

الملاحق ١

1. Transkrip Wawancara

- a. wawancara dengan guru
 - 1) Bagaimana gambaran umum MTS Darul Ulum Lontar ?
 - 2) Apa saja tujuan, visi dan misi MTS Darul Ulum Lontar ?
 - 3) Sarana dan prasarana apa sajakah yang ada di MTS Darul Ulum Lontar ?
 - 4) Berapakah jumlah guru dan karyawan di MTS Darul Ulum Lontar ?
 - 5) Berapakah jumlah siswa di MTS Darul Ulum Lontar ?
- b. wawancara dengan siswa
 - 1) Apakah anda menyukai pembelajaran bahasa arab? Beberapa siswa menyukai pembelajaran bahasa arab, dan beberapa siswa tidak suka dalam belajar bahasa arab karna tidak paham
 - 2) Bagaimana cara guru menyampaikan materi ? Guru biasanya hanya menyampaikan pelajaran dan meminta siswa untuk mencatat dari buku pelajaran yang sudah di sediakan, dan beberapa pertemuan guru tidak bisa masuk kelas karna guru bahasa arab sering sakit sehingga tidak bisa mengajar.
 - 3) Metode apakah yang di gunakan oleh guru ? Siswa di minta untuk Mencatat sesuai di buku pembelajaran dan jika guru ada maka guru akan menjelaskan materi yang sudah siswa catat
 - 4) Apakah guru pernah menggunakan media pembelajaran ? Selama beberapa pertemuan dengan guru belum pernah menggunakan media pembelajaran
 - 5) Apa kesulitan yang anda alami dalam belajar bahasa arab ? Beberapa siswa sulit dalam belajar bahasa karna dari awal tidak paham, kata-kata yang rumit, kesulitan dalam mengingat arti mufrodat, kurang memperhatikan, gangguan dari teman, masih pemula dan bukan orang arab, kesulitan menulis bahasa arab, tidak tau huruf bahasa arab, dan ada siswa yang tidak bisa membaca al-qur'an.

الملاحق ٢

2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)				
SEKOLAH	MATA PELAJARAN	MATERI	KELAS/ SEMESTER	ALOKASI WAKTU
MTS Darul Ulum Lontar	Bahasa Arab	العاملون	VIIA/Ganjil	2JP
Kelas eksperimen (2 x 60 menit)				
A. Tujuan Pembelajaran Siswa dapat mengartikan kosakata tentang العاملون dengan baik dan benar dan siswa dapat mengucapkan serta menambah kosakata siswa yang berkaitan tentang العاملون melalui proses pembelajaran dengan menggunakan metode STAD		B. Kegiatan Pembelajaran (Pendahuluan 15 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Salam, membeaca surah al-fatihah, menanyakan kabar siswa • Guru mengabsen siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 		
Strategi, media, alat dan sumber belajar		Kegiatan inti 60 menit		
<ul style="list-style-type: none"> • Strategi : STAD Permainan siapa cepat dia dapat • Alat dan media : papan tulis spidol, buku tulis dan pulpen • Sumber belajar : buku paket Bahasa Arab kelas VII 		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menulis nama di kertas dan di kumpulkan kepada guru • Guru membagi 4 kelompok dengan memngambil kertas nama secara acak • Guru menulis nama kelompok di papan tulis dan memberi nama setiap kelompok • Guru meminta siswa duduk di kelompok masing-masing • Guru membacakan koskata sebanyak 3 kali • guru meminta setiap kelompok atau setiap siswa menyimak yang di bacakan oleh guru • guru meminta siswa mengulang apa yang dibacakan oleh guru • guru memilih satu kelompok secara acak dan meminta dua kelompok untuk menyebutkan 3 kosakata yang telah di simak • jika satu kelompok tidak bisa menyebutkan 3 kosakata maka akan di berikan kepada kelompok yang lain • kelompok yang bisa menyebutkan 3 kosakata akan di berikan poin • kemudian guru menulis kosakata dan menjelaskan 		

	<ul style="list-style-type: none"> • guru memberikan contoh : هو : dia (lk) طالب : siswa (lk) طالبة : siswa (pr) Dia siswa (lk) : هو طالب jadi siswa di minta untuk mengartikan • guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya • guru menjelaskan tentang permainan siapa cepat di dapat • kemudian guru memberikan soal yang di tulis di papan tulis • kelompok yang maju terlebih dahulu untuk menjawab atau siapa cepat akan mendapatkan poin • siswa yang tidak mendapat poin akan di berikan hukuman atau poin siswa yang lebih sedikit
	Penutup 45 menit
<p style="text-align: center;">PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • tes tertulis : 5 soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa duduk di tempat masing-masing • Guru meminta siswa menerjemahkan 5 soal tanpa melihat buku • Guru mengucapkan hamdalah dan salam

Kotabaru, 16 November 2023

Mengetahui
Guru mapel

Peneliti

Harmuddin

Sarpiah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)				
SEKOLAH	MATA PELAJARAN	MATERI	KELAS/ SEMESTER	ALOKASI WAKTU
MTS Darul Ulum Lontar	Bahasa Arab	العاملون	VIIA/Ganjil	2JP
Kelas kontrol (2 x 60 menit)				
<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Siswa dapat mengartikan kosakata tentang العاملون dengan baik dan benar dan siswa dapat mengucapkan serta menambah koskata siswa yang berkaitan tentang العاملون melalui proses pembelajaran dengan menggunakan metode STAD</p>		<p>B. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>(Pendahuluan 15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, membeaca surah al-fatihah, menanyakan kabar siswa • Guru mengabsen siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 		
Strategi, media, alat dan sumber belajar		Kegiatan inti 60 menit		
<ul style="list-style-type: none"> • Strategi : konvensional • Alat dan media : papan tulis spidol, buku tulis dan pulpen • Sumber belajar : buku paket Bahasa Arab kelas VII 		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menulis nama di kertas dan di kumpulkan kepada guru • Guru membacakan koskata sebanyak 3 kali • guru meminta siswa menyimak yang di bacakan oleh guru • guru meminta siswa mengulang apa yang dibacakan oleh guru • guru memilih satu siswa secara acak 3 koskata yang telah di simak • jika tidak bisa menyebutkan 3 koskata maka akan memilih siswa yang lain • kemudian guru menulis koskata dan menjelaskan • guru memberikan contoh : هو : dia (lk) طالب : siswa (lk) طالبة : siswa (pr) Dia siswa (lk) : هو طالب jadi siswa di minta untuk mengartikan • guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya • kemudian guru memberikan beberapa contoh soal yang di tulis di papan tulis 		

	Penutup 45 menit
<p style="text-align: center;">PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none">• tes tertulis : 5 soal	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa menerjemahkan 5 soal tanpa melihat buku• Guru mengucapkan hamdalah dan salam

Kotabaru, 7 November 2023

Mengetahui
Guru mapel

Peneliti

Harmuddin

Sarpiah

الملاحق ٣

3. SOAL PRETEST**Nama :****Kelas :****Mapel :****Hari/tgl :**

1) Terjemahkanlah kosakata dibawah ini ke dalam bahasa indonesia

- a. أنا
- b. هو
- c. أنتِ
- d. هذه
- e. ذلك

2) Terjemahkanlah kosakata di bawah ini ke dalam bahasa arab

- a. Kamu (lk)
- b. Siswa (pr)
- c. Itu (pr)
- d. Temanku (lk)
- e. Dia (pr)

4. POST TEST**Nama :****Kelas :****Mapel :****Hari/tgl :****A. Terjemahkanlah jumlah ismiah di bawah ini ke dalam bahasa arab**

- 1. Dia temanku (pr)
- 2. Dia temanku (lk)
- 3. Itu siswa (pr)
- 4. Itu siswa (lk)
- 5. Saya siswa (pr)

الملاحق ٤

1. Materi pembelajaran

Profesi

للذكور	للإناث	للذكور	للإناث
تاجر	تاجرة	مُدرّس	مُدرّسة
مُوظّف	مُوظّفة	مُنظّفة	مُنظّفة
خادِم	خادِمة	مُطبِّب	مُطبِّبة
مُهندِس	مُهندِسة	مُعَلِّمَة	مُعَلِّمة

BAHASA ARAB - KELAS VII

للذكور	للإناث	للذكور	للإناث
جندي	جنديّة	صحفِي	صحفِيّة
فلاح	فلاحَة	رُحَلَمَة	رُحَلَمَة

Arab

Bangun Pengetahuanmu !

النشاط الأول

أنظروا وقروا وأعدوا!

المفردات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
أنا	Saya	هنا	Di sini	هو	Dia
أنت	Kamu	هذه	Ini	هي	Dia
أنت	Kamu	ذلك	Itu	أنت	Kamu
أنا	Saya	ذلك	Itu	أنت	Kamu
أنت	Kamu	أنت	Kamu	أنا	Saya

Kata Tanya

الإستفهام	كلمة	المعنى
ما	Apa	من
هل	Apakah	كيف
		Siapa
		Bagaimana

Kata Sapa

التهنئة	الجواب	التهنئة	الجواب
١	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ	٧	كَيْفَ حَالُكَ
٢	صَبَاحُ الْخَيْرِ	٨	مَا أَهْلُكَ
٣	مَسَاءُ الْخَيْرِ	٩	مَنْ أَنْتَ

BAHASA ARAB - KELAS VII

الملاحق ٥

1. Foto siswa

a. Kelas eksperimen



b. Kelas kontrol



الملاحق ٦

1. foto guru



الملاحق ٧

1. nilai siswa

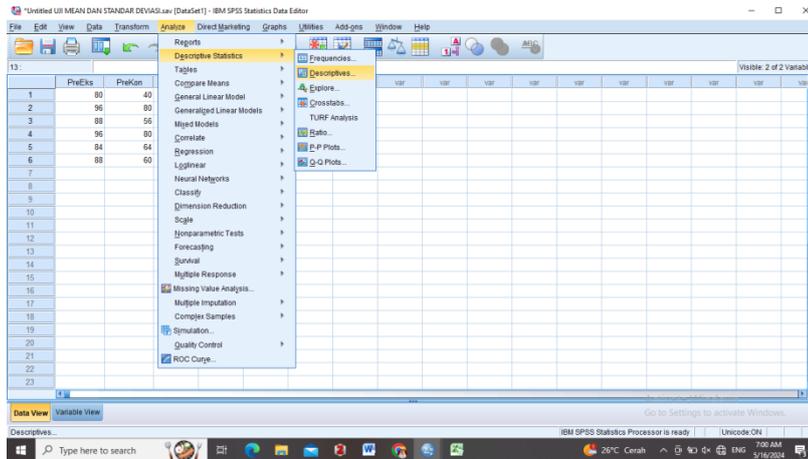
a. nilai kelas eksperimen

NO	NAMA SISWA	Nilai pretest	Nilai posttest
1	Alif Ismulazam	60	100
2	Aisyah	60	80
3	Fadliah Rahim	40	80
4	Ismayani	60	80
5	M. Madani Aman	60	80
6	Maisya Della	20	70
7	Muhamad Ajam	20	50
8	Muhammad Helmi Idris	60	90
9	M. Fatra	40	80
10	Muhamaad Tasyir Ridha	20	50
11	Nada Aulia	40	80
12	Rospianita	60	90
13	Rasti	60	100
14	Rajeda Sabila	60	100
15	Sela Rianti	60	80
16	Saparuddin	40	80
17	Syahdan Maulana	60	100
18	Verli Apriansyah	40	80
19	Vivin Aulia	20	60
20	Noor Ainun Hairun Nufus	20	60
	Jumlah	900	1590
	Rata-Rata	45	79,5

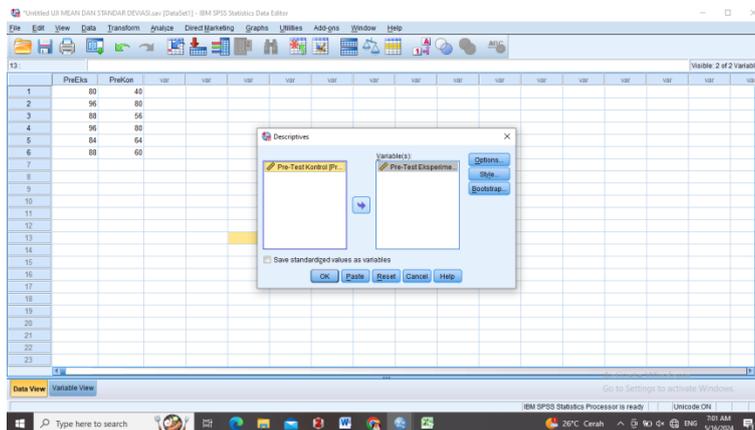
b. nilai kontrol

NO	NAMA SISWA	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Aidel Hafizi	60	70
2	Ainur Rido	40	60
3	Azizah Azzahra	60	70
4	Fendi	40	60
5	Haibah Annisa	60	80
6	Husnul Hatima	20	40
7	Ismail Rifaldi	60	70
8	M. Ridho Prmana	40	60
9	Muhammad Ali Hadapin	40	60
10	Muhammad Irfan Fuadi	40	60
11	Muhammad rezky Ramadhan	20	50
12	Nabila sari	60	70
13	Nur Hidayanti	20	50
14	Randi Resnawan	40	50
15	Raudatul Jannah	60	80
16	Tamrin	20	60
17	Yunita Inria Nensi	60	70
18	Susan Aulia Maya Sari	20	40
19	Muhammad Taufiq Waraqah	60	80
20	Muhammad Ramadhan	60	90
	Jumlah	880	1270
	Rata-Rata	44	63,50

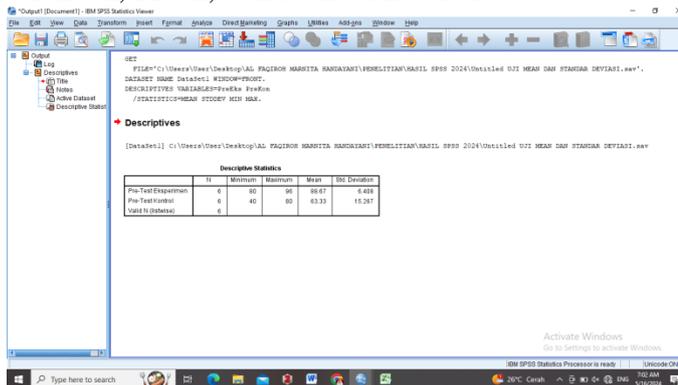
4. Pilih Analyze-Descriptive Statistics-Descriptives



5. Pindahkan Pre-Test Eksperimen, Post-Test Eksperimen, Pre-Test Kontrol, Post-Test Kontrol ke kotak “Variable(s)”, lalu klik OK



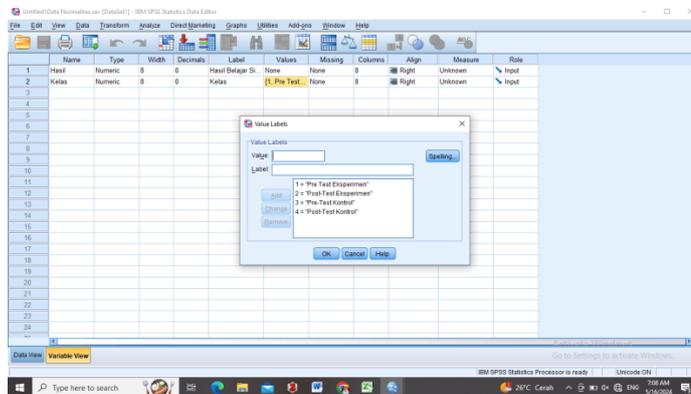
6. Muncullah output, hasil analisis deskriptif berupa nilai tertinggi dan terendah, Mean, dan Standar Deviasi



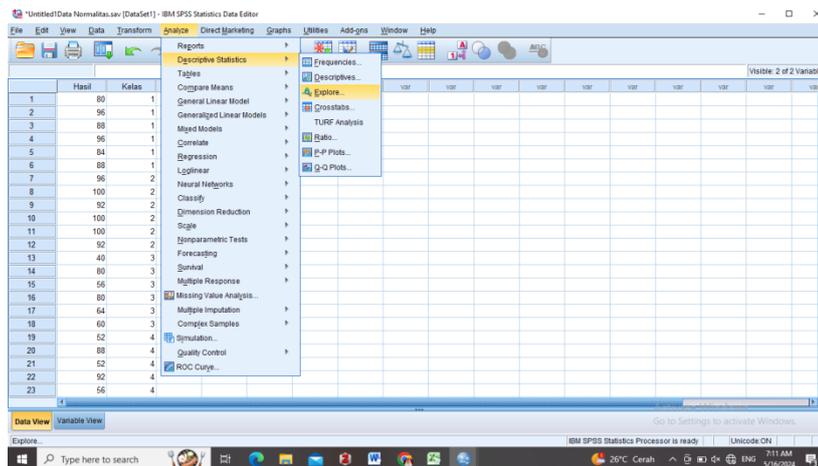
Uji Normalitas

Langkah-langkah Uji Normalitas

1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom decimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Pre-Test Eksperimen), angka 2 (Post-Test Eksperimen), angka 3 (Pre-Test kontrol), dan angka 4 (PostTest Kontrol), lalu klik Ok

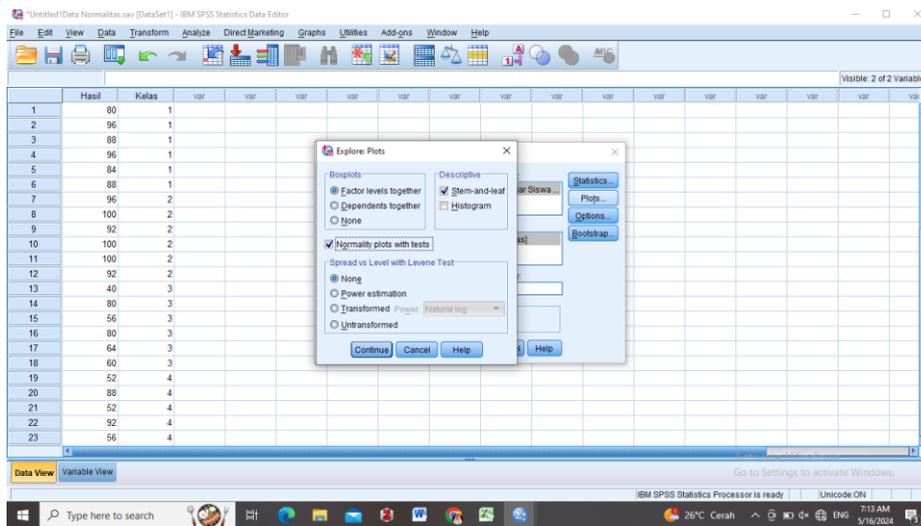


3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok
4. Pilih Analyze-Descriptive Statistics-Explore

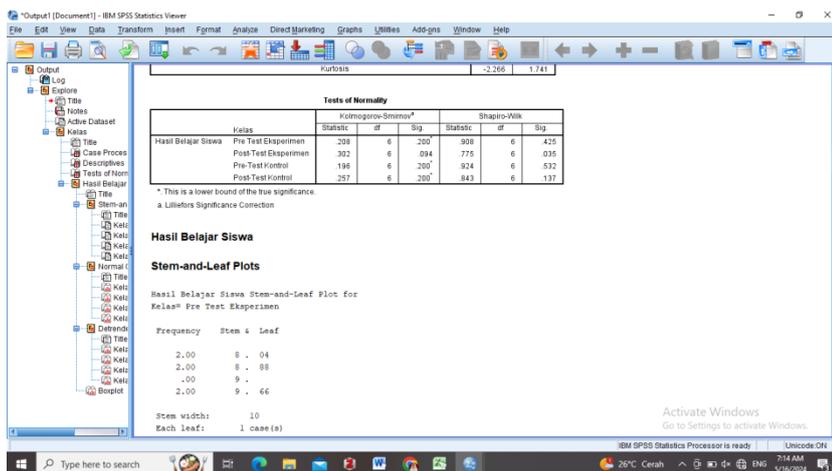


5. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor List

- Pilih Plots lalu beri tanda ceklis pada Normality plots with test, lalu klik Continue, lalu klik OK.



- Muncullah output, hasil uji normalitas



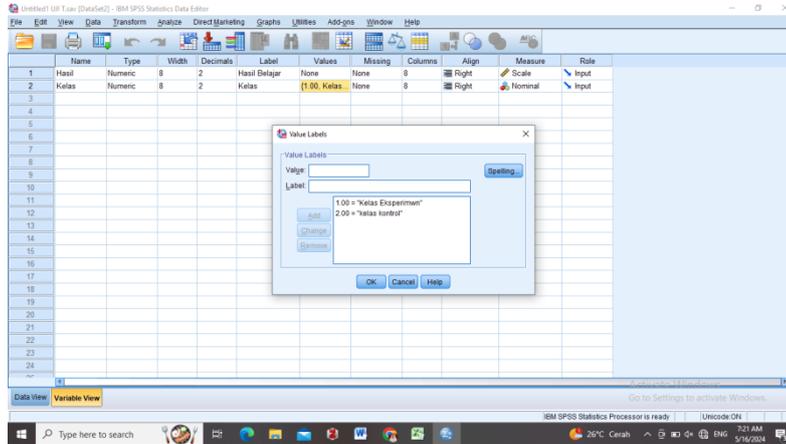
Uji U atau Uji Mann Whitney

Langkah-langkah Uji U atau Uji Mann Whitney

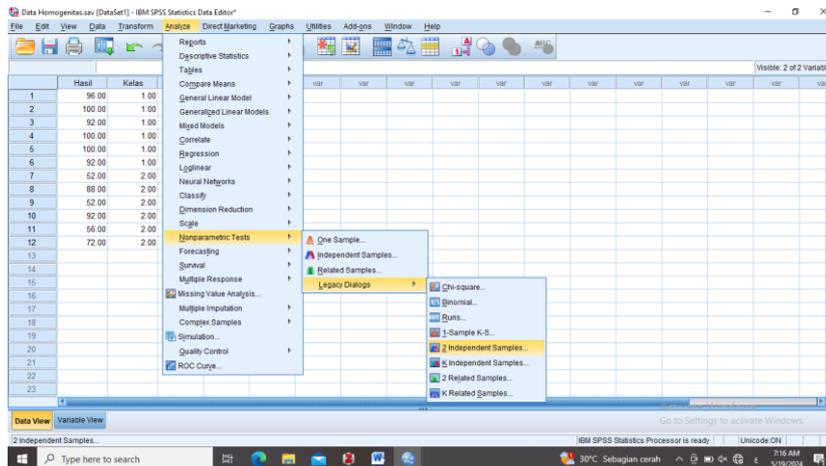
- Buka aplikasi SPSS Versi 22
- Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom decimals ganti

八.

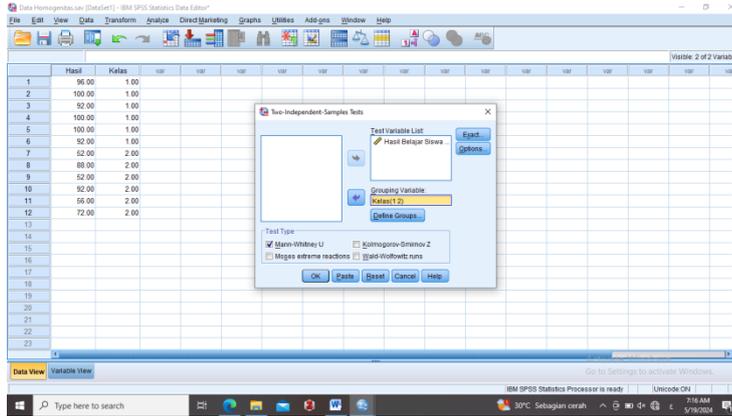
dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Kelas Eksperimen), angka 2 (Kelas Kontrol), lalu klik Ok



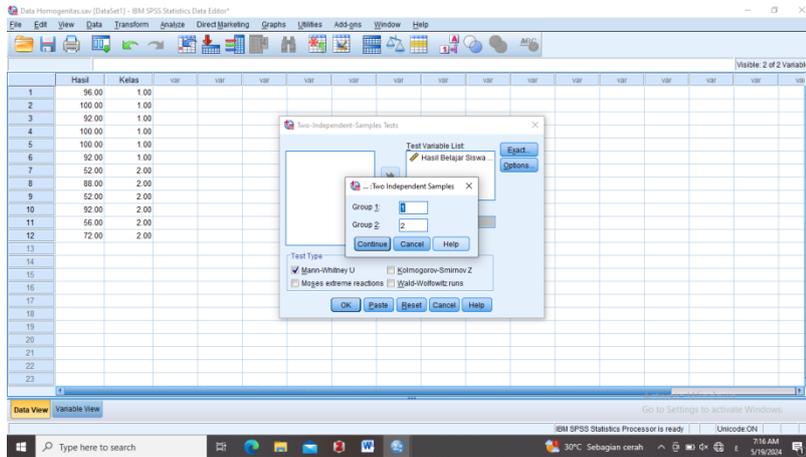
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok
4. Pilih Analyze-Nonparametric Tests-Legacy Dialogs-2 Independent Samples



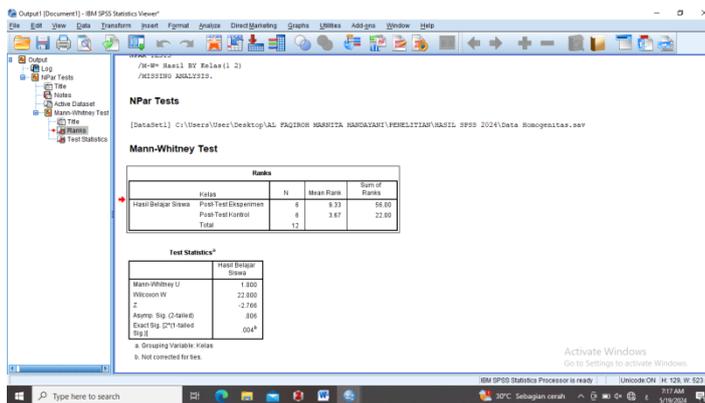
5. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Test Variable List dan Kelas ke kolom Grouping Variable



6. Klik Define Groups, pada Group 1 tulis 1 dan group 2 tulis dengan 2, kemudian klik Ok.



7. Muncullah output hasil uji U



الملاحق ٩

السيرة الذاتية للباحثة

- | | | |
|----|-------------------------|--|
| ١_ | الاسم بالكامل | : سرفياة |
| ٢_ | رقم القيد | : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٦٠ |
| ٣_ | المكان والتاريخ للميلاد | : تنجوع تيعة , ٢٠٠١ - ٠٤ - ٣٠ |
| ٤_ | الشعبية | : الإندونيسية |
| ٥_ | العنوان | : تنجوع تيعة |
| ٦_ | رقم الجوال | : ٠٨٢١٥١٣٨٣١٠٢ |
| ٧_ | عنوان الإيميل | : ssarpiah250@gmail.com |
| ٨_ | الخبرات في العمل | : |
| ٩_ | الجودات الأكاديمية | : |
| ١٠ | الجودات غير الأكاديمية | : |
| ١١ | قائمة البحوث | : |

الخبرة التربوية السمية

١. روضة أطفال ليمبابة رايا تانجونج الوسطة ٢٠٠٥ عام
٢. مدرسة الإبتدائية الحكومية ١ تانجونج الوسطة ٢٠٠٧ عام
٣. مدرسة المتوسطة الحكومية ١ جزيرة بحرية تانجونج بيليار ٢٠١٣ عام
٤. مدرسة الثانوية الحكومية ١ جزيرة بحرية الغربية ٢٠١٦ عام