

ABSTRAK

Siti Amanah. 200101080782. *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Bagi Anak Usia Dini Pada Raudhatul Athfal Nahdhatul Ulama Ibnu Junaidi Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi: Drs. Emroni, M.Ag. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Penanaman Nilai, Moderasi Beragama, Anak Usia Dini.

Menanamkan nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini bukanlah hal yang mudah, karena itu perlunya pembiasaan-pembiasaan dalam beragama walaupun dilakukan secara bertahap sedikit demi sedikit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Bagi Anak Usia Dini pada Raudhatul Athfal Nahdhatul Ulama Ibnu Junaidi Banjarmasin, faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini.

Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Lokasi penelitian yaitu di Raudhatul Athfal Nahdhatul Ulama Ibnu Junaidi Banjarmasin. Subjek penelitian yakni kepala sekolah dan 2 orang guru kelompok A dan B, anak serta orang tua. Sedangkan objek penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini pada Raudhatul Athfal Nahdhatul Ulama Ibnu Junaidi Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Bagi Anak Usia Dini yang disisipkan sebelum dan setelah kegiatan pembuka. Kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini yang memiliki beberapa tahapan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat. Perencanaan dituliskan dalam kegiatan yang dilaksanakan 1 kali dalam seminggu yaitu pada hari jum'at pagi pada sebelum dan disisipkan pada kegiatan pembuka kembali terkait nilai-nilai moderasi beragama. Proses pelaksanaan, yaitu melalui dengan beberapa metode yakni, metode pembiasaan, cerita, tanya jawab dan bernyanyi. Adapun materi kegiatan pembuka tersebut: ice breaking, a. Membaca istighfar, b. Membaca Al-fatihah c. Membaca doa sebelum belajar, d. Membaca dua kalimat syahadat, d. Membaca doa ibu bapak e. Membaca surah-surah pendek dari al-ikhlas sampai al-asrh f. Membaca sholawat syifa, g. Membaca tasbih, tahmid, dan tahlil h. Membaca sholawat badar i. Membaca asmaul husna (1-6), j. Membaca hadits-hadits pendek, k. Membaca doa-doa harian, j. Bernyanyi kisah rasulullah, k. Bernyanyi lagu keagamaan. Proses evaluasi yaitu dilaksanakan, 1 kali dalam sebulan dan persemester (*parenting*) serta dicantumkan capaian perkembangan anak pada rapor menggunakan teknik ceklist. Faktor pendukung meliputi: a. guru, b. orang tua, c. sarana. Faktor penghambat meliputi: a. prasarana, b. anak.