

**HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 13
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ERFA AESYANA**



**UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 13
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**ErfA Aesyana
NIM. 200101060602**

**UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN
ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erfa Aesyana

NIM : 200101060602

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 10 Mei 2002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Hubungan Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar pada Peserta Didik kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and '93331AALX155177116'. The signature is in black ink.

Erfa Aesyana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 107/Un.14/III.1.w/PP.00.9/5/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Erfa Aesyana
NIM : 200101060602
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Hubungan Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar pada Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 9 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Kedisiplinan dengan Motivasi belajar pada peserta didik Kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin

Ditulis oleh : Erfa Aesyana

NIM : 200101060602

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)


Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 10 Mei 2002

Alamat : Jl. Belitung Darat gang Barak 1 no 25, Banjarmasin Barat

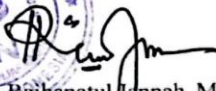
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 31 Mei 2024
Pembimbing


Widya Aris Radiani, S.Psi.,
M.Psi., Psikolog
NIP.198512042023212024

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Kedisiplinan Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Di SMA Negeri 13 Banjarmasin

Nama Erfa Aesyana, NIM 200101060602 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Juni 2024
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



D. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd Ketua	1.
2	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog Anggota	2.
3	Nur Aeni sanjaya, S.Sos., M.A Anggota	3.

ABSTRAK

Erfa Aesyana. 200101060602. *Hubungan Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar pada Peserta Didik kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Widiya Aris Radiani, S. Psi, M.Psi., Psikolog. pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Hubungan Kedisiplinan, Motivasi Belajar

Kedisiplinan adalah sebuah kunci bagi sekolah untuk mengantarkan peserta didik menjadi pribadi yang mandiri. Dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah kedisiplinan peserta didik diharapkan dapat maksimal. Sikap disiplin yang dimiliki oleh peserta didik dapat memberi dampak positif bagi kegiatan mengajar, sehingga potensi akademik pun akan meningkat.

Tujuan penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan kedisiplinan dengan motivasi belajar pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin, Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan teknik *Purposive Random Sampling*. Sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner dari penelitian terdahulu yang dimodifikasi oleh peneliti. Analisis data penelitian ini menggunakan uji korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini, tingkat kedisiplinan peserta didik tergolong tinggi (58,6%) yang mendominasi oleh aspek sikap kelakuan, tingkat motivasi belajar peserta didik tergolong tinggi (41,3%) yang mendominasi oleh aspek ketekunan dalam belajar. Hasil uji korelasi *product moment* terdapat hubungan antara kedisiplinan dengan motivasi belajar pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin. Taraf signifikansi variabel 0,564 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa ditemukan hubungan antara kedisiplinan dengan motivasi belajar pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Noor Baytie, SH., M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 13 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan baik itu semua Guru Bimbingan dan Konseling, Guru Mata Pelajaran dan Peserta didik di SMA Negeri 13 Banjarmasin yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Zulkaidah 1445 H
05 Juni 2024



Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Sistematika Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	18
A. Kajian Teori	18
1. Tinjauan Kedisiplinan	18
a. Pengertian Kedisiplinan.....	18
b. Fungsi Kedisiplinan	20
c. Tujuan Kedisiplinan	21
d. Macam-Macam Kedisiplinan	22
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan.....	23
f. Aspek-aspek Kedisiplinan	24
2. Tinjauan Motivasi Belajar.....	25
a. Pengertian Motivasi Belajar	25
b. Fungsi Motivasi Belajar.....	27
c. Macam-Macam Motivasi.....	27
d. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	28
e. Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	29

B. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Setting Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	45
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Penyajian Data	50
C. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	122

DAFTAR TABEL

3.1 Data Jumlah Polulasi Peserta Didik di SMA Negeri 13 Banjarmasin	35
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan	40
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Peserta Didik	41
3.4 Norma Skoring	42
3.5 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI.....	44
3.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta Didik.....	45
3.7 Hasil Validasi Item Variabel Kedisiplinan (X).....	48
3.8 Hasil Validasi Item Variabel Motivasi Belajar (Y).....	50
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kedisiplinan.....	51
3.10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	51
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel (X).....	53
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel (Y).....	54
4.3 Uji Analisis Deskriptif Kedisiplinan dan Motivasi Belajar	56
4.4 Skala Kedisiplinan Secara Umum.....	57
4.5 Skala Kedisiplinan Aspek Sikap Mental.....	58
4.6 Skala Kedisiplinan Aspek Pemahaman yang baik	59
4.7 Skala kedisiplinan Aspek Sikap Kelakuan.....	60
4.8 Kategorisasi Skala Motivasi Belajar Secara Umum	62
4.9 Skala Motivasi Belajar Aspek Minat dan Perhatian	63
4.10 Skala Motivasi Belajar Aspek Minat dan Perhatian	64
4.11 Skala Motivasi belajar Aspek Keuletan	65
4.12 Hasil Uji Normalitas Skala Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar Peserta Didik	67

4.13 Hasil Uji Linearitas dengan ANOVA Skala Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar	68
4.14 Hasil Korelasi Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar pada Peserta Didik kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin	69
4.15 Tabel Pedoman Derajat Hubungan	71

DAFTAR LAMPIRAN

1.1 Daftar Terjemah dan Transliterasi	83
2.1 Angket penelitian	84
2.2 Tabel Data Peserta Didik SMA Negeri 13 Banjarmasin.....	90
3.1 Tabulasi Skor Jawaban Skala Kedisiplinan	91
3.2 Tabulasi Skor Jawaban Skala Motivasi Belajar	96
3.3 Uji Validitas Skala Kedisiplinan.....	101
3.4 Uji Validitas Skala Motivasi Belajar.....	102
3.5 Uji Reliabilitas Skala Kedisiplinan	103
3.6 Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	105
3.7 Uji Deskriptif	106
3.8 Uji Normalitas.....	107
3.8 Uji Linearitas.....	108
3.9 Uji <i>korelasi product moment</i>	109
4.1 Dokumentasi Penelitian	110
5.1 SK Pembimbing	112
5.2 Surat Perubahan Judul Skripsi	113
5.3 Surat Izin Riset.....	114
5.4 Surat Keterangan Selesai Riset	115
5.5 Berita Acara Seminar Proposal	116
5.6 Catatan Seminar Proposal	117
5.7 Uji Ahli Kuesioner	118
5.8 Lampiran Catatan Konsul	119

