

## DAFTAR PUTAKA

- Agustina Dewayanti, Hera Heru Sri. Suryanti, Anggit Grahito Wicaksono, (2021). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Sinektik*, Vol. 4, No. 2. h, 188-195.
- Angelia Apriliana Gollu, Muhali, Suryati, Ahmadi, (2022), Analisis Kesulitan Siswa pada Pembelajaran larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di Masa Covid-19 Menggunakan Model *Discovery Learning*, *Empiricism Journal*, Vol. 3, No.2. h, 301-307.
- Arnild, dan Augina Mekarisce. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, vol.12, No. 3. H, 145-151.
- Arumu Dwi Anjani, Devi Lestari.(2015). Metodologi Penelitian Kesehatan. Banyumas: CV.PENA PERSADA.
- Astutik, Trining Puji. (2021) Pengaruh Kemampuan Berpikir Ilmiah dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Hydrogen Jurnal Kependidikan Kimia* Vol. 8, No. 2, h.79-83.
- Ayilzi Putri, Muhammad Alfiansyah, Siti Aisyah Panjaitan, (2023) Perintah Belajar dan Mengajar dalam Q.S Al-Alaq Ayat 1-5 Menurut Tafsir Ath-Thabari, *Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*, Vol. 7, No.3, h. 158-167.
- Azhar Arsyad. (2016). Media Pembelajaran, Jakarta: Rajawali Pres.
- Bahrudin, Edi Firmansyah,( 2022). Pengaruh Model Inkuiri terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, Volume Vol. 2, No. 1, h. 37-41.
- Darma, Budi. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2). Jakarta: Guepedia.
- Effendy (2016). Ilmu Kimia untuk SMA dan MA Kelas X Jilid 1B. Malang: Indonesian Academic Publishing.
- Fajri Basam, (2022), Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Model Kooperatif *Number Heas Together*, *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1, h. 100-106.
- Fiska Komala Sari, (2016), Pengembangan Media Pembelajaran (Modul) Berbantuan Geogebra Pokok Bahasan Turunan , *Jurnal Aljabar*, Vol. 7, No. 2, h. 135-152.

- I Ketut Ngurah Ardiawan, I Gede Arya Wiradnyana, (2020), *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori Praktik, dan Publikasinya)*. Bali : Nilacakra Publishing House.
- Isnani Juni Budiawati, A.A Sukarso, M. Yasmin, (2023). Penggunaan Media Animasi Powtoon dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Biologi SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 8, No. 4, h 240--2414..
- Jakni, (2016) *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Kiagus Ahmad Roni dan Netty Herawati. (2020). *Kimia Fisika II*. Palembang : CV. Amanah.
- Kustiawan, Usep. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang : Gunung Samudera.
- Leni Marlina, (2021), Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong, Frasa, *Jurnal Keilmuan Bahasa Sastra dan Pengajarannya*, Vol 2, No. 1, h. 68-70.
- Mardi, (2020), *Cara Mudah Membuat Animasi*. Jakarta : Zifstama Jawa.
- Maria Aloisia Uron Leba, (2021). Bimbingan Kimia Bagi Siswa SMA yang Berdomisili di Penfui-Binilaka Kupang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 4, No. 2, h. 125-133.
- M. Budiantara, Nuryadi. Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, (2017). *Dasar-dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Mega Laylia Kusumawardhani, Trapsilo prihandono dan Firdha kusuma Ayu Anggraeni . (2022). Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Media Video Animasi Menggunakan Spaklor Videoscribe materi Fluida Dinamis, *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol. 11, No. 1 . h. 11-15.
- MutyaSarah, Khariatul Muna, Helda Rahmawati, (2022). Pengaruh Media infografis dengan Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Kesetimbangan Kimia Peserta Didik. *urnal Kimia & Pendidikan Kimia*, Volume Vol. 4, No. 2, h. 198-206.
- Nurdiansyah Edwin, Emil El Faisal, And Sulkipani. (2018) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal Civics*. Vol. 15, No. 1, h. 1-8.
- Nurul Hikmah (2018), Pengaruh Kompetensi Guru dan Pengetahuan awal Siswa terhadap Motivasi dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar, *Indoseia Of Economics Education*, Vol. 1, No.1, h. 9-16.

- One. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Powtoon Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Ekonomi Fkip Untan Pontianak*, Vol 1. No. 1. h. 6-7.
- Puspitarini Yanuari Dwi, Muhammad Akhyar, And Djono. (2019). Development Of Video Media Based On Powtoon In Social Sciences. *International Journal Of Educational Research Review*, Vol. 4, No.2, h. 198-205.
- Rachmadtullah, Reza. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.6, No. 2, h. 287-298.
- Ramdani, Peri. (2021). Media Pembelajaran Animasi. Bandung: Farha Pustaka,
- Rioseco Marcelo, Frano Paukner, And Bruno Ramirez, (2017). 'Incorporating Powtoon As Learning Activity Into A Course On Technological Innovations As Didactic Resources For Pedagogy Programs, *International Journal Of Emerging Tehnologies In Learning (Ijet)*, Vol.12, No. 6. h. 12 120.
- Rudy Sumiharsono, Hisbiyatul Hasanah, (2017) Media Pembelajaran. Jember: Pustaka Abadi..
- Salim, Syahrur., (2012). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: Citapustaka Media. h.37.
- Scolastika, Gracia Erfa., Barella Yusawinur & Atmaja Thomy Sastra. (2022). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS. Vol.13, No.2, h. 598-605.
- Sri Indriyani Van Gobel, Opir Rumape, Suleman Duengo,(2019) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bervisi Sets terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo, *Jambura Journal Of Educational Chemistry*, Vol. 1, No. 1, h. 1-10.
- Subali, Rama Cahyati. (2022) The Differences Of Analytical Thinking Skills On Biodevirity Material In Guided Inquiry Model With Conventional Class. *Journal Of Research In Science Education*. Vol .8, No.1, h. 33-38.
- Sugiyono. (2016) Metode Penelitian Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryani Nunuk, (2019). Media Pembelajaran Dan Inovatif Pengembangannya. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susy Eldila Sari, (2022), Penggunaan Google Form sebagai E-LKPD pada Materi Lambang Unsur, Rumus Kimia dan Persamaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Semester Ganjil di SMKN 1 Seberida TP 2021/2022, *Jurnal ESTUPRO*, Vol. 7, No.1, h. 10-19.
- Sri Yuliani, Dicki Hartono., (2019). Statistika Riset Pendidikan Dilengkapi Analisis SPSS. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

- Teni Nurita, (2018), Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Misyikat*, Vol. 3, No. 1, h. 171-187.
- Tsur, A. Asmah. (2019.). Skripsi Penerapan Media Virtual Powtoon dengan Recitation Method Terhadap Hasil Belajar di Tinjau dari Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP 16 Blukumba Makassar.
- Putu Jery Raditia Ponza, Nyoman Jampel, Komang Sudarna, (2018) Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar, *Jurnal EDUTECH*, Vol. 6, No. 1, h. 9-19.
- Yusufhadi, (2015) Menyamai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.