meningkatkannya, serta mempertahankan kondisi kebersyukuran yang sudah baik, dengan cara

meningkatkan rasa syukur, baik dengan hati, yaitu dengan menjaga qalbu dari berbagai penyakit yang dapat merusak dan mengotori hati seperti sifat iri hati, dengki, riya, sombong, dan munafik. Orang yang hatinya senantiasa bersyukur akan cenderung berprasangka baik kepada Allah dengan menerima apa yang menjadi ketentuan dan takdir Allah kepadanya dalam kehidupan yang dijalani, tidak berputus asa ketika datang ujian dan cobaan tersebut, orang yang bersyukur dengan hati akan menjadikan dirinya sebagai pribadi yang ikhlas, dan tegar dalam menjalani kehidupan didunia ini. Yang kedua dengan lisan, yakni dengan memuji Allah, dengan mengucapkan bacaan tahmid ketika mendapatkan nikmat, beristigfar apabila melakukan kesalahan dan sebagainya, lidah orang yang bersyukur akan selalu dibasahi oleh dzikrullah, takbir, tahmid, tahlil yang selalu mengiringi dalam setiap hembusan nafas seseorang. Dan yang ketiga perbuatan. Yaitu dengan berkelakuan baik dan mulia dengan sesama manusia, seperti suka menolong, ramah, sopan santun dalam pergaulan, dan mengerjakan ibadah seperti sholat, puasa, zakat atau sedekah dan perbuatan baik lainnya, maka hal itu termasuk orang yang bersyukur dengan amal perbuatan atau anggota badan.

Daftar Pustaka

- Aisyah, A., & Chisol, R. (2018). Rasa syukur kaitannya dengan kesejahteraan psikologis pada guru honorer sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 13(2).
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuni & Setiawati. (2019). Kebun Buah Learning Media for Early Childhood Counting Ability. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Carol D. Ryff & Corey Lee M. Kayes. (1995). The structure of gratitude revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4).
- Fatmala, D., & Sari, C. A. K. (2022). Pengaruh Rasa Syukur Terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa S1 UIN Tulungagung Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology*, 2(1).
- Fitria. (2016). Studi Eksploratif Tentang Kesejahteraan Psikologis Guru Honorer Sekolah Negeri Di Kabupaten Bantul. *Skripsi Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.

- Izzati, U. A., & Mulyana, O. P. (2021). Perbedaan jenis kelamin dan status pernikahan dalam kesejahteraan psikologis guru. *Psychoentrum Rewiew*, 3(1).
- Kasih, I. (2019). *Hubungan Antara Syukur dengan Psychological Well Being Pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Di Pekanbaru Riau* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Linawati, R. A., & Ratri, D. (2017). Hubungan antara religiusitas dengan psychological well being pada siswa smp muhammadiyah 7 semarang. *Jurnal Empati*, 7(3).
- Maulia, Rakhmawati, Suharno, & Suhendri. (2019). Makna Kesejahteraan pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2).
- Nurhayana. (2021). *Pengaruh gaji dan kondisi kerja terhadap kepuasan kerja karyawan pada PT. perkebunan milano pks pinang awan* (Skripsi). Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Parker, P., & Martin, A. (2009). Coping And Buoyancy In The Workplace: Understanding Their Effects on Teachers' Work-Related Well-Being And Engagement. *Teaching and Teacher Education*, 25(1).
- Rihlatih, W. M. (2018). *Hubungan antara Gratitude dan Keterikatan Kerja pada Pegawai Pemerintahan*. (Naskah Publikasi). Universitas Islam Indonesia, Tt.
- Ryff, & Singer, B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, Measurement, and Implications for Psychotherapy Research. *Psychother Psychosom*, 65(1).
- Salsabila, I. W. (2022). *Hubungan Gratitude Dengan Psychological Well-Being Guru* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sari, M. & Setiawan. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
- Setiawan, H. (2014). *Psychological well-being pada guru honorer sekolah dasar di kecamatan wonotunggal kabupaten batang* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.

Lampiran 23 Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muhammad Aini
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Danau Panggang, 20 Maret 2000
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat Lengkap : Jl. Muesum Perjuangan Wasaka, RT 13, Kel. Sungai
Jingah, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin
7. No HP : 0851-7159-5353
8. Email : amatcech13@gmail.com
9. Pendidikan Formal :
 - a. SDN Sungai Panangah lulus tahun 2013
 - b. SMP 4 Danau Panggang lulus tahun 2016
 - c. SMAN 1 Danau Panggang lulus tahun 2019
10. Orang Tua

Nama Ayah : H. Misran
Alamat : Jl. Sukaramai, RT 05, Desa Danau Panggang, Kec. Danau
Panggang. Kab. Hulu Sungai Utara
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Hj. Norhaniyah
Alamat : Jl. Sukaramai, RT 05, Desa Danau Panggang, Kec. Danau
Panggang. Kab. Hulu Sungai Utara
Pekerjaan : Wiraswasta
11. Saudara : 1

Banjarmasin,

Muhammad Aini