

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan yang diperoleh dari penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Penerapan Fyrebox sebagai alat evaluasi berbasis web pada materi barisan aritmetika, deret aritmetika, barisan geometri dan deret geometri berlangsung dengan baik dan lancar. Penggunaan Fyrebox memperoleh respon positif dari siswa dan guru matematika kelas VIII di SMPN 2 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2022/2023.
2. Berdasarkan hasil analisis tes akhir siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol, respon siswa, dan penilaian guru matematika diperoleh bahwa Fyrebox tidak efektif digunakan sebagai alat evaluasi pada mata pelajaran matematika di kelas VIII SMPN 2 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2022/2023.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penulis dapat mengemukakan saran-saran berikut.

1. Bagi siswa diharapkan dapat menjadi panduan dalam memahami penggunaan Fyrebox serta meningkatkan motivasi dan ketertarikan dalam belajar matematika.

2. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan Fyrebox sebagai alternatif untuk mengevaluasi hasil belajar siswa agar siswa lebih termotivasi dan tidak bosan saat mengerjakan tes.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi acuan atau referensi untuk penelitian serupa. Mengingat keterbatasan pada penelitian ini, diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan karakteristik dan materi yang lebih luas agar informasi yang diperoleh lebih kaya.