

تطبيق نموذج *PAIKEM* (تعليم النشط والمبتكر ولإبدعي والفعال والممتع) في
تعليم اللغة العربية في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم
لونتار كوتابارو

إعداد :

سرفياء



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

تطبيق نموذج *PAIKEM* (تعليم النشط والمبتكر ولإبدعي والفعال والممتع) في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستقاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد :

سرفياة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٦٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٥/م٢٠٢٤ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كآآتي:

الإسم بالكامل : سرفياء

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٦٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تطبيق نموذج *PAIKEM* (تعليم النشاط والمبتكر ولإبدعي والفعال والممتع) في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٩ يونيو ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



سرفياء

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٤٦٠



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-270/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sarpiah
NIM : 190101020460
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 6%

Judul Skripsi:

تطبيق نموذج PAIKEM (تعليم النشط والمبتكر وإبدعي والفعال والممتع)

في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbit.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 19 Juni 2024

Ketua Prodi PBA,

Wasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق نموذج PAIKEM (تعليم النشط والمبتكر وإبداعي والفعال والممتع) في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو

الطالبة : سرفياء

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٦٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: سرفياء /رقم القيد:

١٩٠١٠١٠٢٠٤٦٠ ، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٩ يونيو ٢٠٢٤

المشرف



محمد كامل راما انشار، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم الوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

ملخص البحث

سرفيافة، ٢٠٤٦.١٠.١٩٠١، تطبيق نموذج PAIKEM (تعليم النشاط والمبتكر والإبداعي والفعال والممتع) في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو. محمد كامل انشار، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٤.

الكلمات الرئيسية: ، تطبيق ، نموذج PAIKEM ، تعليم اللغة العربية

لا تزال قدرة الطلاب على تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو منخفضة للغاية لأن الطلاب غير قادرين على نطق وفهم معنى المفردات بشكل جيد. ويرجع ذلك إلى الخلفية المدرسية السابقة للطلاب، ثم إن المعلم لا يستخدم نموذجًا تعليميًا أثناء عملية التعليم والتعلم. بحيث يشعر الطلاب بالملل، ومن ثم يصعب فهمها ويقل اهتمام الطلاب. لذلك، يريد الباحثون استخدام تطبيق نموذج PAIKEM في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو ولمعرفة تأثير تطبيق نموذج PAIKEM على نتائج تعلم الطلاب. هذا النوع من البحوث هو بحث كمي ذو منهج بحث تجريبية، ويستخدم تصميم البحث مجموعتين واختبارين. ويجمع هذه الدراسة هم جميع طلاب الفصل السابع، وعينة هذه الدراسة هم طلاب الفصل السابع أ، ومجموعهم ٢٠، وطلاب الفصل السابع ب، ومجموعهم ٢٠، وطلاب الفصل أ كمجموعة تجريبية، وطلاب الفصل ب كمجموعة ضابطة، ثم بناءً على عرض البيانات وتحليلها فإن تطبيق نموذج PAIKEM يستخدم بفاعلية في تعليم اللغة العربية، كما يتضح من متوسط قيمة طلاب الفصل التجريبية بلغ ٧٩.٥٠، والفصل الضابطة ٦٣.٥٠، ثم تظهر نتائج اختبار مان-ويتني أن قيمة $0.002 > 0.005$ ، وأن هناك فرقًا معنويًا في نواتج Ha التعلم لدى طلاب الفصل التجريبية باستخدام نموذج PAIKEM بحيث يتم قبول ورفض Ho.

ABSTRAK

Sarpiah. 190101020460. *Penerapan Model PAIKEM dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII MTS darul Ulum Lontar*, M. Kamil Ramma Oensyar S.Pd, M.pd, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Penerapan, Model PAIKEM, Pembelajaran Bahasa Arab*

Kemampuan belajar bahasa arab siswa di MTS Darul Ulum Lontar masih sangat rendah karena siswa belum mampu mengucapkan dan memahami makna mufrodat dengan baik. Hal ini disebabkan latar belakang sekolah siswa sebelumnya, kemudian juga guru tidak menggunakan model pembelajaran saat proses belajar mengajar. Sehingga siswa bosan, kemudian sulit memahami dan mengurangi minat siswa. Oleh karena itu, peneliti ingin menggunakan penerapan model PAIKEM dalam pembelajaran bahasa arab di kelas VII MTS Darul Ulum Lontar kotabaru untuk mengetahui pengaruh penerapan model PAIKEM terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen, dan desain penelitiannya menggunakan dua kelompok dan dua kali pengujian. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas VII, dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A berjumlah 20 dan siswa kelas VII B berjumlah 20, kelas VII A sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas B sebagai kelompok control. Kemudian berdasarkan penyajian data dan analisisnya, penerapan model PAIKEM efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa arab, terbukti dengan nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 79,50 dan kelas kontrol 63,50. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan bahwa nilai $0.002 < 0.05$ dan terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan Model PAIKEM sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تطبيق نموذج PAIKEM (تعليم النشط والمبتكر وإلبدعي والفعال والممتع) في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو، الذي كتبه سرفياء، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٤٦٠ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الاثنين

التاريخ : ١ يوليو ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٨ (B+)

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم الوظيف: ١٩٩٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن, الماجستير	
٢	عارف الرحمن حكيم, الماجستير	
٣	محمد كامل انشار, الماجستير	

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ، الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى على
فضله ورحمته، حتى تمكنت من إتمام هذا البحث العلمي بعنوان " تطبيق نموذج
PAIKEM (تعليم النشط والمبتكر ولإبداعي والفعال والممتع) في تعليم اللغة
العربية في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار
كوتابارو". قدمت هذا البحث العلمي شرطاً لنيل السرجانا في كلية التربية والتعليم قسم
تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

لذا فإن الباحثة تود أن تتقدم بالشكر الجزيل إلى:

- ١- المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية
التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤- المكرم محمد كامل راما انشار الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي قدم لي
كثيراً من النصائح والمداخلات والتوجيهات وسهولة فهم الكتابة وتحفيز الكاتبة
حتى تتمكن الكاتبة من إنجاز هذا البحث العلمي بشكل جيد.

- ٥ - جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكراً وتقديراً على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقائف والتشجيع.
- ٦ - المكرم مدير المدرسة المعلمة نورجاية و معلم هارم دين مادة تعليم اللغة العربية فصل السابع وجميع الطلاب المخبرين الراغبين في تقديم معلومات في هذا البحث العلمي.
- ٧ - للوالدين المحبوبين لا كلمات كيفية لقول مدى امتناني لأبي وأمي، التضحيات التي قدمتموها لا يمكن وصفها بأي شئى. أمل أن أجعلكم فخورين بنجاحي يوم ما.
- ٨ - لجميع زملائي قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٩ وخاصة فصل ب.
- ٩ - جميع الأطراف الذين لا يمكن ذكرهم واحداً الآخر، شكراً جزيلاً على كل المساعدة والتشجيع والدعوات التي تم تقديمها.
- ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطء في كتابة البحث العلمي، والأحسن للقارئ أن يقترح للباحثة باقتراحات اصلاحية. وعسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة. أمين يارب العالمين

بنجرماسين ١٣ ذوالحجة ١٤٤٥

Banjarmasin , 20 Juli 2024

الباحثة

الفهرس

.....	صفحة الغلاف
.....	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالبة
ج	دليل خال من الأنتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ط	الشكر والتقدير
ي	فهرس
ل	قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٢	ب- أسئلة البحث
٣	ج- التعريف الإجرائي
٤	د- أهداف البحث
٤	هـ- أهمية البحث
٤	و- الدراسات السابقة
٨	ز- فروض البحث
٩	ح- هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

١٠	.....	أ- نموذج <i>PAIKEM</i>
١٠	.....	١. تعريف <i>PAIKEM</i>
١٤	.....	٢. تطبيق نموذج <i>PAIKEM</i> في عملية التعلم
١٥	.....	٣. الهدف من نموذج <i>PAIKEM</i>
١٦	.....	٤. مبادئ <i>PAIKEM</i> في تعليم
١٧	.....	ب- استراتيجية التعليم <i>PAIKEM</i>
١٧	.....	١. <i>STAD</i>
١٨	.....	٢. مزايا ومساوئ استراتيجية <i>STAD</i>
١٨	.....	ج- تعليم اللغة العربية
١٨	.....	١. تعريف تعليم اللغة العربية
٢٠	.....	٢. أهداف تعليم اللغة العربية
٢١	.....	٣. تعليم المفردات في تعليم اللغة العربية
٢٣	.....	٤. تعليم <i>PAIKEM</i> في عملية تعليم اللغة العربية
٢٤	.....	د- هيكل يفكر

الباب الثالث منهج البحث

٢٦	.....	أ- تصميم البحث
٢٧	.....	ب- مكان ووقت البحث
٢٧	.....	ج- مجتمع البحث وعينته
٢٨	.....	د- المتغير البحث

٢٨ تقنية جمع البيانات. هـ -

٢٩ تقنية تحليل البيانات. و -

الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشة

٣٤ لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيها. أ -

٤٨ تحليل البيانات. ب -

٥٥ مناقشة نتائج البحث. ج -

الباب الخامس

الخاتمة

٥٩ خلاصة البحث. أ -

٦٠ الاقتراحات. ب -

٦١ قائمة المراجع.

٦٤ قائمة الملاحق.

٨٣ السيرة الذاتية للباحثة.

قائمة الجداول

	هيكل يفكر البحث	الجدول ٢.١
	تصميم البحث	الجدول ٣.١
	البيانات المدرسين المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو	الجدول ٤.١
	البيانات الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو	الجدول ٤.٢
	المرافق والبنية التحتية مدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار	الجدول ٤.٣
	نتائج الاختبار قبلي الطلاب (المجموعة اضابطة)	الجدول ٤.٤
	نتائج الاختبار قبلي الطلاب (المجموعة التجريبية)	الجدول ٤.٥
	تنفيذ تعليم مدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار	الجدول ٤.٦
	نتائج الاختبار بعدي الطلاب (المجموعة التجريبية)	الجدول ٤.٧
	نتائج الاختبار بعدي الطلاب (المجموعة الضابطة)	الجدول ٤.٨
	البيانات صف لنتائج تعلم الطلاب	الجدول ٤.٩
	البيانات نتائج اختبار الطبيعية	الجدول ٤.١٠
	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والضابطة (الاختبار غير البارامترى)	الجدول ٤.١١
	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة (الاختبار غير البارامترى)	الجدول ٤.١٢