

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengaruh media animasi *powtoon* menggunakan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, ada pengaruh yang signifikan pada media animasi *powtoon* menggunakan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa materi larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X SMA Negeri 1 Gambut. Analisis data ini dibuktikan dengan perolehan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis H_a diterima menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media animasi *powtoon* menggunakan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa.
2. Persentase respon siswa terhadap penggunaan Media Animasi berbasis *powtoon* yaitu dengan rata-rata 86,3%, nilai rata-rata angket respon siswa ini tergolong pada kriteria sangat positif. Hal ini menunjukkan bahwa siswa senang belajar kimia dengan menggunakan media animasi *Powtoon*.

B. Saran

Saran yang ditunjukkan sebagai rekomendasi pada penelitian ini, berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebagai berikut :

1. Bagi siswa, dengan adanya media pembelajaran animasi *powtoon* menggunakan model inkuiri terbimbing ini dapat dimanfaatkan sebagai pengenalan media pembelajaran yang mudah dipahami dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, dengan adanya media pembelajaran animasi *powtoon* menggunakan model inkuiri terbimbing ini dapat memberikan pengalaman baru dan memotivasi guru dalam memilih media pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat menjadi tolak ukur dalam rangka menindak lanjuti penelitian ini dengan ruang lingkup yang lebih luas.