

ملخص البحث

سرفيافة، ٢٠٤٦.١٠.١٩٠١، تطبيق نموذج PAIKEM (تعليم النشاط والمبتكر والإبداعي والفعال والممتع) في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو. محمد كامل انشار، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٤.

الكلمات الرئيسية: ، تطبيق ، نموذج PAIKEM ، تعليم اللغة العربية

لا تزال قدرة الطلاب على تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو منخفضة للغاية لأن الطلاب غير قادرين على نطق وفهم معنى المفردات بشكل جيد. ويرجع ذلك إلى الخلفية المدرسية السابقة للطلاب، ثم إن المعلم لا يستخدم نموذجًا تعليميًا أثناء عملية التعليم والتعلم. بحيث يشعر الطلاب بالملل، ومن ثم يصعب فهمها ويقل اهتمام الطلاب. لذلك، يريد الباحثون استخدام تطبيق نموذج PAIKEM في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو ولمعرفة تأثير تطبيق نموذج PAIKEM على نتائج تعلم الطلاب. هذا النوع من البحوث هو بحث كمي ذو منهج بحث تجريبية، ويستخدم تصميم البحث مجموعتين واختبارين. ويجمع هذه الدراسة هم جميع طلاب الفصل السابع، وعينة هذه الدراسة هم طلاب الفصل السابع أ، ومجموعهم ٢٠، وطلاب الفصل السابع ب، ومجموعهم ٢٠، وطلاب الفصل أ كمجموعة تجريبية، وطلاب الفصل ب كمجموعة ضابطة، ثم بناءً على عرض البيانات وتحليلها فإن تطبيق نموذج PAIKEM يستخدم بفاعلية في تعليم اللغة العربية، كما يتضح من متوسط قيمة طلاب الفصل التجريبية بلغ ٧٩.٥٠، والفصل الضابطة ٦٣.٥٠، ثم تظهر نتائج اختبار مان-ويتني أن قيمة $0.002 > 0.005$ ، وأن هناك فرقًا معنويًا في نواتج Ha التعلم لدى طلاب الفصل التجريبية باستخدام نموذج PAIKEM بحيث يتم قبول ورفض Ho.

ABSTRAK

Sarpiah. 190101020460. *Penerapan Model PAIKEM dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII MTS darul Ulum Lontar*, M. Kamil Ramma Oensyar S.Pd, M.pd, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Penerapan, Model PAIKEM, Pembelajaran Bahasa Arab*

Kemampuan belajar bahasa arab siswa di MTS Darul Ulum Lontar masih sangat rendah karna siswa belum mampu mengucapkan dan memahami makna mufrodat dengan baik. Hal ini disebabkan latar belakang sekolah siswa sebelumnya, kemudian juga guru tidak menggunakan model pembelajaran saat proses belajar mengajar. Sehingga siswa bosan, kemudian sulit memahami dan mengurangi minat siswa. Oleh karena itu, peneliti ingin menggunakan penerapan model PAIKEM dalam pembelajaran bahasa arab di kelas VII MTS Darul Ulum Lontar kotabaru untuk mengetahui pengaruh penerapan model PAIKEM terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen, dan desain penelitiannya menggunakan dua kelompok dan dua kali pengujian. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas VII, dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A berjumlah 20 dan siswa kelas VII B berjumlah 20, kelas VII A sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas B sebagai kelompok control. Kemudian berdasarkan penyajian data dan analisisnya, penerapan model PAIKEM efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa arab, terbukti dengan nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 79,50 dan kelas kontrol 63,50. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan bahwa nilai $0.002 < 0.05$ dan terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan Model PAIKEM sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.