

DAFTAR PUSTAKA

- Andarias, S. H. (2018). Potensi Organ Tumbuhan Sebagai Indikator Asam Basa. *Sang Pencerah*, 4(2), 64–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.35326/pencerah.v4i2.299>
- Andriyani, D. R. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis Semester Genap Kelas X BDP di SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JBTN)*, 9(1), 1091–1096. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jptn.v9n1.p1090-1096>
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru. <http://repository.upy.ac.id/information.html>
- Ernawati, T., & Sujatmika, S. (2021). Development of Worksheet Based on Scientific Approach to Improve Critical Thinking Skills. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.53889/ijses.v1i1.1>
- Fajri, T. S. K., & Muna, L. N. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multiple Representasi pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X IPA SMA Negeri 1 Sungai Raya. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 2(1), 705–714. <https://doi.org/10.29406/ar-r.v7i1.1380>
- Fauziah, N., Izzati, N., & Handoko, H. (2022). Development of Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Model with Mind Mapping Method to Improve Students' Understanding of Mathematical Concepts. *Journal of General Education and Humanities*, 1(3), 117–130. <https://doi.org/10.58421/gehu.v1i3.27>
- Fitri, A. A. (2021). *Pengaruh Model RMS (Reading, Mind Mapping and Sharing) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pemanasan Global* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59596/1/11150163000002_AULYA_ANTIKA_FITRI - NOVIANDA_HERWIN_2015.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59596/1/11150163000002_AULYA_ANTIKA_FITRI_-_NOVIANDA_HERWIN_2015.pdf)
- Hamdiah, R., Nur, M., & Rahim, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RMS (Reading, Mind Mapping, and Sharing) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(2), 185–191. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v14i2.8360>
- Hasanah. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam, Basa dan Garam melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) pada Siswa Kelas XI IPA 3 di SMAN 22 Bandung. *Lantanida Journal*, 7(1), 14–24. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4715>

- Ilyas, Saiful, M., Amirzan, Mariati, & Maora, P. N. (2022). Application of RMS Model (Reading, Mind Mapping and Sharing) to Improve Student's High Level of Thinking Ability to Learning Physics at SMA Negeri 1 Sigli. *BIRCI-Journal*, 5(3), 23564–23574. <https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birci.v5i3.6371> 23564
- Irawati, R. K., Hikmah, F. N., Rahmawati, I., Sofianti, E. W. N., & Haitami, I. (2023). Pendampingan Penyusunan LKPD STEM for HOTS pada Lingkup Sains. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 1364–1374. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/btjpm.v5i3.8644>
- Irawati, R. K., & Sofianto, E. W. N. (2019). Pengembangan Worksheet Materi Asam dan Basa Menggunakan Model POE Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2370–2382. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v13i2.17715>
- Irsalina. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Al-Qur'an pada Materi Asam Basa Di Man 5 Aceh Besar* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. <https://docplayer.info/210326477-Pengembangan-modul-pembelajaran-berbasis-al-qur-an-pada-materi-asam-basa-di-man-5-aceh-besar-skripsi-diajukan-oleh.html>
- Krebs, R. E., Rost, M., & Lembens, A. (2023). Developing and Evaluating a Multiple-Choice Knowledge Test about Brønsted-Lowry Acid-Base Reactions for Upper Secondary School Students. *Chemistry Teacher International*, 5(2), 177–188. <https://doi.org/10.1515/cti-2022-0038>
- Kurniawan, A. B., & Hadi, K. (2023). Asam Basa Terintegrasi Nilai-Nilai dalam Media Lectora Inspire. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 7(1), 14–23. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v7i1.21549>
- Listari, N., & Gazali, Z. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berdasarkan Konsep Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Empiricism Journal*, 3(1), 68–73. <https://doi.org/10.36312/ej.v3i1.790>
- Mardeni, P. R., Azmi, J., & Linda, R. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis RMS (Reading, Mind Mapping, and Sharing) pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 8–12. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.1285>
- Marlina, Y., & Indriani, R. L. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran RMS Terhadap Keaktifan Siswa Belajar Pendidikan Agama Islam. *MUTSAQQAFIN : Jurnal Pendidikan Islam Dan Bahasa Arab*, II(2), 23–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.46257/mutsaqqafin.v2i02.33>
- Muttaqin, Y. H., Pangsuma, N. S., & Hartati, S. (2023). Pengaruh Model

- Pembelajaran Rms Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Virus. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 50–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.1967>
- Nainggolan, J., Sinaga, G., Purba, H., & Siahaan, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RMS (Reading Mind Mapping and Sharing) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pesawat Sederhana. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 6729–6739. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i4.4322>
- Nandar, A., Enoh, & Fitroh Hayati. (2022). Implikasi Pendidikan dari Al-Qur'an Surat An-Nahl Ayat 43-44 tentang Tugas Rasul sebagai “Ahlu Dzikri” terhadap Peran Guru sebagai Sumber Pengetahuan. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(1), 160–167. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i1.2416>
- Nanit, S. A. (2022). *Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA untuk SMP/MTS Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Math) pada Materi Asam dan Basa* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <http://repository.uin-suska.ac.id/62608/>
- Ningsih, S. Y., Mustika, H., & Dita, N. T. (2022). Efektivitas Model RMS (Reading, Mind Mapping, and Sharing) Berbantuan Powtoon dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Lirik. *Ensiklopedia Education Review*, 4(2), 34–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.33559/eer.v4i2.273>
- Nisa, K. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kewirausahaan pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 1 Sigli* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/29341>
- Nurlian, Maysara, & Saefuddin. (2023). Pengembangan LKPD Mata Pelajaran Kimia Berbasis Discovery Learning pada Pokok Bahasan Termokimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(3), 133–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jpkim.v8i2.8>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Putri Maeilani, A. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Science, Technology, Engineering and Mathematic pada Materi Kalor dan Perubahan* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. http://repository.uin-suska.ac.id/69288/2/SKRIPSI_AWLIYA_PUTRI_MAEILANI.pdf

- Ramadani, R., Samsunar, S., & Utami, M. (2021). Analisis Suhu, Derajat Keasaman (pH), Chemical Oxygen Demand (COD), dan Biological Oxygen Demand (BOD) dalam Air Limbah Domestik di Dinas Lingkungan Hidup Sukoharjo. *Indonesian Journal of Chemical Research*, 6(2), 12–22. <https://doi.org/10.20885/ijcr.vol6.iss1.art2>
- Riduwan. (2020). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifai, A. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Riyayanti, E. (2021). Penentuan Sifat Larutan Asam, Basa, Dan Garam Dengan Indikator Ekstrak Daun Tanaman Hias. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 176–182. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i2.672>
- Rosa, D. M., Wildan, W., Hadisaputra, S., & Sofia, B. F. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Larutan Asam Basa Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 60–65. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2928>
- Rusmahan, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangka*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/351939-model-pembelajaran-addie-integrasi-pedat-3b3616a8.pdf>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Sa'adah, N. S. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru* [Universitas Islam Negeri Antasari]. <https://idr.uin-antasari.ac.id/24954/>
- Salamiyah. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan STEAM pada Materi Asam Basa di MAN Insan Cendekia Paser Kalimantan Timur* [Universitas Islam Negeri Antasari]. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms> Jurnal
- Saputri, F., & L.F.X., E. W. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Literasi Konten Kearifan Lokal pada Materi Asam dan Basa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(2), 76–80. <https://doi.org/10.21831/jpms.v10i2.42374>
- Sari, R. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan

- Keprotokolannya Semester Gasal Kelas XI OTKP Di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 440–448. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p440-448>
- Sofiyana, M. S., & Dkk. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Padang: PT. Global EKsekutif Teknologi. <https://anyflip.com/gnpbi/lgnv/basic>
- Sugiarti, & Husain, H. (2019). *Buku Ajar Kimia*. Makassar: Badan Penerbit universitas Negeri Makassar. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/32787>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D (Edisi Kedua)*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyanti, L., Siahaan, J., & Junaidi, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dipadukan dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(1), 17–23. <https://doi.org/10.29303/cep.v2i1.1137>
- Tukan, M. B., Komisia, F., Leba, M. A. U., & Amtonis, J. S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 3(1), 108–117. <https://www.ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/koulutus/article/view/324>
- Umar, N. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Sel Kelas XI MIAMA GUPPI Buntu Barana* [Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar]. <https://repository.uin-alauddin.ac.id/16317/>
- Vriyani, M. O., Astuti, M., & Jayanti, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Asam Basa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, 1(1), 348–355. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/snpk/article/view/88>
- Wardani, H. (2020). Development of Students' Worksheet With Mind Mapping Strategy to Improve the Students' Creative Thinking Skills on Stoichiometry Materials. *JCER (Journal of Chemistry Education Research)*, 3(2), 58–64. <https://doi.org/10.26740/jcer.v3n2.p58-64>
- Wardani, R. K., & Arifiyana, D. (2020). *Suhu, Waktu, dan Kelarutan Kalsium Oksalat pada Umbi Porang*. Surabaya: Graniti. [https://repository.akfarsurabaya.ac.id/258/2/Buku Referensi 2020_Ratih.pdf](https://repository.akfarsurabaya.ac.id/258/2/Buku%20Referensi%2020_Ratih.pdf)
- Wati, J., & Hasby. (2020). Analisis Aktivitas Antosianin dari Buah Senggani

- (*Melastoma candidum* L.), Kulit Kopi (*Coffea arabica* L.), dan Ubi Jalar Ungu (*Ipomea batatas* L.) sebagai Indikator Asam Basa. *Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 3(2), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.33059/katalis.v3i2.3107>
- Wicaksono, A. T., Mubarak, H., Fatya, A. I., & Ardiansyah. (2024). Pengembangan Modul Praktikum Biokimia: Analisis Kandungan Jahe dengan GC-MS Terintegrasi Pendidikan Islami Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing. *Lantanida Journal*, 12(1), 1–15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/lj.v12i1.22442>
- Wicaksono, A. T., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AL KAWNU: Science and Local Wisdom Journal*, 1(2), 74–81. <https://doi.org/10.18592/alkawnu.v1i1.6402>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, N., & Khairunnisa. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: Science Techno. [https://repository.binawan.ac.id/3303/1/Buku Ajar Metode Penelitian Full_compressed Highlighted.pdf](https://repository.binawan.ac.id/3303/1/Buku_Ajar_Metode_Penelitian_Full_compressed_Highlighted.pdf)
- Wiyati, A. (2020). *Modul Pembelajaran Kimia Kelas XI: Larutan Asam-Basa*. Surabaya: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Yanti, D. F. (2021). *Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Sistem Koloid di SMA Negeri 1 Kuala Nagan Raya* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/19231>
- Yuliani, G., Dianhar, H., & Suhendar, A. (2022). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Dikeluarkan. <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/kimia-untuk-smama-kelas-xii>
- Yuliyana, M., Yulianti, D., & Maulina, D. (2022). The Development of Worksheet based on Project Based Learning to Increase Critical Thinking Skills of Alternative Energy Themes. *The International Journal of Sciences World*, 4(2), 180–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7267288>
- Yusuf, A. G., Najiyah, N., Mulyono, E. W. S., & Abdilah, F. (2021). Studi Literatur Potensi Ekstrak Zat Warna Alam sebagai Indikator. *Fullerene Journal of Chemistry*, 6(2), 124–134. <https://doi.org/10.37033/fjc.v6i2.338>