

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1:

Daftar Terjemah dan *Transliterasi*

No	Keterangan	Terjemahan	Transliterasi
1	Surah An-Nisa ayat 59	Wahai orang-orang yang beriman! Taatlah Allah dan Rasul (Muhammad), dan Ulil Amri (Pemegang Kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (Sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (Bagimu) dan lebih baik akibatnya.	<i>Ya ayyuhal lazina amanu ittaqullah wa atiur-rasool wa ulil-amri minkum, fa in tanaza'tum fi syai'in farudduhu ilallah war-rasuli ing kumtum tu'minuna billahi wal-yaumil-akhir, zalika khairuw wa ahsanu ta'wila.</i>

Lampiran II

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk pengisian

- 1) Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
- 2) Pilihlah salah satu tanggapan yang menurut anda paling sesuai dengan kondisi atau pengalaman. Adapun bentuk tanggapan yang dapat anda pilih adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- 3) Anda tidak perlu ragu-ragu dengan jawaban anda, karena kerahasiaanya dijamin oleh penulis.
- 4) Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai dalam raport.

2.1 Skala Kedisiplinan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sadar untuk datang ke sekolah tepat waktu.				
2.	Saya memahami peraturan yang ada di sekolah.				

3.	Saya meminta izin kepada guru ketika ingin meninggalkan kelas.				
4.	Saya tidak peduli terhadap tata tertib yang ada di sekolah.				
5.	Saya berpikir tetap berada di lingkungan sekolah sampai waktu pulang sekolah.				
6.	Saya tertidur di dalam kelas pada saat pembelajaran berlangsung.				
7.	Saya takut untuk meninggalkan sekolah tanpa izin pengawas harian.				
8.	Saya pergi ke kantin sebelum bel istirahat berbunyi.				
9.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan.				
10.	Saya merasa takut ketika tidak menggunakan atribut lengkap ketika upacara bendera.				
11.	Saya melaksanakan piket di dalam kelas sesuai dengan jadwal yang sudah diberikan.				
12.	Saya sering mengantuk ketika guru menerangkan materi di depan kelas.				
13	Saya malu apabila telat masuk ke dalam kelas.				
14.	Saya memahami bahwa membuang sampah pada tempatnya adalah hal yang baik.				
15.	Saya berkeliaran di luar kelas saat guru tidak berada di dalam kelas.				

16.	Saya akan bersungguh-sungguh dalam belajar ketika mau ujian sekolah saja.				
17.	Saya senang menyontek kepada teman saat ujian.				
18.	Saya sering mengobrol dengan teman di dalam kelas ketika guru menjelaskan materi pembelajaran.				
19.	Saya kurang memperhatikan guru ketika menyampaikan materi.				
20.	Saya membolos ketika ada mata pelajaran yang tidak disukai.				
21.	Saya pernah berkelahi dengan teman saat pembelajaran berlangsung.				
22.	Jika saya merasa gagal, maka saya malas untuk memperbaikinya.				
23.	Saya berusaha untuk mengikuti upacara bendera dengan khidmat.				
24.	Saya malas untuk melaksanakan sholat berjamaah di sekolah.				
25.	Saya berusaha sabar ketika ada teman yang mengejek saya.				
26.	Saya bangga ketika memakai seragam sekolah.				
27.	Saya semangat ketika mengikuti kegiatan keagamaan.				
28.	Saya bekerja sama bersama teman untuk mengerjakan tugas sekolah.				
29.	Saya merasa nyaman ketika mengeluarkan seragam sekolah.				

30.	Saya takut merokok di sekolah.				
31.	Saya mengecek tas sebelum berangkat ke sekolah agar tidak ada barang yang ketinggalan.				
32.	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu.				
33.	Saya berani menegur teman ketika ada yang mencoret-coret dinding sekolah.				
34.	Saya merasa tidak bersalah ketika merusak fasilitas sekolah.				
35.	Saya meninggalkan buku pelajaran di dalam laci meja belajar.				
36.	Lebih baik bermain atau tidur dari pada belajar.				
37.	Saya mengembalikan buku ke perpustakaan tepat waktu.				
38.	Saya tidak akan menggunakan <i>handphone</i> saat guru menjelaskan pelajaran.				
39.	Saya mengerjakan tugas asal-asalan agar cepat selesai.				
40.	Ketika kelas kotor semua siswa membersihkan bersama-sama.				

2.2 Skala Motivasi Belajar

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya memiliki motivasi dalam diri untuk terus belajar.				
2.	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
3.	Saya memukul meja ketika marah kepada teman.				
4.	Ketika mendapatkan nilai jelek saya akan menyerah dan malas untuk belajar.				
5.	Saya akan rajin dan semangat ke sekolah apabila ada mata pelajaran yang saya sukai.				
6.	Saya kurang berminat saat ada tugas dan PR yang diberikan guru di sekolah.				
7.	Saya belum bisa memecahkan masalah dengan baik tanpa bantuan orang lain.				
8.	Saya percaya bahwa dengan lebih giat lagi untuk belajar akan mendapatkan nilai yang bagus.				
9.	Saya malas pergi ke sekolah ketika ada mata pelajaran yang tidak disukai.				
10.	Saya berusaha untuk tetap berkomitmen dalam menjaga nilai pelajaran saya agar baik.				
11.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan mandiri.				

12.	Saya percaya bisa mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru.				
13	Saya tidak mengikuti pelajaran, jika pelajaran itu tidak saya sukai.				
14.	Saya memberi <i>reward</i> kepada diri sendiri jika dapat menyelesaikan masalah dengan baik.				
15.	Saya malu bertanya kepada guru saat tidak memahami pelajaran yang diajarkan oleh guru.				
16.	Saya tidak semangat ketika ada pelajaran sulit.				
17.	Saya lebih suka ke kantin dibandingkan ke perpustakaan.				
18.	Menurut saya tugas sekolah adalah kewajiban yang harus dikerjakan.				
19.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum paham.				
20.	Saya merasa tidak percaya diri dengan jawaban ujian sekolah.				
21.	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh nilai belajar yang lebih baik lagi.				
22.	Saya mencontek tugas teman saat sudah waktunya mengumpul.				
23.	Saya belajar ketika ada tugas dan ulangan saja.				
24.	Apabila menemui soal yang sulit, saya akan berusaha untuk mengerjakannya dengan baik.				

25.	Saya akan berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan prestasi belajar yang tinggi.				
26.	Saya mudah menyerah dalam belajar.				
27.	Saya mengisi waktu luang dengan cara mengulangi pelajaran.				
28.	Meskipun saya tau kegagalan itu ada, saya tidak takut untuk memperjuangkan cita-cita saya.				
29.	Saya malas untuk belajar ketika melihat teman saya lebih baik dari saya.				
30.	Saya terlambat mengumpulkan tugas karena lupa.				
31.	Saya lebih banyak menghabiskan waktu bermain handphone daripada belajar.				
32.	Bila saya ditegur oleh guru maka saya tidak mempedulikannya.				
33.	Saya menggali potensi diri dengan belajar.				
34.	Saya merasa kurang percaya diri dalam mengatasi masalah belajar.				
35.	Saat pembelajaran saya lebih banyak berbicara dengan teman dari pada mendengarkan penjelasan dari guru.				
36.	Ketika belajar saya yakin akan mendapatkan nilai yang bagus.				
37.	Saya bersikap acuh ketika guru menjelaskan.				

38.	Bila ada PR yang diberikan oleh guru, saya akan langsung mengerjakannya.				
39.	Ketika ada pelajaran yang kurang saya pahami, saya akan bertanya kepada orang yang lebih mengerti.				
40.	Saya takut untuk mencoba sesuatu karena di pikiran saya terbayang-bayang oleh kegagalan.				

2.2 Tabel Data Peserta Didik SMA Negeri 13 Banjarmasin

Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
KELAS X			
X 1	18	18	36
X 2	20	14	34
X 3	17	19	36
X 4	21	14	35
X 5	13	22	35
X 6	16	19	35
X 7	16	20	36
X 8	16	20	36
TOTAL	137	148	283
KELAS XI			
XI 1	9	23	32
XI 2	15	19	34
XI 3	18	17	35
XI 4	23	13	36
XI 5	19	13	32
XI 6	11	22	33
XI 7	9	21	30
TOTAL	104	127	321
KELAS XII			

XII 1	18	13	31
XII 2	17	13	30
XII 3	17	13	30
XII 4	14	17	31
XII 5	15	19	34
XII 6	15	17	32
XII 7	16	14	30
TOTAL	112	106	218

Lampiran III : Tabel Observasi dan Hasil Penelitian

3.1 Tabulasi Skor Jawaban Skala Kedisiplinan

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	T					
R 1	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	1	17	
R 2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	9	3		
R 3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	10	
R 4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	1	3	3	2	3	1	4	
R 5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	1	19
R 6	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	1	28	
R 7	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	1	14	
R 8	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	1	35

R 9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	2											
R 1 0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2
R 1 1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	4	2	4	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	1	2	0						
R 1 2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	1	8						
R 1 3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	3	0									
R 1 4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	4			
R 1 5	3	4	4	4	3	2	4	2	2	1	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	1	1	8								
R 1 6	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	1	2	5							
R 1 7	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	1	0	8							
R 1 8	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3										

R 1 9	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	9			
R 2 0	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	8			
R 2 1	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	4	9	8
R 2 2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	6			
R 2 3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	9			
R 2 4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	1	1	4				
R 2 5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4			
R 2 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	2	5			
R 2 7	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	9				
R 2 8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	0			

R 2 9	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	0			
R 3 0	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	6			
R 3 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	0			
R 3 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4			
R 3 3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	3	6				
R 3 4	4	4	4	1	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	9	9		
R 3 5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	1	2	7			
R 3 6	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	1	3	3			
R 3 7	4	2	2	2	2	3	1	2	2	1	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	1	1	3	2	3	2	1	3	3	9	2
R 3 8	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	

R 3 3 9	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	0	1					
R 4 0	3	3	4	1	4	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	4	4	4	2	3	3	4	1	1	2
R 4 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	4				
R 4 2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	2	1				
R 4 3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	6			
R 4 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	6				
R 4 5	3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	4	2	2	3	4	3	3	3	1	1	0	
R 4 6	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	2	1	4	2	4	1	0	4		
R 4 7	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	9	5			
R 4 8	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	9	5				

R 5 9	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	1	9				
R 6 0	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	0	9			
R 6 1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	3	2	1	6		
R 6 2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	0			
R 6 3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	1	0	9	
R 6 4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	
R 6 5	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	1	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	1		
R 6 6	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	1	1	8			
R 6 7	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	1	1	4	
R 6 8	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	1	1	3	3	2	1	0	3

R 6 9	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	2			
R 7 0	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	1	2	4

3.2 Tabulasi Skor Jawaban Skala Motivasi Belajar

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	T
R 1	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	1 0 6	
R 2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2 1 0 2		
R 3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4 1 0 6		
R 4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3 1 1 6			
R 5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3 1 1 2			
R 6	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3 1 1 2		
R 7	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3 1 1 6			
R 8	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4 1 0 7			
R 9	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4 1 2 4			

R 1 0	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	1	0	4					
R 1 1	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	4	1	0	2		
R 1 2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	0	5			
R 1 3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	1	9		
R 1 4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	4		
R 1 5	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	4	2	3	9	9
R 1 6	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	2	3	2	3	1	1	0		
R 1 7	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	1	2
R 1 8	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	1	0	7		
R 1 9	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	2		

R	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	1	0	0	
R	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	1	0	4
R	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	0	7		
R	3	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	1	4	1	2	3	4	3	3	1	0	3	
R	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	2	1	0	4
R	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	1	1	9		
R	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	2	
R	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	1	0	0		
R	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	0	5		
R	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	3	

R	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	9	
R	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	1
R	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	8
R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	9
R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1
R	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2
R	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	
R	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	0	
R	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	9	
R	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	9	
R	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	1	3	3	4	3	3	2	1
R	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	9
R	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	5

R 4 0	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	4	2	3	2	1	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	1	2	2	8	5
R 4 1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	1	0	5		
R 4 2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	1	0	3				
R 4 3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	8			
R 4 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2			
R 4 5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	3			
R 4 6	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	1	4	3	3	2	4	2	4	2	1	0	8				
R 4 7	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	4	9	6				
R 4 8	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	9	6			
R 4 9	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	4			

R	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	9	8				
R	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	1	1	1		
R	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	1	0	4	
R	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	4	3	1	0	1		
R	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	1	0	7	
R	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	1	7	
R	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	2	4	3	3	3	1	1	6
R	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	0	8		
R	4	2	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	1	5		
R	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	4	2	4	3	2	2	2	3	4	1	0	8	

R 6 0	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	1	0	3		
R 6 1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	1	0	9		
R 6 2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	2	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	1	0	7			
R 6 3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	1	0	4	
R 6 4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	2	1	0	0
R 6 5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	4	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	1	0	9				
R 6 6	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	0	4		
R 6 7	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	1	0	0	
R 6 8	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4	1	0	1
R 6 9	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	2	3	1	3	3	1	4	3	4	4	4	2	3	3	4	1	3	3	2	2	1	2	4	9	1	

R	3	3	4	4	2	4	4	4	4	1	3	2	2	2	4	3	3	4	2	3	4	1	3	2	4	2	4	3	4	2	4	4	2	1
7																																		0
0																																		0

Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
X1	0,432	0,279	Valid
X2	0,481	0,279	Valid
X3	0,511	0,279	Valid
X4	0,752	0,279	Valid
X5	0,396	0,279	Valid
X6	0,786	0,279	Valid
X7	0,461	0,279	Valid
X8	0,829	0,279	Valid
X9	0,793	0,279	Valid
X10	0,305	0,279	Valid
X11	0,537	0,279	Valid
X12	0,647	0,279	Valid
X13	0,339	0,279	Valid
X14	0,554	0,279	Valid
X15	0,791	0,279	Valid
X16	0,414	0,279	Valid
X17	0,756	0,279	Valid
X18	0,858	0,279	Valid
X19	0,839	0,279	Valid
X20	0,810	0,279	Valid

X21	0,693	0,279	Valid
X22	0,764	0,279	Valid
X23	0,460	0,279	Valid
X24	0,733	0,279	Valid
X25	0,025	0,279	Tidak Valid
X26	0,535	0,279	Valid
X27	0,513	0,279	Valid
X28	0,722	0,279	Valid
X29	0,464	0,279	Valid
X30	0,459	0,279	Valid
X31	0,423	0,279	Valid
X32	0,478	0,279	Valid
X33	0,411	0,279	Valid
X34	0,674	0,279	Valid
X35	0,683	0,279	Valid
X36	0,793	0,279	Valid
X37	0,529	0,279	Valid
X38	0,172	0,279	Tidak Valid
X39	0,768	0,279	Valid
X40	0,383	0,279	Valid

3.3 Uji Validitas Skala Kedisiplinan

3.4 Uji Validitas Skala Motivasi Belajar

Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
X1	0, 249	0,279	Tidak Valid
X2	0,342	0,279	Valid
X3	0,551	0,279	Valid
X4	0,738	0,279	Valid
X5	0,238	0,279	Tidak Valid
X6	0,724	0,279	Valid
X7	0,368	0,279	Valid
X8	0,204	0,279	Tidak Valid
X9	0,838	0,279	Valid
X10	0,286	0,279	Valid
X11	0,253	0,279	Tidak Valid
X12	0,315	0,279	Valid
X13	0,615	0,279	Valid
X14	0,242	0,279	Tidak Valid
X15	0,704	0,279	Valid
X16	0,702	0,279	Valid
X17	0,598	0,279	Valid
X18	0,267	0,279	Tidak Valid
X19	0,319	0,279	Valid
X20	0,496	0,279	Valid
X21	0,454	0,279	Valid

X22	0,776	0,279	Valid
X23	0,613	0,279	Valid
X24	0,429	0,279	Valid
X25	0,536	0,279	Valid
X26	0,778	0,279	Valid
X27	0,432	0,279	Valid
X28	0,508	0,279	Valid
X29	0,652	0,279	Valid
X30	0,681	0,279	Valid
X31	0,693	0,279	Valid
X32	0,698	0,279	Valid
X33	0,560	0,279	Valid
X34	0,616	0,279	Valid
X35	0,773	0,279	Valid
X36	0,442	0,279	Valid
X37	0,648	0,279	Valid
X38	0,399	0,279	Valid
X39	0,249	0,279	Tidak Valid
X40	0,696	0,279	Valid

3.5 Uji Reliabilitas Skala Kedisiplinan

Case Processing Summary			
	N	%	
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.949	40

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	121.9200	252.810	.404	.949
X02	122.0600	252.139	.455	.948
X03	121.9200	251.422	.486	.948
X04	122.2600	238.645	.725	.946
X05	122.0200	253.081	.365	.949
X06	122.5400	240.702	.766	.946
X07	122.2200	251.318	.430	.949
X08	122.5600	240.700	.813	.946
X09	122.5400	241.151	.775	.946
X10	122.1600	253.688	.265	.950
X11	122.0800	251.259	.514	.948
X12	122.9000	244.255	.618	.947
X13	122.0400	254.162	.307	.949
X14	121.8400	251.484	.533	.948
X15	122.4800	242.744	.774	.946
X16	123.1200	249.822	.371	.949
X17	122.3600	241.133	.733	.946
X18	122.5200	240.581	.845	.946
X19	122.5800	241.636	.825	.946
X20	122.3200	241.161	.793	.946
X21	122.3200	242.875	.666	.947
X22	122.4400	242.660	.745	.946
X23	122.1600	252.423	.433	.949
X24	122.1600	242.178	.709	.947
X25	122.4000	261.265	-.072	.952
X26	122.1200	250.883	.510	.948
X27	122.1000	251.765	.489	.948
X28	122.4200	242.208	.697	.947
X29	122.6400	248.317	.422	.949
X30	122.2000	247.959	.415	.949
X31	122.0200	251.734	.390	.949
X32	122.1400	251.470	.450	.948
X33	122.2600	252.156	.377	.949
X34	122.2400	243.696	.646	.947
X35	122.6600	242.800	.654	.947
X36	122.4800	240.704	.774	.946
X37	122.2200	251.073	.504	.948
X38	122.2000	257.020	.134	.950
X39	122.4400	242.578	.748	.946
X40	122.1000	253.112	.351	.949

3.6 Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.871	40

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	115.1458	235.659	.216	.870
X02	115.2083	233.871	.309	.869
X03	115.5417	228.083	.519	.866
X04	115.6250	221.686	.713	.862
X05	115.5208	246.042	-.286	.878
X06	116.0000	221.234	.697	.862
X07	116.2292	231.797	.327	.868
X08	115.1875	236.453	.171	.870
X09	115.8125	218.496	.821	.859
X10	115.2500	235.596	.258	.869
X11	115.4167	234.844	.213	.870
X12	115.3750	235.388	.289	.869
X13	115.6875	224.219	.580	.864
X14	115.4583	235.232	.203	.870
X15	115.8750	223.218	.677	.863
X16	115.9583	221.913	.672	.862
X17	116.2083	225.147	.563	.864
X18	115.3542	234.148	.223	.870
X19	115.5000	233.404	.279	.869
X20	116.0625	229.932	.464	.867
X21	115.5208	231.234	.421	.867
X22	115.6875	220.602	.754	.861
X23	116.0208	225.978	.582	.864
X24	115.3958	230.797	.391	.867
X25	115.2500	229.553	.507	.866
X26	115.6667	220.780	.756	.861
X27	115.4167	234.887	.413	.869
X28	115.1875	232.070	.484	.867
X29	115.8333	223.674	.620	.863
X30	115.8125	226.539	.658	.864
X31	115.9167	224.418	.667	.863
X32	115.7083	221.871	.669	.862
X33	115.3750	230.580	.536	.866
X34	116.0208	225.425	.584	.864
X35	115.6875	222.517	.753	.862
X36	115.3750	231.601	.409	.867

X37	115.4792	224.212	.617	.863
X38	115.5208	229.234	.349	.868
X39	114.7500	224.660	-.013	.936
X40	115.8958	221.287	.664	.862

3.7 Uji Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std.Deviation
Kedisiplinan	70	92	142	119,80	13,678
Motivasi Belajar	70	85	132	106,26	8,504
Valid N (listwise)	70				

1) Analisis Deskriptif Skala Kedisiplinan

Statistics		
Kriteria		
N	Valid	70
	Missing	0

Kriteria					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat rendah	0	0	0	0
	Rendah	2	2.9	2.9	2.9
	Tinggi	27	38.6	38.6	41.4
	sangat tinggi	41	58.6	58.6	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

2) Analisis Deskriptif Skala Motivasi Belajar

Statistics		
Kategori		
N	Valid	70
	Missing	0

Kriteria

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat rendah	13	16,6	16,6	16,6
	Rendah	23	32,9	33,9	20,5
	Tinggi	31	44,3	45,2	95,7
	sangat tinggi	3	4,3	4,3	100,0
	Total	70	100,0	100,0	

3.8 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		70
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.02400252
Most Extreme Differences	Absolute	.066
	Positive	.046
	Negative	-.066
Test Statistic		.066
. Sig (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors significance correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

3.8 Uji Linearitas

ANOVA Table

Kedisiplinan – Motivasi Belajar		Sum Of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	3966.738	41	96.750	2.649	004
	Linearity	1585.145	1	1585.145	43.402	000
	Deviation From Linearity	2381.593	40	59.540	1.630	089
Within Groups		1022.633		36.523		
Total		4989.371	69			

3.9 Uji korelasi product moment

		Kedisiplinan	Motivasi Belajar
Kedisiplinan	Pearson Correlation	1	.564**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	70	70
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	.564**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	70	70

Lampiran VI :

Dokumentasi Penelitian

Pembagian Angket melalui grup Whatsapp dan chet pribadi

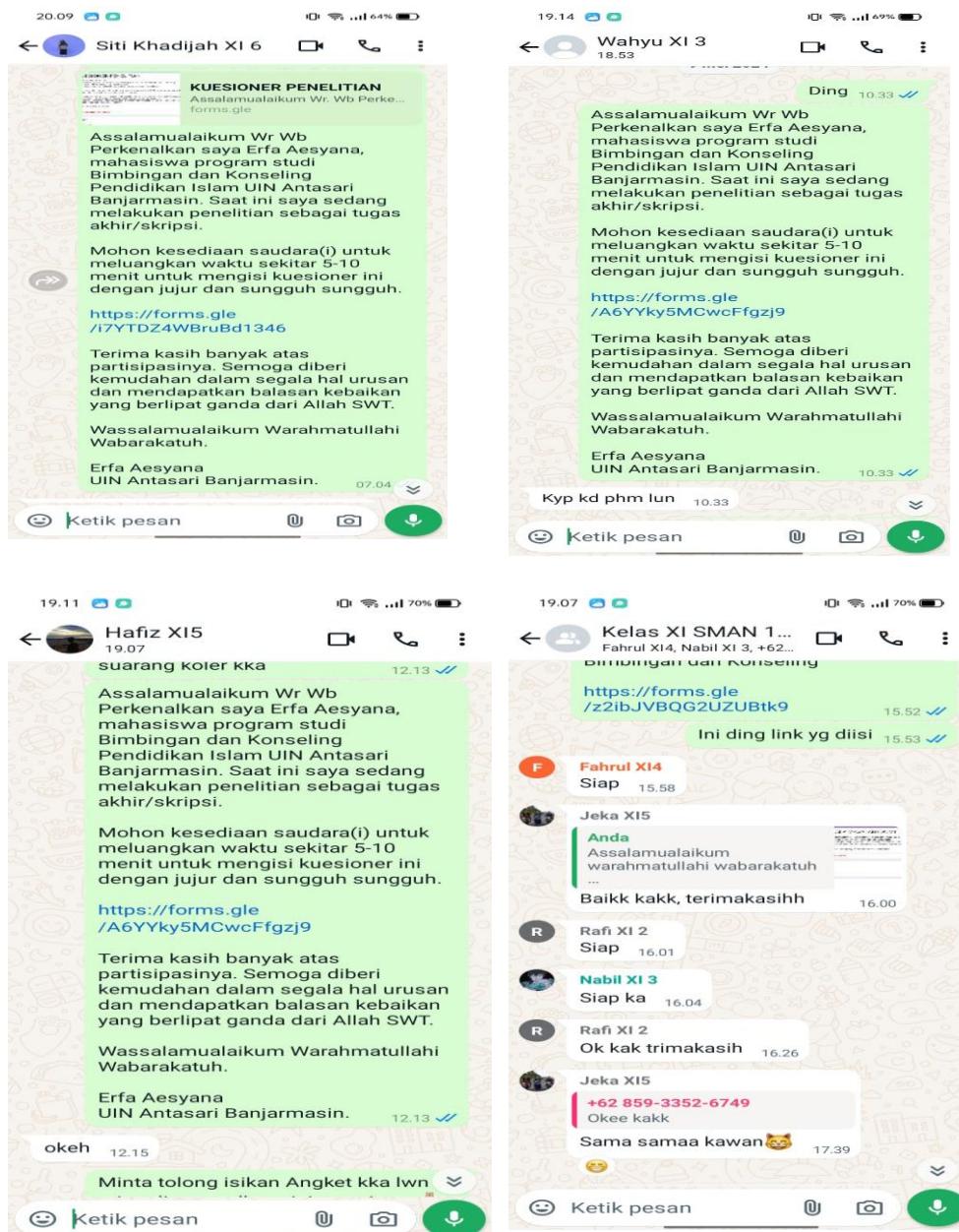


Foto Bersama Guru BK di SMA Negeri 13 Banjarmasin



Lampiran VI:

4.1 SK Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 123 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 19 Juni 2023
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Widya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIP/NUP : 201702045
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi
Untuk membimbing mahasiswa penyelesaikan skripsi:
Nama : Erfa Aisyana
Nim : 200101060602
Jurusan/Prodi : BKPI
Judul Skripsi : Hubungan Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di MAN 2 HST.
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:

- Rector of UIN Antasari Banjarmasin;
- Chairman of the Department;
- Supervisor;
- Archives.

4.2 Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

Nomor :/Un.14/III.1.w/PP.00.9/04/2024

Lamp :-

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Keapda Yth.

Sdr (i) Erfa Aesyana

NIM. 200101060602

Mahasiswa Jurusan BKPI

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: **Hubungan Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah**

Berubah menjadi: **Hubungan Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin**

Menunjuk :

- | | |
|---|---|
| 1. Widiya Aris Radani, S.Psi, M.Psi,
Psikologi | sebagai Dosen Pembimbing Konten dan
Metodologi. |
| 1. Widiya Aris Radani, S.Psi, M.Psi,
Psikologi | sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik
Penulisan |

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 23 April 2024



4.3 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0532 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

06 Maret 2024

Yth.Kepala SMA Negeri 13 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Erfa Aesyana
NIM : 200101060602
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Belitung Darat, gang barak 1 no. 25
No HP : 082250823582

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

4.4 Surat Keterangan Selesai Riset



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 13 BANJARMASIN

Jalan Setia RT.10 No. 243/B ☎. (0511) 3262382 Email sman13bjm@gmail.com Pemurus Dalam Banjarmasin

S U R A T P E R N Y A T A A N

Nomor : 000.9.2 / 342 / Disdikbud

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 13 Banjarmasin
menerangkan bahwa :

Nama	:	ERFA AESYANA
Nim	:	200101060602
Jurusan	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melakukan Riset Penelitian di SMA Negeri 13 Banjarmasin untuk menyusun skripsi dengan judul "**HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**".

Demikian surat keterangan ini berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya..

Banjarmasin, 20 Mei 2024
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan,
SMA NEGERI 13
BANJARMASIN
KOTA BANJARMASIN
HJ. NOOR SAYTIE, SH., M.Pd
Pengajar Tk.I
NIP. 19680525 200604 2 016

4.5 Berita Acara Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Juli 2023
Judul Proposal Skripsi : Hubungan Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar
: Peserta Didik Kelas XI di MAN 2 HST
Nama Penyaji/NIM : Erfa Aesyana/200101060602
Dosen pembimbing : Widiya Aris Radiani, S.Psi., M. Psi., Psikolog
Ruang Seminar : Gedung C. Lokal 2.11
Alamat Rumah : Jalan Mualimin Rt.009 Rw.004 Kec. Barabai Darat Kab. HST
Penanggap Utama : Sofia Rahmah
Penanggap Umum : 1. Anwar Ibrahim
2. Muhammad Fauzi
3. Febryana Agraini

Pembimbing,	Banjarmasin, Moderator
	 Rida Damayanti

Catatan:

1. Blangko ditanda tangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blangko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

4.6 Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : | Erfa Aesyana |
| 2. N I M | : | 200101060602 |
| 3. Program Studi | : | Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : | Hubungan Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar |
| | : | Peserta Didik Kelas XI di MAN 2 HST |
| 5. Dosen Pembimbing | : | Widiya Aris Radiani, S.Psi., M. Psi., Psikolog |
| 6. Catatan Hasil Seminar | : | |

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	- Al-Qur'an tafsir dan buku tafsir - Footnote diperbaiki - Penulisan tgl konstribusi mantap praktis yg setelah Penelitian terdahulu + persamaan Tepat Pengumpulan data angket staka ukur 2. 3. 4.	1.	- Faktor motivasi belajar dinilai drw apa? - faktor disiplin belajar dinilai drw apa? - Rumus masalah mencari bentuk stata dan teori (aspek-aspek) dicari logik? sample subjek? kipaselas dg pertumbuhan Penulisan silahkan lihat dipelajaran
		2.	
		3.	

Banjarmasin,
Moderator,

Rida Damayanti

Catatan:
Lembar seminar ini diisi oleh moderator

4.7 Uji Ahli Kuesioner

SURAT PERNYATAAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aeni Sajaya, S.Sos, M.A.....
NIP : 199503212022032002.....
Jurusan : BKPI.....

Menyatakan bahwa instrument penelitian skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Erra Aisyara.....
NIM : 200101060602.....
Program Studi : BKPI.....
Judul Penelitian : Hubungan Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar
Peserta didik Kelas XI di SMK 13 Banjarmasin

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian skripsi tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Banjarmasin, 25 April 2023
Validator



Nur Aeni Sajaya, S.Soc, M.A
NIP: 199503212022032002

Catatan:

- Beri tanda √



HASIL VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Erja Aisyah
 NIM : 202101060802
 Judul Penelitian : Hubungan kedisiplinan dengan Motivasi Belajar
 Peserta didik Kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Angket motivasi belajar	nomor aktif diambil agar tidak mudah bosan
		Sesuaikan penggunaan bahasa
	Angket kedisiplinan → strap mental	kurang sesuai dg variabel kedisiplinannya
		Sesuaikan penggunaan bahasa
	Komentar umum/lain-lain: Tambahan kolom penulisan identitas & petunjuk pengisian	

Banjarmasin, 25 April 2024

Validator

NUR AEINI SANJAYA, S.Sos., M.A.
 NIP: 199503212022082002

4.8 Lampiran Catatan Konsul

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Erfa Aesyana
NIM : 200101060602
PROGRAM STUDI : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
TANGGAL SURAT PENERAPAN :
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Widiya Aris Radiani, S.Psi., M. Psi., Psikolog
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 20 Juli 2023
JUDUL SKRIPSI :
Hubungan Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 13 Banjarmasin



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TASBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | | |
|-------------------------------|---|--|
| 1. Nama Lengkap | : | Erfa Aesyana |
| 2. Nim | : | 200101060602 |
| 3. Tempat dan Tanggal Lahir | : | Barabai, 10 Mei 2002 |
| 4. Kebangsaan | : | Indonesia |
| 5. Alamat | : | Jln. Belitung Darat Gang Barak 1 |
| 6. Nomor HP | : | 082250823583 |
| 7. Alamat Email | : | erfaaesyana232@gmail.com |
| 8. Pengalam Organisasi/ Kerja | : | - |
| 9. Prestasi Akademik | : | - |
| 10. Prestasi Non Akademik | : | - |
| 11. Daftar Karya Ilmiah | : | - |

Banjarmasin, Juni 2024

Penulis,

Erfa Aesyana

NIM : 200101060602