

## LAMPIRAN - LAMPIRAN

### LAMPIRAN DAFTAR TERJEMAHAN

No	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	Al-Qur'an Surah Al-Baqarah Ayat 143	3	143 .Dan demikian Kami telah menjadikan kamu umat wasatan agar kamu menjadi saksi-saksi atas perbuatan manusia dan agar rasul (Muhammad) menjadi saksi atas perbuatan) kamu. Dan Kami tidak menetapkan kiblat yang dahulu menjadi kiblatmu melainkan agar Kami mengetahui siapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang membelot. Dan sungguh (pemindahan kiblat) itu terasa Amat berat, kecuali bagi orang-orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah, dan Allah tidak akan menyia-nyikan imanmu. Sesungguhnya Allah Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.
2.	Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 243	21	243 .Apakah kamu tidak memperhatikan orang-orang yang ke luar dari kampung halaman mereka, sedang mereka beribu-ribu (jumlahnya) karena takut mati; maka Allah berfirman kepada mereka: "Matilah kamu", kemudian Allah menghidupkan mereka. Sesungguhnya Allah mempunyai karunia terhadap manusia tetapi kebanyakan manusia tidak bersyukur."
3.	Al-Qur'an Surah Al-Fatihah ayat 6	23	6. Tunjukkanlah kami kejalan yang lurus"
4.	Istigfar	51	Saya memohon ampun kepada Allah SWT yang maha agung
5.	Syahadat	52	Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan melainkan Allah. Dan aku bersaksi bahwa sesungguhnya Nabi Muhammad itu utusan Allah.
6.	Tasbih	52	Maha suci Allah
7.	Tahmid	52	Segala puji bagi Allah
8.	Tahlil	52	Tiada Tuhan selain Allah

<b>No</b>	<b>Kutipan</b>	<b>Hal</b>	<b>Terjemah</b>
9.	Takbir	52	Allah Maha Besar
10.	Sholawat	53	Ya Allah limpahkanlah rahmat dan kemudian kepada junjungan kami Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya.
11.	Hadits kasih sayang	53	Barangsiapa yang tidak menyayangi, niscaya ia tidak akan disayangi
12.	Hadits saling memberi hadiah	53	Saling memberi hadiahlah kamu, niscaya kamu akan saling mencintai

## LAMPIRAN II PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

### A. Pedoman Observasi

1. Mengamati upaya apa yang dilakukan guru dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini.
2. Mengamati perhatian murid terhadap pelaksanaan kegiatan.
3. Mengamati sarana dan pra sarana serta lingkungan.
4. Proses pelaksanaan kegiatan.

### B. Pedoman Dokumentasi

No.	Dokumentasi
1.	Data sejarah berdirinya RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin
2.	Data tentang visi, misi, dan tujuan RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin
3.	Data tentang pendidik/guru
4.	Data tentang peserta didik
5.	Data tentang sarana dan pra sarana

### C. Instrumen Penelitian

No.	Fokus	Deskripsi
1.	Kepala Sekolah	a. Kapan berdirinya RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
b. Bagaimana sejarah berdirinya RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?		
c. Apa visi dan misi RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?		
d. Bagaimana keadaan pendidik/guru pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?		
e. Bagaimana keadaan peserta didik pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?		

		f. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		g. Sejak kapan kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama dilaksanakan pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		h. Bagaimana penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		i. Bagaimana peran guru dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		j. Apa tujuan penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		k. Apakah kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan?

No.	Fokus	Deskripsi
1.	Guru	1. Sejak kapan ibu mengajar pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		2. Kapan waktu pelaksanaan penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		3. Dimana tempat pelaksanaan kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		4. Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		5. Bagaimana peran guru dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		6. Apa yang harus disiapkan sebelum kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		7. Bagaimana evaluasi kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi

		beragama dilaksanakan pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		8. Apa saja faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		9. Apakah ada kendala dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
2.	Wali Murid	a. Bagaimana tanggapan ibu mengepelaksanaan penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?
		b. Menurut ibu bagaimana dampak dari penanaman nilai-nilai moderasi beragama yang dilaksanakan pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?

**LAMPIRAN III**  
**CATATAN LAPANGAN**  
**(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

**Catatan Observasi Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama**

**Bagi Anak Usia Dini Pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin**

**Kode** : COH.210723.GA  
**Hari/Tanggal** : Jum'at, 21 Juli 2023  
**Waktu Mulai dan Selesai** : 08.00-10.00 WITA  
**Sumber Data** : Rini Astuti, SE  
**Jabatan** : Wali Kelas A  
**Objek** : Cara guru kelompok A menanamkan nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin

Pada pukul 07:45 para guru duduk didepan pagar sekolah untuk menyambut kedatangan peserta didik. Satu persatu didik mulai berdatangan kesekolah dengan senang ceria dan adapula yang menangis serta berjabat tangan dan mempraktekkan sesuai gambar yang dipilih anak kepada guru yang ada didepan pagar tersebut. Para guru menyambut dengan senyuman, memberikan salam dan menyapa peserta didik. Sembari menunggu waktu masuk banyak peserta didik yang bermain dan berlari-larian di teras sekolah.

Pada pukul 08.00 WITA, Kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama yang diselipkan dalam kegiatan pembuka sampai jam 08:30 WITA.

Ketika lonceng berbunyi tandanya kegiatan pembuka akan segera dilaksanakan dan anak-anak dipanggil dengan cara ice breaking untuk melingkar bersama guru, setengah lingkaran yang diisi anak laki-laki dan ditengahnya ada satu guru yang memimpin, setengah lingkarannya diisi oleh anak perempuan yang ditengahnya ada guru untuk membersamai kegiatan tersebut. Sebelum memulai kegiatan pembuka guru mempersiapkan materi yang diperlukan untuk pelaksanaannya.

Kegiatan pembuka dipimpin oleh ibu Rini selaku guru yang mendapat giliran pada hari ini, pelaksanaan dimulai dengan pembukaan terlebih dahulu.

Guru : *shobahul khair, khaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *shobahul khair, khaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *shobahul khair, shobahul khair, shobahul khair, khaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : Apa kabar hari ini?

Peserta didik : Alhamdulillah, pagi yang cerah, senyum ceria makin bertakwa.

Guru : Ucapkan salam?

Peserta didik : Assallammu'alaikum warrahmatullahi wabarokatuh.

Guru : Mari kita baca istigfar (3 kali

Peserta didik : *Astgfirullahal'adzim allazi'la ilahailhualhayyul qayyum*  
wa'atubuilahi

Guru : Angkat tangannya, baca surah al-fatihah.

Peserta didik : *a'udhubillahiminasyaaithonirrozim,*  
*bismillahirrahmannirrahim, alhamdulillahirrobbil*  
*a'lamin, arrohamnirrohim, malikiau middin,*  
*iyyakana'buduwaiyya kanastai'n, ihdinassirotoImustaqim,*  
*sirotollazi na'amtaalahim goiril magdu bia'alaihim*  
*waladdhollin, aamiin.*

Guru : do'a menuntut ilmu

Peserta didik : *Rodhitu billahhi robba, wa bil islami dina, wa bil*  
*muhammadin, nabiyya warasulla, rabbi zidni i'lma war*  
*dzukni fahma aamiin*

Guru : baca syahadat

Peserta didik : *asyhadu alla ilaaha illahhu, wa asyhaduanna*  
*muhammadar rasulullah, artinya saya bersaksi bahwa tidak*  
*ada tuhan selain, saya bersaksi bahwasanya Nabi*  
*Muhammad itu adalah utusan Allah.*

Guru : Ayok kita baca surah-surah pendek mana suaranya anak-  
anak ibu.

Peserta didik : al-ikhlas

Guru : lanjut surah al-falaq



Peserta didik : al-falaq

Guru : lagi baca surah an-nas semuanya anak-anak ibu!

Peserta didik : an-nas

Guru : surah al-kausart

Peserta didik : al-kausart

Guru : surah al-asrh

Peserta didik : al-asrh

Guru : *Shadaqallahul adzim*

Peserta didik : *Shadaqallahul adzim*

Guru : siapa yang sayang kedua orang tuanya?

Peserta didik : (mengacungkan jari tangan)

Guru : ayo angkat tangannya berdo'a untuk ibu dan bapa!

Peserta didik : doa ibu bapak, *allahhumagfirlil wa li walidayya warham huma kama rabbayani shagira, artinya ya allah ampunilah dosaku dan doa ibu bapakku sayangilah mereka berdua sebagaimana dia menyayangi aku semasa kecilku aamiin.*

Guru : mari kita sama-sama membaca sholawat badar!

Peserta didik : *sholatullah salamullah ala thoha rasulillah, sholatullah salamullah ala yasin habibillah, tawasalna bibismillah wabil hadi rasulillah, wakulli muja hidilillah bialhil badri ya Allah...* (sampai selesai)

Guru : membaca asmaul husna

- Peserta didik : *Ya Allah, Ya Rahman, Ya Rahim, Ya Malik, Ya Qudus, Ya Sallam, Ya Mu'min, Ya Muhaimin, Ya Aziz, Ya Jabbar, Ya Mutakabbir, Ya Khalliq, Ya Bari, Ya Mushawwir, Ya Ghafar, Ya Qahar, Ya Wahab, Ya Razaq, Ya Fattah, Ya Alim, Ya Qabidh.*
- Guru : apabila dengan teman itu kita ngapainnya, bermusuhan atau berkasih sayang?
- Peserta didik : berkasih sayang ibu !
- Guru : siapa tahu hadits tentang kasih sayang?
- Peserta didik : saya bu (semua anak mengacungkan jari tangan)
- Guru : kita baca sama-sama yu *bismillahirrahmannirahim*, “*man la yarham wala yurham*” artinya barang siapa tidak menyayangi niscaya ia tidak disayangi.
- Peserta didik : siapa yang suka membawa bekal yang banyak kesekolah, lalu melihat temannya yang ngak bawa bekal itu dikasih ngak ya?
- Peserta didik : dikasih ibu (semua anak serentak menjawab)
- Guru : nah jadi, siapa yang tau hadits tentang saling memberi?
- Peserta didik : saya bu (semua anak mengacungkan jari tangan)
- Guru : kita baca sama-sama yu *bismillahirrahmannirahim*, “*tahadu tahabbu*” artinya saling memberilah kamu, niscaya kamu saling mencintai”

- Guru : Duduk rapi !
- Peserta didik : yes, mana rapimu, ini rapiku, mana buktinya, ini buktinya, anak pintar yes.
- Guru : Nabi Muhammad, Pemimpin seluruh ummat.
- PD & guru : Nabi Muhammad lahir dikota Makkah, sejak lahir ayahnya telah tiada, lalu diasuh oleh kakeknya Abdul Muthalib nama.
- 1) Ada 10 Malaikat Allah yang wajib kita ketahui, jibril, mikail, israfil, izrail, mungkar, nangkir, rakib, atib, malik dan riduan.
  - 2) Di tangan ini ada doa, di mulut ini ada doa, dihati ini ada doa, besok lusa tetap berdoa. Ya Allah Ya Tuhanku dengarkanlah do'aku, qabulkanlah do'aku.
  - 3) Mari berhitung dalam bahasa arab, mulai 1 sampai 10, wahidun 1, istnani 2, salasatun 3, arba'atun 4, khomsatun 5, sittatun 6, sab'atun 7, samaniatun 8, tisa'tun 9 asyaratun 10.
  - 4) Ada 25 nabi dan rasul, Adam, Idris, Nuh, Hud, Saleh, Ibrahim, Luth, Ismail, Ishak, Yakub, Yusuf, Ayub, Suaib, Musa, Harun, Zulkifli, Daud, Sulaiman, Ilyas, Ilyasa, Yunus, Zakaria, Yahya, Isa Muhammad Shallahhu alaihi wassallam.

- 5) Matahari terbit hari mulai pagi, bangunlah ade mandi bersekolah lagi, ayok bersekolah, bersekolah.
- 6) Bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong ibu membersihkan tempat tidurku.
- 7) Pukul tujuh kumakan pagi, habis makan kuminta diri, kesekolah setiap hari, pendidikan yang aku cari.
- 8) Angkat tangannya, 12345678 siapa rajin bersekolah tuntutan ilmu sampai dapat, sungguh senang, amat senang, bangun pagi-pagi sungguh senang.
- 9) Tiap hari kami bersekolah, bersekolah, sekolah itu tempat belajar, supaya kami pintar, lonceng berbunyi kami berbaris, habis berbaris kami berseru selamat pagi pada ibu selamat pagi bu, selamat pagi bu, selamat pagi kawanku.
- 10) Pancasila ada 5, 1 ketuhanan yang Maha Esa, 2 kemanusiaan yang adil dan beradab, 3 persatuan Indonesia, 4 Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat, kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, 5 keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- 11) Seminggu ada 7 hari, senin, selasa, rabu, kamis, jum'at, dan sabtu.

- 12) Setahun 12 bulan, januari, februari, maret, april, mei, juni, juli, agustus, september, oktober, nopember, desember.
- 13) Tepuk bulan hijriah, muharram, safar, rabiul awal, rabiul akhir, rajab, sya'ban, ramadhan, syawal, zdhulkaidah, zdhulhijjah.
- 14) Tepuk sholat, sholat sbuh 2x, sholat dzhur 4x, sholat ashar 4x, sholat magrib 3x, sholat isya 4x.
- 15) Praktek gerakan dan bacaan sholat bersama-sama.

Setelah kegiatan pembuka yang dilakukan bersama-sama selesai dilaksanakan, peserta didik kembali ke kelas masing-masing sesuai arahan guru. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini seperti melalui berbagai metode diantaranya metode pembiasaan yaitu salah satunya bersikap sopan santun (keteladanan) kepada guru, orang tua, dan orang yang lebih tua dari anak-anak ibu, penjelasannya sampai jam 08:45 WITA, lalu disambung dengan kegiatan inti dan membaca iqra sampai jam 09:00 WITA, sebelum makan bersama guru memberikan penjelasan salah satu nilai moderasi beragama yaitu keadilan seperti suka berbagi kepada teman yang tidak membawa makanan ke sekolah, setelah itu memantik baca waktu makan bersama sebelumnya membaca doa sebelum makan tersebut, cuci tangan dan makan bersama sampai jam 09:30 WITA bermain diluar kelas (*out door*) sampai jam 09:45 WITA, dan kegiatan penutup 10:00 WITA. Lalu peserta didik di tanya siapa

yang mau pulang, bernyanyi mau pulang baru berdoa siapa yang duduknya  
rapi duluan keluar kelas dan berjabat tangan kepada guru dan pulang  
kerumah masing-masing.

**CATATAN LAPANGAN**  
**(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

**Catatan Observasi Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama**

**Bagi Anak Usia Dini Pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin**

**Kode** : COH.280723.GB  
**Hari/Tanggal** : Jum'at, 28 Juli 2023  
**Waktu Mulai dan Selesai** : 08.00-10.00 WITA  
**Sumber Data** : Yurdiana, S.Ag/Ibu Nisa  
**Jabatan** : Wali Kelas B  
**Objek** : Cara guru kelompok B menanamkan nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin

Sama seperti kegiatan sebelumnya, pada pukul 07:45 para guru duduk didepan pagar sekolah untuk menyambut kedatangan peserta didik. Satu persatu didik mulai berdatangan kesekolah dengan senang ceria dan adapula yang menangis serta berjabat tangan kepada guru yang ada didepan pagar tersebut. Para guru menyambut dengan senyuman, memberikan salam dan menyapa peserta didik. Sembari menunggu waktu masuk banyak peserta didik yang bermain dan berlari-larian di halaman/teras sekolah.

Pada pukul 08.00 WITA, Kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama yang diselipkan dalam kegiatan pembuka sampai jam 08:30 WITA. Ketika lonceng berbunyi tandanya kegiatan pembuka akan segera

dilaksanakan dan anak-anak dipanggil dengan ice breaking seperti duduk rapi yes, mana rapiku ini rapiku, mana buktinya ini buktinya untuk melingkar bersama guru, setengah lingkaran yang diisi anak laki-laki dan ditengahnya ada satu guru yang memimpin, setengah lingkarannya diisi oleh anak perempuan yang ditengahnya ada guru untuk membersamai kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini yang disisipkan pada sebelum memulai pembuka dan pada saat berlangsungnya kegiatan tersebut. Sebelum memulai kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama dan pembuka guru mempersiapkan materi yang diperlukan untuk pelaksanaannya.

Kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama dan kegiatan pembuka yang disisipkan penanaman nilai-nilai moderasi beragama yang dipimpin oleh ibu Yurdiana, S.Ag selaku guru yang mendapat giliran pada hari ini, pelaksanaan dimulai dengan pembukaan terlebih dahulu.

Guru : *shobahul khair, khaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *shobahul khair, khaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *shobahul khair, shobahul khair, shobahul khair, khaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : Apa kabar hari ini?

Peserta didik : Alhamdulillah, pagi yang cerah, senyum ceria makin



bertakwa.

Guru : Ucapkan salam?

Peserta didik : Assallammu'alaikum warrahmatullahi wabarokatuh.

Guru : Mari kita baca istigfar (3 kali)

Peserta didik : *Astgfirullahal'adzim allazi'la ilahailhualhayyul qayyum  
wa'atubuilahi*

Guru : Angkat tangannya, baca surah al-fatihah.

Peserta didik : *a'udhubillahiminasyaaithonirrozim,  
bismillahirrahmannirrahim, alhamdulillahirrobbil  
a'lamin, arrohamnirrohim, malikiau middin,  
iyyakana'buduwaiyya kanastai'n, ihdinassirotoImustaqim,  
sirotollazi na'amtaalahim goiril magdu bia'alahim  
waladdhollin, aamiin.*

Guru : do'a menuntut ilmu

Peserta didik : *Rodhitu billahhi robba, wa bil islami dina, wa bil  
muhammadin, nabiyya warasulla, rabbi zidni i'lma war  
dzukni fahma aamiin*

Guru : baca syahadat!

Peserta didik : *asyhadu alla ilaaha illahhu, wa asyhaduanna  
muhammadar rasulullah, artinya saya bersaksi bahwa tidak  
ada tuhan selain, saya bersaksi bahwasanya Nabi  
Muhammad itu adalah utusan Allah.*

Guru : Ayok kita baca surah-surah pendek mana suaranya anak-

anak ibu.

Peserta didik : al-ikhlas

Guru : lanjut surah al-falaq

Peserta didik : al-falaq

Guru : lagi baca surah an-nas semuanya anak-anak ibu!

Peserta didik : an-nas

Guru : surah al-kausart

Peserta didik : al-kausart

Guru : surah al-asrh

Peserta didik : al-asrh

Guru : *Shadaqallahul adzim*

Peserta didik : *Shadaqallahul adzim*

Guru : siapa yang sayang kedua orang tuanya?

Peserta didik : (mengacungkan jari tangan)

Guru : ayo angkat tangannya berdo'a untuk ibu dan bapak.

Peserta didik : doa ibu bapak, *allahhumagfirli wa li walidayya warham huma kama rabbayani shagira, artinya ya allah ampunilah dosaku dan doa ibu bapakku sayangilah mereka berdua sebagaimana dia menyayangi aku semasa kecilku aamiin.*

Guru : mari kita sama-sama membaca sholawat badar!

Peserta didik : *sholatullah salamullah ala thoha rasulillah, sholatullah salamullah ala yasin habibillah, tawasalna bibismillah wabil hadi rasulillah, wakulli muja hidilillah bialhil badri ya*

*Allah...* (sampai selesai)

Guru : membaca asmaul husna

Peserta didik : *Ya Allah, Ya Rahman, Ya Rahim, Ya Malik, Ya Qudus, Ya Sallam, Ya Mu'min, Ya Muhaimin, Ya Aziz, Ya Jabbar, Ya Mutakabbir, Ya Khalliq, Ya Bari, Ya Mushawwir, Ya Ghafar, Ya Qahar, Ya Wahab, Ya Razaq, Ya Fattah, Ya Alim, Ya Qabidh.*

Guru : apabila dengan teman itu kita ngapainnya, bermusuhan atau berkasih sayang?

Peserta didik : berkasih sayang ibu !

Guru : siapa tahu hadits tentang kasih sayang?

Peserta didik : saya bu (semua anak mengacungkan jari tangan)

Guru : kita baca sama-sama *yu bismillahhirrahmannirahim*, “*man la yarham wala yurham*” artinya barang siapa tidak menyayangi niscaya ia tidak disayangi.

Peserta didik : siapa yang suka membawa bekal yang banyak kesekolah, lalu melihat temannya yang ngak bawa bekal itu dikasih ngak ya?

Peserta didik : dikasih ibu (semua anak serentak menjawab)

Guru : nah jadi, siapa yang tau hadits tentang saling memberi?

Peserta didik : saya bu (semua anak mengacungkan jari tangan)

Guru : kita baca sama-sama *yu bismillahhirrahmannirahim*, “*tahadu tahabbu*” artinya saling memberilah kamu, niscaya

*kamu saling mencintai”*

Guru : Duduk rapi !

Peserta didik : yes, mana rapimu, ini rapiku, mana buktinya, ini buktinya, anak pintar yes.

Guru : Nabi Muhammad, Pemimpin seluruh ummat.

PD & guru : Nabi Muhammad lahir dikota Mekkah, sejak lahir ayahnya telah tiada, lalu diasuh oleh kakeknya Abdul Muthalib nama.

1) Ada 10 Malaikat Allah yang wajib kita ketahui, jibril, mikail, israfil, izrail, mungkar, nangkir, rakib, atib, malik dan riduan.

2) Di tangan ini ada doa, di mulut ini ada doa, dihati ini ada doa, besok lusa tetap berdoa. Ya Allah Ya Tuhanku dengarkanlah do'aku, qabulkanlah do'aku.

3) Mari berhitung dalam bahasa arab, mulai 1 sampai 10, wahidun 1, istnani 2, salasatun 3, arba'atun 4, khomsatun 5, sittatun 6, sab'atun 7, samaniatun 8, tisa'tun 9 asyaratun 10.

4) Ada 25 nabi dan rasul, Adam, Idris, Nuh, Hud, Saleh, Ibrahim, Luth, Ismail, Ishak, Yakub, Yusuf, Ayub, Suaib, Musa, Harun, Zulkifli, Daud, Sulaiman, Ilyas, Ilyasa, Yunus, Zakaria, Yahya, Isa Muhammad Shallahhu alaihi wassallam.

5) Matahari terbit hari mulai pagi, bangunlah ade mandi

bersekolah lagi, ayok bersekolah, bersekolah.

- 6) Bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong ibu membersihkan tempat tidurku.
- 7) Pukul tujuh kumakan pagi, habis makan kuminta diri, kesekolah setiap hari, pendidikan yang aku cari.
- 8) Angkat tangannya, 12345678 siapa rajin bersekolah tuntutan ilmu sampai dapat, sungguh senang, amat senang, bangun pagi-pagi sungguh senang.
- 9) Tiap hari kami bersekolah, bersekolah, sekolah itu tempat belajar, supaya kami pintar, lonceng berbunyi kami berbaris, habis berbaris kami berseru selamat pagi pada ibu selamat pagi bu, selamat pagi bu, selamat pagi kawanku.
- 10) Pancasila ada 5, 1 ketuhanan yang Maha Esa, 2 kemanusiaan yang adil dan beradab, 3 persatuan Indonesia, 4 Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat, kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, 5 keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- 11) Seminggu ada 7 hari, senin, selasa, rabu, kamis, jum'at, dan sabtu
- 12) Setahun 12 bulan, januari, februari, maret, april, mei, juni, juli, agustus, september, oktober, nopember, desember.

- 13) Tepuk bulan hijriah, muharram, safar, rabiul awal, rabiul akhir, rajab, sya'ban, ramadhan, syawal, zdhulkaidah, zdhulhijjah.
- 14) Tepuk sholat, sholat sbuh 2x, sholat dzhur 4x, sholat ashar 4x, sholat magrib 3x, sholat isya 4x.

Setelah kegiatan pembuka yang dilakukan bersama-sama selesai dilaksanakan, peserta didik belajar praktek sholat dan melafalkan bacaannya pada gerakan sholat yang telah di contohkan kemaren, setelah itu wirid pendek, dan terakhir peserta didik bersalam-salaman dengan teman-teman yang lain. Setelah itu baru kembali kekelas masing-masing sesuai arahan guru. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan belajar pembuka sampai jam 08:30 WITA yang disisipkan penanaman nilai-nilai moderasi beragama yaitu seperti bersikap tanggung jawab (syuro) apabila telah selesai meminjam barang kepada teman dikembalikan dll, kegiatan inti dan membaca iqra sampai jam 09:00 WITA, makan bersama sampai jam 09:30 WITA bermain diluar kelas (*out door*) sampai jam 09:45 WITA, dan kegiatan penutup 10:00 WITA. Lalu peserta didik berdoa dan pulang.

**CATATAN LAPANGAN**  
**(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

**Catatan Observasi Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama**

**Bagi Anak Usia Dini Pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin**

**Kode** : COH.290723.GA

**Hari/Tanggal** : Sabtu, 29 Juli 2023

**Waktu Mulai dan Selesai** : 08.00-10.00 WITA

**Sumber Data** : Rini Astuti, SE

**Jabatan** : Wali Kelas A

**Objek** : Cara guru kelompok A menanamkan nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini pada RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin

Pada pukul 07:45 para guru duduk didepan pagar sekolah untuk menyambut kedatangan peserta didik. Satu persatu didik mulai berdatangan kesekolah dengan senang ceria dan adapula yang menangis serta berjabat tangan kepada guru dan berpelukan yang ada didepan pagar tersebut. Para guru menyambut dengan senyuman, memberikan salam dan menyapa peserta didik. Sembari menunggu waktu masuk banyak peserta didik yang bermain dan berlari-larian di halaman/teras sekolah.

Pada pukul 08.00 WITA, Kegiatan dimulai dengan melakukan baris dan senam bersama di halaman/teras sekolah. Setelah baris dan senam bersama, peserta didik maju kedepan sesuai urutan tidak boleh ceroboh pada barisan anak bergantian untuk bersalaman dengan para guru dan langsung masuk ke dalam kelas masing-masing.

Selanjutnya pada jam 08:15 WITA kegiatan pembukaan dimulai, diawali dengan peserta didik yang duduk membentuk lingkaran, lalu pembukaan diisi dengan materi yang ada pada kegiatan pembuka bersama-sama, akan tetapi tidak membaca asmaul husna, sholawat badar, dan praktek sholat, serta membaca iqra. Hingga jam 08:30. Setelah pembukaan selesai dilanjutkan dengan kegiatan inti sampai jam 09:00 WITA yang disisipkan kembali penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi anak usia dini yaitu bersikap adil (saling berbagi) kepada teman yang tidak membawa bekal. Setelah itu ice breaking sebelumnya guru menanyakan siapa yang mau istirahat, lalu ice breaking kalau mau makan baca bismillah, kalau sudah makan baca alhamdulillah sampai 3x adab baca doa makan cuci tangan baru setelah itu makan bersama sampai jam 09:30 WITA, bermain diluar kelas (*Out door*) sampai jam 09:45 WITA, dan kegiatan penutup sampai jam 10:00 WITA. Lalu peserta didik berdoa dan pulang.



**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

**Kode : CWKS**

**A. Jadwal Wawancara**

- 1. Hari/Tanggal : Selasa 18 Juli 2023**
- 2. Waktu Mulai dan Selesai : 12.00 WITA-12.30 WITA**

**B. Identitas Informan**

- 1. Nama : Ibu Yuliati, S.Ag**
- 2. JK : Perempuan**
- 3. Jabatan : Kepala Sekolah**

**C. Pertanyaan**

No.	Fokus	Deskripsi
1	Perencanaan Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama	apakah ada kerja sama lembaga dan orang tua dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama? Apakah menggunakan media untuk menanamkan nilai-nilai moderasi beragama kepada anak didik? Apakah ada SOP penggunaan media yang digunakan tersebut? Apakah disetiap kelas mempunyai media yang sama? Apakah ada kerja sama lembaga dan orang tua dalam penggunaan media yang digunakan tersebut? Apakah ada ekstrakurikuler dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama untuk anak? Iya ada, orang tua telah mengetahui pada lembaga ini ada melakukan penanaman nilai-nilai moderasi beragama yaitu salah satunya “ prinsip istiqomah” dalam melakukan kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam waktu satu kali seminggu dilaksanakan pada setiap hari jum’at pagi sebelum memulai kegiatan dikelas. Untuk medianya menggunakan alat peraga sederhana dan praktek langsung serta diberikan contoh terlebih dahulu atau guru mempraktekkan anak menirukannya. Penanaman moderasi beragama tersebut.

		<p>Karena mayoritas peserta didik pada RA NU Ibnu Junaidi ini adalah Islam semua maka Ekstrakurikuler nya yang diadakan itu yaitu ada belajar mengaji membaca iqra dengan gurunya yaitu yang dilaksanakan pada setiap hari jum'at setelah kegiatan pembukaan bersama-sama(CWKS.1)</p>
2		<p>sejak kapan sekolah ini menanamkan nilai-nilai moderasi beragama? Sejak didirikan sekolah RA NU Ibnu Junaidi ini yaitu tahun 2012 itu sudah ditanamkan nilai-nilai moderasi beragama, karena 2021 itukan anak-anak usia 2-6 tahun yang berkerumun tanpa ada aktivitas pembelajaran agama, selain itu minimnya pemahaman orang tua dilingkungan sekitar terhadap pembelajaran agama. Jadinya mau tidak mau di sekolah juga harus ada penanaman nilai-nilai moderasi beragama. (CWKS.2)</p>
3		<p>Apakah ada sarana dan prasarana pada lembaga RA NU Ibnu Junaidi, Serta Bagaimana keadaannya? Apa Visi dan Misi RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin?</p> <p>Untuk sarana dan prasarana pada lembaga RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin ada disekolah ini, dan keadaannya alhamdulillah baik dan mencukupi.</p> <p>Adapun Visi RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin adalah “Mewujudkan generasi Islam yang berbudi, berakhlak mulia, kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab berdasarkan Ilmu Agama.</p> <p>Misi RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membina peserta didik berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepala Allah Swt.</li> <li>b. Membina akhlak dan budi pekerti sejak dini</li> </ol> <p>(CWKS.3)</p>

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA GURU WALI KELAS)**

**Kode : CWKA**

**D. Jadwal Wawancara**

**3. Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juli 2023**

**4. Waktu Mulai dan Selesai : 10:30 - 11:30 WITA**

**E. Identitas Informan**

**4. Nama : Rini Astuti, SE**

**5. JK : Perempuan**

**F. Jabatan : Guru Wali Kelas A**

**G. Pertanyaan :**

No.	Fokus	Deskripsi
1	Pelaksanaan Pembelajaran dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama	apakah guru mengadakan puncak tema tentang moderasi beragama? apakah guru menggunakan capaian pembelajaran terhadap penanaman nilai-nilai moderasi beragama kepada anak? Iya ada yang mana yang telah menjadi kebiasaan yaitu pada saat tahun kelahiran nabi muhammad Saw pada tanggal 12 rabiul awal, guru mengadakan acara maulid pada lembaga bersama-sama membaca syair/silsilah nabi untuk merayakan atas kelahirannya nabi kita Muhammad Saw. Iya menggunakan capaiannya pembelajarannya yaitu seperti belajar cara sholat yang diambil yaitu cara bergerak-geraknya sholat tahap-tahapannya apakah telah sesuai. (CGWKA.1)

2	apakah guru menggunakan metode pembelajaran pada saat menanamkan nilai-nilai moderasi beragama tersebut? Iya Beragam, bisa menggunakan buku diceritakan kepada anak misalnya kisah tentang keteladanan nabi dan rasul, bersikap sopan satun, saling berbagi kepada teman dan sikap tanggung jawab. (CGWKA.2)
3	apakah ada hambatan terhadap anak dalam menggunakan metode tersebut? apakah anak senang dengan melihat langsung ketika guru mempraktekkan dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama dikelas? Apakah pengolahan data dijadikan sebagai acuan penilaian setiap harinya pada anak didik? Anak-anak itu terhambatnya karena bisa kurang fokus karena ya namanya anak-anak tidak bisa fokus seperti orang dewasa ada yang gurunya menerangkan dia mau langsung bertanya, atau mengungkapkan pengalamannya apabila ada kaitannya dengan cerita yang diceritakan guru tersebut. Iya senang melihat langsung terkait nilai-nilai moderasi beragama yang diajarkan guru kepada anak, salah satunya tadi ya dalam sholat ada banyak gerak-gerakan sholat yang bisa anak tiru sejak dini. Iya sebagai acuan penilaian pada setiap kegiatan nilai-nilai moderasi beragama. (CGWKA.3)

No.	Fokus	Deskripsi
5		Apakah anak didik terlibat langsung dalam proses penanaman nilai-nilai moderasi beragama dikelas? Iya, bisa anak menjadi imam pada belajar gerakan sholat bergantian memimpin dimuka, dan bersikap adil yang mana anak bisa berbagi makanan kepada teman yang tidak membawa bekal. (CGWKA.7)
6		Apakah guru bekerja sama dan orang tua dalam menyelaraskan terhadap nilai-nilai moderasi beragama di sekolah dan dirumah? Apakah ada dampak negatif ketika anak dirumah dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama? Iya biasanya pada hari jum'at diingatkan lagi kepada anak hari itu hari apa jum'at anak-anak laki-laki biasanya sholat jum'at dimesjid bersama orang tua atau saudara dan bersikap saling berbagi atau sedekah/inafaq jum'at di mesjid. Disampaikan kepada orang tua dirumah dan mengingatkan orang tua sholat 5 waktu dan bersikap sopan santun kepada beliau. Dan tidak boleh membedakan teman-teman yang berbeda suku. Dampak negatifnya apabila orang tua tidak memperhatikan anaknya dalam bermain dengan siapa, lingkungan seperti apa, atau tidak tahu menahu/acuh setelah pulang sekolah. Tapi alhmdulillah anak-anak yang sekolah di RA NU tersebut anaknya menyampaikan saja apa yang telah diberitahukan dan menerapkan apa yang telah dilaksanakan disekolah

	<p>pesannya buat orang tua dirumah anak yang mengingatkan orang tua dirumah yang orang tuanya lalai dengan kegiatan keagamaannya pada saat dirumah. (CGWKA.8)</p>
7	<p>Bagaimana mengamati/observasi penanaman disekolah RA NU itu seperti apa melalui kegiatan sehari-hari dimulai dari pembiasaan atau diselipkan dalam pembelajaran?</p> <p>Penanaman disekolah RA NU ini melalui kegiatan pembiasaan seperti sebelum pembelajaran dimulai anak-anak diajak untuk kegiatan penanaman nilai-nilai moderasi beragama seperti berjabat tangan dan mengucapkan salam, serta mempraktekkan langsung gambar yang ada didepan sesuai dengan fungsinya. akan tetapi kegiatan pembuka yang disisipkan penanaman nilai-nilai moderasi beragama secara bersamaan tidak setiap hari satu minggu sekali saja, yaitu dilaksanakannya biasanya pada hari jum'at pagi dan bisa diselipkan dalam pembelajaran praktek sholat, pengenalan huruf hijaiyyah, ekstrakurikuler mengaji iqra dan mengenal berbagai macam nilai-nilai moderasi beragama, seperti saling berbagi (keadilan), bersikap sopan santun (<i>uswah</i>), dan bersikap tanggung jawab (<i>syuro</i>). (CGWKA.9)</p>

## DOKUMENTASI LAPANGAN (ARSIP)

**Kode : DLA**

**Tempat : RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin**

<b>Kode</b>	<b>Dokumen Tata Usaha 2023</b>
DLA.1	<p><b>Sejarah Singkat RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin</b></p> <p>RA Ibnu Junaidi didirikan pada tahun 2011 dibawah naungan Yayasan Pendidikan Nahdhatul Ulama Oleh Drs. H. Yuliansyah, MM. Pertama kali di Ampera II Kel. Basirih. Hal yang mendasari adalah beliau merasa prihatin melihat banyak anak-anak usia 2-6 tahun yang berkerumun tanpa ada aktivitas pembelajaran selain itu minimnya pemahaman para orang tua di lingkungan sekitar terhadap aspe-aspek perkembangan anak usia dini yang kemudian menjadikan beliau mendirikan raudhatul athfal. Untuk capaian pendidikan dari segi kurikulum dan standar tingkat pencapaian anak, RA Ibnu Junaidi berpedoman pada peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014.</p>
DLA.2	<p><b>Alamat RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin</b></p> <p>Alamat Sekolah : Jl. Ampera II No.06 Desa/Kelurahan : Basirih Kecamatan : Banjarmasin Barat Kabupaten : Kota Banjarmasin Provinsi : Kalimantan Selatan No telp : 085249468976 Kode Pos : 70245</p>

DLA.3	<p><b>Profil Sekolah</b></p> <p>Nama Lembaga : RA NU Ibnu Junaidi  NSM : 101263710049  NPSN : 69755282  Alamat Lengkap : Jl. Ampera II No.06, RT.46  Kecamatan Banjarmasin Barat,  Kota Banjarmasin,  Kalimantan Selatan 70245</p> <p>Nama Yayasan : Pendidikan Islam Nahdhatul Ulama  Tahun didirikan/beroperasi : 2012  Tgl SK Izin Operasional : 2022-10-31  Nama Kepala Sekolah : Yuliati, S.Ag  Jenis Kelamin : Perempuan  Pendidikan terakhir : S1  Izin Operasional Dari : Kemenag  No. Izin Operasional : Kd.17.10/4/PP.00/462/2012  Status Akreditasi : B  No. SK Akreditasi : -  Luas Tanah : 230 m<sup>2</sup></p>
-------	---

DLA.4	<p><b>Visi, Misi dan Tujuan RA NU Ibnu Junaidi</b></p> <p>Visi :  Mewujudkan generasi Islam yang berbudi, berakhlak mulia, kreatif, mandiri dan bertanggung jawab berdasarkan Ilmu Agama.</p> <p>Misi :  1. Membina peserta didik berdasarkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt  2. Membina Akhlakul Karimah dan Budi Pekerti Sejak Dini</p> <p>Tujuan :  1. Mewujudkan generasi penerus yang berakhlak mulia  2. Membantu pemerintah dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia yang berakhlakul karimah  3. Menyediakan sarana dan prasarana yang baik bagi anak usia dini</p>																
DLA.5	<p><b>Jumlah Peserta Didik di RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Kelompok</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kelompok A</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kelompok B</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Jumlah</b></td> <td><b>20</b></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Kelompok	Jumlah	1	Kelompok A	8	2	Kelompok B	12	<b>Jumlah</b>		<b>20</b>				
No.	Kelompok	Jumlah															
1	Kelompok A	8															
2	Kelompok B	12															
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>															
DLA.6	<p><b>Jumlah Tenaga Kerja di RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama</th> <th>Pendidikan</th> <th>Jabatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Yuliati, S.Ag, S.Pd. I</td> <td>S1</td> <td>Kepala Sekolah</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Riri Astuti, SE</td> <td>S1</td> <td>Wali Kelas A</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Yurdiana, S.Ag</td> <td>S1</td> <td>Wali Kelas B</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama	Pendidikan	Jabatan	1	Yuliati, S.Ag, S.Pd. I	S1	Kepala Sekolah	2	Riri Astuti, SE	S1	Wali Kelas A	3	Yurdiana, S.Ag	S1	Wali Kelas B
No.	Nama	Pendidikan	Jabatan														
1	Yuliati, S.Ag, S.Pd. I	S1	Kepala Sekolah														
2	Riri Astuti, SE	S1	Wali Kelas A														
3	Yurdiana, S.Ag	S1	Wali Kelas B														
DLA.7	<p><b>Sarana dan Prasarana RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Jenis</th> <th>Jumlah</th> <th>Kondisi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ruang Kelas</td> <td>2</td> <td>Baik</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Jenis	Jumlah	Kondisi	1	Ruang Kelas	2	Baik								
No.	Jenis	Jumlah	Kondisi														
1	Ruang Kelas	2	Baik														

2	Ruang Guru	1	Baik
3	Gudang	1	Rusak Ringan
4	Pagar Depan	1	Rusak Ringan
5	Pagar Samping	1	Baik
6	Tiang Bendera	1	Baik
7	Bak Sampah	1	Baik
8	Alat Cuci Tangan	1	Baik
9	KM/WC siswa	1	Baik
10	Lampu TL	2	Baik
11	Stop Kontak	2	Baik
12	Kipas Angin	2	Baik
13	Balok	1	Baik
14	Puzzle	3	Baik
15.	Alat Bermain Seni	1	Baik
16.	Bola berbagai ukuran	2	Baik
17.	Alat bermain keaksaraan	2	Baik
18.	A;lat bermain peran	1	Baik
19.	Alat pengukur berat badan	1	Baik
20.	Alat pengukur tinggi badan	1	Baik
21.	Perlengkapan cuci tangan	1	Baik
21.	Komputer/Laptop	1	Baik
22.	Printer	1	Baik

DLA.8	<b>Pakaian Seragam Peserta Didik di RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin</b>	
	<b>Hari</b>	<b>Pakaian</b>
	Senin	Baju putih lengan panjang/celana/rok/jilbab/topi/lengkap almamater
	Selasa	Baju lengan pendek/rok/celana pendek
	Rabu	Seragam Batik Kotak Jingga Celana/Rok
	Kamis	Seragam Sasirangan rok/celana
	Jum'at	Busana Muslim putih/bebas
	Sabtu	Seragam Olahraga



## DOKUMENTASI LAPANGAN FOTO




**Kode : DLF**

**Tempat : RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin**





No.	Foto	Deskripsi
1		DLF.1. Gedung depan sekolah RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin
2		DLF.2. Kantor guru RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin
3		DLF.3. Visi dan Misi RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin.

No.	Foto	Deskripsi
4		<p>DLF.4. Kegiatan pembuka beserta diselipkan penanaman nilai-nilai moderasi beragama kelompok A dan B sebelum memulai pembelajaran dikelas</p>
5		<p>DLF.5. kegiatan pembelajaran di kelas kelompok b</p>
6		<p>DLF.6. Kegiatan pembelajaran dikelas kelompok a</p>
7		<p>DLF.7. Kegiatan setelah inti berdoa sebelum makan</p>

No.	Foto	Deskripsi																										
10.		DLF.8. kegiatan praktek gerakan sholat pada hari jum'at																										
11	<table border="1" data-bbox="427 745 919 1155"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 745 687 779">Kel.B</th> <th data-bbox="687 745 919 779">Kel. A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 779 687 813">1.Ahmad Fathar Rifari</td> <td data-bbox="687 779 919 813">1.Ahmad Khairuloh Azhar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 813 687 846">2.Ayu Nur Rizkiy / Tertasya Anom / Siti Nur Hafidha</td> <td data-bbox="687 813 919 846">2.Melisa Adika / Nur Nurul H</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 846 687 880">3.Muhammad Rizki Bin Adhki</td> <td data-bbox="687 846 919 880">3.Hafidzah Ghania</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 880 687 913">4.Nor Sifa</td> <td data-bbox="687 880 919 913">4.Muhammad Zidan Badali</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 913 687 947">5.Alika Nazaria</td> <td data-bbox="687 913 919 947">5.Muhammad Fagih</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 947 687 981">6.Vahid Saabana / Binada Ni</td> <td data-bbox="687 947 919 981">6.Muhammad Hardian Maulidi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 981 687 1014">7.Muhammad Fokir / Bin Adhki</td> <td data-bbox="687 981 919 1014">7.Assifa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1014 687 1048">8.Muhammad Muamir Rizki</td> <td data-bbox="687 1014 919 1048">8. Aoyifa Inaya Kanta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1048 687 1081">9.Muhammad Saman</td> <td data-bbox="687 1048 919 1081"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1081 687 1115">10.Arja Bimantara</td> <td data-bbox="687 1081 919 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1115 687 1149">11.Annisah</td> <td data-bbox="687 1115 919 1149"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1149 687 1182">12.Muhammad Rafael Al Adika</td> <td data-bbox="687 1149 919 1182"></td> </tr> </tbody> </table>	Kel.B	Kel. A	1.Ahmad Fathar Rifari	1.Ahmad Khairuloh Azhar	2.Ayu Nur Rizkiy / Tertasya Anom / Siti Nur Hafidha	2.Melisa Adika / Nur Nurul H	3.Muhammad Rizki Bin Adhki	3.Hafidzah Ghania	4.Nor Sifa	4.Muhammad Zidan Badali	5.Alika Nazaria	5.Muhammad Fagih	6.Vahid Saabana / Binada Ni	6.Muhammad Hardian Maulidi	7.Muhammad Fokir / Bin Adhki	7.Assifa	8.Muhammad Muamir Rizki	8. Aoyifa Inaya Kanta	9.Muhammad Saman		10.Arja Bimantara		11.Annisah		12.Muhammad Rafael Al Adika		DLF.9. Jumlah peserta didik kelompok A dan B
Kel.B	Kel. A																											
1.Ahmad Fathar Rifari	1.Ahmad Khairuloh Azhar																											
2.Ayu Nur Rizkiy / Tertasya Anom / Siti Nur Hafidha	2.Melisa Adika / Nur Nurul H																											
3.Muhammad Rizki Bin Adhki	3.Hafidzah Ghania																											
4.Nor Sifa	4.Muhammad Zidan Badali																											
5.Alika Nazaria	5.Muhammad Fagih																											
6.Vahid Saabana / Binada Ni	6.Muhammad Hardian Maulidi																											
7.Muhammad Fokir / Bin Adhki	7.Assifa																											
8.Muhammad Muamir Rizki	8. Aoyifa Inaya Kanta																											
9.Muhammad Saman																												
10.Arja Bimantara																												
11.Annisah																												
12.Muhammad Rafael Al Adika																												
12		DLF.10. Ruangn Kelas																										
13		DLF.11. Toilet																										

No.	Foto	Deskripsi
14		DLF.12. Tempat cuci tangan
15		DLF.13. Permainan <i>Indoor</i>
16		DLF.14. Permainan <i>Outdoor</i>

	 <p>An educational chart on a wall. On the left, there are two columns of letters: uppercase (A-Z) and lowercase (a-z). To the right, there are two columns of numbers from 1 to 20, arranged in a grid. Further right, there are some colorful shapes and icons, possibly related to a lesson on shapes or colors.</p>	
17	 <p>Two plastic counting trays. The top one is blue and has 10 circular wells. The bottom one is green and also has 10 circular wells. They are placed on a green patterned surface.</p>	
18	 <p>A blue circular mat with a grid of small white squares. It is used for counting or mathematical activities. The mat is placed on a surface with other colorful items.</p>	
19	 <p>Two educational cards for the number 9. The left card is light blue and shows the number 9 written in a dotted font for tracing. The right card is dark green and features a large yellow number 9, with the words 'Sembilan', 'Nine', and 'Jiu' written below it in different colors.</p>	
20	 <p>A collection of colorful balls (red, green, yellow, blue) used for counting or sorting activities. They are arranged in a way that suggests they are being used for a lesson.</p>	
21	  <p>Two images showing educational materials. The top image shows a stack of colorful counting mats or cards, each with a different number and color. The bottom image shows an educational book or poster with various numbers and illustrations, including a large number 9 and other mathematical symbols.</p>	

		<p>DLF.15. Kegiatan wawancara dengan kepala sekolah RA NU Ibnu Junaidi Banjarmasin</p>
		<p>DLF.16. Kegiatan wawancara dengan guru kelompok A</p>
<p>23</p>		<p>DLF.17. Sound System untuk kegiatan senam</p>
<p>24</p>		<p>DLF.18. Kipas Angin</p>



DLF. 19 Gambar pembiasaan anak penanaman nilai moderasi beragama keteladanan (*uswah*)



DLF. 20 Wawancara bersama pengganti guru kelompok B

DLF. 21 Wawancara bersama orang tua peserta didik



DLF.22. Program Semester Kelompok A

PROGRAM SEMESTER I RA NU IBNU JUNAIDI						
No	Tema	Proye Pengenalan NAMA	Kompetensi Dasar	Sub Tema	Sifat-sub Tema	Alokasi Waktu (Minggu)
1	Alau Faridh Alah	NAMA	1.1.1.3.3.1.1.3.3.3.3.3.3.3	Identifikasi Tahapulu	Nama, rima, jinis, kuantitas Bagian-bagian anggota tubuh Fungsi tubuh Gerak tubuh Kedepannya dan kerubahan Ciri-ciri kelas Kuantitas dan Dialahulu	17 Juli 2023 s.d 29 Juli 2023
		Kompetensi Kemampuan	2.4.2.5.3.6.2.7.2.8.3.9.2.10. 2.1.1.2.12.2.13.3.1.4.12.2.5 4.2.3.4.3.3.4.4.4.3.3.4.5. 3.6.4.6.3.7.4.7.3.8.4.8.3.9. 4.9.3.10.4.10.3.11. 4.11.1.12.4.10.3.11. 4.11.3.3.4.14.3.13.4.13			
2	Keluarga Sederh	NAMA	1.1.1.3.3.1.1.3.3.3.3.3	Kerubahanulu Anggota keluargaulu	Maklum dan rasumbulu yang soral Maklum Maklum-rasumbulu kerubahanulu Asuh dan kerubahanulu lakuk maklum paman dan bibi	14 Agustus 2023 s.d 28 Agustus 2023
		Kompetensi Kemampuan	2.4.2.5.3.6.2.7.2.8.3.9.2.10. 2.1.1.2.12.2.13.3.1.4.12.2.5 4.2.3.4.3.3.4.4.4.3.3.4.5. 3.6.4.6.3.7.4.7.3.8.4.8.3.9. 4.9.3.10.4.10.3.11. 4.11.1.12.4.10.3.11. 4.11.3.12.4.14.3.13.4.13			
3	Lengkapulu	NAMA	1.1.1.3.3.1.1.3.3.3.3.3	Ranuhulu Prosesi anggurulu kerubahanulu	Fungsi ranuhulu Bagian-bagian ranuhulu Jenis perubulu ranuhulu tanjuru Fungsi perubulu ranuhulu tanjuru Cara mengubulu perubulu ranuhulu tanjuru	18 September 2023 s.d 30 September 2023
		Kompetensi Kemampuan	2.4.2.5.3.6.2.7.2.8.3.9.2.10. 2.1.1.2.12.2.13.3.1.4.12.2.5 4.2.3.4.3.3.4.4.4.3.3.4.5. 3.6.4.6.3.7.4.7.3.8.4.8.3.9. 4.9.3.10.4.10.3.11. 4.11.1.12.4.10.3.11. 4.11.3.12.4.14.3.13.4.13			

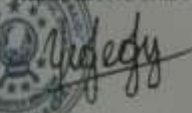
DLF.23. RPPH Kelompok

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RA NU IBNU JUNAIDI  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

<b>BINATANG CIPTAAN ALLAH</b>	Kelompok/ Semester : A/1 Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Jumat, 17 November 2023	Sub Tema : Binatang Berangga Sub-sub Tema : Lebah
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	NAM : • Anak mampu terbiasa mengucapkan kata maaf, tolong, terimakasih dan permisi Sosial : • Anak mampu saling bekerja sama FM Kasar : • Anak mampu mengikuti gerakan sholat FM Halus : • Anak mampu merekatkan benda dengan benar Kognitif : • Anak mengenal huruf-huruf hijaiyah Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu	
<b>Alat dan bahan</b>	APE : Keran/Tempat wudhu Gambar : Sajadah	Kartu huruf hijaiyah
<b>Sumber Belajar</b>	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media	
<b>Proses Pembelajaran</b>	Pendahuluan (Apersepsi) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Lagu pembuka</li> <li>• Berdo'a sebelum belajar</li> <li>• Menyebutkan asmaul husna dan sholat</li> <li>• Melafalkan QS. An-Naas</li> <li>• Melafalkan hadits sederhana</li> <li>• Menyanyikan lagu "Nama-Nama Malaikat"</li> </ul> Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menceritakan kisah QS. An-Nahl secara singkat kepada anak-anak</li> <li>• Guru memperlihatkan gambar praktik ibadah sholat</li> <li>• Guru melakukan keg tanya jawab tentang jumlah rakaat sholat</li> <li>• Guru menjelaskan tentang rukun sholat</li> <li>• Anak diminta mengikuti gerakan dan bacaan sholat</li> <li>• Anak diminta mencari huruf hijaiyah yang disebutkan guru kemudian menempelkan ke papan flanel</li> </ul> Penutup : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan materi hari ini</li> <li>• Lagu penutup</li> <li>• Berdo'a</li> <li>• Salam</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>	NAM : • Memiliki perilaku cerminan dari akhlak mulia Sosial : • Saling membantu FM Kasar : • Praktek sholat FM Halus : • Merekatkan benda Kognitif : • Mengenal huruf hijaiyah Bahasa : • Anak mampu menyebutkan huruf hijaiyah Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu	

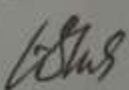
Banjarmasin, 17 November 2023.

Mengotahui,  
Kepala RA NU Ibnu Junaidi



Yulianti, S. Ag.  
NIP. 197112152009102001

Guru Kelas A



Rini Astuti, SE  
Peg. Id 303149771774001

DLF.24. Program Semester Kelompok B

PROGRAM SEMESTER I RA NU IBNU JUNAIDI						
No	Tema	Pril Pengru NANM	Komponen Dasar	Sib Tema	Sib sib Tema	Michael Widan (Minggu)
1	Ala Hando Alula	Pril Pengru NANM Kognitif Hudusa Sodrus Soni	1.1.1.2.2.1.2.2.2.2 2.4.2.5.2.6.3.7.2.8.2.10 2.11.2.12.2.13.1.4.1.3.2 4.2.3.4.5.3.4.4.3.5.4.5 3.6.4.8.3.7.4.7.2.8.4.8.3.9 4.8.0.10.4.10.3.11 4.11.3.12.4.12.3.13 4.13.3.14.4.14.3.15.4.15	Identifikasi Tindakan	Senas, uas, jans kaksana Anggaka naba Bngun-bngun anggrs naba Pngal naba Garu naba Keduduan dan karsana Cv-sai naba Kamamur dnt Tindakan	17 Feb 2023 s.d 27 Feb 2023
				Kesibanda	Makamur dan omisioner yang hulu Makamur	14 Agustus 2023 s.d 26 Agustus 2023
				Anggaka kalsurgaku Pndru anggrn kalsurgu	Makamur anggrn Ayah dan kaba adu kaba suuk pnter dan kaba	28 Agustus 2023 s.d 02 September 2023
2	Kalsurgu Sakasab	NANM Pril Pengru Kognitif Hudusa Sodrus Soni	1.1.1.2.2.1.2.2.2.2 2.4.2.5.2.6.3.7.2.8.2.10 2.11.2.12.2.13.1.4.1.3.2 4.2.3.4.5.3.4.4.3.5.4.5 3.6.4.8.3.7.4.7.2.8.4.8.3.9 4.8.0.10.4.10.3.11 4.11.3.12.4.12.3.13 4.13.3.14.4.14.3.15.4.15	Ramblaku	Makamur-umam pckrtian	04 September 2023 s.d 16 September 2023
3	Kangkangaku	NANM Pril Pengru Kognitif Hudusa	1.1.1.2.2.1.2.2.2.2 2.4.2.5.2.6.3.7.2.8.2.10 2.11.2.12.2.13.1.4.1.3.2 4.2.3.4.5.3.4.4.3.5.4.5 3.6.4.8.3.7.4.7.2.8.4.8.3.9 4.8.0.10.4.10.3.11		Pngal naba Bngun-bngun pnter Jans pnter naba tangga Pngal pnter naba tangga Cara manggrakan pnter naba tangga	18 September 2023 s.d 30 September 2023

DLF.25. RPPH Kelompok B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BA SU IBNU HINAYU TAHUN PELAJARAN 2023/2024			
Kategori/ Kompetensi	Sub Kompetensi/ Materi	Sub Tema	Sub Materi
Kategori/ Kompetensi	Alfabetis (Waham, Fonetik, Logogram, LAM)	7 x 30 menit	Alfabetis (Waham, Fonetik, Logogram, LAM)
	Isyarat, FM Kasar, FM Halus, Kognitif	Kelas, 20 Juli 2023	Alfabetis (Waham, Fonetik, Logogram, LAM)
Kategori/ Kompetensi	Bahasa Suci, APE, Gerakan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengetahui Allah sebagai pencipta</li> <li>Anak mampu menyimpulkan lagu lagu bertema</li> <li>Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar</li> <li>Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus</li> <li>Anak mengetahui dirinya dan cara mengagumi diri</li> <li>Anak mampu mengidentifikasi bahasa</li> <li>Anak mampu menyanyikan lagu</li> </ul>
	Isyarat, FM Kasar, FM Halus, Kognitif		
Kategori/ Kompetensi	Buku panduan surah surah pendek, Mecha		
	Feneladidun (Apersepti)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam</li> <li>Lagu persembahkan</li> <li>Herdo'a sebelum belajar</li> <li>Mengidentifikasi gambar gambar dan simbol</li> <li>Membaca QS, APE adalah</li> <li>Mengucapkan lagu "Ala"</li> <li>Mewartas gambar anak laki-laki dan perempuan</li> <li>Menghitung teman yang laki-laki dan perempuan</li> <li>Anak diminta menyebutkan nama penggambar</li> <li>Membuat garis data</li> <li>Guru menyimpulkan materi hari ini</li> <li>Lagu penutup</li> <li>Herdo'a</li> <li>Salam</li> </ul>
Kategori/ Kompetensi	Kegiatan inti		
	Penutup		
Kategori/ Kompetensi	NAM, Sosium, FM Kasar, FM Halus, Kognitif, Bahasa, Suci		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal Allah sebagai pencipta</li> <li>Dorokap sahar</li> <li>Koordinasi motorik kasar</li> <li>Koordinasi motorik halus</li> <li>Mengetahui identitas diri</li> <li>Anak mampu mengidentifikasi bahasa</li> <li>Anak mampu menyanyikan lagu</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Yuliani, S.Ag.  
NIP. 1971121520091020001

Banjarmasin, 20 Juli 2023  
Guru Kelas B  
  
Rini Astuti, SE

DLF.26. Penilaian Kelompok A

**LEMBAR PENILAIAN HARIAN**

Nama Anak	NAM	Sebelum	Aspek Perkembangan				KET
			Kog	Bhs	Fis-Mat	SEN	
	001	001	001	001	001	001	
	002	001	001	001	001	001	
	003	001	001	001	001	001	
	004	001	001	001	001	001	
	005	001	001	001	001	001	
	006	001	001	001	001	001	
	007	001	001	001	001	001	
	008	001	001	001	001	001	
	009	001	001	001	001	001	
	010	001	001	001	001	001	
	011	001	001	001	001	001	
	012	001	001	001	001	001	
	013	001	001	001	001	001	
	014	001	001	001	001	001	
	015	001	001	001	001	001	
	016	001	001	001	001	001	
	017	001	001	001	001	001	
	018	001	001	001	001	001	
	019	001	001	001	001	001	
	020	001	001	001	001	001	

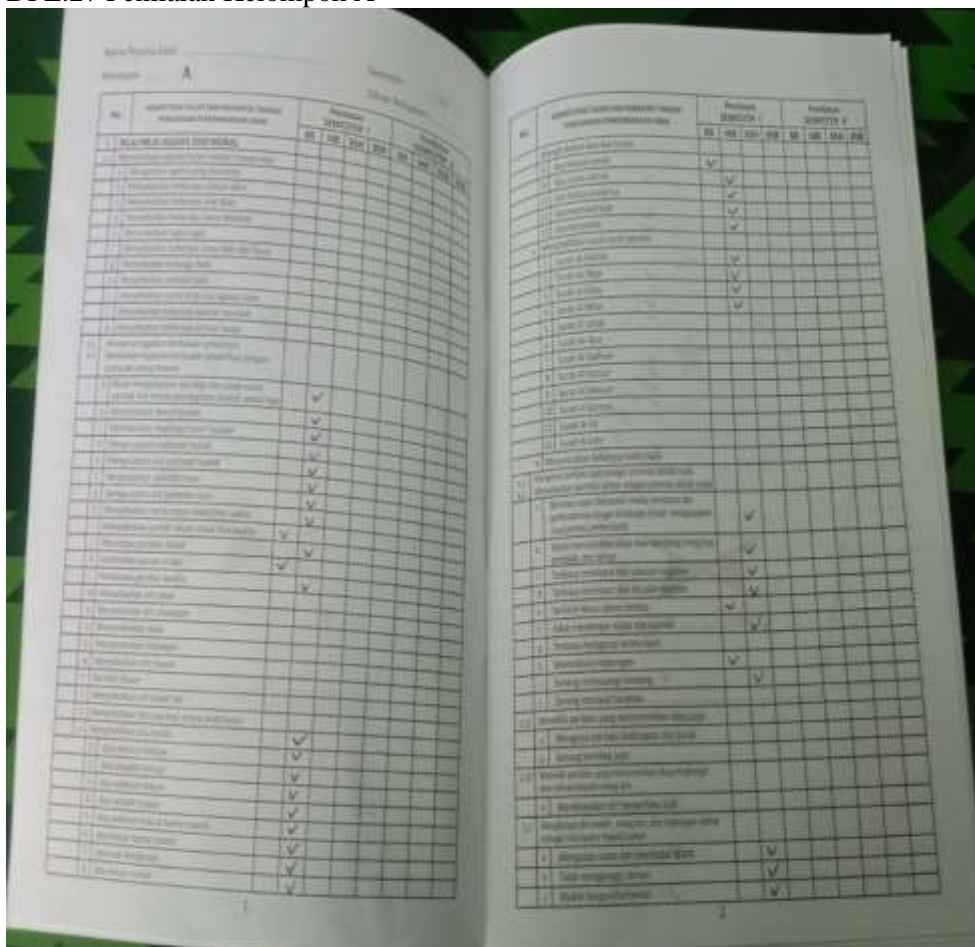
Indikator Penilaian	
00	<i>Belum Berkembang</i> Jika anak tidak dapat melakukannya meski ada bimbingan atau diuntungkan oleh guru
01	<i>Mulai Berkembang</i> Jika anak dapat melakukannya namun masih dingatkan atau dibantu oleh guru
02	<i>Berkembang Sesuai Harapan</i> Jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri namun masih ada yang keliru
03	<i>Berkembang Sangat Baik</i> Jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri serta rapi dan sesuai dengan yang diperintahkan oleh guru

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><i>[Signature]</i> Yuliani, S.Ag NIP. 1971121520091020001</p>	<p>Banjarmasin, 20 Juli 2023 Guru Kelas A</p> <p><i>[Signature]</i> Rini Astuti, SE</p>
--	---

111

DFL.27 Penilaian Kelompok A



## LAMPIRAN IV

### Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 01 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Drs. Emroni, M.Ag  
NIP/NUP : 196712271994031005  
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Siti Amanah  
NIM : 200101080782  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA RAUDHATUL ATHFAL NAHDHATUL ULAMA IBNU JUNAIDI BANJARMASIN
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sepefunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 04 Desember 2022  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

Tembusan:  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin,  
Ketua Prodi,  
Dosen Pembimbing.

## Surat Persetujuan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [piand@uin-antasari.ac.id](mailto:piand@uin-antasari.ac.id) Web: <https://piand.uin-antasari.ac.id/>

### SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA BAGI ANAK USIA DINI PADA RAUDHATUL ATHFAL NAHDHATUL ULAMA IBNU JUNAIDI BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Ditulis oleh : Siti Amanah

NIM : 200101080782

Jurusan/Prodi : PIAUD

Semester : VI (6)

Alamat : Jl. Kelayan A. GG. 12, No. 5, RT. 16, RW. 02 Kelurahan Kelayan Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 02 Februari 2023

Mengetahui dan menyetujui,  
Dosen Pembimbing Skripsi,

Drs. Emroni, M.Ag  
NIP. 196712271994031005

Mahasiswa

Siti Amanah  
NIM. 200101080782



## Surat Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3259939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 68/Un.14/III.1.k/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Amanah  
N I M : 200101080782  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Alamat : Jl. Kelayan A. GG.12 NO.5 RT.16 RW.02 Kelurahan Kelayan Dalam,  
Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan  
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA BAGI ANAK USIA DINI  
PADA RAUDHATUL ATHFAL NAHDHATUL ULAMA IBNU JUNAIDI  
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Februari 2023  
Tempat : Ruang Munaqasyah (Eks. Prodi PMTK) Gedung FTK  
Lantai 2 Kampus 1 UIN Antasari Banjarmasin  
Antasari

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 17 Januari 2023

M. Irfan Islamy, M.Pd

## Berita Acara Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: piasud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piasud.uin-antasari.ac.id/>

### BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Februari 2023  
Judul Proposal Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Bagi Anak Usia Dini  
Pada Raudhaatul Athfal Nahdhatul Ulama Ibnu Junaidi Banjarmasin  
Nama Penyaji/NIM : Siti Amanah/200101080782  
Dosen pembimbing : Drs. Emroni, M.Ag  
Ruang Seminar : Ruang Munaqasyah (Eks. Ruang Prodi PMTK) Kantor FTK Lantai  
2 Kampus 1 UIN Antasari Banjarmasin  
Alamat Rumah : Jl. Kelayan A. GG.12 NO.5 RT.16 RW.02 Kelurahan Kelayan  
Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin  
Kalimantan Selatan  
Penanggap Utama : Khairunnisa  
Penanggap Umum : 1. Husna Hayati  
: 2. Rizka Fitria Cahyani

Banjarmasin, 17 Februari 2023

Pembimbing,

Drs. Emroni, M.Ag  
NIP. 196712271994031005

Moderator,

Siti Maisyarah  
NIM. 200101080292

Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Prodi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

## Surat Izin Riset Dari Dosen Pembimbing

### SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA  
BAGI ANAK USIA DINI PADA RAUDHATUL ATHFAL  
NAHDHATUL ULAMA IBNU JUNAIDI  
BANJARMASIN

Ditulis oleh : Siti Amanah

NIM : 200101080782

Jurusan : PIAUD

Semester : VI (6)

Alamat : JL. Kelayan A. Gang.12 No.05 RT. 016 RW.02, Kel.  
Kelayan Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota  
Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarbaru, 30 Maret 2023  
Mengetahui dan menyetujui,  
Dosen Pembimbing Skripsi,



Emroni, M.Ag  
NIP. 196712271994031005

## Surat Permohonan Izin Riset Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 664 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 11 Juli 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala RA NU Ibnu Junaidi  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SITI AMANAH  
NIM : 200101080782  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Kelayan A Gang.12/H.Arif No.05 RT.16 RW.02 Kelurahan  
Kelayan Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota  
Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan  
No HP : 085705605963

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Surat Riset Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

### **SURAT RISET**

Nomor : B- 664 /Un.14/Il.1/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : SITI AMANAH  
NIM : 200101080782  
Semester : VI (enam)

Alamat : Jl. Kelayan A Gang.12/H.Arif No.05 RT.16 RW.02 Kelurahan Kelayan Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

### **PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA BAGI ANAK USIA DINI PADA RAUDHATUL ATHFAL NAHDHATUL ULAMA IBNU JUNAIDI BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : RA NU IBNU JUNAIDI BANJARMASIN  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 17 Juli 2023  
Sampai Tanggal : 17 September 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 11 Juli 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Masduki, M.A.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

SITI AMANAH  
200101080782

## Surat Selesai Riset dari Lembaga



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN MA'ARIF NAHDATUL ULAMA  
RA NU IBNU JUNAIDI  
Jalan Ampera II RT.46 Kec. Banjarmasin Barat  
NSRA. 101263710049 – NPSN. 69755282



**SURAT KETERANGAN KEPALA RA NU IBNU JUNAIDI**  
**Nomor : 15/ RA NU LI/ X/ 2023**  
**TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuliati, S.Ag  
Jabatan : Kepala Sekolah Raudhatul Athfal Nahdhatul Ulama Ibnu Junaidi  
Alamat : JL. Ampera II RT.46 RW.003 NO.05 Teluk Tiram Darat Kel. Basirih  
Telp : 085249468976

Menerangkan bahwa :

Nama : Siti Amanah  
NIM : 200101080782  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Banjarmasin, JL.Kelayan A Gang.12/H.Arif No.05 RT.16  
Semester : VII (7)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan skripsi yang berjudul "*Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Bagi Anak Usia Dini Pada Raudhatul Athfal Nahdhatul Ulama Ibnu Junaidi Banjarmasin*" pada tanggal 17 Juli 2023 sampai 17 September 2023 di Raudhatul Athfal Nahdhatul Ulama Ibnu Junaidi Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 September 2023

Kepala Sekolah

Yuliati, S.Ag  
NIP.197112152009102001

## Sertifikat Komprehensif



The certificate is a rectangular document with a light grey background and a decorative border on the right and bottom. The border features a pattern of colorful geometric shapes: green squares, pink triangles, and green circles. In the top left corner, there is the UIN logo, which consists of a stylized green and blue flame-like shape above the letters 'UIN'. To the right of the logo, the text 'FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN' is printed in a bold, black, sans-serif font. The main title 'SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF' is centered in a large, bold, dark green font. Below the title, the identification number 'NO : B-9606/Uh.14/III.B/PP.00.9/09/2023' is printed in a smaller, black font. A horizontal green line separates the title from the text below. The text reads: 'Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Menerangkan Bahwa :'. Below this, the name 'Siti Amanah' is printed in a bold, dark green font, followed by her NIM number 'NIM. 200101080782'. Another horizontal green line follows. The next paragraph states: 'Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif yang dilaksanakan pada 5 - 11 September 2023. Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis (52,00) dan Ujian Praktik Keagamaan(70,77), yang namanya tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan Nilai Akhir 61,38. Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.' A final horizontal green line is present. The date 'Banjarmasin, 20 September 2023' and the title 'Wakil Dekan Bidang Akademik & Kelembagaan' are printed in a black font. Below this, there is a circular official stamp of UIN Antasari Banjarmasin, a handwritten signature in blue ink, and the name and NIP of the official: 'Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. NIP. 19780808 20050110 06'.

FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN

**SERTIFIKAT**  
**UJIAN KOMPRHENSIF**  
NO : B-9606/Uh.14/III.B/PP.00.9/09/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Menerangkan Bahwa :

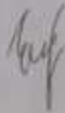
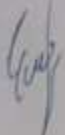


**Siti Amanah**  
NIM. 200101080782

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada 5 - 11 September 2023.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis (52,00) dan Ujian Praktik Keagamaan(70,77),  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan  
**LULUS** dengan Nilai Akhir 61,38  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

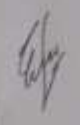

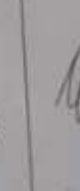
Banjarmasin, 20 September 2023  
Wakil Dekan Bidang  
Akademik & Kelembagaan

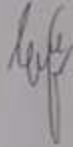
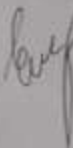
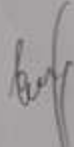
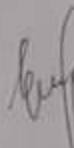

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP. 19780808 20050110 06

### Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing Skripsi

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tangan
1	08-01-2023 08/01/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki hasil seminar</li> <li>- lampiran</li> </ul>	
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisikan secara detail dan jelas</li> <li>- Responden, lokasi Simp.</li> <li>- Studi Kasus di lapangan</li> </ul>	
3	30-3-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki koreksi pembimbing</li> <li>- Lihat kembali sistematika penulisan skripsi</li> <li>- Minta / wawancara lain pindah ke lokasi</li> </ul>	
4	7-7-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki koreksi pembimbing</li> <li>- Lihat buku pedoman penulisan skripsi bagaimana cara mengutip di jurnal dan buku</li> <li>- lampirkan Bab Selanjutnya</li> </ul>	



No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tangan
5	1-4-24	<p style="text-align: center;"><i>Waktu Baku 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parulisasi <i>fast note</i> halle</li> <li>Semua huruf kapital</li> <li>- Perbaikan tulis yg sd</li> <li>Misalkan syahri B. Aring</li> <li>nama buku dll</li> <li>- Perbaikan sistematika penulisan / Bowdin 1994</li> <li>- Lampiran <u>6</u> <u>IV</u></li> <li>-</li> </ul>	
6	2-04-24	<p><del>dan abstrak</del> <del>Bawal Abstrak</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab IV Analisis Data dan pengorganisasian data analisis di cantumkan</li> <li>- Bawal Bab V</li> <li>- Perbaikan penulisan Area</li> </ul>	
7	25-5-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bawal Abstrak</li> <li>- Daftar pustaka diperbaiki</li> <li>-</li> </ul>	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tangan
8	2-6-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki Koneksi Paro.</li> <li>- lengkapi bagian depan</li> <li>Paro, Paro, Paro,</li> <li>Paro, Paro, Paro.</li> </ul>	
9	5-6-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lengkapi bagian akhir</li> <li>= Perbaiki Koneksi Paro</li> </ul>	
10	7-6-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beral Transliterasi</li> <li>- Tabel - tabel</li> </ul>	
11	8-6-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantumkan Daftar Rangka</li> <li>bidang</li> <li>- Simpul di perbaiki lain</li> <li>di rumah Paro</li> </ul>	
12	10-6-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acc ukh diapukan</li> <li>ke bidang kemasyarakatan</li> </ul>	

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama Lengkap	: Siti Amanah
NIM	: 200101080782
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 11 Desember 2001
Kebangsaan	: Indonesia
Alamat	: Jl. Kelayan A GG.12 No.5 Rt.16 RW.02 Kelurahan Kelayan Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan
Nomor HP	: 085705605963
Alamat Email	: sitiamanah407@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja	: Lembaga Pengajian dan Pengkajian Annisa (LPPI Annisa) dan Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata (LDK Nurul Fata) : Pengajar pada TK Nurul Hidayah Banjarmasin
Prestasi Akademik	: -
Prestasi Nonakademik	: -
Daftar Karya Ilmiah	: -