

# LAMPIRAN

## **Lampiran 1: Terjemahan Bahasa Asing**


### **Terjemahan Q.S an-Nahl ayat 44**

“Dengan keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab dan kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka supaya mereka memikirkan”.

### **Terjemahan Q.S an-Nahl ayat 11**

“Dialah menumbuhkan bagi kamu air hujan itu tanam-tanaman; zaitun, korma, anggur dan segala macam buah-buahan. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar ada tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang memikirkan”.

## Lampiran 2: Surat Penunjukkan Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 52.A TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN,**

**Menimbang :**

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat :**

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Sata (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**Memperhatikan :** Usul Ketua Program Studi Tadris Kimia Tanggal 02 Februari 2024

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

**Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Alvia Ikhsumi Fatya, S.Pd., M.Si.
NIP/NUP	: 199406162022031001
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tk. 1/IIIB
Jabatan Akademik	: Asisten Ahli


Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Tika Azratul Jannah
NIM	: 190101090652
Prodi	: Tadris Kimia
Judul Skripsi	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa Kelas XI Di SMAN 1 Muara Komam

**Kedua :** Bisa akibet dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 02 Februari 2024  
DEKAN,  
*[Signature]*  
Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

### Lampiran 3: Bukti Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
 Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: B-08/Un.14/III.1.n/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Tika Azratul Jannah  
 NIM : 190101090652  
 Jurusan/Prodi : Tadris Kimia

adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi yang berjudul:

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (Reading, Mind Mapping and Sharing) pada Materi Asam Basa Kelas XI di SMAN 1 Muara Komam

Hari/ Tanggal : Rabu/28 Desember 2022

Tempat : Ruang 2.1 Fakultas Sains dan Teknologi Kampus 2 UIN Antasari Banjarmasin

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Januari 2023  
 Ketua Program Studi Tadris Kimia,




Dr. H. Abd Basir, M.Ag.  
 NIP 196810041995031003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6703136  
E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B- 1161 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 21 September 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Helda Rahmawati, S.Si, M.Pd.  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (Reading, Mind Mapping and Sharing) pada Materi Asam Basa Kelas XI di SMAN 1 Muara Komam", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Tika Azratul Jannah  
NIM : 190101090652  
Program Studi : Tadris Kimia  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Negara RT. 13 No. 30, Baras Jiring, Kec. Muara Komam Kab. Paser, Kalimantan Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1161 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 21 September 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Herawati, S.Pd.  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (Reading, Mind Mapping and Sharing) pada Materi Asam Basa Kelas XI di SMAN 1 Muara Komam", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Tika Azratul Jannah  
 NIM : 190101090652  
 Program Studi : Tadris Kimia  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Negara RT. 13 No. 30, Baras Jiring, Kec. Muara Komam Kab. Paser, Kalimantan Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1276/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 21 September 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Naimah, S.Pd.  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (Reading, Mind Mapping and Sharing) pada Materi Asam Basa Kelas XI di SMAN 1 Muara Komam**", maka dengan ini kami mohon izinserta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Tika Azratul Jannah
NIM	: 190101090652
Program Studi	: Tadris Kimia
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Negara RT. 13 No. 30, Baras Jiring, Kec. Muara Komam Kab. Paser, Kalimantan Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin



## Lampiran 5: Surat Izin Penelitian

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70255          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: flk.antasari@gmail.com Web: flk.uin-antasari.ac.id</p>
<p><b>SURAT PERSETUJUAN RISET</b></p>	
<p>Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS  <i>(Reading, Mind Mapping, and Sharing)</i> pada Materi Asam Basa di          SMAN 1 Muara Komam</p> <p>Nama Mahasiswa: Tika Azratul Jannah</p> <p>NIM : 190101090652</p> <p>Prodi : Tadris Kimia</p> <p>Semester : IX (Sembilan)</p> <p>Alamat : Jl. Negara RT. 13 No. 30, Baras Jiring, Kec. Muara Komam Kab. Paser,          Kalimantan Timur</p>	<p>Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk          dilakukan riset.</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">Banjarmasin, 23 Oktober .....2023</p> <p style="text-align: center;">Mengetahui dan menyetujui,          Dosen Pembimbing,</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center;">Siska Oktapianti, S.Pd.Si.,M.Sc.          NIP.198707272018012001</p>
<p><small>Prodi Tadris Kimia 2023</small></p>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1281 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Tika Azratul Jannah  
 NIM : 190101090652  
 Semester : XI (Sembilan)

Alamat : Jl. Negara RT. 13 No. 30, Baras Jiring, Kec. Muara Komam Kab. Paser, Kalimantan Timur

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS RMS (READING, MIND MAPPING AND SHARING) PADA MATERI ASAM BASA KELAS XI DI SMAN 1 MUARA KOMAM**

Tempat Penelitian : SMAN 1 Muara Komam  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 23 Oktober 2023  
 Sampai Tanggal : 23 Desember 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Maradi, M. Ag.  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Tika Azratul Jannah  
 190101090652

## Lampiran 6: Surat Selesai Penelitian

	<p>PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN <b>SMA NEGERI 1 MUARA KOMAM</b> Jalan Raya KM. 173 Muara Komam Kabupaten Paser 76253 <i>Posel : smanmk01@gmail.com NPSN : 69786426</i></p>	
<p><b><u>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN</u></b> Nomor : 400.3.8.1/479/SMAN-1/MK</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p>		
Nama	:	ARIS SUPARNO, S.Pd.
NIP	:	19840522 201403 1 001
Pangkat/Golongan, Ruang	:	Penata Muda Tk. 1 / III.b
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SMA Negeri 1 Muara Komam
NPSN	:	69786426
<p>Menerangkan bahwa :</p>		
Nama	:	Tika Azratul Jannah
NIM	:	190101090652
Program Studi	:	Tadris Kimia
Fakultas	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Negara RT. 13 No. 30, Baras Jiring, Kec. Muara Komam Kab. Paser, Kalimantan Timur
<p>Telah melakukan Riset / Penelitian Ilmiah di SMA Negeri 1 Muara Komam dalam rangka pengumpulan dan data penyusunan Skripsi sarjana Judul: <b>"PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS RMS (READING, MIND MAPPING AND SHARING) PADA MATERI ASAM BASA KELAS XI DI SMAN 1 MUARA KOMAM"</b>.</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Muara Komam, 23 November 2023 Kepala Sekolah,</p>		
		
<p><b>ARIS SUBARNO, S.Pd.</b> NIP. 19840522 201403 1 001</p>		

## Lampiran 7: Wawancara Awal

Wawancara Kepada Guru Kimia

**Nama** : Herawati, S.Pd.

**Institusi** : SMAN 1 Muara Komam

**Tanggal** : 01 November 2022

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah ini?	Kurikulum X menggunakan kurikulum merdeka belajar dan kelas XI dan XII menggunakan kurikulum 2013
2.	Apakah pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum yang digunakan?	Ya hampir keseluruhan sudah sesuai dengan kurikulum
3.	Strategi atau pendekatan pembelajaran apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan di kelas?	<i>Problem basic learning</i> (PBL), praktikum demonstrasi dan media pembelajaran yang lain
4.	Materi apa saja yang sulit diajarkan kepada peserta didik kelas XI?	Materi yang berhubungan dengan reaksi dan perhitungan
5.	Apakah menurut Bapak/Ibu materi asam basa mudah, sedang, atau sulit dipahami oleh peserta didik? Mengapa?	Sedang, karena untuk awal bab tentang konsep asam basa itu masih mudah yang sulitnya dibagian teori lewis harus memahami kembali materi yang ada di kelas X seperti ikatan kovalen dan peserta didik kesulitan pada perhitungan.

6.	Kesulitan apakah yang biasanya Bapak/Ibu alami dalam mengajarkan materi asam basa?	Misalnya di teori Arrhenius, Bronsted lowry masih aman tapi jika masuk ke teori lewis mereka akan susah dibagian pasangan elektron karena pada peserta didik banyak yang lupa mengenai materi ikatan kovalen dan membuat struktur lewis. Kemudian dibagian pH peserta didik masih belum bisa menganalisis soal yang ada karena masih kurang dibagian perhitungan
7.	Bagaimana hasil belajar peserta didik pada materi asam basa?	Sebagian peserta didik masih belum tuntas pada materi asam basa
8.	Apa media pembelajaran yang Bapak/Ibu ajarkan pada materi asam basa?	Internet dan PPT
9.	Apa bahan ajar yang biasa Bapak/Ibu gunakan pada materi asam basa?	Buku paket dan LKPD terpadu
10.	Apakah ada keluhan peserta didik terhadap bahan ajar yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar materi asam basa?	Pernah ada keluhan terhadap LKPD karena isi dan materi terlalu panjang dan perhitungan
11.	Pernahkan Bapak/Ibu membuat Lembar Kerja Peserta Didik berbasis RMS? jika pernah seperti apa isi dari LKPD yang dibuat!	Masih belum pernah
12.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pembelajaran berbasis	Sudah bagus, bisa mewadahi anak-anak yang suka belajar audio visual karena membuat <i>mind mapping</i> dan

	RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> )?	menambah literasi peserta didik pada tahap <i>reading</i> nya serta melatih peserta didik untuk mempresentasikan pemahamannya pada teman yang lain tahap <i>sharing</i> cuman kekurangan untuk peserta didik yang gaya belajarnya auditori dan bergerak
13.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pengembangan LKPD asam basa berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> )?	Bagus, penataannya sudah menarik, gambar menarik, tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasarnya sejalan dengan materinya.

## Lampiran 8: Lembar Validasi dari validator

### LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MATERI

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Peneliti</b>	: Tika Azratul Jannah
<b>Ahli Media</b>	: Helda Rahmawati, S.Si, M.Pd.
<b>Jabatan</b>	: Dosen Tadris Kimia
<b>Instansi</b>	: UIN Antasari Banjarmasin

#### Petunjuk Umum :

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi asam basa yang disesuaikan dengan Badan Nasional Pendidikan (BNSP).

#### Petunjuk Pengisian :

1. Lembar Validasi Instrumen diisi divalidasi oleh pakar bidang Kimia.
2. Berilah tanda centeng (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4.
3. Mohon diberikan masukkan pada kolom catatan validator berkenaan dengan item pertanyaan yang divalidasi.  
Keterangan :  
Skor 4 : Sangat baik  
Skor 3 : Baik  
Skor 2 : Tidak baik  
Skor 1 : Sangat tidak baik
4. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Tabel Instrument Pengujian Ahli Materi

No	Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Kelengkapan Isi	1) Kesesuaian materi pembelajaran dengan KD (Kompetensi Dasar)				✓
		2) Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran				✓
		3) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
		4) Kesesuaian materi dengan kebutuhan LKPD				✓
		5) Kesesuaian materi dengan kriteria peserta didik SMA/MA				✓
		6) Materi mudah dipahami				✓
		7) Kesesuaian latihan dengan materi				✓
2	Penyajian	8) Susunan materi dalam LKPD sistematis				✓
		9) Ketepatan penyajian gambar dengan materi			✓	
		10) Penyajian teks, tabel, gambar disertai rujukan				✓
3.	Karakteristik RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> )	11) Melatih peserta didik untuk kritis dalam membaca ( <i>reading</i> )			✓	
		12) Melatih siswa untuk menemukan konsep dan membuat peta konsep ( <i>mind mapping</i> )			✓	
		13) Melatih peserta didik untuk berinteraksi sosial ( <i>sharing</i> )			✓	
		14) Ketepatan pengonsepan RMS pada materi asam basa			✓	
4.	Bahasa	15) Ketepatan struktur kalimat yang digunakan			✓	
		16) Efektifitas kalimat yang digunakan			✓	
		17) Bahasa mudah dipahami			✓	
		18) Ketepatan bahasa dan tata ejaan			✓	



**Penilaian Umum:**

Secara umum, berdasarkan penilaian ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan dinyatakan: (mohon lingkari pilihan jawaban)

- 1: Layak digunakan tanpa revisi
- 2: Layak digunakan dengan revisi
- 3: Belum layak digunakan

**Komentar/Saran:**

Perbaiki sesuai catatan pada LKPD.

Banjarbaru, 16 Oktober .....2023

Ahli Materi



Helda Rahmawati, S.Si, M.Pd.

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MEDIA**

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Peneliti</b>	: Tika Azratul Jannah
<b>Ahli Media</b>	: Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.
<b>Jabatan</b>	: Dosen Tadris Kimia
<b>Instansi</b>	: UIN Antasari Banjarmasin

---

**Petunjuk Umum :**

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi asam basa yang disesuaikan dengan Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

**Petunjuk Pengisian :**

1. Lembar Validasi Instrumen diisi divalidasi oleh pakar bidang Kimia.
2. Berilah tanda centeng (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4.
3. Mohon diberikan masukan pada kolom catatan validator berkenaan dengan item pertanyaan yang divalidasi.  
Keterangan :  
Skor 4 : Sangat baik  
Skor 3 : Baik  
Skor 2 : Tidak baik  
Skor 1 : Sangat tidak baik
4. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Tabel Instrumen Pengujian Ahli Media

No	Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1.	Tampilan	1) Tampilan cover LKPD berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) menarik				✓
		2) Tampilan layout dan tata letak LKPD berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) menarik				✓
		3) Kesesuaian gambar dengan isi LKPD berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) sudah baik				✓
		4) Kejelasan tampilan huruf pada LKPD sudah baik				✓
2.	Konsistensi	5) Penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, gambar) pada setiap bab konsisten				✓
		6) Konsistensi isi dengan daftar isi				✓
		7) Konsistensi penggunaan huruf tiap halaman sudah sesuai				✓
3.	Penggunaan Huruf	8) Penggunaan variasi huruf (font) tidak berlebihan			✓	
		9) Penggunaan spasi antar baris sesuai				✓
		10) Penggunaan spasi antar huruf sesuai				✓
4.	Kriteria Fisik	11) LKPD berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) mudah digunakan				✓
		12) Kombinasi gambar dan tulisan mampu menarik perhatian				✓
		13) Desain tampilan media LKPD berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) kreatif dan inovatif				✓

**Penilaian Umum:**

Secara umum, berdasarkan penilaian ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan dinyatakan: (mohon lingkari pilihan jawaban)

- 1: Layak digunakan tanpa revisi
- 2: Layak digunakan dengan revisi
- 3: Belum layak digunakan

**Komentar/Saran:**

Perlu sedikit revisi terkait ukuran huruf yang digunakan. Secara umum sudah bagus dan dapat digunakan untuk Peneliti.

Banjarbaru, 12 Oktober ..... 2023

Ahli Media



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MATERI**

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Peneliti</b>	: Tika Azratul Jannah
<b>Ahli Media</b>	: Herawati, S.Pd.
<b>Jabatan</b>	: Guru Kimia
<b>Instansi</b>	: SMAN 1 Muara Komam

---

**Petunjuk Umum :**

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi asam basa yang disesuaikan dengan Badan Nasional Pendidikan (BNSP).

**Petunjuk Pengisian :**

1. Lembar Validasi Instrumen diisi divalidasi oleh pakar bidang Kimia.
2. Berilah tanda centeng (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4.
3. Mohon diberikan masukan pada kolom catatan validator berkenaan dengan item pertanyaan yang divalidasi.  
Keterangan :  
Skor 4 : Sangat baik  
Skor 3 : Baik  
Skor 2 : Tidak baik  
Skor 1 : Sangat tidak baik
4. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Tabel Instrument Pengujian Ahli Materi

No	Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Kelayakan Isi	1) Kesesuaian materi pembelajaran dengan KD (Kompetensi Dasar)				✓
		2) Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran				✓
		3) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
		4) Kesesuaian materi dengan kebutuhan LKPD			✓	
		5) Kesesuaian materi dengan kriteria peserta didik SMA/MA			✓	
		6) Materi mudah dipahami			✓	
		7) Kesesuaian latihan dengan materi			✓	
2	Penyajian	8) Susunan materi dalam LKPD sistematis				✓
		9) Ketepatan penyajian gambar dengan materi				✓
		10) Penyajian teks, tabel, gambar disertai rujukan			✓	
3.	Karakteristik RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> )	11) Melatih peserta didik untuk kritis dalam membaca ( <i>reading</i> )				✓
		12) Melatih siswa untuk menemukan konsep dan membuat peta konsep ( <i>mind mapping</i> )				✓
		13) Melatih peserta didik untuk berinteraksi sosial ( <i>sharing</i> )				✓
		14) Ketepatan pengonsepan RMS pada materi asam basa			✓	
4.	Bahasa	15) Ketepatan struktur kalimat yang digunakan				✓
		16) Efektifitas kalimat yang digunakan				✓
		17) Bahasa mudah dipahami				✓
		18) Ketepatan bahasa dan tata ejaan				✓

**Penilaian Umum:**

Secara umum, berdasarkan penilaian ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan dinyatakan: (mohon lingkarilah pilihan jawaban)

- ① Layak digunakan tanpa revisi
- 2: Layak digunakan dengan revisi
- 3: Belum layak digunakan

**Komentar/Saran:**

Tampilan LKPD menarik dan mudah dipahami.  
Sebaiknya hanya menggunakan beberapa  
tujuan pembelajaran.

Muara Koyam  
Banjarbaru, ... 6 NOVEMBER ... 2023

Ahli Materi

*Herawati*  
Herawati, S.Pd.

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MEDIA**

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Peneliti</b>	: Tika Azratul Jannah
<b>Ahli Media</b>	: Naimah, S.Pd.
<b>Jabatan</b>	: Guru Kimia
<b>Instansi</b>	: MAN 3 Banjarmasin

---

**Petunjuk Umum :**

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi asam basa yang disesuaikan dengan Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

**Petunjuk Pengisian :**

1. Lembar Validasi Instrumen diisi divalidasi oleh pakar bidang Kimia.
2. Berilah tanda centeng (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4.
3. Mohon diberikan masukkan pada kolom catatan validator berkenaan dengan item pertanyaan yang divalidasi.  
Keterangan :  
Skor 4 : Sangat baik  
Skor 3 : Baik  
Skor 2 : Tidak baik  
Skor 1 : Sangat tidak baik
4. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.



Tabel Instrumen Pengujian Ahli Media

No	Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1.	Tampilan	1) Tampilan cover LKPD berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) menarik				✓
		2) Tampilan layout dan tata letak LKPD berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) menarik				✓
		3) Kesesuaian gambar dengan isi LKPD berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) sudah baik			✓	
		4) Kejelasan tampilan huruf pada LKPD sudah baik			✓	
2.	Konsistensi	5) Penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, gambar) pada setiap bab konsisten				✓
		6) Konsistensi isi dengan daftar isi			✓	
		7) Konsistensi penggunaan huruf tiap halaman sudah sesuai				✓
3.	Penggunaan Huruf	8) Penggunaan variasi huruf (font) tidak berlebihan				✓
		9) Penggunaan spasi antar baris sesuai				✓
		10) Penggunaan spasi antar huruf sesuai				✓
4.	Kriteria Fisik	11) LKPD berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) mudah digunakan			✓	
		12) Kombinasi gambar dan tulisan mampu menarik perhatian			✓	
		13) Desain tampilan media LKPD berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> ) kreatif dan inovatif			✓	

**Penilaian Umum:**

Secara umum, berdasarkan penilaian ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan dinyatakan: (mohon lingkari pilihan jawaban)

- 1: Layak digunakan tanpa revisi
- 2: Layak digunakan dengan revisi
- 3: Belum layak digunakan

**Komentar/Saran:**

Sudah baik dan bisa dilanjutkan ke materi-materi selanjutnya dengan lebih menarik.

Banjarbaru, ..... 2023

Ahli Media  
*Naimah*  
Naimah, S.Pd.

## Lampiran 9: Lembar Angket Respon Peserta Didik

### LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	: Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	: Tika Azzatul Jannah

#### Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

#### \*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
  4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Aida Pitriani  
 Kelas : XI A  
 Sekolah : SMAN 1 Muara Komam

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD					✓
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD					✓
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa					✓
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah					✓

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa						✓
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa						✓
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa						✓
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik						✓

**Komentar/Saran:**

Saya sangat suka pembelajaran kayak, tapi di harapkan lebih tegas agar bisa mengatur anak-anak yang sangat susah diatur kelakuannya.

Muara Komam, Senin - 15 - 11 - .....2023

Peserta Didik

  
Andri Pitroni

### LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	: Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	: Tika Azratul Jannah

#### Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

#### \*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
  4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Amelia Ramadhani  
 Kelas : XI  
 Sekolah : SMAN 1 Muara Kemuning

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami				✓	
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar				✓	
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti				✓	
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut				✓	
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik				✓	
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD				✓	
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD				✓	
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik				✓	
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa				✓	
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah				✓	

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa				✓
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa				✓
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa				✓
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik				✓

**Komentar/Saran:**

Saran saya adalah agar kata bisa menjelaskan dengan lebih rinci / lanjut lagi. Semoga kata sehat selalu dan kelenyanya dilancarkan.  
Terimakasih kata cantik

Muara Komam, 12 November 2023

Peserta Didik

  
Amalia Ramadhani



**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

<b>Judul</b>	:	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	:	Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	:	Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	:	Tika Azratul Jannah

**Petunjuk Umum:**

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

**Petunjuk Pengisian:**

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.  
\*Keterangan:  
1 : Sangat Tidak Baik  
2 : Tidak Baik  
3 : Cukup Baik  
4 : Baik  
5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Aulia Al Zahra  
 Kelas : XI. a  
 Sekolah : SMAN 1 Muara Komam

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD					✓
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD					✓
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa					✓
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah					✓

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa				✓
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa				✓
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa				✓
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik				✓

**Komentar/Saran:**

Belajar sama ka Tika sangat menyenangkan dan seru ♥  
 Setelah belajar sama ka tika saya sudah memulai memahami asam  
 dan basa, Makasih ka udah ngajarin kami semua ♥ Sarangeyoo tika  
 Cantik

Mara Komar, 13...November...2023

Peserta Didik



.....Auna Al Jabra.....

### LEMBAR ANGGKET RESPON PESERTA DIDIK

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	: Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	: Tika Azratul Jannah

#### Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.  
\*Keterangan:  
1 : Sangat Tidak Baik  
2 : Tidak Baik  
3 : Cukup Baik  
4 : Baik  
5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Annisa Pamadhani  
 Kelas : XI A  
 Sekolah : SMAN 1 Muara Komam

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami				✓	
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar				✓	
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti			✓		
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut			✓		
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD				✓	
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD				✓	
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik				✓	
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa			✓		
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah			✓		

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa				✓
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa				✓
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa				✓
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik				✓

## Komentar/Saran:

Sangat baik tidak ada komentar /saran.

Muara Komam, 13.11.2023

Peserta Didik

  
Anissa... Pamakeni

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

<b>Judul</b>	:	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	:	Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	:	Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	:	Tika Azratul Jannah

**Petunjuk Umum:**

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

**Petunjuk Pengisian:**

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

**\*Keterangan:**

1 : Sangat Tidak Baik

2 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

4 : Baik

5 : Sangat Baik

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.



Nama : A. FAUZAN  
 Kelas : XI A  
 Sekolah : SMA 1 MUNIK LEMAH

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami				✓	
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar				✓	
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami				✓	
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut			✓		
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik				✓	
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD					✓
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD			✓		
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik				✓	
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah			✓		
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa					✓
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah				✓	



	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa				✓
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa				✓
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa			✓	
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik				✓

Komentar/Saran:

Makasih .

Muara Komam, 13.05.2023

Peserta Didik

  
 AHMAD FAUZAN

### LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	: Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	: Tika Azratul Jannah

#### Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda ( $\checkmark$ ) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

#### \*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
  4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Roudhotul Qina  
 Kelas : XII  
 Sekolah : SMAN 1 Muara Kaman

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami				✓	
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD					✓
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD					✓
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa					✓
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah				✓	

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa					✓
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa					✓
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa					✓
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik					✓

Komentar/Saran:

-

Muara Komam, 13 November .....2023

Peserta Didik



.....

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam.
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	: Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	: Tika Azratul Jannah

**Petunjuk Umum:**

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

**Petunjuk Pengisian:**

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

**\*Keterangan:**

- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
  4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Pandu Yolis Pamadhani

Kelas : X3

Sekolah : SMAN 1 Muara Kentem

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami				✓	
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar				✓	
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami			✓		
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti				✓	
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami			✓		
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut				✓	
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD			✓		
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD			✓		
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik				✓	
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa				✓	
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah				✓	

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa					✓
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa					✓
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa				✓	
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik					✓

Komentar/Saran:

Muara Komam, 13 November 2023

Peserta Didik

  
Paudu Yous Parnelham

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK**

<b>Judul</b>	:	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	:	Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	:	Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	:	Tika Azratul Jannah

**Petunjuk Umum:**

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

**Petunjuk Pengisian:**

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

**\*Keterangan:**

- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
  4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.



Nama : Lutkian Azhina  
 Kelas : XI<sup>A</sup>  
 Sekolah : SMAN1 Muara Komam

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar				✓	
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami				✓	
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut			✓		
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD				✓	
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD			✓		
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa					✓
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah				✓	

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa			✓		
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa			✓		
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa			✓		
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik					✓

**Komentar/Saran:**

Belajar dengan LKPD membuat saya lebih mudah memahami materi asam basa. Dengan membuat mind mapping pembelajaran menjadi menyenangkan dan membantu saya untuk mengingat materi yang telah dipelajari :)

Muara Komam, Senin, 13 November 2023

Peserta Didik



### LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	: Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	: Tika Azratul Jannah

#### Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

\*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
  4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket peneltian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : ROX JANZI  
 Kelas : X  
 Sekolah : SMAN 3 BUARA KUMAH

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD					✓
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD					✓
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa					✓
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah					✓

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa					✓
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa					✓
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa					✓
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik					✓

**Komentar/Saran:**

Saya sangat senang belajar dengan LKPD ini  
karena LKPD ini menambah pemahaman saya  
tentang asam Basa

Muara Komam, 13 - 11 - 2023

Peserta Didik



ROY SANDI.....

### LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	: Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	: Tika Azratul Jannah

#### Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda ( $\checkmark$ ) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

#### \*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
  4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Muhammad Rafi  
 Kelas : XI.A  
 Sekolah : SMANBA 1 Muara Komam

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD			✓		
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD			✓		
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik				✓	
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa					✓
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah					✓

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa			✓	
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa			✓	
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa			✓	
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik			✓	

**Komentar/Saran:**

~~Kepp~~ sangat bagus 😊  
 LKPD serta guna,  
 saran menambahkan pengertian di kpp nya

Muara Komam, 18 / 11 / .....2023

Peserta Didik

*Suli*  
 Muhammad Rafli



### LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	: Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	: Tika Azratul Jannah

#### Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda ( $\surd$ ) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.  
\*Keterangan:  
1 : Sangat Tidak Baik  
2 : Tidak Baik  
3 : Cukup Baik  
4 : Baik  
5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Hidayah  
 Kelas : XI A  
 Sekolah : SMAN 1 Muara Kotam

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca				✓	
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut				✓	
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD					✓
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD					✓
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa					✓
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah				✓	

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa					✓
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa					✓
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa					✓
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik					✓

**Komentar/Saran:**

Muara Komam, 15...November.....2023

Peserta Didik

  
.....Hidayah.....

### LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	: Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	: Tika Azratul Jannah

#### Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

\*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
  4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket peneltian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : M. Nurrobbil F.

Kelas : XII A

Sekolah : SMA 1

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD					✓
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD					✓
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa					✓
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah					✓

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa				✓
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa		✓		
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa			✓	
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik			✓	

## Komentar/Saran:

Tetap semangat untuk menggapai kesuksesan



Muara Komam, .....2023

Peserta Didik

.....

### LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

<b>Judul</b>	:	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	:	Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	:	Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	:	Tika Azratul Jannah

#### Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda ( $\checkmark$ ) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.
 

\*Keterangan:

  - 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Ahmad Fauzi  
 Kelas : XI A  
 Sekolah : SMAN 1 Mdara Komar

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD				✓	
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD					✓
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa				✓	
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah				✓	



	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa						✓
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa						✓
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa					✓	
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik						✓

**Komentar/Saran:**

Muara Komam, 13. November 2023

Peserta Didik



.....

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

<b>Judul</b>	:	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	:	Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	:	Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	:	Tika Azratul Jannah

**Petunjuk Umum:**

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

**Petunjuk Pengisian:**

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

**\*Keterangan:**

- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
  4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Siti  
 Kelas : XI  
 Sekolah : SMAN 1 Muara Komam

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar				✓	
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti				✓	
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut				✓	
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD				✓	
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD				✓	
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa					✓
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah					✓

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa						✓
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa						✓
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa					✓	
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik						✓

**Komentar/Saran:**

Menurut saya LKPD ini dapat menambah minat belajar saya karena terdapat tahapan yang mudah dilakukan. Saya juga mudah memahami materi asam basa karena adanya pembuatan peta konsep dan presentasi di depan kelas sehingga lebih mudah mengingat pembelajaran.

Muara Komam, 13 November 2023

Peserta Didik

  
.....  
Siti

### LEMBAR ANGGKET RESPON PESERTA DIDIK

<b>Judul</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Muara Komam
<b>Mata Pelajaran/Materi</b>	: Kimia/Asam Basa
<b>Sasaran Pengembangan</b>	: Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
<b>Pengembangan</b>	: Tika Azratul Jannah

#### Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) materi Asam Basa.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
  2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.
- \*Keterangan:
- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
  4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Maulida Furahmah  
 Kelas : XI A  
 Sekolah : SMA Negeri 1 Muara Banyam

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami			✓		
		2. Isi LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar				✓	
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami			✓		
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti				✓	
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami			✓		
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca				✓	
2.	Penyajian	7. Belajar dengan LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		9. Warna cover LKPD dan isi LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan LKPD				✓	
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari LKPD			✓		
		11. LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. LKPD membuat keinginan belajar bertambah			✓		
3.	Manfaat	13. Dengan menggunakan LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep asam basa					✓
		14. Pendekatan yang ada pada LKPD membantu saya memahami konsep asam basa dengan mudah			✓		

	15. Pendekatan yang disediakan pada LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait asam basa			✓	
	16. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep asam basa			✓	
	17. LKPD ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi asam basa				✓
	18. Konsep RMS ( <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> ) membantu saya memahami konsep asam basa dengan baik				✓

**Komentar/Saran:**

LKPD ini menarik dan mudah dipahami untuk saya mungkin  
 Saran saya untuk kedepannya LKPD dapat lebih diperkembangkan  
 lagi menjadi lebih baik 😊

Muara Komam, Selasa, 13 Desember 2023

Peserta Didik



**Lampiran 10: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi****BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : TIKA AZRATUL JANNAH  
NIM : 190101090652  
PROGRAM STUDI : TADRIS KIMIA  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : ALVIAN IKHSANUL FATYA,  
S.Pd., M.Si.  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 28 DESEMBER 2022  
DOSEN PEMBIMBING : ALVIAN IKHSANUL FATYA,  
S.Pd., M.Si.

**JUDUL SKRIPSI :**

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) HERBASIS  
RMS (*READING, MIND MAPPING, AND SHARING*) PADA MATERI ASAM  
BASA KELAS XI DI SMAN 1 MUARA KOMAM



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**









LEMBAR KONSULTASI






**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**



No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	10 Maret 2023	Instrumen Penelitian
2	24 Juli 2023	Instrumen Penelitian
3	23 Agustus 2023	Instrumen Penelitian
4	25 Oktober 2023	Produk Akhir Penelitian
5	24 Oktober 2023	BAB I - BAB II
6	21 Februari 2024	Hasil Pengembangan - Kesimpulan
7	28 Februari 2024	Tahapan Pengembangan
8	7 Maret 2024	Revisi
9	14 Maret 2024	Daftar Pustaka
10	8 Mei 2024	BAB 4
11	13 Mei 2024	BAB 1
12	16 Mei 2024	Realisasi

**PETUNJUK PENGISIAN  
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10 Maret 2023	Konsultasi Instrumen Penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengoreksian lembar validasi ahli materi dan ahli media</li> <li>- Pengoreksian lembar angket respon peserta didik</li> <li>- Lembar validasi ahli dan angket respon peserta didik perlu diperbaiki lagi seperti typo, spasi dan lainnya.</li> </ul>	
2.	29 Juli 2023	Konsultasi Instrumen Penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan konsep Mind Mapping yang ingin dibuat pada materi asam basa</li> </ul>	
3.	25 Agustus 2023	Konsultasi Instrumen Penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar validasi ahli materi dan ahli media tidak perlu divalidasi</li> <li>- Lembar angket respon peserta didik tidak perlu divalidasi.</li> <li>- LKPD perlu ditambahkan lagi referensinya dan perbaiki kata yang typo.</li> </ul>	
4	28 oktober 2023	Konsultasi Produk Akhir <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki sesuai arahan validator</li> </ul>	
5.	29 Oktober 2023	Mengkonsultasikan tahapan riset yang akan dilakukan sesuai dengan rumusan masalah penelitian. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meminta Hal lain riset</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	21 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil Pengembangan harus sesuai dengan cakupan Model ADDIE.</li> <li>- Tata letak pemukiman tabel diperhatikan</li> <li>- Kesimpulan harus sesuai dengan rumusan masalah.</li> </ul>	
7.	28 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengoreksian penulisan bahan asing dan penggunaan kata hubung yang tepat.</li> <li>- Konsistensi penulisan di dalam tabel</li> <li>- Menambahkan lampiran awal detail LKPD sebelum di validasi.</li> <li>- Dalam menambahkan referensi harus ada jurnal atau buku yang mendukung penelitian.</li> </ul>	
8.	7 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengoreksian penulisan yang tepat</li> <li>- Perbaikan kalimat yang kurang efisien</li> <li>- Cek kalimat typo di google docs</li> </ul>	
9.	14 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengganti daftar pustaka yang kurang dari 5 tahun untuk artikel atau jurnal.</li> <li>- Menambahkan kalimat evaluasi pada setiap bab pengembangan</li> </ul>	
10.	8 Mei 2024	Pengoreksian dan perbaikan penulisan pada BAB 9	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
11.	13 Mei 2024	Revisi DAB I - Vide PPT diurutkan menjadi Power Point - Menyerahkani <del>media</del> presentasi - Pengambilan dasar teori asam basa dapat ditambahkan penemunya	
12.	15 Mei 2024	- Perbaiki penulisan dan serahi seluruh presentasi plagiasi	

### Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian



Melakukan wawancara dengan guru kimia



Pembelajaran materi asam basa



Pembelajaran materi asam basa



Pengisian kolom *mind mapping*





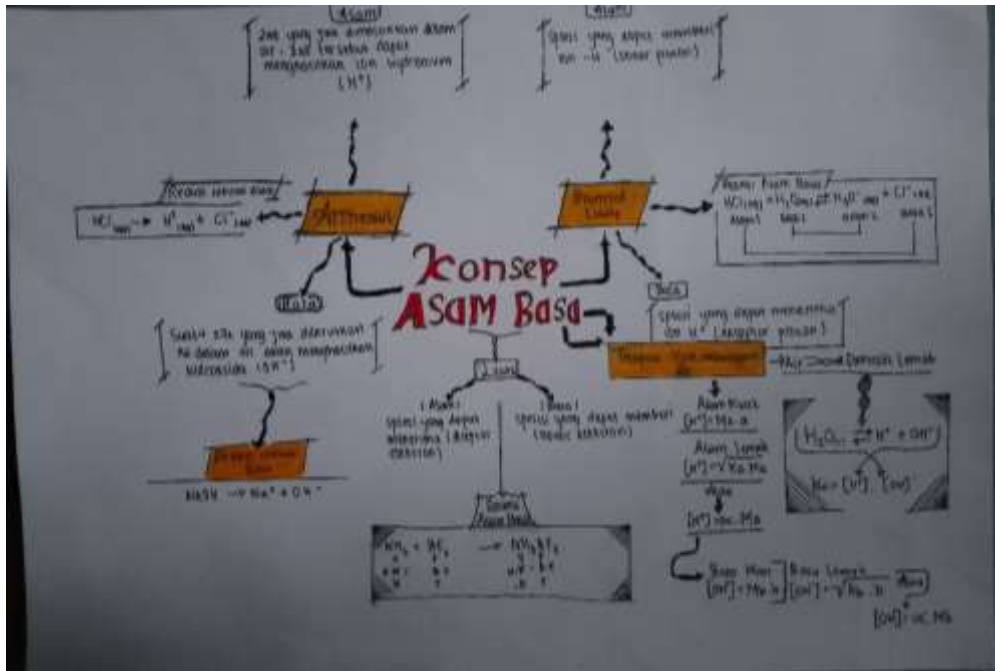
Pengerjaan LKPD



Pengerjaan LKPD hari ke-3







Pembuatan *mind mapping* dari peserta didik

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Tika Azratul Jannah  
NIM : 190101090652  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Maret 2001  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Jl. Negara RT. 13 No. 30 Baras Jiring Kec.  
Muara Komam Kab. Paser Kalimantan  
Kode Pos : 76253  
Nomor HP : 081293394182  
Alamat Email : [tikaazratul@gmail.com](mailto:tikaazratul@gmail.com)  
Pengalaman Organisasi/ Kerja : HMJ Tadris Kimia dan Forum Muda  
Prestasi Akademik : -  
Prestasi Nonakademik : -  
Daftar Karya Ilmia : -