

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

استنادًا إلى نتائج البحث باستخدام تطبيق نموذج PAIKEM مع استراتيجية STAD في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو، يمكن ملاحظة أن نموذج PAIKEM مع استراتيجية STAD يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب. و يمكن رؤيته تحليل بيانات البحث واختبار الفرضيات التي تم إجراؤها. إن نتائج تعلم الطلاب الذين يستخدمون بنموذج PAIKEM أعلى من التعلم الذين لا يستخدمون نموذج PAIKEM أو التعليم التقليدي.

يمكن ملاحظة الفرق في نتائج متوسط قيمة الاختبار البعدي للطلاب، حيث بلغت قيمة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية متوسط قيمة ٧٩.٥٠ بينما بلغ متوسط قيمة الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة ٦٣.٥٠، ثم إن الانحراف المعياري (SD) للمجموعة الضابطة ١٣.٤٨٥ وللمجموعة التجريبية باستخدام نموذج PAIKEM هو ١٥.٣٨١ ويمكن ملاحظة ذلك أيضاً من نتائج الاختبار غير الباراميتري (Mann-Whitney U) للاختبار البعدي للطلاب مع قيمة الاختبار البعدي للطلاب التي تم الحصول عليها  $\text{Sig. (2-tail)} > 0.05$ ، لذا يمكن استنتاج أن البحث  $H_a$  مقبول و  $H_0$  مرفوض.

بناءً على الوصف أعلاه، يظهر أن المعالجات المختلفة تسبب نتائج نهائية مختلفة بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وبالتالي، يمكن استنتاج أن هناك تأثير لتطبيق نموذج PAIKEM على نواتج التعلم لطلاب الفصل السابع في المدرسة متوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو.

وبالتالي يمكن استنتاج أن تطبيق نموذج PAIKEM يؤثر على نواتج تعلم الطلاب في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم لونتار كوتابارو وتطبيق نموذج PAIKEM فعال للاستخدام في تعليم اللغة العربية لأنه يمكن أن يحسن نواتج تعلم الطلاب.

## ب. الاقتراحات

- بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، يود الباحثة تقديم اقتراحات تتعلق بنموذج PAIKEM
١. بالنسبة للمدارس، يمكن استخدام هذا النموذج PAIKEM كأحد النماذج التعليمية المطبقة في عملية تعليم وتعلم اللغة العربية
  ٢. إذا أراد المعلمون أو الباحثون استخدام نموذج PAIKEM، فمن المتوقع أن يكونوا قادرين على التحكم في جو الطلاب في عملية التعليم والتعلم بشكل جيد ويمكنهم توجيه الطلاب لإجراء المناقشات في مجموعات ويمكنهم التغلب على نقاط الضعف في استخدام نموذج PAIKEM.
  ٣. أن يكون الطالب نشيطاً في متابعة عملية التعلم من خلال استخدام نموذج PAIKEM للطلاب الذين لا يستطيعون كتابة القرآن وقراءته حتى يتعلموا لتيسير تعلم اللغة العربية وتيسير تعلم الدين.
  ٤. ينبغي للباحثين الذين يستخدمون نموذج PAIKEM أن يكونوا قادرين على إدارة الوقت بشكل جيد، وذلك للحصول على أقصى قدر من النتائج.