# قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي والمعهد العصري)

إعداد:

نورمريشا

11.174.777



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

۲۰۲۱ م/۲۶۶۱ هـ

# قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفى والمعهد العصري)

الرسالة العلمية مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة السرجانا تعليم اللغة العربية

إعداد:

نورمريشا

15.174.777

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

۲۰۲۱ م/۲۶۶۱ هـ

#### إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالأتي:

الاسم الكامل: نورمريشا

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٦

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

اقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين تحت الموضوع:

قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلقى و المعهد العصرى)

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غير أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليف تبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٦ يوليو ٢٠٢١م

توقيع صاحبة الإقرار

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٦

#### الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجر ماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي و

المعهد العصرى)

الطالبة : نورمريشا

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية أعدتها الطالبة: نور مريشا وافق المشرفان على تقديمها الى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٦ يوليو ٢٠٢١م

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

ARM

أحمد عارفين الماجستير

الدكتورة الحاجة نور ليلى الماجستير

رقم القيد توظيف: ١٩٧١،٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢ رقم القيد توظيف: ٢٠١٧٠٤،٧٧

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة المعرابية

حسب الله، الماجلسين

رقم قيد توظف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي و المعهد العصرى)، التي كتبتها: نورمريشا، رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٧٦. قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ۲۸ يوليو ۲۰۲۱

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الاسم
2	۱- الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير (رئيس المناقشة)
ARMX.	<ul> <li>۲- الدكتورة الحاجة نور ليلى الماجستير</li> <li>(مناقشا ومشارفة)</li> </ul>
Ser.	<ul> <li>۳ – أحمد عارفين الماجستير</li> <li>(مناقشا ومشارفا)</li> </ul>

### ملخص البحث

نورمريشا ٢٠٢١ م. "قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي و المعهد العصرى)". الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرفة الأولى: الدكتورة الحاجة نور ليلى الماجستير، المشرف الثاني: أحمدعارفين الماجستير

## الكلمات الرئيسية: قدرة ، در اسة مقارنة ، مهارة الاستماع

الرسالة العلمية تقدم قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصرى في مهارة الاستماع .و أسئلة البحث في هذا البحث هي : كيف قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصرى في مهارة الاستماع ؟ وماالعوامل التي تؤثر على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد السلفي و المعهد العصرى في مهارة الاستماع ؟

ومنهجية البحث في هذ البحث هي البحث الوصفي الكمي ، وكان موضوع البحث طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصرى في مادة فهم المسموع . أما بيانات قدرة الطلبة في هذ بحث هي الاختبار و المقابلة والملاحظة .

أما نتائج هذا البحث هي: أن الوسط الحسابي على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع وهو ٧٤ يتم تضمينها في الفئة الجيدة. و الوسط الحسابي على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي

تخرجوا من المعهد العصرى في مهارة الاستماع وهو ٧٨ يتم تضمينها في الفئة الجيدة. بناء على نتائج الوسط الحسابي على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصرى في مهارة الاستماع فمقارتهما يعني ٤.

#### **ABSTRAK**

Normarisya, 2021. Kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab pada Keterampilan Istima UIN Antasari Banjarmasin (Studi Perbandingan Pondok Salafi dan Pondok Modern), Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd dan Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: . Kemampuan, Studi Perbandingan, Keterampilan Istima

Skripsi ini menyajikan tentang Kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni Pondok Salafi dan Pondok Modern pada Keterampilan Istima.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni Pondok Salafi dan Pondok Modern pada Keterampilan Istima. ? dan faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni Pondok Salafi dan Pondok Modern pada Keterampilan Istima? .

Penelitian ini menggunakan metode deskriftif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni pondok salafi dan pondok modern semester 4 angkatan 2017 pada mata kuliah Fahm Al Masmu. Data Kemampuan mahasiswa diambil dari test, wawancara dan angket sebagai data penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah: Nilai rata- rata kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni Pondok Salafi pada Keterampilan Istima adalah 74 (Baik). Sedangkan nilai rata- rata kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni Pondok Modern pada Keterampilan Istima adalah 78 (Baik). Berdasarkan nilai rata-rata kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni Pondok Salafi dan pondok modern pada Keterampilan Istima maka selisih perbandingannya hanya 4 poin.

شعار

## بسم الله الرحمن الرحيم

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْانُ فَاسْتَمِعُوْا لَه أَ وَانْصِتُوْا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُوْنَ ( الْأَعْرَاف :٢٠٤ )

### الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي المحبوبين أبي وأمي. رحمكما وأحبكما الله....

- ١- لأبي ... أقول شكرا لك على دعائك وعلى نصيحتك وعلى جهادك لنجاح بنتك
- ۲- و أمي ... أنت محبوبتاني. أقول شكرا لك، لم تبشم نصيحتك وعلى جهادك لنجاح بنتك، امي و ابي تنيرين حياتي.
- "- والمدرسون والمحاضرون الذين يربّون ويورّعون العلوم، والمشرفين الذين يعطياني إرشادا بالصبر في عطاء التّوجيه.
- ٤- ولجميع الزملاء وأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية جيل ٢٠١٤ أقول شكرا لكم على إبتسامكم وخفيفتكم ومزح وضحكم ياأصدقائي، نحن نتعلم اربع سنة بجامعة انتساري بقسم التعليم اللغة العربية بالجهاد ... أرجو أنتم جميعا لان لاتنسوا ... لأنكم عائلتي. والحمدلله، الآن نستطيع أن نكتب البحث العلمي أيضا.

أسأل الله لي ولهم الرضاء والمغفرة والعناية، والصحة والعافية والشفاعة، وحسن الخاتمة وإستقامة للجهاد في سبيل الله، آمين يا رب العالمين.

أجمل وأحسن وليس لي كلمة أهديها ، غير الشكر الجزيل ... جزاكم الله خير الجزاء.

### شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله أجمعين. أما بعد.

الحمد لله والشكر لله وجل الذي أعطى الباحثة نعما كثيرة صغيرها وكبيرها حتى تستطيع ان تتم الرسالة العلمية لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع" قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي و المعهد العصرى)"

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى :

- 1- فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- Y- فضيلة حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المشرفة الأولى الدكتورة الحاجة نور ليلى الماجستير، التي ترشدنى في منهجية البحث، فلها منى الشكر و التقدير.
- ٤- فضيلة المشرف الثاني أحمد عارفين الماجستير ، الذي يرشدنى على
   البحث العلمى فى طريقة الكتابة فله منى الشكر و التقدير.
- و فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التريبة
   و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة
   كل الشكر و التقدير على أنهم قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع.
   و وجزاهم الله عنى خير الجزاء.
- ٦- لكل هؤلاء عهد من الباحثة أن ترعي ماتأصل في النفس من المبادئ التي
   تعلمتها منهم في سبيل خدمه اللغة العربية وتطويرها عمليا وتربويا.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه.

والله ولي التوفيق

بنجرماسین، ۱٦ یولیو ۲۰۲۱م

الباحثة

held

نورمريشا

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٦

# محتويات البحث

فحة	الصا	الموض
Í	ة الغلاف	صفح
ب	ة العنوان	صفح
ج	لطالبةلطالبة	إقرار ا
د	نة	الموافة
هر	اد من طرف لجنة المناقشة	الاعتم
و	ں البحث	ملخص
ح	ر البحث باللغة الإندونيسية	ملخص
ط		شعار
ي		إهداء
ك	والتقدير	الشكر
۰ م	ات البحث	محتوي
ع	الجداول	قائمة
	الباب الأول	
	المقدمة	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
١	خلفية البحث	_ĺ
٣.	التحديد الإجرائي	ب-
٤	أسئلة البحث	ج-
0	أهدف البحث	د–
0	أهمّية البحث	هر –
0	الدراسات السابقة	و-
٦	هيكل البحث	ز-

# الباب الثاني الإطار النظري

مفهوم الاستماع٧	- 1
أنواع الاستماع	<b>- ٢</b>
أهداف تعليم الاستماع	-٣
أهمية الاستماع	- ٤
وظائف الاستماع	-0
العوامل التي تؤثر في عملية الاستماع	٦ –
الباب الثالث	
منهجية البحث	
نوع ومدخل البحث١٧	_أ
تصميم البحث	ب-
موضوع البحث ١٨	ج-
مجتمع البحث وعينته	د–
البيانات ومصادرها	هر –
أساليب جمع البيانات	و-
أسلوب معالجة البيانات تحليل البيانات	ز-
الباب الرابع	
تحليل البيانات ومناقشتها	
لمحة عن ميدان البحث ٢٤	-1
تقديم البيانات وتفسير ها	ب-
تحليل البيانات وتفسيرها٨٠	-ج

## الباب الخامس الخاتمة

	خلاصة البحث		
ب–	توصیات البحث	10	γ
قائمة	المواجع		
الملاح	حق		

## قائمة الجداول

صفحة	موضوع	رقم
70	النظام الجمعي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى	٤,١
10	الإسلامية الحكومية بنجرماسين	۷,۱
77	أحوال المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى	٤,٢
, ,	الإسلامية الحكومية بنجرماسين	۷,۱
	أحوال طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية	
7 7	الحكومية بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٠ / ٢٠١١ -	٤,٣
	7.19 / 7.11	
۲۸	أحوال الأجهزة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى	٤,٤
	الإسلامية الحكومية بنجرماسين	
	نتائج الاختبار قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري	
٣.	الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي	٤,٥
	في مهارة الاستماع	
	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة	
٣١	العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي	٤,٦
	تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع	
	نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية	
77	بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا	٤,٧
	من المعهد السلفي في مهارة الاستماع	
٣٣	توزيع التكراري درجة قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة	
	انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في	٤,٨
	مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة	<del>-</del> 7/1
	الاستماع	
٣٤	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة	٤,٩

	العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي	
	تخرجوا من المعهد السلفي	
	في مهارة الاستماع ( قدرة معرفة الصوت )	
	: نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة	
	العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي	
80	تخرجوا من المعهد السلفي	٤,١٠
	في مهارة الاستماع ( قدرة معرفة الصوت )	
	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة	
A.W. 5	العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي	
٣٦	تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم	٤,١١
	النص في الحوار)	
	نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية	
٣٦	بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا	
47	من المعهد السلفي	٤,١٢
	في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار)	
	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة	
	العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي	
٣٨	تخرجوا من المعهد السلفي	٤,١٣
	في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)	
	نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية	
۵.	بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا	
٣9	من المعهد السلفي في مهارة الاستماع	٤,١٤
	(قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)	
٤٠	: نتائج الاختبار قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة	
	انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من	٤,١٥
	•	

	المعهد العصري في مهارة الاستماع	
	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة	
٤١	العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي	٤,١٦
	تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع	
	نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية	
٤٢	بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا	4 1 14
2 1	من المعهد العصري في مهارة الاستماع	٤,١٧
	توزيع التكراري درجة قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة	
٤٣	انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في	<b>4 1</b> A
21	مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة	٤,١٨
	الاستماع	
	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة	
	العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي	
٤٤	تخرجوا من المعهد العصري	٤,١٩
	في مهارة الاستماع ( قدرة معرفة الصوت )	
	نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية	
	بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا	
٤٥	من المعهد العصري في مهارة الاستماع	٤,٢.
	( قدرة معرفة الصوت)	
	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة	
٤٦	العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي	٤,٢١
	تخرجوا من المعهد العصري	

في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار)  نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري  : توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة) العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي الكلمو الذي يسمع الطلبة) الكلمو الذي يسمع الطلبة)  الكلمو الذي يسمع الطلبة في تعليم مهارة الاستماع  • ١٥ ١ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١			
بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري  : توزيع التكراري من تتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)  : نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي الكلمو الذي يسمع الطلبة)  الكلمو الذي يسمع الطلبة)  ذي نسبة مثوية عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع (قدرة كتابة ميم تعليم مهارة الاستماع (قدرة كتابة عن إمرة عن إمرة الاستماع (قدرة كتابة عن إمرة عن إمرة الاستماع (قدرة كتابة عن إمرة عن إمرة السلمة عن تعليم مهارة الاستماع (قدرة كتابة عن إمرة عن البيئة لغوية في الجامعة السبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة السبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية العربية المينة العربية المينة العربية العربية المينة العربية المينة العربية المينة العربية المية العربية المينة العربية العربية المينة العربية العربية المينة العربية العربية المينة العربية العربية المينة العربية العربية العربية المينة العربة العربية العربية المينة العربية العربة العربية المينة العربية العربة العر		في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار)	
من المعهد العصري في الحوار)  أمن المعهد العصري في الحوار)  أد توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)  أد نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي الكلمو الذي يسمع الطلبة)  أد تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة على مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع (قدرة كتابة عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع (قدرة كتابة عن إمرة عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع (قدرة كتابة عن إمرة عن البيئة لغوية في الجامعة السبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة السبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية المعربية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة السبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة السبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المعربية السبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية المعربية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة السبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المعربية السبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المعربية المعرب المعربية المعربية المعرب المعرب المعربية المعربية المعرب الم		نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية	
من المعهد العصري  في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار)  : توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)  : نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي الكلمو الذي يسمع الطلبة)  1. تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة على الكلمو الذي يسمع الطلبة)  3. تخرجوا من المعهد أطلبة في تعليم مهارة الاستماع مهارة الاستماع مورة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع مورة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع مورة الستماع مورة عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع مورة السبة مثوية عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع المورية عن حمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع المورية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع الكمورية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المعربية المعربية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المعربية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المعربية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المعربية عليه عروة عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المعربية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المعربية السبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المعربية المعربية المعربية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المعربية المعربية المعربية العربية المعربية المعربة المعربة المعربية المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة المعربية المعربة	4.14	بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا	2 0 0
: توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)  : نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي الكلمو الذي يسمع الطلبة)  الكلمو الذي يسمع الطلبة)  دروية عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع (قدرة كتابة العربية مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع (الستماع العربية مثوية عن المبتلة لغوية في الجامعة العربية مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة العربية مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس نسبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خي تعليم مهارة الاستماع او كموس نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس نسبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية العربية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية المؤية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة السبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية المبتماء العربية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المبتماء العربية المبتماء وكموس المبتماء المبتماء المبتماء العربية المبتماء الم	ΣV	من المعهد العصري	2,11
اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الني تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة الني يسمع الطلبة)  العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي الخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة ٩٤ الكلمو الذي يسمع الطلبة)  دروا عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع (ودرة كتابة ١٠٠٠)  الكلمو الذي يسمع الطلبة في تعليم مهارة الاستماع ١٥٠ ١٥٠ المبتدة مثوية عن حضور الطلبة في تعليم مهارة الاستماع ١٥٠ المبتدة مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع ١٥٠ المبتدة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة ١٥٠ المبتدة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس المبتدة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المربية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المربية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة المربية مثوية المربية مثوية عن وقت تعليم المربية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج المبتد المربية المر		في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار)	
الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة الذي اللغة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)  العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي الكرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)  عرب نسبة مثوية عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع ( ١٠٠٠ كربة نسبة مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع ١٥٠ كربة نسبة مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع ١٥٠ كربة نسبة مثوية عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع ١٥٠ كربة نسبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة العربية العربية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية الطبية العربية الطبية العربية الطبة خارج الجامعة العربية الطبية العربية الطبية العربية الطبة خارج الجامعة العربية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية الطبية العربية الطبة خارج الجامعة العربية الطبة خارج الجامعة العربية الطبة خارج الجامعة العربية الطبة خارج الجامعة العربية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة العربية الطبة خارج الجامعة العربية الطبة خارج الجامعة العربية العربية الطبة خارج الجامعة العربية الطبة خارج الجامعة العربية المناسة العربية العربة الع		: توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم	
الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)  : نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة ٩٩ الكلمو الذي يسمع الطلبة)  3 ٢٠٤ نسبة مثوية عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع ١٥ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠		اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين	
: نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي الخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)  5,70 نسبة مثوية عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع مهارة الاستماع مهرد نسبة مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع مهرد نسبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة مهارة الاستماع او كموس نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس نسبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة	٤٨	الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة	٤,٢٣
العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)  3,70 نسبة مثوية عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع ( 3,70 درية منوية عن حضور الطلبة في تعليم مهارة الاستماع ( 3,70 درية مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع ( 3,70 درية مثوية عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع ( 3,70 درية مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة ( 3,70 درية مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس ( 3,70 درية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة ( 3,70 درية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة ( 3,70 درية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة ( 3,70 درية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة ( 3,70 درية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة ( 3,70 درية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة ( 3,70 درية الجامعة ( 3,70 درية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة ( 3,70 درية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة ( 3,70 درية الجامعة ( 3,70 درية الجامعة ( 3,70 درية الجامعة ( 3,70 درية المرية مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة ( 3,70 درية الجامعة ( 3,70		كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)	
2,7 ٤       تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)         الكلمو الذي يسمع الطلبة في تعليم مهارة الاستماع         ١٥٠         ٤,٢٥         نسبة مثوية عن حضور الطلبة في تعليم مهارة الاستماع         ١٥         ١٥         ١٥٠ </th <th></th> <th>: نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة</th> <th></th>		: نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة	
الكلمو الذي يسمع الطلبة)  3,70  4,70  5,77  5,77  6 نسبة مثوية عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع  6 المرب المسلمة عن حضور الطلبة في تعليم مهارة الاستماع  7 المرب المبتة مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع  7 المرب المبتة مثوية عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع  7 المبتة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة  7 السبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس  7 اللغة العربية  7 باللغة العربية  8 برب الطبة خارج الجامعة		العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي	
نسبة مثوية عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع     نسبة مثوية عن حضور الطلبة في تعليم مهارة الاستماع     نسبة مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع     نسبة مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع     نسبة مثوية عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع     نسبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة     نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس     نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم الطلبة خارج الجامعة     نسبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة	٤٩	تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة	٤,٢٤
		الكلمو الذي يسمع الطلبة)	
1 نسبة مثوية عن حضور الطلبة في تعليم مهارة الاستماع     1 نسبة مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع     1 نسبة مثوية عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع     2,۲۸     نسبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة     نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس     3,۳۰     4,۳۰     نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم الستماع او كموس     نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم الطبة خارج الجامعة     نسبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة	0.	نسبة مثوية عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع	5.70
نسبة مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع 01 5,77 نسبة مثوية عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع 01 5,77 نسبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة نسبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس 5,٣٠ باللغة العربية 5,٣٠ نسبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة			2,10
ا دري السبة مثوية عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع ا دري السبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة السبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس اللغة العربية العربية السبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة السبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة	01	نسبة مثوية عن حضور الطلبة في تعليم مهارة الاستماع	٤,٢٦
البيئة لغوية في الجامعة السبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة السبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس اللغة العربية العربية العربية السبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة	01	نسبة مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع	٤,٢٧
نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس و٢٠٠٠ باللغة العربية نسبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة	01	نسبة مثوية عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع	٤,٢٨
٤,٣٠ باللغة العربية تعليم الطلبة خارج الجامعة	٥٢	نسبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة	٤,٢٩
نسبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة		نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس	
نسبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة ٤,٣١	07	باللغة العربية	٤,٣٠
نسبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة ٤,٣١			
	07	نسبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة	٤,٣١
	,		-/!

		4
٥٣	نسبة مثوية عن بيئة لغوية خارج الجامعة	٤,٣٢
٥٣	نسبة مثوية عن بيئة لغوية في المعهد	٤,٣٣
٥٣	نسبة مثوية عن يسمع الطلبة خبار باللغة العربية	٤,٣٤
	الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى	
00	الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي	٤,٣٥
	في قدرة معرفة الصوت	
	الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري	
٥٦	الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي	٤,٣٦
	في قدرة مفهوم النص الحوار	
	الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري	
οA	الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي	٤,٣٧
	في قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة	
	الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري	
77	الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد	٤,٣٨
	العصرى في قدرة معرفة الصوت	
	الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري	
٦٣	الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد	2 <b>w</b> a
	العصرى في قدرة مفهوم النص الحوار	٤,٣٩
٦٤	الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري	
	الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد	٤,٤٠
	العصرى في قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة	