

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berangkat dari hasil penelitian yang telah disajikan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan humas dalam upaya menjalin hubungan edukatif di MTsN 6 Hulu Sungai Selatan telah terlaksana dengan efektif dan sesuai dengan rancangan yang telah disusun, seperti menetapkan visi, misi dan tujuan, menentukan program humas, panjadwalan dan pertanggung jawaban.
2. MTsN 6 Hulu Sungai Selatan merealisasikan rencana pengembangan hubungan edukatif dengan menyelenggarakan berbagai kegiatan yang sudah direncanakan sebelumnya, seperti rapat kerja, rapat rutin dengan orang tua, sosialisasi sekolah kepada masyarakat, menjalin silaturahmi dengan masyarakat dan orang tua, serta membina komunikasi yang efektif antara pihak madrasah dan orang tua siswa.
3. Upaya membina hubungan edukatif di MTsN 6 Hulu Sungai Selatan terhambat oleh beberapa kendala, di antaranya ketidakpedulian orang tua terhadap kemajuan belajar anak. Hal ini ditunjukkan dengan minimnya keterlibatan mereka dalam proses belajar mengajar di sekolah serta komunikasi yang tidak optimal. Hambatan ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti keterbatasan akses komunikasi (tidak memiliki handphone)

dan anggapan orang tua bahwa anak mereka sudah mampu belajar mandiri sehingga tidak memerlukan pendampingan.

## **B. Saran**

Setelah memaparkan temuan penelitian, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait, dengan harapan dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif:

- a. Bagi kepala madrasah MTsN 6 Hulu Sungai Selatan, diharapkan dapat terjalin kerjasama yang lebih erat antara pihak sekolah dan orangtua dalam proses belajar mengajar, baik di sekolah maupun di rumah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dan merancang program-program yang menarik sehingga orangtua termotivasi untuk berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.
- b. Beberapa hambatan yang dihadapi dalam membina kerjasama dengan orang tua siswa, diharapkan hal tersebut tidak menyurutkan semangat pihak sekolah untuk membimbing siswa dan terus memberikan edukasi kepada orangtua.
- c. Kepada orangtua siswa agar lebih meningkatkan lagi kepeduliannya terhadap belajar anak, karena dengan keikutsertaan orang tua dalam proses perkembangan belajar anak-anak mereka akan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut.
- d. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi yang berharga bagi para peneliti lain yang ingin melakukan penelitian di bidang manajemen hubungan masyarakat.