

ABSTRAK

Galibas Shalehah.170102040487. *Efektivitas Pembelajaran Berbantuan Fyrex sebagai Alat Evaluasi Berbasis Web pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar.* Skripsi, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi S.Pd.I, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hajiannor, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: efektivitas, alat evaluasi berbasis web, Fyrex, matematika

Salah satu cara untuk mengetahui keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran adalah dengan melakukan evaluasi. Seiring berkembangnya teknologi, guru dapat mencoba inovasi baru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa salah satunya dengan menggunakan alat evaluasi berbasis web. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan keefektifan Fyrex sebagai alat evaluasi berbasis web pada mata pelajaran matematika di kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan bentuk desain *the static group comparison: randomized control-group only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dan diambil kelas VIII C dan VIII E. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *t*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Fyrex memperoleh respon positif dari siswa dan guru matematika. Selain itu, hasil analisis uji *t* menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa Fyrex sebagai alat evaluasi berbasis web tidak efektif digunakan pada mata pelajaran matematika.