

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع والمدخل البحث

في هذا البحث يستخدم الباحثة البحث الميدان (Field Research) عن قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي والمعهد العصري في مهارة الاستماع . أما مدخل البحث باستخدام البحث الكمي بذلك لأن بيانات البحث بشكل الأرقام وتحليل بياناتها باستخدام الإحصائيات.¹

الإحصائيات هي مجموعة بيانات معدود أو غير معدود مكتوب في رسم بيانيّ الذي يتصوّر المسألة .²

في هذا البحث تستخدمه الباحثة بشكل الكاتب مدخل الوصفي الكمي لمعرفة العوامل التي تؤثر على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصري في مهارة الاستماع.

ب. تصميم البحث

أما تصميم هذا البحث، بدأ بملاحظة الميدان و جمع الدراسات والبيانات على أسئلة البحث، ثم انتهى بنتائج البحث.

¹ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D), (Alfabeta, Bandung: 2013), h. 13

² Syarif Hidayatullah, Cara Mudah Menguasai Statistik Disriftif, (Salemba Teknika), Jakarta: 2014), h. 1

ج. موضوع البحث

أما الموضوع من هذا البحث يعني قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي و المعهد العصري).

د. مجتمع البحث وعينه

١. المجتمع

وكان المجتمع في هذا البحث طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين مستوى الرابع مرحلة ٢٠١٧ أخذ مادة فهم المسموع في المستوى الثالث صف أ و صف ب و صف ج الذين كانوا عددهم ٧٨ الطلبة.

الرقم	الصف	طلبة المعهد العصري	طلبة المعهد السلفي
١	الصف أ	٤	٦
٢	الصف ب	٥	٤
٣	الصف ج	١٠	٩
العدد		١٩	١٩

٢. العينة

و لكثيرة عدد مجتمع البحث ، فعينت الباحثة عينات البحث بطريقة العينة الغرضية أو القصدية (*sampel purposive*) لأن اخذت الباحثة عينة البحث بلا نظر إلى معيارهم المخصصة يعنى بأخذت ليكون البيانات وهم ٣٨ الطلبة من ٧٩ الطلبة يعنى من المعهد العصري ١٩ الطلبة و المعهد السلفي ١٩ الطلبة.

الرقم	الصف	طلبة المعهد العصري	طلبة المعهد السلفي
١	الصف أ	٤	٦
٢	الصف ب	٥	٤
٣	الصف ج	١٠	٩
العدد		١٩	١٩

هـ. البيانات ومصادرها

١- البيانات

(أ) البيانات الأساسية

(١) البيانات بمناسبة قدرة الطلبة على الاستماع

(٢) العوامل التي تؤثر على قدرة الطلبة في الاستماع، هي :

(أ) العوامل الداخلية

(١) مسألة الطلبة في تعليم اللغة العربية

(٢) حضور الطلبة في تعليم اللغة العربية

(٣) إهتمام الطلبة في تعليم اللغة العربية

(٤) حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع

(٥) البيئة لغوية في الجامعة

(٦) كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس باللغة العربية

(ب) العوامل الخارجية

- (١) وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة
- (٢) البيئة لغوية خارج الجامعة
- (٣) بيئة لغوية في المعهد
- (٤) يسمع الطلبة خبار باللغة العربية

(ب) البيانات الثانوية

- البيانات الثانوية هي لدعم البيانات الرئيسية، أي البيانات حول التصور العامة للموقع من البحث، منها :
- (١) التصوير العام عن موقع البحث يعني في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين
 - (٢) أجهزة أحوال الأجهزة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين
 - (٣) أحوال الموظفين والمحاضرون قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين
 - (٤) أحوال طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٠ / ٢٠١١ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩

٢- مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث كما يلي:

- (أ) المستجيبون، هو محاضر اللغة العربية و طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتسارى بنجرماسين مستوى الثاني مرحلة ٢٠١٧ صف أ و صف ب و صف ج.

(ب) المخبرون، أي ناظر والإداريون و محاضر قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري بنجرماسين .

(ج) الوثيقة، الوثائق هي جميع الوثائق التي لها إرتباط بالبحث.

و. أساليب جمع البيانات

جمع البيانات في هذا البحث، استخدم الباحث الأساليب فيما يلي:

(أ) الإختبار، يستخدم الباحث الاختبار للوقوف على نتائج قدرة الطلبة على الاستماع.

(ب) الملاحظة، الملاحظة المباشرة لموقع البحث، وبهذا الأسلوب لاحظ الباحث مباشرة عن أحوال جامعة

(ج) المقابلة، استعمل الباحث هذه المقابلة ليحفر البيانات عن قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (دراسة مقارنة بين طلبة المعهد السلفي و المعهد العصري).

(د) الوثيقة، يستخدم هذا الأسلوب للحصول على البيانات حول الصورة العامة موقع البحث، وحال الطلبة وحال محاضرون وموظفين .

لتبين حول البيانات ومصادرها وأساليب جميع البيانات والمنظور إلى المصفوفة التالية :

الرقم	البيانات	مصادر البيانات	أساليب جمع البيانات
١.	البيانات الأساسية (١) البيانات بمناسبة قدرة الطلبة على الاستماع (٢) العوامل التي تؤثر قدرة الطلبة في الاستماع	الطلبة الطلبة	الإختبار المقابلة والملاحظة
٢.	البيانات الثانوية (١) التصوير العام عن موقع البحث يعني في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية	الموظفين	الوثائق والمقابلة

	بنجرماسين	
الموظفين	٢) أجهزة أحوال الأجهزة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين	
الموظفين	٣) أحوال الموظفين والمحاضرون قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين	
الموظفين	٤) أحوال طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٠/٢٠١١ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩	

ز. أسلوب معالجة البيانات تحليل البيانات

(١) أسلوب معالجة البيانات

هذا البحث تستخدم الكاتبة أسلوب معالجة البيانات وذلك :

- (أ) التنفيح : هو التحقق أو تحرير الإكمال من الأجوبة قدمها المستجيبون والمخبرون.
 (ب) الترميز : هو الذي يوجد التصنيف من كل الأجوبة من المستجيبين والمخبرين.
 (ت) التبويب : هو تدخل البيانات إلى الجدوال باستخدام الرمز كما يلي:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

البيان :

$$M_x = \text{الوسط الحسابي}$$

$$\sum fx = \text{عدد نتائج الضرض مع التكراري}$$

$$N = \text{عدد المستجيبين}$$

(ث) تفسير البيانات: هو أن يفسر البيانات في جدولتها بالرتبة :

بيان	النتيجة	الرقم
ممتاز	١٠٠-٩٠ >	١
جيد جدا	٨٩-٨٠ >	٢
جيد	٧٩-٧٠ >	٣
متوسط	٦٩-٦٠ >	٤
ناقص	٥٩-٥٠ >	٥
ضعيف	٤٩-٠ >	٦

(٢) تحليل البيانات

تحليل البيانات بالوصفي الكمي. وتعطي الصورة العامة بالطريقة الإستنباطية يعني تستنتج الخلاصة بصورة عامة.