

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم ، واللغات كثيرة وهي مختلفة من حيث اللفظ ، متحدة من حيث المعنى ، واللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم.¹

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وهي إحدى جامعة التي لديها برنامج المتفوق في كلية التربية يعنى قسم تعليم اللغة العربية. في تعلم اللغة العربية ، هناك مهارة مهمة جدا لتعلم هي مهارة الاستماع . مهارة الاستماع هي مهارة تمكن مستخدم اللغة لفهم اللغة المستخدمة شفهيًا. نظرًا لوفرة الاتصالات اليومية التي يتم إجراؤها عن طريق الفم ، فإن هذه القدرة مهمة جدًا لكل مستخدم اللغة. بدون قدرة الاستماع جيدة سيكون هناك سوء الفهم في اتصال مستخدم اللغة ، والتي يمكن أن تؤدي إلى العقبات المختلفة في تنفيذ الوظيفة والأنشطة اليومية. لذلك ، فإن قدرة الاستماع هي جزء مهمة ولا يمكن تجاهلها في تدريس اللغة ، ونظر من تنفيذ قسم تعليم اللغة العربية الجامعة أنتسار الإسلامية الحكومية بنجرماسين وهو "صيرة السرجانا في التعليمية الإسلامية القادرة على تنفيذ وتطوير تعليم اللغة العربية في كل مرحلة التعليم ، وقدرة على التخطيط وتطوير التعليم بشكل عام".² أو من تلك الرؤية ، التطوير و مرحلة القدرة في الاستماع، وتحتاج مهارة الاستماع منظور ومقياس من خلال تنفيذ اختبار الاستماع .

وبناء على حاصل المقابلة بطلبة قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين متخرج في المعهد لسلفي و المعهد العصري الذين شاركوا تعليم فهم المسموع في الكلية. الطلبة من المعهد السلفي قالوا أن الصعوبة في إجابة سوؤال الاستماع ٧٥% و الطلبة من المعهد العصري قالوا أن الصعوبة في إجابة سوؤال الاستماع ٤٠%.

¹ الشيخ مصطفى الغلابيني، جامع الدروس العربية ، (بيروت : دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧)، ص.

² IAIN Antasari, *Setengah Abad IAIN Antasari, jalan menuju Universitas Islam Negeri Antasari* (Banjarasin: IAIN Antasari, 2014) Cet. 1, h. 126.

وتسأل الباحثة إليهم عن مفهومهم على تعيين المحاضر الذي يستخدم اللغة العربية عندما يعين المحاضر المادة. و متخرج المعهد السلفي وهم يصعبون أن يفهموا المادة من ذلك المحاضر ومتخرج المعهد العصري يستطيعون أن يفهموا المادة من ذلك المحاضر.

المعهد السلفي هو المعهد الذي لا يزال يحافظ على تدريس الكتب الإسلامية التقليدية بإعتبارها جوهر التعليم في المعهد. في المعهد السلفي غالبا ما تستخدم طريقة Bandongan. مصطلح bandungan يأتي من "ngabandungan" معناه الاستماع بالخشوع بهذه الطريقة الطلبة يتعلمون بالاستماع الجماعي.^٣

في حين أن المعهد العصري هي المعهد يدمج نظام المدرسة في المعهد مع جميع النفوس والقيم والصفات الأخرى. يستخدم التدريس نظامًا كلاسيكيًا باستخدام الأساليب التعليمية وأنظمة التقييم.^٤ نتيجة مقابلة مع طالب خريج من المعهد العصري قال في تعلم الاستماع أنهم يمارسون مع أشرطة كاسيت وأفلام باللغة العربية ويتم التأكيد على أن يكونوا قادرين على استخدام اللغة العربية إذا لم يطبقوها ثم تعطي النتيجة في شكل دفع ما يصل ومحيط المعهد الفناء. فهم معتادون على الاستماع إلى ما يقوله أستاذ أو أصدقائه من أجل التحدث باللغة العربية كل يوم.

بناءً على الخلفية المذكورة أعلاه ، أراد الباحثة معرفة قدرة و العوامل التي تؤثر على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصري في مهارة الاستماع. لذلك رفع الباحثة العنوان :

³ Hafidz Muftisany, "Sorogan dan Bandongan Metode Khas Pesantren" diakses dari <http://googleweblight.com/i?u=http://m.republika.co.id/berita/Koran/dialogjumat/16/04/08/o5ar464-sorogan-dan-bandongan-metode-khas-pesantren&hl=id-ID>, pada tanggal 30 Maret 2018.

⁴ Amal Fathullah Zarkasyi, "Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan dan Dakwah" dalam Solusi Islam, Atas Problematika Umat, Ekonomi, Pendidikan, dan Dakwah, cet. ke-1, (Jakarta: Gema Insani Press, 1998), h. 103-104

" قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي و المعهد العصري)"

ب. التحديد الإجرائي

لتيسير التفهيم على الموضوع والتجنيب عن الخطاء في الشرح، فأراد الباحث أن يقدم البيان لاصطلاحات المستعملة في هذا البحث، إن التحديد الإجرائي في هذا البحث يتكون من:

١- التحديد الموضوع:

(أ) قدرة : القدرة هي الطاقة والقوة. مقصودها قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي والمعهد العصري في مهارة الاستماع.

(ب) طلبة قسم تعليم اللغة العربية : أمّا المقصود يعنى طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي والمعهد العصري في مستوى مرحلة ٢٠١٧.

(ت) مهارة الاستماع : مهارة الاستماع هي القدرة على اصطياذ و يتفهم ما يسمع من الناس آخر. ° وأمّا المقصود يعنى مهارة الإستماع لطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي والمعهد العصري ، الذي نريد أن نرى من قدرة الطلاب في التمييز بين الأصوات التجاورة في النطق ، إدراك العلاقات بين الرموز الصوتية والرموز المكتوبة ، و إدراك نوع الانفال الذي يسود المحادثة والاستجابة له.

(ث) دراسة مقارنة : دراسة هو مصدر من درس- يدرس – دراسا ودروسا ودراسة، معناها مطالعة وهي في اللغة الإنجليزية بمعنى *Study*. المقارنة هي الاختلاف بين أوجه التشابه. ٦ والمقصود هي دراسة

⁵ Moh. Matsna, Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab, makalah disampaikan pada Diklat Fasilitator Guru Bidang Studi Bahasa dan Sastra Arab pada Madrasah Tsanawiyah tanggal 9-18 mei 2004 di Jakarta. H. 9

⁶ Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia,(Jakarta: Balai Pustaka, 2001), Ct. 1 Edisi 3, h. 860.

مقارنة في مهارة الاستماع بين طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي والمعهد العصري .

(ج) معهد السلفى : هي معهد ضنين نظام تعليم تقليديّ، بلموس تعليم الكتب الكلاسيكية أو الكتاب التراث. ^٧ وأما المقصود يعنى المعهد السلفى هي مدرسة الطلبة المبحوثة يعنى الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين قبل دخول الجامعة الذي والتعليم اللغة العربية في ذلك المعهد متماثل بتعليم كتاب التراث.

(ح) معهد العصري : هي معهد يمارس التعلم بتقريب عصريّ. ^٨ معهد الذى يعقد نمط مختلط بين نظام دراسة الكتاب تقليدي ، نظام المدرسة، ونظام المدارس العامة يعتمد منهج حكومي (وزارة الدين والتعليم والثقافة) وإضافته إلى المنهج المحتوى المحلي. ^٩ وأما المقصود يعنى المعهد العصري هي مدرسة الطلبة المبحوثة يعنى الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين قبل دخول الجامعة الذي والتعليم اللغة العربية في ذلك المعهد متماثل بتعليم اللغة الأجنبية و الحوار.

ج. أسئلة البحث

السؤال من هذه البحث هي :

١. كيف قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصري في مهارة الاستماع ؟
٢. ماالعوامل التى تؤثر على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصري في مهارة الاستماع ؟

⁷Ahmad Musthofa Haroen, dkk, *Khazanah Intelektual Pesantren*, Jakarta : CV Maloho Jaya Abadi, 2009, h. 438.

⁸Tim Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah (pertumbuhan dan Perkembangannya)*, (Jakarta: 2003), h. 30

⁹Bahaking Rama, *Jejak Pembaharuan: Pendidikan Pesantren: Kajian Pesantren As'adiyah Sengkang Sulawesi Selatan*, Jakarta: Parodatama, 2003, h. 45.

د. أهداف البحث

والهدف من هذا البحث ، هي :

١. لمعرفة قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصرى في مهارة الاستماع .
٢. لمعرفة العوامل التى تؤثر على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصرى في مهارة الاستماع.

ه. أهمية البحث

النتيجة من هذا البحث المكتبي ترقى أن تكون فائدة كما تلي :

١. للباحثة : لإضافة الخبرة والبصيرة في كل من البحوث التعليمية والكتابة العلمية.
٢. بقسم تعليم اللغة العربية : كمعلومات عن مقارنة في مهارة الإستماع بين طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصرى.
٣. لمؤسسة : كمرجع وإثراء مكتبة الخزانة من الجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ز. الدراسة السابقة

ليعقد هذا البحث فتستخدم الباحثة بعض البحوث العلمي المناسبة بهذا البحث هي:

- ١- محمد إحسان ، " قدرة الطلبة على الاستماع للصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باربي " .

الفرق	التشابه	الرسالة العلمية
يعمل البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باربي	يبحث عن قدرة الاستماع	محمد إحسان
تعمل البحث في جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين	تبحث عن قدرة الاستماع	الباحث

٢- مؤنسة حياتي ، "قدرة طلبة الصف الثاني على الاستماع باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٢ مرتابورا".

الفرق	التشابه	الرسالة العلمية
تعمل البحث في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٢ مرتابورا	تبحث عن قدرة الاستماع	مؤنسة حياتي
تعمل البحث في جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين	تبحث عن قدرة الاستماع	الباحث

ج. هيكل البحث

أما هيكل البحث في هذا البحث كما يلي:

- ١- الباب الأول، المقدمة تتكون من خلفية البحث، التحديد الإجرائي، أسئلة البحث، أهداف البحث، أهمية البحث، الدراسة السابقة والأخير هيكل البحث.
- ٢- الباب الثاني، الإطار النظري، يبين عن الاستماع يعنى مفهوم الاستماع و أنواع الاستماع و أهداف تعليم الاستماع و أهمية الاستماع و ظائف الاستماع و العوامل التى تؤثر في عملية الاستماع .
- ٣- الباب الثالث، منهج البحث، تتكون من نوع ومدخل البحث، تصميم البحث، موضوع البحث، مجتمع البحث وعينته، البيانات ومصادرها، أساليب جمع البيانات، أسلوب معالجة البيانات تحليل البيانات.
- ٤- الباب الرابع، تقديم البيانات ومناقشتها، تتكون من لمحة عن ميدان البحث، تقديم البيانات وتفسيرها، وتحليل البيانات وتفسيرها.
- ٥- الباب الخامس الخاتمة، تتكون من خلاصة البحث وتوصيات البحث.