قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

(دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي والمعهد العصري)

إعداد :

نورمريشا

١٤٠١٢٣٠٦٧٦

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢١ م/١٤٤٢ هـ

قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

(دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي والمعهد العصري)

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد :

نورمريشا

١٤٠١٢٣٠٦٧٦

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢١ م/١٤٤٢ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالأتي :

الاسم الكامل : نورمريشا

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٦

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

اقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي و المعهد العصرى)

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غير أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليف تبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٦ يوليو ٢٠٢١ م

توقيع صاحبة الإقرار

نورمريشا

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٦

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي و المعهد العصرى)

الطالبة : نورمريشا

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية أعدتها الطالبة : نورمريشا وافق المشرفان على تقديمها الى مجلس المناقشة .

بنجرماسين، ١٦ يوليو ٢٠٢١ م

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة نور ليلي الماجستير

رقم القيد توظيف : ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

المشرف الثاني

أحمد عارفين الماجستير

رقم القيد توظيف : ٢٠١٧٠٤٠٧٧

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم قيد توظف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان : قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي و المعهد العصرى)، التي كتبتها: نورمريشا ، رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٧٦. قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٨ يوليو ٢٠٢١

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتوراة الحاجة حوريتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة :

الاسم	التوقيع
١- الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير (رئيس المناقشة)	
٢- الدكتورة الحاجة نور ليلى الماجستير (مناقشا ومشارفة)	
٣ - أحمد عارفين الماجستير (مناقشا ومشارفا)	

ملخص البحث

نورمريشا ٢٠٢١ م. " قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين **(دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي و المعهد العصرى)**". الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرفة الأولى: الدكتورة الحاجة نور ليلى الماجستير، المشرف الثاني: أحمدعارفين الماجستير

الكلمات الرئيسية: قدرة ، دراسة مقارنة ، مهارة الاستماع

الرسالة العلمية تقدم قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصرى في مهارة الاستماع .و أسئلة البحث في هذا البحث هي : كيف قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصرى في مهارة الاستماع ؟ وماالعوامل التى تؤثر على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصرى في مهارة الاستماع ؟

ومنهجية البحث في هذ البحث هي البحث الوصفي الكمي ، وكان موضوع البحث طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصرى في مادة فهم المسموع . أما بيانات قدرة الطلبة في هذ بحث هي الاختبار و المقابلة والملاحظة .

أما نتائج هذا البحث هي: أن الوسط الحسابي على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع وهو ٧٤ يتم تضمينها في الفئة الجيدة. و الوسط الحسابي على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي

تخرجوا من المعهد العصرى في مهارة الاستماع وهو ٧٨ يتم تضمينها في الفئة الجيدة.

بناء على نتائج الوسط الحسابي على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصرى في مهارة الاستماع فمقارتهما يعني ٤.

ABSTRAK

Normarisya, 2021. *Kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab pada Keterampilan Istima UIN Antasari Banjarmasin (Studi Perbandingan Pondok Salafi dan Pondok Modern),* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Hj. Norlaila, M.Ag.,M.Pd dan Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : . *Kemampuan, Studi Perbandingan, Keterampilan Istima*

Skripsi ini menyajikan tentang Kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni Pondok Salafi dan Pondok Modern pada Keterampilan Istima.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni Pondok Salafi dan Pondok Modern pada Keterampilan Istima. **?** dan faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni Pondok Salafi dan Pondok Modern pada Keterampilan Istima? .

Penelitian ini menggunakan metode deskriftif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni pondok salafi dan pondok modern semester 4 angkatan 2017 pada mata kuliah Fahm Al Masmu. Data Kemampuan mahasiswa diambil dari test, wawancara dan angket sebagai data penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah : Nilai rata- rata kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni Pondok Salafi pada Keterampilan Istima adalah 74 (Baik). Sedangkan nilai rata- rata kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni Pondok Modern pada Keterampilan Istima adalah 78 (Baik). Berdasarkan nilai rata-rata kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin alumni Pondok Salafi dan pondok modern pada Keterampilan Istima maka selisih perbandingannya hanya 4 poin.

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

وَاِذَا قُرِئَ الْقُرْاٰنُ فَاسْتَمِعُوْا لَهٗ وَاَنْصِتُوْا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُوْنَ

(اَلْأَعْرَاف :٢٠٤)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي المحبوبين أبي وأمي. رحمكما وأحبكما الله....

١- لأبي ... أقول شكرا لك على دعائك وعلى نصيحتك وعلى جهادك لنجاح بنتك

٢- و أمي ... أنت محبوبتاني. أقول شكرا لك، لم تبشم نصيحتك وعلى جهادك لنجاح بنتك، امي و ابي تنيرين حياتي.

٣- والمدرسون والمحاضرون الذين يربّون ويورّعون العلوم، والمشرفين الذين يعطياني إرشادا بالصبر في عطاء التّوجيه.

٤- ولجميع الزملاء وأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية جيل ٢٠١٤ أقول شكرا لكم على إبتسامكم وخفيفتكم ومزح وضحكم ياأصدقائي، نحن نتعلم اربع سنة بجامعة انتساري بقسم التعليم اللغة العربية بالجهاد ... أرجو أنتم جميعا لان لاتنسوا ... لأنكم عائلتي. والحمدلله، الآن نستطيع أن نكتب البحث العلمي أيضا.

أسأل الله لي ولهم الرضاء والمغفرة والعناية، والصحة والعافية والشفاعة، وحسن الخاتمة وإستقامة للجهاد في سبيل الله، آمين يا رب العالمين.

أجمل وأحسن وليس لي كلمة أهديها ، غير الشكر الجزيل ...

جزاكم الله خير الجزاء.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله أجمعين. أما بعد.

الحمد لله والشكر لله وجل الذي أعطى الباحثة نعما كثيرة صغيرها وكبيرها حتى تستطيع ان تتم الرسالة العلمية لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع" **قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي و المعهد العصرى)"**

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى :

١- فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢- فضيلة حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣- فضيلة المشرفة الأولى الدكتورة الحاجة نور ليلى الماجستير، التي ترشدنى فى منهجية البحث، فلها مني الشكر و التقدير.
٤- فضيلة المشرف الثاني أحمد عارفين الماجستير ، الذي يرشدنى على البحث العلمي فى طريقة الكتابة فله مني الشكر و التقدير.
٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر و التقدير على أنهم قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.
٦- لكل هؤلاء عهد من الباحثة أن ترعي ماتأصّل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمه اللغة العربية وتطويرها عمليا وتربويا.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه.

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ١٦ يوليو ٢٠٢١م

الباحثة

نورمريشا

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٦

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالبة	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
شعار	ط
إهداء	ي
الشكر والتقدير	ك
محتويات البحث	م
قائمة الجداول	ع

الباب الأول

المقدمة

أ-	خلفية البحث	١
ب-	التحديد الإجرائى	٣
ج-	أسئلة البحث	٤
د-	أهدف البحث	٥
هـ-	أهمّية البحث	٥
و-	الدراسات السابقة	٥
ز-	هيكل البحث	٦

الباب الثاني

الإطار النظري

١- مفهوم الاستماع ٧

٢- أنواع الاستماع ٨

٣- أهداف تعليم الاستماع..... ٩

٤- أهمية الاستماع..... ..... ١٠

٥- وظائف الاستماع..... ١١

٦- العوامل التى تؤثر في عملية الاستماع..... ١٣

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث ١٧

ب- تصميم البحث ١٧

ج- موضوع البحث ١٨

د- مجتمع البحث وعينته ١٨

هـ- البيانات ومصادرها ١٩

و- أساليب جمع البيانات..... ٢١

ز- أسلوب معالجة البيانات تحليل البيانات ٢٢

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ- لمحة عن ميدان البحث ٢٤

ب- تقديم البيانات وتفسيرها..... ٢٩

ج- تحليل البيانات وتفسيرها..... ٥٨

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث ٧٤
ب- توصيات البحث ٧٥

قائمة المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٤,١	النظام الجمعي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٢٥
٤,٢	أحوال المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٢٦
٤,٣	أحوال طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٠ / ٢٠١١ – ٢٠١٨ / ٢٠١٩	٢٧
٤,٤	أحوال الأجهزة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٢٨
٤,٥	نتائج الاختبار قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع	٣٠
٤,٦	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع	٣١
٤,٧	نسبة مئوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع	٣٢
٤,٨	توزيع التكراري درجة قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع	٣٣
٤,٩	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة	٣٤

	العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة معرفة الصوت)	
٤,١٠	: نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة معرفة الصوت)	٣٥
٤,١١	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار)	٣٦
٤,١٢	نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار)	٣٦
٤,١٣	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)	٣٨
٤,١٤	نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)	٣٩
٤,١٥	: نتائج الاختبار قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من	٤٠

	المعهد العصري في مهارة الاستماع	
٤,١٦	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع	٤١
٤,١٧	نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع	٤٢
٤,١٨	توزيع التكراري درجة قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع	٤٣
٤,١٩	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة معرفة الصوت)	٤٤
٤,٢٠	نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة معرفة الصوت)	٤٥
٤,٢١	توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري	٤٦

	في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار)	
٤,٢٢	نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار)	٤٧
٤,٢٣	: توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)	٤٨
٤,٢٤	: نسبة مثوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة)	٤٩
٤,٢٥	نسبة مثوية عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع	٥٠
٤,٢٦	نسبة مثوية عن حضور الطلبة في تعليم مهارة الاستماع	٥١
٤,٢٧	نسبة مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع	٥١
٤,٢٨	نسبة مثوية عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع	٥١
٤,٢٩	نسبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة	٥٢
٤,٣٠	نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس باللغة العربية	٥٢
٤,٣١	نسبة مثوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة	٥٢

٤,٣٢	نسبة مثوية عن بيئة لغوية خارج الجامعة	٥٣
٤,٣٣	نسبة مثوية عن بيئة لغوية في المعهد	٥٣
٤,٣٤	نسبة مثوية عن يسمع الطلبة خبار باللغة العربية	٥٣
٤,٣٥	الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في قدرة معرفة الصوت	٥٥
٤,٣٦	الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في قدرة مفهوم النص الحوار	٥٦
٤,٣٧	الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة	٥٨
٤,٣٨	الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصرى في قدرة معرفة الصوت	٦٢
٤,٣٩	الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصرى في قدرة مفهوم النص الحوار	٦٣
٤,٤٠	الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصرى في قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة	٦٤