

**KONTRIBUSI KEBERSYUKURAN TERHADAP KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA GURU PAUD/TK DI DESA DANAU
PANGGANG KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD AINI**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2024

**KONTRIBUSI KEBERSYUKURAN TERHADAP KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA GURU PAUD/TK DI DESA DANAU
PANGGANG KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh :

NAMA: MUHAMMAD AINI

NIM: 190103040268



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Aini
NIM : 190103040268
Tempat/Tgl. Lahir : Danau Panggang, 20 Maret 2000
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kontribusi Kebersyukuran Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Aini

BUKTI PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1156/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Muhammad Aini
NIM : 190103040268
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Kebersyukuran terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024



PERSETUJUAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI KEBERSYUKURAN TERHADAP KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA GURU PAUD/TK DI DESA DANAU
PANGGANG KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Muhammad Aini
NIM. 190103040268**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim penguji

Pembimbing


Mahdia Fadhlila, M.Psi. Psikolog
NIP. 19870802 202203 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Psikologi Islam


Dra. Mulyani, M. Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

PENGESAHAN SKRIPSI
KONTRIBUSI KEBERSYUKURAN TERHADAP KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA GURU PAUD/TK DI DESA DANAU
PANGGANG KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Aini

190103040268

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 04 Juni 2024

Tim Penguji

Nama

1. Drs. Arni, M.Fil.I

(Ketua)

1.  Tanda Tangan

2. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi. Psikolog
(Penguji I)

2. 

3. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog
(Penguji II)

3. 

4. Musfichin, M.A
(Penguji III)

4. 

5. Kinanti Dartanyan, M.Psi. Psikolog
(Notulis)

5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN An-Nur Syarif Hidayatullah Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag

NIP 197812272003121002

ABSTRAK

Muhammad Aini, 190103040268. *Kontribusi Kebersyukuran terhadap Kesejahteraan Psikologis pada guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara.* Pembimbing Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog. Pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kebersyukuran, Kesejahteraan Psikologis, Guru PAUD/TK

Profesi guru PAUD/TK merupakan profesi yang tidaklah mudah selain mereka menjadi garda terdepan dalam memberikan jasa dan layanan agar dapat mewujudkan pembangunan karakter, pembentukan kualitas serta kuantitas para murid dalam proses pembelajaran. Guru PAUD/TK juga harus mempersiapkan diri agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Jika guru tidak dapat mempersiapkan diri dengan baik maka akan berakibat guru tersebut mengalami penurunan kesejahteraan psikologis. Kesejahteraan psikologis adalah saat guru terbebas dari tekanan dan masalah mental serta berfungsinya psikis dengan baik. dan kebersyukuran atau rasa syukur merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya kesejahteraan psikologis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi kebersyukuran terhadap kesejahteraan psikologis pada guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan jumlah subjek penelitian berjumlah 32 orang guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang, menggunakan teknik total sampling. Dengan model analisis regresi linier sederhana, dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil yang diperoleh yaitu 1). Tingkat kebersyukuran guru PAUD/TK bisa dikatakan tinggi, karena dari 32 orang guru. 26 orang di antaranya memiliki tingkat kebersyukuran tinggi yakni 81,3%. 2). Tingkat kesejahteraan psikologis guru PAUD/TK masuk dikategori sedang, karena dari 32 orang guru. Terdapat 17 orang guru diantaranya yang memiliki tingkat kesejahteraan psikologis sedang yakni 53,1% 3). Terdapat kontribusi yang signifikan antara kebersyukuran terhadap kesejahteraan psikologis dengan nilai signifikansi 0,001 lebih kecil dari pada 0,05. Sehingga hipotesis dapat diterima. Dengan nilai kontribusi kebersyukuran sebesar 29,6% terhadap kesejahteraan psikologis guru PAUD/TK di Desa Danau Panggang. Sedang kan 70,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

MOTTO

Syukuri nikmat yang diberikan, Bersabar atas segala ujian,

Ikhlas menerima ketentuan

Karena semua kesenangan maupun kesedihan

~ PASTI AKAN BERLALU ~

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapan Alhamdulillahi rabbil ‘alamin atas pertolongan Allah SWT dalam memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :
H. Misran dan Hj. Norhaniyah selaku kedua orang tua saya yang telah berusaha demi bisa membiayai saya selama kuliah, dan yang selalu mendo’akan saya sehingga saya bisa berada ditempat sekarang ini. Terima kasih banyak kepada kedua orang tua saya atas semua usaha yang telah diberikan, saya persembahkan skripsi sederhana ini dan gelar sarjana ini untuk kedua orang tua yaitu

H. Misran dan Hj. Norhaniyah

Kemudian untuk H. Masran selaku paman saya, yang selalu membantu saya selama saya di Banjarmasin. Dan untuk Bapak Syamsul Huda, S.Pd selaku guru saya, yang memberi masukan, bantuan serta mendo’akan saya hingga saat ini, dan juga Ibu Herlanti, selaku ibu saya, yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dan do’a kepada saya.

Kepada guru-guru spiritual saya, yang berkat Do’a mereka jua lah saya bisa sampai di titik ini. Dan kepada Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, hidayah serta pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula sholawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada baginda nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat, dan para umat-Nya yang mengikuti beliau hingga hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dalam berbagai hal karena pengetahuan dan pengalaman penulis yang masih terbatas, dan penulis menyadari selesainya skripsi ini itu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian serta motivasi dari semua pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama proses penggerjaan skripsi ini. Khususnya penulis ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag ,selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.

2. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, dan Bapak Musfichin, M. A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, yang telah banyak memerikan semangat, perhatian, sera motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas ini.
3. Ibu Mahdia Fadhila, M. Psi. Psikolog selaku Pembimbing Skripsi dan akademik yang dengan bijaksana memberi saran dan meluangkan waktu berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Yulia Hairina, M.Psi Psikolog, Ibu Dra. Mulyani, M. Ag, dan Bapak Musfichin, M. A yang telah bersedia menjadi *Profesional Judgement* dan memberi arahan mengenai skala penelitian saya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
7. Seluruh Guru PAUD/TK yang telah membantu dalam pengisian angket sehingga penelitian ini berjalan lancar.
8. Teman seangkatanku telah mendukung dan membantu dalam proses penggerjaan skripsi ini sehingga bisa sampai dititik ini.

9. Dan terakhir terima kasih banyak kepada H. Misran dan Hj. Norhaniyah selaku kedua orangtua ku yang telah mendo'akan dan berusaha membiayai serta mendukung anak mu ini sehingga bisa ditempat yang sekarang.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk siapa pun yang membacanya, dan semoga segala bantuan yang sudah diberikan kepada penulis, yang membuat bisa selesainya skripsi ini diberikan pahala serta kemudahan dalam segala urusan dan segala hajatnya didunia maupun di akhirat di qabulkan oleh Allah SWT. Aammin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 07 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Signifikansi Penelitian.....	13
1. Signifikansi Teoritis.....	13
2. Signifikansi Praktis	14
E. Definisi Operasional	14
1. Kebersyukuran	14
2. Kesejahteraan Psikologis	15
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Sistematika Penulisan.....	21
H. Hipotesis Penelitian.....	22
1. Hipotesis Alternatif (H_a)	22
2. Hipotesis Nol (H_0).....	22
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	23
A. Kebersyukuran	23
1. Pengertian Kebersyukuran	23

2. Kebersyukuran Menurut Psikologi Barat Dan Psikologi Islam	26
3. Aspek-Aspek Kebersyukuran.....	27
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebersyukuran	31
5. Manfaat Kebersyukuran	32
B. Kesejahteraan Psikologis.....	33
1. Pengertian Kesejahteraan Psikologis	33
2. Karakteristik Orang Yang Memiliki Kesejahteraan Psikologis	35
3. Aspek-Aspek Kesejahteraan Psikologis.....	36
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis	39
5. Kesejahteraan Psikologis Menurut Perspektif Islam.....	42
C. Kerangka Berpikir	43
 BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian	51
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
1. Subjek Penelitian.....	51
2. Objek Penelitian	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian	52
1. Populasi	52
2. Sampel.....	52
E. Sumber Data	53
1. Data Primer	53
2. Data Sekunder	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Metode Angket/Kuesioner	53
2. Dokumentasi	54
G. Instrumen Penelitian.....	54
1. Skala Kebersyukuran	56
2. Skala Kesejahteraan Psikologis.....	57
H. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Validitas	58
2. Reliabilitas.....	59
I. Teknik Analisis Data	59
1. Teknik Pengolahan Data	59

2. Analisis Data	60
J. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	61
1. Tahap Pendahuluan	61
2. Tahap Persiapan	62
3. Tahap Pelaksanaan	62
4. Tahap Penyusunan Laporan	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	63
2. Gambaran umum responden penelitian.....	64
B. Hasil uji instrumen	71
1. Uji Validitas	72
2. Uji Reliabilitas	75
C. Hasil dan Interpretasi data	76
1. Uji Asumsi Dasar	76
2. Uji Hipotesis.....	78
3. Kategorisasi Skala Instrumen.....	80
4. Perhitungan Aspek Pembentuk Utama.....	89
D. Pembahasan.....	90
E. Temuan Penelitian	98
F. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP.....	101
A. Simpulan.....	101
B. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nilai Skor Favorebel dan Unfavorebel	55
Tabel 3. 2 Skala Kebersyukuran	56
Tabel 3. 3 Skala Kesejahteraan Psikologis	57
Tabel 4. 1 Pembagian Jumlah Guru berdasarkan Sekolah.....	63
Tabel 4. 2 Crosstabs Jenis Kelamin, Status Pernikahan dan Rentang Usia	64
Tabel 4. 3 Crosstabs Jenis Kelamin, Status Pernikahan dan Lama Bekerja	65
Tabel 4. 4 Crosstab Jenis Kelamin, Status Pernikahan dan Pendidikan Terakhir.	67
Tabel 4. 5 Data Statistik Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4. 6 Data Statistik Responden Penelitian Berdasarkan Usia	69
Tabel 4. 7 Data Statistik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	69
Tabel 4. 8 Data Statistik Responden Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan .	70
Tabel 4. 9 Data Statistik Responden Penelitian Berdasarkan Lama Berkerja	71
Tabel 4. 10 Blueprint Skala Kebersyukuran	73
Tabel 4. 11 Blueprint Kesejahteraan Psikologis	74
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas.....	76
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Data	77
Tabel 4. 14 Uji Linieritas Data.....	77
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	79
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis.....	79
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Determinasi.....	80
Tabel 4. 18 Pedoman Interpretasi Korelasi	80
Tabel 4. 19 Deskripsi Statistik Data Penelitian.....	81
Tabel 4. 20 Rumus Berdasarkan Tiga Kategorisasi	81
Tabel 4. 21 Kategorisasi Variabel Kebersyukuran	82
Tabel 4. 22 Nilai Mean Kebersyukuran Berdasarkan Jenis Kelamin	82
Tabel 4. 23 Nilai Mean Kebersyukuran Berdasarkan Usia.....	83
Tabel 4. 24 Nilai Mean Kebersyukuran Berdasarkan Pendidikan Terakhir	83
Tabel 4. 25 Nilai Mean Kebersyukuran Berdasarkan Status Pernikahan	84
Tabel 4. 26 Nilai Mean Kebersyukuran Berdasarkan Lama Bekerja.....	84
Tabel 4. 27 Kategorisasi Variabel Kesejahteraan Psikologis.....	85

Tabel 4. 28 Nilai Mean Kesejahteraan Psikologis Berdasarkan Jenis Kelamin ...	86
Tabel 4. 29 Nilai Mean Kesejahteraan Psikologis Berdasarkan Usia.....	86
Tabel 4. 30 Nilai Mean Kesejahteraan Psikologis Berdasarkan Pendidikan	87
Tabel 4. 31 Nilai Mean Kesejahteraan Psikologis Berdasarkan Pernikahan	87
Tabel 4. 32 Nilai Mean Kesejahteraan Psikologis Berdasarkan Lama Bekerja....	88
Tabel 4. 33 Persentase Nilai Tiap Aspek Kebersyukuruan.....	89
Tabel 4. 34 Persentase Pembentukan Aspek Kesejahteraan Psikologis	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Chart Jenis Kelamin, dan Usia berdasarkan Status Pernikahan	65
Gambar 4. 2 Chart Jenis Kelamin dan Lama Bekerja, Berdasarkan Status Pernikahan.....	66
Gambar 4. 3 Chart Jenis Kelamin dan Pendidikan Terakhir, berdasarkan Status Pernikahan.....	67
Gambar 4. 4 Diagram jenis kelamin	68
Gambar 4. 5 Diagram usia	69
Gambar 4. 6 Diagram tingkat pendidikan akhir.....	69
Gambar 4. 7 Diagram status pernikahan	70
Gambar 4. 8 Diagram lama bekerja	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	49
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Tryout Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis	112
Lampiran 2 Tabulasi data tryout Kebersyukuran.....	117
Lampiran 3 Uji validitas kebersyukuran	118
Lampiran 4 Reliabilitas kebersyukuran	122
Lampiran 5 Tabulasi data tryout Kesejahteraan Psikologis	123
Lampiran 6 Uji validitas kesejahteraan psikologis	124
Lampiran 7 Uji reliabilitas kesejahteraan psikologis	134
Lampiran 8 Skala Penelitian Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis.....	135
<i>Lampiran 9 Uji normalitas.....</i>	138
Lampiran 10 Uji linieritas	138
Lampiran 11 Uji Regresi Linier Sederhana	138
Lampiran 12 Uji Hipotesis	139
Lampiran 13 Uji Determinasi.....	139
Lampiran 14 Surat Profesional Judgement	140
Lampiran 15 Surat Izin Riset	146
Lampiran 16 Surat izin telah melaksanakan riset	148
Lampiran 17 Kartu Konsultasi Skripsi.....	154
Lampiran 18 Surat Keterangan Lulus Plagiasi.....	156
Lampiran 19 Sertifikat Uji Komprehensif	158
Lampiran 20 Surat Submit Jurnal	159
Lampiran 21 Dokumentasi.....	160
Lampiran 22 Jurnal	161
Lampiran 23 Riwayat Hidup.....	172