

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data yang dilakukan pada penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin ini mempunyai beberapa tahapan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
 - a. Perencanaan, tidak dicantumkan secara khusus pada RRPB akan tetapi dimasukkan dalam kegiatan yang dilaksanakan 1 kali dalam seminggu dan disisipkan pada tema-tema tertentu seperti tema Negaraku.
 - b. Pelaksanaan, penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini ini dilaksanakan melalui beberapa metode yakni, metode pembiasaan, cerita, tanya jawab, dan bernyanyi. Adapun nilai-nilai moderasi beragama yang ditanamkan pada anak, yakni bersikap sopan santun (*uswah*), adil (*i'tidal*) dan tanggung jawab (*syuro*) serta mengenal lambang Negara Indonesia seperti Gambar Burung Garuda dan teks Pancasila.
 - c. Evaluasi, penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin, dilaksanakan

secara lisan, yakni mengadakan *parenting* dalam rangka penyampaian atau berupa pertanyaan terkait perkembangan anak didik pada saat di sekolah dan setelah pulang serta capaian perkembangan di cantumkan dalam rapor menggunakan teknik *checklist*.

2. Penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin juga dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu:

- a. Faktor pendukung, seperti guru yang memiliki kemampuan dalam penyampaian dan membimbing peserta didik, orang tua yang bekerja sama dengan guru dalam menjalankan kembali dirumah, dan sarana yang mendukung seperti *sound system*.
- b. Faktor penghambat, seperti prasarana yang tidak memiliki ruangan khusus untuk kegiatan pembuka bersama-sama dan kemampuan anak yang berbeda-beda pada kegiatan pembuka yang disisipkan penanaman nilai-nilai moderasi beragama.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin, maka ada beberapa saran mengenai penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah RA NU Ibnu Junaidi
 - a. Meningkatkan sarana dan prasarana guna menunjang kegiatan

penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini pada RA NU Ibnu Junaidi.

- b. Pengembangan kemampuan bagi pendidik baik oleh pihak internal maupun eksternal yang bersangkutan agar memiliki pengalaman baru dan pengetahuan yang lebih luas.
 - c. Perlunya evaluasi yang dilakukan secara teratur, guna mengetahui sejauh mana perkembangan peserta didik.
 - d. Perlunya interaksi antara guru dan wali murid tentang bagaimana penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini, seperti apa yang telah diterapkan pendidik agar dapat diterapkan kembali di rumah oleh wali murid peserta didik RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin ditempat tinggal masing-masing.
2. Bagi guru/pendidik RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin
- a. Mencantumkan kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini pada RPPH.
 - b. Hendaknya selalu berusaha mempertahankan dan meningkatkan penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin.