

ABSTRAK

Erfa Aesyana. 200101060602. *Hubungan Kedisiplinan dengan Motivasi Belajar pada Peserta Didik kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Widiya Aris Radiani, S. Psi, M.Psi., Psikolog. pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Hubungan Kedisiplinan, Motivasi Belajar

Kedisiplinan adalah sebuah kunci bagi sekolah untuk mengantarkan peserta didik menjadi pribadi yang mandiri. Dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah kedisiplinan peserta didik diharapkan dapat maksimal. Sikap disiplin yang dimiliki oleh peserta didik dapat memberi dampak positif bagi kegiatan mengajar, sehingga potensi akademik pun akan meningkat.

Tujuan penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan kedisiplinan dengan motivasi belajar pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin, Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan teknik *Purposive Random Sampling*. Sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner dari penelitian terdahulu yang dimodifikasi oleh peneliti. Analisis data penelitian ini menggunakan uji korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini, tingkat kedisiplinan peserta didik tergolong tinggi (58,6%) yang mendominasi oleh aspek sikap kelakuan, tingkat motivasi belajar peserta didik tergolong tinggi (41,3%) yang mendominasi oleh aspek ketekunan dalam belajar. Hasil uji korelasi *product moment* terdapat hubungan antara kedisiplinan dengan motivasi belajar pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin. Taraf signifikansi variabel 0,564 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa ditemukan hubungan antara kedisiplinan dengan motivasi belajar pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin.