

ABSTRAK

Aulia Rahmi. 190101090653. *Pengaruh Media Animasi Powtoon Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gambut*, Pembimbing Alvian Ikhsanul Fatya, S. Pd., M. Si., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: media animasi, materi larutan elektrolit dan nonelektrolit, *powtoon*, hasil belajar

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran kimia di SMA Negeri 1 Gambut masih belum bervariasi yakni menggunakan media pembelajaran buku cetak, sehingga siswa kurang berminat belajar dan daya tarik terhadap materi kimia. Oleh sebab itu, diperlukan media yang dapat menarik minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media animasi *powtoon* menggunakan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa materi larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X SMA Negeri 1 Gambut dan respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran kimia melalui media animasi *powtoon* menggunakan model inkuiri terbimbing materi larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X SMA Negeri 1 Gambut.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *experiment research*. Desain yang digunakan dalam penelitian *Pre-Experimental Design*, jenis *One-Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, angket dan dokumentasi. Populasi penelitian seluruh siswa kelas x sebanyak 230 siswa dengan pengambilan sampel secara *random sampling* yaitu kelas X-1 sebanyak 20 siswa. Instrumen penelitian menggunakan instrumen tes *pretest* dan *posttest* hasil belajar siswa, yang terdiri dari 8 butir soal pilihan ganda, dan instrumen non tes, yaitu lembar observasi dan angket respon siswa. Analisis data menggunakan uji *Paired Sampel T Test*. Dengan metode menggunakan SPSS 22 for Windows.

Hasil analisis data yang diperoleh pada uji *paired sampel t test* menunjukkan output *pretest* dan *posttest* nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga hipotesis H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media animasi *powtoon* menggunakan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa. Persentase respon siswa terhadap penggunaan media animasi berbasis *powtoon* yaitu diperoleh rata-rata 86,3%, dengan kriteria sangat positif.