

**BIMBINGAN AL-QUR'AN TERHADAP ORANG TUA SANTRI
DI TPQ AL-FALAH UNIT 001 BANJARBARU**

SKRIPSI

OLEH :

ALFINA FITRIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**BIMBINGAN AL-QUR'AN TERHADAP ORANG TUA SANTRI
DI TPQ AL-FALAH UNIT 001 BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu Sarjana Sosial
Bimbingan dan Penyuluhan Islam

**Oleh:
Alfina Fitria
200104020144**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini


Nama : Alfina Fitria
NIM : 200104020144
Tempat/Tanggal Lahir : Tambak Sirang Laut, 01 Januari 2000
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Bimbingan Al Quran Terhadap Orang Tua Santri Di TPQ Al-Falah Unit 001 Banjarbaru ” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Mei 2024

Yang membuat pernyataan


Alfina Fitria



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 479/Un.14/III.4/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Alfina Fitria
NIM : 200104020144
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**BIMBINGAN ALQURAN TERHADAP ORANG TUA SANTRI DI TPQ AL-FALAH UNIT 001
BANJARBARU**

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Mei 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



BIMBINGAN ALQURAN TERHADAP ORANG TUA SANTRI DI TPQ AL-FALAH UNIT 001 BANJARBARU

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	6%
2	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
6	jamaahtablighonline.wordpress.com Internet Source	<1%
7	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
8	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	<1%
9	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1%

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Alquran Terhadap Orang Tua Santri Di TPQ
Al-Falah Unit 001 Banjarbaru.

Ditulis oleh : Alfina Fitria

NIM : 200104020144.

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam.

Tempat Tamggal Lahir : Tambak Sirang Laut, 01 Januari 2000

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 April 2024 M
16 Syawal 1445 H

Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Nahmah, M.Ag.
NIP. 196802121993032005

Pembimbing II



Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197603062005012008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **Bimbingan Al-Qur'an Terhadap Orang Tua Santri Di TPQ Al-Falah Unit 001 Banjarbaru**, ditulis oleh Alfina Fitria, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Mei 2024

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 93 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. M. Abduh Amrie, MA.

NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. M. Abduh Amrie, MA.	1.
2. Dra. Hj. Siti Rahmah, M.Ag	2.
3. Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	3.
4. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	4.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>Ha</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.
 Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُّورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
يُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh

المُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

MOTTO

SUCCESS IS JOURNEY NOT DESTINATION !!!

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt dengannya selalu mengucap syukur tanpa henti, yang mana berkat limpahan rahmat serta karunia-Nya, telah memberikan aku kesehatan jasmani dan rohani serta kekuatan hingga saat ini. Karena kekuatan kasih dan sayang-Nya jualah aku dapat menyelesaikan tugas akhir studiku dalam berbentuk karya tulis ilmiah skripsiku yang sederhana ini. Sholawat serta salam tak lupa selalu tcurahkan kepada junjungan kita nabi besar nabi akhir zaman pembawa rahmat dari kegelapan menuju cahaya keselamatan yang terang benderang, Nabi Muhammad saw. Karena beliau lah sosok sang figur ummat yang menjadi suri tauladan dalam kehidupan kita sehari-hari.

Karya sederhana ku ini ingin ku persembahkan untuk keluargaku, saudara-saudariku kaka Hj. Raihana, H. Ahmad Ridha, dan adik kecilku tercinta Najwa, terutama kepada mamaku Almh.Hj. Rohaniah dan Abah H. Buseri, mereka adalah kedua orang tuaku, darah dagingku, rumahku dan malaikat tanpa sayap yang selalu melindungiku dalam setiap doa-doanya yang mengiringi langkah kaki pencapaian setiap impian kehidupan yang ingin aku gapai dan raih. Sungguh perjuangan Almh mama dan abah tidak ada pamrih berjuang untuk semua anak-anaknya terutama abah yang sekarang menjadi orang tua tunggal tetapi perjuangan dan doanya selalu menyertai kami sebagai anak-anaknya, berkat perjuangan dan doanya tak pernah henti untuk selalu memperjuangkan kebahagiaan kami. Semoga Allah panjangkan umur Abah dan selalu diberi kesehatan dan kekuatan untuk melihat anak-anaknya sukses diberikan rezeki yang berkah lagi

halal untuk kita semua, serta dilapangkan makam almh, mama dan mendapatkan ganjaran surge Aamiin Ya Robbal'Alamiin.

Persembahkan berikutnya teruntuk dosen pembimbing (I) ibunda Dra. Hj. Siti Rahmah, M. Ag dan ibunda Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I. Mereka adalah sosok dosen pembimbing sekaligus ibunda yang sabar terhadap anak-anak didiknya untuk mencapai keberhasilan dalam skripsi serta selalu memberi arahan di dalam bimbingannya. Semoga Allah senantiasa memberi umur panjang serta keberkahan dalam hidup ibu Anita dan ibu Rahmah Aamiin.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk jajaran civitas akademika yang ada di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi terkhusus kepada dosen-dosen yang mengajar selama bangku perkuliahan, berkat ilmu dan pengalaman yang beliau ajarkan lah hingga akhirnya saya bisa berada dititik ini sekarang, semoga Allah selalu mencurahkan rahmat dan umur panjang untuk bapak dan ibu sekalian Aamiin.

Persembahkan terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk calon pendaftar hidupku yang selalu membersamai juga menyemangati, selalu memberikan kebahagiaan serta doa-doanya yang selalu dia langitkan untukku. Kupersembahkan juga untuk support systemku dalam hal akademik dan kehidupan, dia bernama kaka Fitriana S.Sos. Tak lupa juga untuk sahabat-sahabat kost pal 6 Elma, Anggia, Ica, Lia, Siti, Young Amel, Wafiq, Fatma, Laura, Zahra dan yang lainnya, Sahabat-Sahabat kecilku Syifa, Aya, Yulia, Maryam, Nisa dan Fifah Terkhusus sahabat 3 serangkai sahabat perjuanganku sedari MABA Asrori dan Elma, tak ketinggalan pula sahabat til jannahku Assyifa

Yanis, Yasmin, Dila dan yang lainnya, terimakasih untuk empat tahun yang berkesan semoga kita dikembalikan, dikumpulkan dan dipertemukan di puncak kesuksesan Aamiin, terimakasih juga untuk ibu Dewi dan om Apri, Karena mereka aku banyak belajar tentang pengalaman kerja selama masa skripsi ini aku dapat menyelesaikan skripsi, karena kepercayaan yang ibu Dewi berikan pada saya, dan teruntuk juga seluruh rekan kerja Clairry Kosmetik yang saya cintai dan banggakan terkhusus anak-anak gudang jaya Lina, Ayya, Sarlina, Helda. Karena mereka aku banyak belajar tentang pengalaman kerja selama masa skripsi ini aku dapat menyelesaikan hingga menuju masa sidang skripsi. Teruntuk yang lainnya yang tak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk segala doa-doa dan dukungannya selama ini semoga selalu bahagia dan sukses selalu untuk kita semua Aamiin.

ABSTRAK

Alfina Fitria, 2024. *Bimbingan Al-Qur'an Terhadap Orang Tua Santri Di TPQ Al-Falah Unit 001 Banjarbaru*. Pembimbing : (1) Dra. Hj. Siti Rahmah, M. Ag Pembimbing: (2) Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/ Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Bimbingan Al-Qur'an, Orang Tua Santri

Penelitian ini dilatarbelakangi pemikiran bahwa bimbingan yang diberikan kepada orang tua santri ataupun ibu-ibu untuk belajar bimbingan Al-Qur'an di TPQ Al-Falah. Bimbingan Al-Qur'an ini sangatlah berguna, bermanfaat serta berperan penting untuk meningkatkan kualitas bacaan yang mampu memperbaiki bacaan Al-Qur'an ibu-ibu dengan bimbingan Al-Qur'an ini pula menciptakan generasi Qur'ani yang pandai membaca Al-Qur'an, memperbaiki bacaan Al-Qur'an sesuai kaidah hukum tajwid dan sesuai makhorijul hurufnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana pelaksanaan bimbingan Al-Qur'an di TPQ Al-Falah Unit 001 Banjarbaru serta faktor pendukung dan faktor penghambat bimbingan Al-Qur'an yang ada di TPQ Al-Falah. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti melakukan wawancara kepada ustaz Tajuddin Noor dan Ustazah Rabiatul Adawiyah, pembimbing Al-Qur'an yang ada di TPQ Al-Falah Unit 001 Banjarbaru. Peneliti juga melakukan observasi dan dokumentasi untuk menggali data yang terkait dengan bimbingan Al-Qur'an di TPQ Al-Falah.

Hasil penelitian ini yaitu bimbingan Al-Qur'an di TPQ Al-Falah yakni bimbingan Al-Qur'an yang menggunakan kitab suci Al-Qur'an yang mana sebelum menggunakan Al-Qur'an, ibu-ibu sebagai murid bimbingan pada awal belajar menggunakan tilawati jilid 6, tilawati dewasa, kemudian langsung memakai Al-Qur'an mulai dari juz 1. Bimbingan Al-Qur'an di TPQ Al-Falah ini menekankan tahsin Al-Qur'an yang menyesuaikan hukum tajwidnya. Pelaksanaan bimbingan Al-Qur'an ini memakai teknik metode tilawati yakni klasikal 1, klasikal 2, dan Klasikal 3 (baca simak). Adapun faktor pendukung dari bimbingan Al-Qur'an ini adalah semangat dan kesadaran diri dari ibu-ibu yang ingin memperbaiki bacaan yang belum sesuai dengan hukum tajwid maupun makhorijul hurufnya, sedangkan faktor penghambat bimbingan Al-Qur'an ini adalah faktor cuaca sehingga ibu-ibu yang belajar bimbingan Al-Qur'an ini enggan mengantarkan anak mereka disaat hujan turun sehingga mereka tidak berhadir untuk belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, peneliti panjatkan puja dan syukur yang tak terhingga kepada Allah swt, karena atas limpahan kasih sayang-Nya, dan peneliti curahkan sholawat serta salamnya untuk junjungan nabi kita Nabi Muhammad saw. Mengucap rasa syukur tak henti-hentinya, serta senantiasa peneliti panjatkan doa keberkahan yang diberikan Allah swt untuk kemudahan jalan yang telah diberikan kepada peneliti hingga akhirnya dapat menyelesaikan sebuah karya tulis ilmiah yang berbentuk skripsi dengan judul: “Bimbingan Al-Qur’an Terhadap Orang Tua Santri Di TPQ Al-Falah Unit 001 Banjarbaru”.

Hanya ungkapan kata terimakasih yang bisa peneliti berikan kepada semua pihak yang membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, secara khusus pula peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Bapak. Dr. H. M. Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Rahmah, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan ibu Anita Ariani, S. Ag., M.Pd. I selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing, memberi saran masukan, mengarahkan segala kemudahan yang diberikan selama masa bimbingan ini. Sungguh suatu kehormatan dan

sangat bersyukur peneliti berkesempatan sebagai mahasiswa bimbingan para ibunda ini.

5. Kedua orang tua dan ketiga saudaraku, Raihana, Ridha, Najwa yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat kepadaku. Sungguh karena doa orang tua dan keluarga lah menjadi semangat motivasi untuk segera menyelesaikan tugas akhir skripsi, hingga akhirnya peneliti dapat berada di titik ini. Semoga abah, Almh. Mama dan saudara-saudariku selalu diberikan ampunan dan kasih sayang-Nya serta selalu dalam lindungan Allah swt Aamiin.
6. Kakek saya tercinta H.Musa Sa'dillah berkat doa beliau sejak sedari kecil hidup dan tumbuh hingga besar dan karena cita-cita beliau ingin semua cucu dan buyut keturunannya agar memiliki dan melanjutkan pendidikan setinggi-tingginya, karena motivasi kakek lah saya bisa di titik ini dapat merasakan indahnya bangku semasa perkuliahan dan masa perjuangan dalam menempuh masa skripsi ini.
7. Keluarga besar TPQ Al-Falah Unit 001 Banjarbaru, beserta para ibu-ibu yang telah berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini yang telah berkenan membantu. Semoga keluarga besar TPQ Al-Falah senantiasa dilimpahkan kesehatan dan umur panjang serta diberikan keberkahan ilmu yang diajarkan dan yang mendapatkan ilmu semoga menjadi amal jariyah Aamiin.
8. Sahabat terkasihku Elma Malinda karena dialah teman sekaligus saudara selama masa sekolah hingga kuliah sangat berterimakasih dengan segala sumbangsih dan kesediaan waktu untuk saya, karena dialah saya bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga sukses selalu untuk kita semua Aamiin
9. Sahabat-sahabat seperjuangan ku Asrori, Anggia, Ica, Siti, Liya, Wafiq yang selalu menjadi rumah, tempat sharing ilmu dan merekalah yang ikut andil membantu serta teman motivasi sebayaku.
10. Teman-teman satu fakultas, satu jurusan serta seluruh teman-teman tercinta keluarga besar BPI 2020 A, yang dengan cara apapun baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

11. Terkhusus untuk support system dalam segala hal kaka Fitriana S.Sos yang selalu kebersamai dengan segala arahan, bimbingan dan nasehatnya selalu melekat dalam jejak kehidupan untuk terus maju kedepan.
12. Terakhir untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang hebat dan sekuat ini untuk perjuangan keras hasil jerih payah sendiri walau banyak kendala dan rintangan untuk bisa menuntaskan kewajiban studi akhir dalam masa perkuliahan, mari berjuang lebih jauh lagi untuk terus maju dan berkembang untuk masa depan serta kebahagiaan yang lebih banyak menanti setelah perjuangan kita lalui, tak lupa mengingatkan diri agar terus percaya dan yakin bahwa apa yang diniatkan dan dicita-citakan pasti terwujud berkat usaha dan doa serta restu dari orang tua.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa mengalami berbagai macam kekurangan dan kesalahan baik dari segi penyajian materi maupun dalam penyusunan skripsi ini. Segala bentuk kritik dan saran yang berupaya membangun sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan peneliti dapat menambah wawasan dalam pengetahuan bagi setiap pembacanya.

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vii
MOTTO	xi
KATA PERSEMBAHAN	xii
ABSTRAK	xv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Bimbingan Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
B. Bimbingan Membaca Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Bimbingan Baca Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Al-Qur'an.	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Table 4. 1 Jumlah Pembimbing Tilawati Dewasa TPQ Al-Falah Unit 001**Error!**
Bookmark not defined.

