

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada 70 responden yang memiliki kedisiplinan dan motivasi belajar pada kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Tingkat kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 13 Banjarmasin tergolong tinggi (58,6%) yang mendominasi oleh aspek yaitu, sikap kelakuan.
2. Tingkat motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 13 Banjarmasin dalam motivasi belajar tergolong tinggi (41,3%) yang mendominasi oleh aspek yaitu, ketekunan dalam belajar
3. Hasil analisis berdasarkan uji yang telah ditentukan, dapat diketahui Dengan demikian jika $r_{hitung} (0,564) > r_{tabel} (0,284)$ dengan signifikansi ($0,000 < 0,05$), maka H_a diterima dan diketahui bahwa adanya hubungan atau korelasi antara kedisiplinan dengan motivasi belajar pada peserta didik kelas XII di SMA Negeri 13 Banjarmasin. Sehingga sesuai dengan pedoman derajat berada pada rentang derajat hubungan $0,41 - 0,60 =$ korelasi sedang. Artinya hubungan kedisiplinan dengan motivasi belajar pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 13 Banjarmasin tergolong dalam kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti peroleh, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi para pendidik dianjurkan dapat memberikan dapat memberikan pendampingan kepada peserta didik baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas dan perlu menjadikan kedisiplinan dan motivasi belajar dimasukkan ke dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling. Agar peserta didik lebih memahami, memahami, dan menerapkan di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
- b. Bagi orang tua diharapkan lebih memperhatikan lagi anak- anaknya dan selalu memberikan dukungan dan semangat untuk bersekolah karena peran orang tua sangat penting dalam proses belajar peserta didik, apabila orang tua memberikan dukungan kepada peserta didik maka akan menumbuhkan semangat belajar yang tinggi hal tersebut berpengaruh terhadap kedisiplinan dan motivasi belajar peserta didik.
- c. Bagi peserta didik diharapkan dapat mengoptimalkan kesadaran terhadap pentingnya kedisiplinan dan motivasi belajar peserta didik sehingga membantu mereka dalam proses pembelajaran berjalan dengan lebih baik lagi.
- d. Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini bisa menjadikan referensi bagi penelitian dikemudian hari dan diharapkan dapat menggali data pada variabel lain seperti ketekunan belajar, kedisiplinan belajar, dan lain sebagai.

e. Keterbatasan penelitian ini peneliti tidak bisa memantau secara langsung pengisian kuesioner, karena penelitian ini dilakukan secara daring melalui sistema *google form*, sehingga tidak bisa memantau secara langsung dan memungkinkan adanya responden yang tidak menjawab dengan sungguh-sungguh dan peneliti melakukan penyebaran angket berulang-ulang kali dikarenakan lambatnya respon yang diterima peneliti dari jawaban responden yang membuat peneliti menunggu dan memakan waktu yang begitu lama.

