

الباب الرابع

تقديم البيانات ومناقشتها

أ- لمحة عن ميدان البحث

١- تاريخ تأسيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

بدأ من جمع الشمل وحدة الجيش الوطني الإندونيسي فرقة لامبونج مانجكورات في شهر مارس ١٩٥٧ فيولد الإتفاق " ديوان لامبونج مانجكورات " تصميم خطة العمل لتنفيذ تنمية الوطن و الدولة ، خاصة كاليماتان الجنوبية.

في التربية و الدينية هم إقامة جامعة لامبونج مانجكورات و أحد الكلية هي كلية دين الإسلام و في سنة ١٩٦٠ غيرت اسمها بكلية إسلامولوجي. الكلية كما رسالة الفتوى الشؤون الدنية الجمهورية الإندونيسية رقم ٢٧ سنة ١٩٦٠ تغيير الحالة بكلية الشريعة جامعة الإسلامية الحكومية " الجامعة " جوكجاكرتا فرع بنجرماسين.

ثم على نداء الوالي الحاج مقصد إلى حكومة المحلية ، فتطور الكلية في آمونتاي و برباي كندانجان وأخيرا إقامة جامعة أنتساري الإسلامية (UNISAN) . ثم تكون الحكومية برسالة الفتوى الشؤون الدنية الجمهورية الإندونيسية رقم ٨٩ سنة ١٩٦٤ تغيير بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ، وإئتمن إلى زافري زمزم كالمسؤول العميد . في سنة ١٩٦٥ فتح كلية التربية كما رسالة الفتوى عميد جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية رقم ١٤/IV/BR/١٩٦٥ في التاريخ ٢٢ سبتمبر ١٩٦٥ و عين الدكتورندوس الحاج محمد أشعري كعميد التربية الأولي.

عندما أنشئت لأول مرة في السنة ١٩٦٥ كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، فتح الأول قسم دين الإسلامي. في أغسطس ١٩٧٥ قسم لغة العربية فتحة فيها. و في منهج ١٩٩٥ قسم لغة العربية تغيير تعليم اللغة العربية.

٢- النظام الجمعي والمحاضرون في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

عدد النظام الجمعي في قسم تعليم اللغة العربية ٦ أشخاص و عدد المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين ١٨ محاضرا. لتوضيح البيانات عن النظام الجمعي و المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين ، قدمت الباحثة النظام الجمعي قسم تعليم اللغة العربية و أسماء المحاضرين الآتية:

الجدوال ٤,١ : النظام الجمعي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين^١

الرقم	الأسماء	وظيفة
٠١	حسب اللة الماجستير	رئيس قسم تعليم اللغة العربية
٠٢	محمد ناظر السرجانا الماجستير	نائب قسم تعليم اللغة العربية
٠٣	الدكتور توفيق الرحمن الماجستير	رئيس الضامن النوعي قسم تعليم اللغة العربية
٠٤	كرتيني الماجستير	موظفة قسم تعليم اللغة العربية
٠٥	وديا أريس راديان الماجستير	موظفة قسم تعليم اللغة العربية
٠٦	فوائد أفناني الماجستير	موظف قسم تعليم اللغة العربية

^١ حاصل المقابلة مع موظفة بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين ووثيقة جامعة في تاريخ ٤٢ يونيو

الجدوال ٤,٢ : أحوال المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى
الإسلامية الحكومية بنجرماسين^٢

الرقم	الإسم	المهنية
١.	الدكتور حامدي إلهامي الماجستير	الأدبية العرب، المقارنة الدينية
٢.	الدكتور أحمد مرادي الماجستير	اللغة العربية، علم تصوّف، تعليم اللغة العربية،
٣.	الدكتور عاشقين نور الماجستير	اللغة العربية، الدراسة الاسلامية، تربية الدينية الاسلامية
٤.	الدكتور توفيق الرحمن الماجستير	اللغة العربية، تعليم اللغة العربية
٥.	الدكتور ندوس أبو قاسم الماجستير	تربية الدينية، الدراسة الاسلامية
٦.	الدكتوراه نور ليلي الماجستير	تعليم اللغة العربية
٧.	الدكتورنده مارياني	اللغة العربية، الفلسفة التربوية
٨.	حسب اللة الماجستير	اللغة العربية، فلسفة حكم الإسلام
٩.	رحمات صادقين الماجستير	الأدبية العرب، إدارة فكرة الإسلام
١٠.	الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير	اللغة العربية، تعليم اللغة العربية
١١.	محمد ناظر السرجانا الماجستير	الأدبية العرب، تعليم اللغة العربية
١٢.	عارف الرحمن حكيم الماجستير	الأدبية العرب، تعليم اللغة العربية
١٣.	فتح الله منادي السرجانا الماجستير	الأدبية العرب، علوم القرآن
١٤.	الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير	اللغة العربية
١٥.	أحمد عارفين الماجستير	اللغة العربية
١٦.	محمد إقبال الماجستير	اللغة العربية، وسائل التعليم
١٧.	الحاج أحمد حيفني الماجستير	اللغة العربية، وسائل التعليم
١٨.	مخلص أنصاري الماجستير	الأدبية العرب، تعليم اللغة العربية

^٢ حاصل المقابلة مع موظفة بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين ووثيقة جامعة في تاريخ ٤٢ يونيو ٢٠١٩، في ساعة ١٠.٠٠ وت.

٣- أحوال طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٠ / ٢٠١١ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩

عدد طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٣٩٤ طالبا في السنة الدراسية ٢٠١٠ / ٢٠١١ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩، تتكون ١٧١

طالبا و٢٢٣ طالبة.^٣ لتوضيح البيانات أنظر إلى الجدول الآتية:

الجدول ٤,٣ : أحوال طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية

الحكومية بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٠ / ٢٠١١ -

٢٠١٨ / ٢٠١٩^٤

الجملة	الجنس		السنة الدراسية	الرقم
	الطالبة	الطالب		
١	-	١	٢٠١١/٢٠١٠	.١
٥	-	٥	٢٠١٢/٢٠١١	.٢
١٣	١	١٢	٢٠١٣/٢٠١٢	.٣
١٩	١٠	٩	٢٠١٤/٢٠١٣	.٤
٣٥	١٩	١٦	٢٠١٥/٢٠١٤	.٥
٥٤	٣٠	٢٤	٢٠١٦/٢٠١٥	.٦
٦٦	٤١	٢٥	٢٠١٧/٢٠١٦	.٧
٨١	٤٥	٣٦	٢٠١٨/٢٠١٧	.٨
١٢٠	٧٧	٤٣	٢٠١٩/٢٠١٨	.٩
٣٩٤	٢٢٣	١٧١	عدد جميعا	

^٣ حاصل المقابلة مع موظفة بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين ووثيقة جامعة في تاريخ ٤٢ يونيو

٢٠١٩، في ساعة ١٠.٠٠ وت.

^٤ حاصل المقابلة مع موظفة بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين ووثيقة جامعة في تاريخ ٤٢ يونيو

٢٠١٩، في ساعة ١٠.٠٠ وت.

٤- أحوال الأجهزة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية
بنجرماسين

لتصوير العام عن الأجهزة في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين كما يلي :

الجدول ٤,٤ : أحوال الأجهزة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين^٥

البيان	الأحوال		العدد	نوع الأجهزة	الرقم
	فاسد	لائق			
-	-	٢	٢	الغرفة لأربعة محاضرين و أكثر	٠١
-	-	٢	٢	الغرفة لثلاثة حتى أربعة محاضرين	٠٢
-	-	١	١	المكتب	٠٣
-	-	٦	٦	الفصل	٠٤
-	-	١	١	معمل	٠٥
-	-	١	١	المكتبة	٠٦
-	-	٢	٢	غرفة كومبيوتر	٠٧
-	-	٢	٢	غرفة الإنترنت	٠٨
-	-	١	١	مسجد	٠٩
-	-	١	١	النقابة التعاونية الطلبة	٠١٠
-	-	١	١	معمل ميكروتيجينغ	٠١١
-	-	٢	٢	الحمام	٠١٢

^٥ حاصل المقابلة مع موظفة بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين ووثيقة جامعة في تاريخ ٤٢ يونيو ٢٠١٩، في ساعة ١٠,٠٠ وت.

-	-	٢	٢	موقف	.١٣
-	-	٢	٢	مضافة	.١٤
-	-	٦	٦	مسكن الطلبة	.١٥

ب- تقديم البيانات وتفسيرها

قامت الباحثة بتنفيذ الاختبار في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين مرحلة ٢٠١٧ في تاريخ ٢٠ مايو ٢٠١٩ حتى ١٢ يونيو ٢٠١٩. قبل أن تقوم الباحثة بالاختبار ، أعدت الباحثة مادة الاستماع و الأسئلة التي تستخدم في اختبار قدرة الاستماع.

وهذا تقديم البيانات حاصل من البحث الميدان باستخدام اختبار مهارة الاستماع. يحتوى على قدرة معرفة الصوت و قدرة مفهوم النص في الحوار وقدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة. وحسب بأسئلة البحث وأهداف البحث الذي تريد الباحثة تصور فرق مقارنة قدرة الاستماع بين طلبة المعهد السلفي و المعهد العصري .

لإجابة تلك الأسئلة ، فعملت الباحثة في البحث الميدان كما يلي :

١. قدرة مهارة الاستماع
- (أ) قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع .

الجدوال ٤,٥ : نتائج الاختبار لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى
الاسلامية الحكومية بنجرماسين من المعهد السلفي في مهارة
الاستماع

النتيجة	الدرجة			أسماء الطلبة في المعهد السلفي	الرقم
	قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة	قدرة مفهوم النص في الحوار	قدرة معرفة الصوت		
٧١	٦٣	٦٠	٩٠	ط ١	.١
٨٥	٧٥	٨٠	١٠٠	ط ٢	.٢
٧٣,٣	٨٥	٦٠	٧٥	ط ٣	.٣
٨٦,٦	٩٠	٨٠	٩٠	ط ٤	.٤
٨٧,٦	٨٣	٨٠	١٠٠	ط ٥	.٥
٧٣,٦	٥١	٨٠	٩٠	ط ٦	.٦
٩٩,٣	٩٨	١٠٠	١٠٠	ط ٧	.٧
٧٤,٣	٣٣	١٠٠	٩٠	ط ٨	.٨
٥٣,٣	٣٠	٤٠	٩٠	ط ٩	.٩
٧٦,٦	٧٠	٦٠	١٠٠	ط ١٠	.١٠
٦٧,٦	٧٣	٤٠	٩٠	ط ١١	.١١
٦٤,٣	٤٣	٨٠	٧٠	ط ١٢	.١٢
٩٨,٣	٩٥	١٠٠	١٠٠	ط ١٣	.١٣
٥١,٦	٥٥	٢٠	٨٠	ط ١٤	.١٤
٧٦	٧٨	٦٠	٩٠	ط ١٥	.١٥
٥٧,٦	٢٣	٦٠	٩٠	ط ١٦	.١٦
٧٠	٣٠	٨٠	١٠٠	ط ١٧	.١٧
٨٢,٦	٧٨	٨٠	٩٠	ط ١٨	.١٨
٥٧,٦	٣٣	٦٠	٨٠	ط ١٩	.١٩
٧٤	المعدل				

في الجدول ٤،٥ عن نتائج الاختبار ينحل أعلاه ، يمكن قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع . ويتم تقسيمها بشكل أكثر وضوحًا على التكراري من إصابة التي تم الحصول عليها في الجدول أدناه:

الجدوال ٤,٦ : توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع

الرقم	إصابة	التكراري
.١	٩٩,٣	١
.٢	٩٨,٣	١
.٣	٨٧,٦	١
.٤	٨٦,٦	١
.٥	٨٥	١
.٦	٨٢,٦	١
.٧	٧٦,٦	١
.٨	٧٦	١
.٩	٧٤,٣	١
.١٠	٧٣,٦	١
.١١	٧٣,٣	١
.١٢	٧١	١
.١٣	٧٠	١
.١٤	٦٧,٦	١
.١٥	٦٤,٣	١
.١٦	٥٧,٦	٢
.١٧	٥٣,٣	١
.١٨	٥١,٦	١
	عدد	N = ١٩

بناءً على الجدول ٤,٦ يعلم أن إصابة يتراوح من ٥١,٦ إلى ٩٩,٣. هذا يدل على أن أعلى إصابة في هذا الاختبار هي ٩٩,٣ ، و أدنى إصابة هي ٥١,٦. وتفصيل هذه الإصابة في جدول نسبة مئوية التالي:

الجدوال ٤,٧ : نسبة مئوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع

الرقم	النتيجة	التكراري	%	بيان
.١	١٠٠-٩٠	٢	١٠,٥	ممتاز
.٢	٨٩-٨٠	٤	٢١,١	جيد جدا
.٣	٧٩-٧٠	٧	٣٦,٨	جيد
.٤	٦٩-٦٠	٢	١٠,٥	متوسط
.٥	٥٩-٥٠	٤	٢١	ناقص
.٦	٤٩-٠	٠	٠	ضعيف
	عدد	N = ١٩	$\sum p = ١٠٠$	

في ذلك الجدول ينظر أن طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٩٠-١٠٠ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%) ، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٤ طلبة (٢١,١%) ، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٧ طلبة (٣٦,٨%) ، من ناحية جيد. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٦٠-٦٩ بمقدار ٢ طلبة

(١٠,٥%) ، من ناحية متوسط. أمّا طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٥٠ - ٥٩ بمقدار ٤ طلبة (٢١%) ، من ناحية ناقص.

يعلم أن قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع ، تم استخدام الوسط الحسابي. وتفصيل في جدول التالي:

الجدول ٤,٨ : توزيع التكراري درجة قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع :

الرقم	النتيجة	F	X	FX
.١	١٠٠-٩٠	٢	٩٨,٨	١٩٧,٦
.٢	٨٩-٨٠	٤	٨٥,٤٥	٣٤١,٨
.٣	٧٩-٧٠	٧	٧٣,٥٤	٥١٤,٨
.٤	٦٩-٦٠	٢	٦٥,٩٥	١٣١,٩
.٥	٥٩-٥٠	٤	٥٥,٠٢	٢٢٠,١
.٦	٤٩-٠	٠	٠	٠
	عدد	N = ١٩		$\sum fx = ١٤٠٦$

بناءً على الجدول ٤,٨ تم الحصول على $\sum fx = ١٤٠٦$ و $N = ١٩$. من أجل الحصول على الوسط الحسابي قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع , باستخدام الرمز كما يلي:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N} = \frac{١٤٠٦}{١٩} = ٧٤$$

بناءً على نتائج البيانات يعلم أن الوسط الحسابي قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع وهو ٧٤ . إذا تم تعديلها إلى فئة النتيجة المحددة مسبقا ، يتم تضمينها في الفئة الجيدة. لسهولة الفهم سيتم تقديم بيانات عن نتائج الاختبار قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع وهو قدرة معرفة الصوت ، قدرة مفهوم النص في الحوار ، قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة ، كما يلي :

(١) قدرة معرفة الصوت

قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة معرفة الصوت) تم الحصول على نتائج الاختبار عمل الباحثة على المستجيبين. نتائج الاختبار من قدرة معرفة الصوت طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي ينظر بناء على التكراري من إصابة يتراوح التي تم الحصول عليها في الجدول أدناه :

الجدول ٤,٩ : توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة معرفة الصوت)

الرقم	إصابة	التكراري
.١	١٠٠	٦
.٢	٩٠	٩
.٣	٨٠	٢
.٤	٧٥	١
.٥	٧٠	١
	عدد	N = ١٩

بناءً على الجدول ٤,٩ يعلم أن إصابة يتراوح من ٧٠ إلى ١٠٠ . هذا يدل على أن أعلى إصابة في هذا الاختبار هي ١٠٠ ، و أدنى إصابة هي ٧٠ . وتفصيل هذه الإصابة في جدول نسبة مئوية التالي:

الجدول ٤,١٠ : نسبة مئوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة معرفة الصوت)

الرقم	النتيجة	التكراري	%	بيان
.١	١٠٠-٩٠	١٥	٧٨,٩	ممتاز
.٢	٨٩-٨٠	٢	١٠,٥	جيد جدا
.٣	٧٩-٧٠	٢	١٠,٥	جيد

متوسط	٠	٠	٦٩-٦٠	.٤
ناقص	٠	٠	٥٩-٥٠	.٥
ضعيف	٠	٠	٤٩-٠	.٦
	$\sum p = 100$	$N = 19$	عدد	

في الجدول ٤,١٠ يعلم أن طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٩٠-١٠٠ بمقدار ١٥ طلبة (٧٨,٩%) ، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%) ، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%) ، من ناحية جيد.

(٢) قدرة مفهوم النص في الحوار

قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار) تم الحصول على نتائج الاختبار عمل الباحثة على المستجيبين. نتائج الاختبار من قدرة مفهوم النص في الحوار طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي ينظر بناء على التكراري من إصابة يتراوح التي تم الحصول عليها في الجدول أدناه :

الجدول ٤,١١ : توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار)

الرقم	إصابة	التكراري
.١	١٠٠	٣
.٢	٨٠	٧

٦	٦٠	.٣
٢	٤٠	.٤
١	٢٠	.٥
N = ١٩	عدد	

بناءً على الجدول ٤,١١ يعلم أن إصابة يتراوح من ٢٠ إلى ١٠٠ . هذا يدل على أن أعلى إصابة في هذا الاختبار هي ١٠٠ ، و أدنى إصابة هي ٢٠ . وتفصيل هذه الإصابة في جدول نسبة مئوية التالي :

الجدول ٤,١٢ : نسبة مئوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار)

الرقم	النتيجة	التكراري	%	بيان
.١	١٠٠-٩٠	٣	١٥,٧	ممتاز
.٢	٨٩-٨٠	٧	٣٦,٨	جيد جدا
.٣	٧٩-٧٠	٠	٠	جيد
.٤	٦٩-٦٠	٦	٣١,٥	متوسط
.٥	٥٩-٥٠	٠	٠	ناقص
.٦	٤٩-٠	٣	١٥,٧	ضعيف
	عدد	N = ١٩	$\sum p = ١٠٠$	

في الجدول ٤,١٢ يعلم أن طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٩٠-١٠٠ بمقدار ٣ طلبة (١٥,٧%) ، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٧ طلبة (٣٦,٨%) ، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٠ طلبة (٠%). طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٦٠-٦٩ بمقدار ٦ طلبة (٣١,٥%) ، من

ناحية متوسط. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٥٠-٥٩ بمقدار ٠
 طلبة (٥٠%). أمّا طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٠ - ٤٩ بمقدار ٣
 طلبة (١٥,٧%) ، من ناحية ضعيف.

(٣) قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة

قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري الاسلامية الحكومية
 بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي في
 مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة) تم الحصول على نتائج
 الاختبار عمل الباحثة على المستجيبين. نتائج الاختبار من قدرة كتابة الكلمو الذي
 يسمع الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين
 المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد السلفي ينظر بناء على
 التكراري من إصابة يتراوح التي تم الحصول عليها في الجدول أدناه :

الجدوال ٤,١٣ : توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم
 اللغة العربية بجامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين
 الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة
 كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة)

الرقم	إصابة	التكراري
١	٩٨	١
٢	٩٥	١
٣	٩٠	١
٤	٨٥	١
٥	٨٣	١
٦	٧٨	٢

١	٧٥	٧
١	٧٣	٨
١	٧٠	٩
١	٦٣	١٠
١	٥٥	١١
١	٥١	١٢
١	٤٣	١٣
٢	٣٣	١٤
٢	٣٠	١٥
١	٢٣	١٦
N = ١٩	عدد	

بناءً على الجدول ٤,١٣ يعلم أن إصابة يتراوح من ٢٣ إلى ٩٨ . هذا يدل على أن أعلى إصابة في هذا الاختبار هي ٩٨ ، و أدنى إصابة هي ٢٣ . وتفصيل هذه الإصابة في جدول نسبة مئوية التالي:

الجدول ٤,١٤ : نسبة مئوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة)

الرقم	النتيجة	التكراري	%	بيان
٠.١	١٠٠-٩٠	٣	١٥,٧	ممتاز
٠.٢	٨٩-٨٠	٢	١٠,٥	جيد جدا
٠.٣	٧٩-٧٠	٥	٢٦,٣	جيد
٠.٤	٦٩-٦٠	١	٥,٢	متوسط

ناقص	١٠،٥	٢	٥٩-٥٠	.٥
ضعيف	٣١،٥	٦	٤٩-٠	.٦
	$\sum p = 100$	$N = 19$	عدد	

في الجدول ٤،١٤ يعلم أن طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٩٠-
 ١٠٠ بمقدار ٣ طلبة (١٥،٧%) ، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد السلفي الذي
 يجدون النتيجة من ٨٩-٨٠ بمقدار ٢ طلبة (١٠،٥%) ، من ناحية جيد جدا. طلبة
 المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٧٩-٧٠ بمقدار ٥ طلبة (٢٦،٣%) ، من
 ناحية جيد. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٦٩-٦٠ بمقدار ١ طلبة
 (٥،٢%) ، من ناحية متوسط. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٥٠-
 ٥٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠،٥%) ، من ناحية ناقص. أمّا طلبة المعهد السلفي الذي
 يجدون النتيجة من ٤٩ - ٠ بمقدار ٦ طلبة (٣١،٥%) ، من ناحية ضعيف.

(ب) قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين
 الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع

الجدوال ٤،١٥ : نتائج الاختبار قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة
 انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من
 المعهد العصري في مهارة الاستماع

النتيجة	الدرجة			الإسم طلبة الذي تخرجوا من المعهد العصري	الرقم
	قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة	قدرة مفهوم النص في الحوار	قدرة معرفة الصوت		
٨٣،٣	٨٠	٨٠	٩٠	ط ١	.١
٥٦،٦	٣٠	٤٠	١٠٠	ط ٢	.٢
٨٥	٧٥	٨٠	١٠٠	ط ٣	.٣
٨٩،٣	٦٨	١٠٠	١٠٠	ط ٤	.٤

٤٨	١٤	٤٠	٩٠	٥ طة	.٥
٧٧٤٦	٥٣	٨٠	١٠٠	٦ طة	.٦
٨٤٤٦	٨٨	٨٠	٨٦	٧ طة	.٧
٧١٤٣	٥٤	٦٠	١٠٠	٨ طة	.٨
٦١	١٣	٨٠	٩٠	٩ طة	.٩
٩٢٤٦	٧٨	١٠٠	١٠٠	١٠ ط	.١٠
٨١٤٦	٨٥	٨٠	٨٠	١١ طة	.١١
٩٦	٨٨	١٠٠	١٠٠	١٢ طة	.١٢
٩٩٤٣	٩٨	١٠٠	١٠٠	١٣ طة	.١٣
٨٥	٧٥	٨٠	١٠٠	١٤ طة	.١٤
٩٩٤٣	٩٨	١٠٠	١٠٠	١٥ ط	.١٥
٧٤٤٦	٦٨	٨٠	٧٦	١٦ ط	.١٦
٨٣٤٣	٨٠	٨٠	٩٠	١٧ ط	.١٧
٥٩٤٦	٥٩	٢٠	١٠٠	١٨ طة	.١٨
٦١	٧٣	٢٠	٩٠	١٩ طة	.١٩
٧٨	المعدل				

في الجدول ٤،١٥ عن نتائج الاختبار ينحل أعلاه ، يمكن قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع . ويتم تقسيمها بشكل أكثر وضوحًا على التكراري من إصابة التي تم الحصول عليها في الجدول أدناه:

الجدوال ٤،١٦ : توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع :

التكراري	إصابة	الرقم
----------	-------	-------

٢	٩٩,٣	.١
١	٩٦	.٢
١	٩٢,٦	.٣
١	٨٩,٣	.٤
٢	٨٥	.٥
١	٨٤,٦	.٦
٢	٨٣,٣	.٧
١	٨١,٦	.٨
١	٧٧,٦	.٩
١	٧٤,٦	.١٠
١	٧١,٣	.١١
٢	٦١	.١٢
١	٥٩,٦	.١٣
١	٥٦,٦	.١٤
١	٤٨	.١٥
N = ١٩	عدد	

بناءً على الجدول ٤,١٦ يعلم أن إصابة يتراوح من ٤٨ إلى ٩٩,٣. هذا يدل على أن أعلى إصابة في هذا الاختبار هي ٩٩,٣ ، و أدنى إصابة هي ٤٨. وتفصيل هذه الإصابة في جدول نسبة مئوية التالي:

الجدول ٤,١٧ : نسبة مئوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع

الرقم	النتيجة	التراي	%	بيان
.١	> ٩٠-١٠٠	٤	٢١	ممتاز
.٢	> ٨٠-٨٩	٧	٣٦,٨	جيد جدا
.٣	> ٧٠-٧٩	٣	١٥,٧	جيد

متوسط	١٠،٥	٢	٦٩-٦٠ >	.٤
ناقص	١٠،٥	٢	٥٩-٥٠ >	.٥
ضعيف	٥،٢٦	١	٤٩-٠ >	.٦
	١٠٠	١٩		

في ذلك الجدول ينظر أن طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٩٠-١٠٠ بمقدار ٤ طلبة (٢١%) ، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٧ طلبة (٣٦،٨%) ، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٣ طلبة (١٥،٧%) ، من ناحية جيد. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٦٠-٦٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠،٥%) ، من ناحية متوسط. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٥٠-٥٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠،٥%) ، من ناحية ناقص. أما طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٠-٤٩ بمقدار ١ طلبة (٥،٢٦%) ، من ناحية ضعيف.

يعلم أن قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع ، تم استخدام الوسط الحسابي. وتفصيل في جدول التالي:

الجدوال ٤،١٨ : توزيع التكراري درجة قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع

الرقم	النتيجة	F	X	FX
.١	١٠٠-٩٠	٤	٩٦،٨	٣٨٧،٢
.٢	٨٩-٨٠	٧	٨٤،٥	٥٩٢،١
.٣	٧٩-٧٠	٣	٧٤،٥	٢٢٣،٥
.٤	٦٩-٦٠	٢	٦١	١٢٢
.٥	٥٩-٥٠	٢	٥٨،١	١١٦،٢

٤٨	٤٨	١	٤٩-٠	.٦
$\sum fx=1489$		$N=19$	عدد	

بناءً على الجدول ٤,١٨ تم الحصول على $\sum fx=1489$ و $N=19$. من أجل الحصول على الوسط الحسابي قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع , باستخدام الرمز كما يلي:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N} = \frac{1489}{19} = 78$$

بناءً على نتائج البيانات يعلم أن الوسط الحسابي قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع وهو ٧٨ . إذا تم تعديلها إلى فئة النتيجة المحددة مسبقاً ، يتم تضمينها في الفئة الجيدة. لسهولة الفهم سيتم تقديم بيانات عن نتائج الاختبار قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع وهو قدرة معرفة الصوت ، قدرة مفهوم النص في الحوار ، قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة ، كما يلي :

(١) قدرة معرفة الصوت

قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة معرفة الصوت) تم الحصول على نتائج الاختبار عمل الباحثة على المستجيبين. نتائج الاختبار من قدرة معرفة الصوت طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧

الذي تخرجوا من المعهد العصري ينظر بناء على التكراري من إصابة يتراوح التي تم الحصول عليها في الجدول أدناه :

الجدوال ٤,١٩ : توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة معرفة الصوت)

الرقم	إصابة	التكراري
١	١٠٠	١١
٢	٩٠	٥
٣	٨٦	١
٤	٨٠	١
٥	٧٦	١
	عدد	N = ١٩

بناءً على الجدول ٤,١٩ يعلم أن إصابة يتراوح من ٧٦ إلى ١٠٠ . هذا يدل على أن أعلى إصابة في هذا الاختبار هي ١٠٠، و أدنى إصابة هي ٧٦. وتفصيل هذه الإصابة في جدول نسبة مئوية التالي:

الجدوال ٤,٢٠ : نسبة مئوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة معرفة الصوت)

الرقم	النتيجة	التكراري	%	بيان
.١	١٠٠-٩٠	١٦	٨٤,٢	ممتاز

جيد جدا	١٠,٥	٢	٨٩-٨٠	.٢
جيد	٥,٢	١	٧٩-٧٠	.٣
متوسط	٠	٠	٦٩-٦٠	.٤
ناقص	٠	٠	٥٩-٥٠	.٥
ضعيف	٠	٠	٤٩-٠	.٦
	$\sum p = 100$	$N = 19$	عدد	

في الجدول ٤,٢٠ يعلم أن طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٩٠-
١٠٠ بمقدار ١٦ طلبة (٨٤,٢%) ، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد العصري الذي
يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%) ، من ناحية جيد جدا. طلبة
المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ١ طلبة (٥,٢%) ، من
ناحية جيد.

(٢) قدرة مفهوم النص في الحوار

قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين
المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة
الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار) تم الحصول على نتائج الاختبار عمل الباحثة
على المستجيبين. نتائج الاختبار من قدرة مفهوم النص في الحوار طلبة قسم تعليم
اللغة العربية جامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة
٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد العصري ينظر بناء على التكراري من إصابة يتراوح
التي تم الحصول عليها في الجدول أدناه :

الجدول ٤,٢١ : توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم
اللغة العربية بجامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين
الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة
مفهوم النص في الحوار)

الرقم	إصابة	التكراري
-------	-------	----------

٥	١٠٠	.١
٩	٨٠	.٢
١	٦٠	.٣
٢	٤٠	.٤
٢	٢٠	.٥
N = ١٩	عدد	

بناءً على الجدول ٤,٢١ يعلم أن إصابة يتراوح من ٢٠ إلى ١٠٠ . هذا يدل على أن أعلى إصابة في هذا الاختبار هي ١٠٠ ، و أدنى إصابة هي ٢٠ . وتفصيل هذه الإصابة في جدول نسبة مئوية التالي:

الجدول ٤,٢٢ : نسبة مئوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة مفهوم النص في الحوار)

الرقم	النتيجة	التكراري	%	بيان
.١	١٠٠-٩٠	٥	٢٦,٣	ممتاز
.٢	٨٩-٨٠	٩	٤٧,٣	جيد جدا
.٣	٧٩-٧٠	٠	٠	جيد
.٤	٦٩-٦٠	١	٥,٢	متوسط
.٥	٥٩-٥٠	٠	٠	ناقص
.٦	٤٩-٠	٤	٢١	ضعيف
	عدد	N = ١٩	∑p = ١٠٠	

في الجدول ٤,٢٢ يعلم أن طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٩٠-١٠٠ بمقدار ٥ طلبة (٢٦,٣%) ، من ناحية ممتاز . طلبة المعهد العصري الذي

يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٩ طلبة (٤٧,٣%) ، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٠ طلبة (٠%). طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٦٠-٦٩ بمقدار ١ طلبة (٥,٢%) ، من ناحية متوسط. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٥٠-٥٩ بمقدار ٠ طلبة (٠%). أما طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٠-٤٩ بمقدار ٤ طلبة (٢١%) ، من ناحية ضعيف.

(٣) قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة

قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة) تم الحصول على نتائج الاختبار عمل الباحثة على المستجيبين. نتائج الاختبار من قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين المستوى الرابع في مرحلة ٢٠١٧ الذي تخرجوا من المعهد العصري ينظر بناء على التكراري من إصابة يتراوح التي تم الحصول عليها في الجدول أدناه :

الجدوال ٤,٢٣ : توزيع التكراري من نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة)

الرقم	إصابة	التكراري
١	٩٨	٢
٢	٨٨	٢
٣	٨٥	١
٤	٨٠	٢

١	٧٨	٥
٣	٧٥	٦
١	٧٣	٧
٢	٦٨	٨
١	٥٩	٩
١	٥٤	١٠
١	٥٣	١١
١	٣٠	١٢
١	١٤	١٣
N = ١٩	عدد	

بناءً على الجدول ٤,٢٣ يعلم أن إصابة يتراوح من ١٤ إلى ٩٨ . هذا يدل على أن أعلى إصابة في هذا الاختبار هي ٩٨ ، و أدنى إصابة هي ١٤ . وتفصيل هذه الإصابة في جدول نسبة مئوية التالي:

الجدول ٤,٢٤ : نسبة مئوية نتائج الاختبار في قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة)

الرقم	النتيجة	التكراري	%	بيان
.١	١٠٠-٩٠	٢	١٠,٥	ممتاز
.٢	٨٩-٨٠	٥	٢٦,٣	جيد جدا
.٣	٧٩-٧٠	٥	٢٦,٣	جيد
.٤	٦٩-٦٠	٢	١٠,٥	متوسط
.٥	٥٩-٥٠	٣	١٥,٧	ناقص
.٦	٤٩-٠	٢	١٠,٥	ضعيف

عدد	N = ١٩	$\sum p = ١٠٠$
-----	--------	----------------

في الجدول ٤,٢٤ يعلم أن طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٩٠-١٠٠ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%) ، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٥ طلبة (٢٦,٣%)، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٥ طلبة (٢٦,٣%)، من ناحية جيد. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٦٠-٦٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية متوسط. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٥٠-٥٩ بمقدار ٣ طلبة (١٥,٧%)، من ناحية ناقص. أمّا طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٠-٤٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية ضعيف.

٢. العوامل التي تؤثر قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصري في مهارة الاستماع

للحصول على بيانات أو معلومات عن العوامل التي تؤثر على قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصري في مهارة الاستماع ، استخدم الباحثون تقنية لجمع البيانات من خلال المقابلة و الملاحظات.

(أ) عوامل داخلية الطلبة

لتحديد العوامل الداخلية من الطلبة، قام الباحثون هذه التقنية بعض استبيانات والمقابلات المتعمقة مع الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصري و محاضر فهم المسموع في قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

(١) مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع

بعد إجراء المقابلات وتوزيع الاستبيانات، عندما يمكن الحصول على المسألة

الطلبة في تعليم مهارة الاستماع النتائج على النحو التالي:

الجدوال ٤,٢٥ : نسبة مثوية عن مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع

مرارا	أحيانا	ليس بمرة
%٢٢,٦	%٩٢,١	%٥,٣

(٢) حضور الطلبة في تعليم مهارة الاستماع

بعد إجراء المقابلات وتوزيع الاستبيانات، عندما يمكن الحصول على حضور

الطلبة في تعليم مهارة الاستماع النتائج على النحو التالي:

الجدوال ٤,٢٦ : نسبة مثوية عن حضور الطلبة في تعليم مهارة الاستماع

مرارا	أحيانا	ليس بمرة
%٦٨,٤	%٣١,٦	-

(٣) إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع

بعد إجراء المقابلات وتوزيع الاستبيانات، عندما يمكن الحصول على إهتمام

الطلبة في تعليم مهارة الاستماع النتائج على النحو التالي:

الجدوال ٤,٢٧ : نسبة مثوية عن إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع

مرارا	أحيانا	ليس بمرة
%٦٠,٥	%٣٩,٥	-

(٤) حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع

بعد إجراء المقابلات وتوزيع الاستبيانات، عندما يمكن الحصول على حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع النتائج على النحو التالي:

الجدوال ٤,٢٨ : نسبة مثوية عن حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع

مرارا	أحيانا	ليس بمرة
-	١٠٠%	-

(٥) البيئة لغوية في الجامعة

بعد إجراء المقابلات وتوزيع الاستبيانات، عندما يمكن الحصول على البيئة لغوية في الجامعة النتائج على النحو التالي:

الجدوال ٤,٢٩ : نسبة مثوية عن البيئة لغوية في الجامعة

مرارا	أحيانا	ليس بمرة
-	٣٦,٨%	٦٣,٢%

(٦) كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس باللغة العربية

بعد إجراء المقابلات وتوزيع الاستبيانات، عندما يمكن الحصول على كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس باللغة العربية النتائج على النحو التالي:

الجدوال ٤,٣٠ : نسبة مثوية عن كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس باللغة العربية

مرارا	أحيانا	ليس بمرة
١٠٠%	-	-

(ب) عوامل الخارجية الطلبة

(١) وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة

بعد إجراء المقابلات وتوزيع الاستبيانات، عندما يمكن الحصول على وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة النتائج على النحو التالي:

الجدوال ٤,٣١ : نسبة مئوية عن وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة

مرارا	أحيانا	ليس بمرة
٧,٩%	٦٨,٤%	٢٣,٧%

(٢) بيئة لغوية خارج الجامعة

بعد إجراء المقابلات وتوزيع الاستبيانات، عندما يمكن الحصول على بيئة لغوية خارج الجامعة النتائج على النحو التالي:

الجدوال ٤,٣٢ : نسبة مئوية عن بيئة لغوية خارج الجامعة

مرارا	أحيانا	ليس بمرة
-	٧٣,٧%	٢٦,٣%

(٣) بيئة لغوية في المعهد

بعد إجراء المقابلات وتوزيع الاستبيانات، عندما يمكن الحصول على بيئة لغوية في المعهد النتائج على النحو التالي:

الجدوال ٤,٣٣ : نسبة مئوية عن بيئة لغوية في المعهد

مرارا	أحيانا	ليس بمرة
٥٧,٩%	١٥,٨%	٢٦,٣%

(٤) يسمع الطلبة خبار باللغة العربية

بعد إجراء المقابلات وتوزيع الاستبيانات، عندما يمكن الحصول على يسمع الطلبة خبار باللغة العربية النتائج على النحو التالي:

الجدوال ٤,٣٤ : نسبة ماثوية عن يسمع الطلبة خبار باللغة العربية

مرارا	أحيانا	ليس بمرة
%١٠,٥	%٨٦,٨	%٢,٦

ج- تحليل البيانات وتفسيرها

بناء على تقديم البيانات ، ويحصل على الصورة لقدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصري في مهارة الاستماع بتحليل كما يلي :

١. قدرة مهارة الاستماع

(أ) قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع

نتائج الاختبار قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع تم الحصول من الوسط الحسابي من إصابة قدرة معرفة الصوت , قدرة مفهوم النص في الحوار , قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة . بناء على تقديم البيانات قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (أنظر هذا الجدوال ٤,٦), فالأعلى إصابة يتراوح هي ٩٩,٣ و أدنى إصابة يتراوح هي ٥١,٦ .

أما الوسط الحسابي قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع هو ٧٤ (أنظر هذا الجدول ٤,٨), من ناحية جيد . هذا يدل سبب وجودها نسبة مثوية كفاية العالى في النتيجة قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مهارة الاستماع (أنظر هذا الجدول ٤,٧) . في الجدول وجد الطلبة حاصلة بين ٩٠-١٠٠ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٤ طلبة (٢١,١%)، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٧ طلبة (٣٦,٨%)، من ناحية جيد. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٦٠-٦٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية متوسط. أما طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٥٠-٥٩ بمقدار ٤ طلبة (٢١%)، من ناحية ناقص.

وهذا يدل أن الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي له مهارة حسنة في المهارة الاستماع. ولكن بجاد الخطأ في قدرة معرفة الصوت, وهي :

الجدوال ٤,٣٥ : الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في قدرة معرفة الصوت

الرقم	عدد الطلبة	جواب الطلبة	الخطاء	جواب سديد
٢	٣ من ١٩	طقتصلين	الطلبة لا يفرقون أصوات و مخارج الحروف المتجاور(ت - ط)(غ - ق) (ص - س)	تغتسلين
٣	٣ من ١٩	تطوضئين	الطلبة لا يفرقون أصوات و مخارج الحروف	تتوضئين

	المتجاور (ت-ط) (ض-د)	تتوئين		
تشطري	الطلبة لا يفرقون أصوات و مخارج الحروف المتجاور (ت-ط)	تشطري	١ من ١٩	٤
تسعري	الطلبة لا يفرقون أصوات و مخارج الحروف المتجاور(س-ص) الطلبة لا يفرقون بين طال الأصوات و قصر الأصوات	تسعري تسعاري	٦ من ١٩	٥
تذكرين	الطلبة لا يفرقون أصوات و مخارج الحروف المتجاور(ذ-ز)	تذكرين	٢ من ١٩	٦
ترجعين	الطلبة لا يفرقون أصوات و مخارج الحروف المتجاور(ج-ز)	ترجعين	١ من ١٩	٧
أصول الدين	الطلبة لا يفرقون أصوات و مخارج الحروف المتجاور(س-ص)	أصول الدين	١ من ١٩	٨
نهر	الطلبة لا يفرقون أصوات و مخارج الحروف المتجاور(ح-ه)	نهر	١ من ١٩	٩

في البيانات المحصول , طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مرحلة ٢٠١٧ قيل ممتازا في مهارة تعريف الأصوات. هذا يعلم بناء على نسبة مئوية محصورة (أنظر هذا الجدوال ٤,١٠).

في الجدول ٤,١٠ يعلم أن طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٩٠-١٠٠ بمقدار ١٥ طلبة (٧٨,٩%)، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية جيد.

اما في قدرة مفهوم النص في الحوار , يجاد الأخطاء وهي :

الجدوال ٤,٣٦ : الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى
الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد
السلفي في قدرة مفهوم النص الحوار

الرقم	عدد الطلبة	اجواب الطلبة	الخطاء	اجواب الصحيح
٢	٢ من ١٩	تريد أن تكون مدرسة	الطلبة لا يفرقون ان يدرك في الحوار.	تريد أن تكون طيبة
٣	١٠ من ١٩	قبل انتهاء الدراسة في المدرسة بعد انتهاء الدراسة في المدرسة قبل انتهاء الدراسة في الجامعة	الطلبة لا يفرقون ان يدرك في الحوار.	بعدا انتهاء الدراسة في الجامعة
٤	٨ من ١٩	لأنني تريد أن تعلم الطلاب القرآن الكريم لأنني تريد أن تعلم الطلاب الأحاديث النبوية لأنني تريد أن تعلم الطلاب اللغة العربية	الطلبة لا يفرقون ان يدرك في الحوار.	لأنني تريد أن تعلم الطلاب الأحاديث النبوية
٥	٨ من ١٩	لأنني تريد أن تعلم الطلاب اللغة العربية لأنني تريد أن تعلم الطلاب القرآن الكريم	الطلبة لا يفرقون ان يدرك في الحوار.	لأنني تريد أن تساعد المرضى لعلاج مرضهم.

في البيانات المحصول , طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مرحلة ٢٠١٧ قيل جيد جدا في قدرة مفهوم النص في الحوار. هذا يعلم بناء على نسبة مئوية محصورة (أنظر هذا الجدول ٤,١٢).

في الجدول ٤,١٢ يعلم أن طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٩٠-١٠٠ بمقدار ٣ طلبة (١٥,٧%) ، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٧ طلبة (٣٦,٨%) ، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٠ طلبة (٠%). طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٦٠-٦٩ بمقدار ٦ طلبة (٣١,٥%) ، من ناحية متوسط. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٥٠-٥٩ بمقدار ٠ طلبة (٠%). أما طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٠-٤٩ بمقدار ٣ طلبة (١٥,٧%) ، من ناحية ضعيف.

اما في قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة, يجاد الأخطاء وهي :

الجدول ٤,٣٧ : الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة

الرقم	عدد الطلبة	اجواب الطلبة	الخطاء	اجواب الصحيح
٢	٦ من ١٩	تحمين تحومين تحوين أمنية تطبخين	الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات (حرف ق يمسي ح) الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات أجمع الكلمة	تقومين

	الخطأ في تقويم و حذف الحروف (حذف ين)	تقوم		
تصلين	الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات (حرف ت يمسي ا) الخطأ في تقويم و حذف الحروف (حذف حروف ل , ين)	أصلين تص	٣ من ١٩	٣
تذكرين	الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات (حرف ذ يمسي س) الخطأ في تقويم و حذف الحروف (حذف ين)	تسكرين تذكر	٥ من ١٩	٤
تستغفرينه	الخطأ في تقويم و حذف الحروف (حذف حروف س , ة) (حذف حروف هـ , ين) (حذف حروف هـ) الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات (حرف ف يمسي ب)	تغفرين تستغفر تستغفرين تستغبرين	١٨ من ١٩	٥
تقرئين	الطلبة يصححوا كتابة الهمزة في وسط الكلمة	تقرائين تقرئين	٩ من ١٩	٦

		تقرأين		
ترجعين	الطبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات أجمع الكلمة	يذهب تذهين تسعين	٥ من ١٩	٧
تعدين	الطبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات أجمع الكلمة	تناولين تخبين تريدين توادين	١٣ من ١٩	٨
تستعدين	الطبة لا يفرقون بين طال الأصوات و قصر الأصوات	تستعيد الدين	٩ من ١٩	٩
الساعة السادسة تناولين الفطور	الخطأ في تقويم و حذف الجملة (حذف الجملة الساعة السادسة)	تناولين الفطور	١٧ من ١٩	١٠

في البيانات المحصول, طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد السلفي في مرحلة ٢٠١٧ قيل ضعيف في قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة. هذا يعلم بناء على نسبة مئوية محصلة (أنظر هذا الجدوال ٤,١٤).

في الجدول ٤,١٤ يعلم أن طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٩٠-١٠٠ بمقدار ٣ طلبة (١٥,٧%), من ناحية ممتاز. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%), من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٥ طلبة (٢٦,٣%), من ناحية جيد. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٦٠-٦٩ بمقدار ١ طلبة (٥,٢%), من ناحية متوسط. طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٥٠-

٥٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية ناقص. أمّا طلبة المعهد السلفي الذي يجدون النتيجة من ٠ - ٤٩ بمقدار ٦ طلبة (٣١,٥%)، من ناحية ضعيف.

بناء على البيانات المحصورة، من بين فئات التقويم الثلاث، وجدت أن معظم الأخطاء تحدث في القدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة. هذا يعلم من الوسط الحسابي من كل فئة. الوسط الحسابي قدرة معرفة الصوت ٩٠,٢٦، الوسط الحسابي قدرة مفهوم النص في الحوار ٦٩,٤٧، و الوسط الحسابي قدرة كتابة الكلمة الذي يسمع الطلبة ٦٢,٤٢.

(ب) قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع

نتائج الاختبار قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع تم الحصول من الوسط الحسابي من إصابة قدرة معرفة الصوت، قدرة مفهوم النص في الحوار، قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة. بناء على تقديم البيانات قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (أنظر هذا الجدول ٤,١٦)، فالأعلى إصابة يتراوح هي ٩٩,٣ و أدنى إصابة يتراوح هي ٤٨.

أما الوسط الحسابي قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع هو ٧٨ (أنظر هذا الجدول ٤,١٨)، من ناحية جيد. هذا يدل سبب وجودها نسبة مئوية كفاية العالی في النتيجة قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مهارة الاستماع (أنظر هذا الجدول ٤,١٧). في الجدول وجد الطلبة حاصلة بين ٩٠-١٠٠ بمقدار ٤ طلبة (٢١%)، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٧ طلبة (٣٦,٨%)، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٣ طلبة (١٥,٧%)، من ناحية جيد. طلبة المعهد

العصري الذي يجدون النتيجة من ٦٠-٦٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية متوسط. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٥٠-٥٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية ناقص. أمّا طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٠-٤٩ بمقدار ١ طلبة (٥,٢٦%)، من ناحية ضعيف.

وهذا يدل أن الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري له مهارة حسنة في المهارة الاستماع. ولكن بجاد الخطأ في قدرة معرفة الصوت, وهي :

الجدوال ٤,٣٨ : الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في قدرة معرفة الصوت

الرقم	عدد الطلبة	اجواب الطلبة	الخطاء	اجواب الصحيح
١	١ من ١٩	تصتعدين	الطلبة لا يفرقون أصوات و مخارج الحروف المتجاور (س-ص)	تستعدين
٣	٢ من ١٩	تطوضئين ططودئين	الطلبة لا يفرقون أصوات و مخارج الحروف المتجاور (ت-ط), (د-ض)	تتوضئين
٥	٤ من ١٩	تسعاري	الطلبة لا يفرقون بين طال الأصوات و قصر الأصوات	تسعري

٩	١ من ١٩	نحر	الطبة لا يفرقون أصوات و مخارج الحروف المتجاور(ح-ه) الطبة لا يفرقون بين طال الأصوات و قصر الأصوات (نحر- نهار)	نهار
---	---------	-----	---	------

في البيانات المحصول , طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مرحلة ٢٠١٧ قيل ممتازا في قدرة معرفة الصوت. هذا يعلم بناء على نسبة مئوية محسولة (أنظر هذا الجدوال (٤,٢٠).

في الجدول ٤,٢٠ يعلم أن طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٩٠-١٠٠ بمقدار ١٦ طلبة (٨٤,٢%)، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ١ طلبة (٥,٢%)، من ناحية جيد.

اما في قدرة مفهوم النص في الحوار , يجاد الأخطاء وهي :

الجدوال ٤,٣٩ : الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في قدرة مفهوم النص الحوار

الرقم	عدد الطلبة	اجواب الطلبة	الخطاء	اجواب الصحيح
١	٣ من ١٩	تريد أن تكون طبيعية	الطبة لا يفرقون ان يدرك في الحوار.	تريد أن تكون مدرسة
٢	٣ من ١٩	تريد أن تكون مدرسة	الطبة لا يفرقون ان يدرك في الحوار.	تريد أن تكون طبيعية

بعدها انتهاء الدراسة في الجامعة	الطلبة لا يفرقون ان يدرك في الحوار.	قبل انتهاء الدراسة في المدرسة قبل انتهاء الدراسة في الجامعة	٣ من ١٩	٣
لأنني تريد أن تعلم الطلاب اللغة العربية	الطلبة لا يفرقون ان يدرك في الحوار.	لأنني تريد أن تعلم الطلاب القرآن الكريم لأنني تريد أن تعلم الطلاب الأحاديث النبوية لأنني تريد أن تساعد المضي لعلاج مرضهم	٧ من ١٩	٤
لأنني تريد أن تساعد المضي لعلاج مرضهم	الطلبة لا يفرقون ان يدرك في الحوار.	لأنني تريد أن تعلم الطلاب اللغة العربية لأنني تريد أن تعلم الطلاب القرآن الكريم	٩ من ١٩	٥

في البيانات المحصول , طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مرحلة ٢٠١٧ قيل جيد جدا في قدرة مفهوم النص في الحوار. هذا يعلم بناء على نسبة مئوية محصورة (أنظر هذا الجدول ٤,٢٢).

في الجدول ٤,٢٢ يعلم أن طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٩٠-١٠٠ بمقدار ٥ طلبة (٢٦,٣%)، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٩ طلبة (٤٧,٣%)، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٠ طلبة (٠%). طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٦٠-٦٩ بمقدار ١ طلبة (٥,٢%)، من ناحية متوسط. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٥٠-٥٩ بمقدار ٠

طلبة (٢١%)، من ناحية ضعيف.
طلبة (٠%)، أما طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٠-٤٩ بمقدار ٤

اما في قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة, يجاد الأخطاء وهي :

الجدوال ٤,٤٠ : الأخطاء لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى
الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد
العصرى في قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة

الرقم	عدد الطلبة	اجواب الطلبة	الخطاء	اجواب الصحيح
١	٢ من ١٩	يومية أنت	الطلبة لا يفرقون ان يدرك في الحوار	في
٢	٤ من ١٩	تكومي تخومنا تقومي تقوم	الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات (حرف ق يمسي ك,خ) الخطأ في تقويم و حذف الحروف (حذف حروف ن, ين)	تقومين
٣	٥ من ١٩	يصلي تصدين اصللين تصلنا	الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات (حرف ت يمسي ي,ا) الطلبة لا يفرقون بين طال الأصوات و قصر الأصوات	تصلين
٤	٤ من ١٩	تذكرن تذكري	الطلبة لا يفرقون بين طال الأصوات و قصر الأصوات الخطأ في تقويم و حذف الحروف (حذف حروف ن)	تذكرين

	الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات (حرف ذ يمسي ن) (حرف ت يمسي ي)	تنكران يذكرن		
تستغفرينه	الخطأ في تقويم و حذف الحروف (حذف حروف ي,ن,هـ) الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات (حرف غ يمسي ك , خ , ح) (حرف ف يمسي ب , ي)	تستغفرين تستغفر تستكرين تستغبرين تستكبرين تستحيرون يستخبرين	١٨ من ١٩	٥
تقرئين	الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات أجمع الكلمة الخطأ في تقويم و حذف الحروف (حذف حروف ين)	من القرآن من الذنوب وتقرأ القرآن تقرأ	٦ من ١٩	٦
ترجعين	الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات (حرف ي يمسي و) (حرف ع يمسي ء)	ترجعون ترجئين	٧ من ١٩	٧
تعدين	الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في	تختصلين	١٣ من ١٩	٨

	الأصوات أجمع الكلمة	تتوضئين ترتيبين وتد تستعدين		
	الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات (حرف ع يمسي ء)	تؤدين		
تستعدين	الطلبة لا يفرقون بين طال الأصوات وقصر الأصوات	تستعدين	٣ من ١٩	٩
	الطلبة لا يفرقون ان يتبصر في الأصوات أجمع الكلمة	تناول الفطر تذصبين		
الساعة السادسة تتناولين الفطور	الخطأ في تقويم و حذف الجملة (حذف الجملة تتناولين الفطور)	الساعة السادسة	١٥ من ١٩	١٠

في البيانات المحصول، طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتسارى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري في مرحلة ٢٠١٧ قيل جيد في قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة. هذا يعلم بناء على نسبة مئوية محصورة (أنظر هذا الجدوال ٤,٢٤).

في الجدول ٤,٢٤ يعلم أن طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٩٠-١٠٠ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية ممتاز. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٨٠-٨٩ بمقدار ٥ طلبة (٢٦,٣%)، من ناحية جيد جدا. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٧٠-٧٩ بمقدار ٥ طلبة (٢٦,٣%)، من ناحية جيد. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٦٠-٦٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية متوسط. طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٥٠-

٥٩ بمقدار ٣ طلبة (١٥,٧%)، من ناحية ناقص. أمّا طلبة المعهد العصري الذي يجدون النتيجة من ٠ - ٤٩ بمقدار ٢ طلبة (١٠,٥%)، من ناحية ضعيف.

بناء على البيانات المحصولة، من بين فئات التقويم الثلاث، وجدت أن معظم الأخطاء تحدث في القدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة. هذا يعلم من الوسط الحسابي من كل فئة. الوسط الحسابي قدرة معرفة الصوت ٩٤,٣١ الوسط الحسابي قدرة مفهوم النص في الحوار ٧٣,٦٨، و الوسط الحسابي قدرة كتابة الكلمو الذي يسمع الطلبة ٧٠,٤٧.

ب- العوامل التي تؤثر قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصري في مهارة الاستماع

موجود العوامل التي تؤثر قدرة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين تخرجوا من المعهد السلفي و المعهد العصري في مهارة الاستماع، سيفصل كما يلي :

أ- عوامل داخلية الطلبة

(١) مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع

مسألة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع سيؤثر على مستوى القدرة مهارة الاستماع . تزداد صعوبة الطلبة في التعليم مهارة الاستماع، تزداد نقصان مهارة استماعهم.

بناء على البيانات المحصولة، مسألة الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري مرحلة ٢٠١٧ في تعليم الإستماع قيل جيد.

ينظر من نتائج البيانات المحصولة (أنظر هذا الجدوال ٤,٢٥)، الطلبة مرارا مسألة في تعليم الإستماع بمقدار ١ طلبة (٢,٦%)، و يجدون نسبة مئوية أصغر . الطلبة أحيانا مسألة في تعليم الإستماع بمقدار ٣٥ طلبة (٩٢,١%)، الطلبة ليس بمرّة مسألة في تعليم الإستماع بمقدار ٢ طلبة (٥,٣%).

(٢) حضور الطلبة في تعليم مهارة الاستماع

حضور الطلبة في تعليم مهارة الاستماع سيؤثر على مستوى القدرة مهارة الاستماع . أكثر الطلبة حاضرا في التعليم مهارة الاستماع, تزداد جيد مهارة استماعهم. بناء على البيانات المحسولة , حضور الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارؤبى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصرى مرحلة ٢٠١٧ في تعليم الإستماع قيل جيد.

ينظر من نتائج البيانات المحسولة (أنظر هذا الجدوال ٤,٢٦), الطلبة مرارا حضور في تعليم الإستماع بمقدار ٢٦ طلبة (٦٨,٤%), و يجدون نسبة مثوية أكبر . الطلبة أحيانا حضور في تعليم الإستماع بمقدار ١٢ طلبة (٣١,٦%), الطلبة ليس بمرة حضور في تعليم الإستماع بمقدار غير موجود.

(٣) إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع

إهتمام الطلبة في تعليم مهارة الاستماع سيؤثر على مستوى القدرة مهارة الاستماع . تزداد إهتمام الطلبة في التعليم مهارة الاستماع, تزداد جيد مهارة استماعهم. بناء على البيانات المحسولة , إهتمام الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارؤبى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصرى مرحلة ٢٠١٧ في تعليم الإستماع قيل جيد.

ينظر من نتائج البيانات المحسولة (أنظر هذا الجدوال ٤,٢٧), الطلبة مرارا إهتمام في تعليم الإستماع بمقدار ٢٣ طلبة (٦٠,٥%), و يجدون نسبة مثوية أكبر . الطلبة أحيانا إهتمام في تعليم الإستماع بمقدار ١٥ طلبة (٣٩,٥%), الطلبة ليس بمرة إهتمام في تعليم الإستماع غير موجود.

(٤) حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع

حضور محاضر في تعليم مهارة الاستماع سيؤثر على مستوى القدرة الطلبة في مهارة الاستماع . أكثر محاضر حاضرا في التعليم مهارة الاستماع, تزداد جيد قدرة طلبة في مهارة الاستماع.

بناء على البيانات المحسولة , حضور محاضر في تعليم الإستماع قيل جيد.

ينظر من نتائج البيانات المحصورة (أنظر هذا الجدوال ٤,٢٨), يعرب طلبة أن محاضر حاضرًا مرارا في تعليم الإستماع غير موجود. محاضر حاضرًا أحيانا في تعليم الإستماع بمقدار ٣٨ طلبة (١٠٠%), محاضر ليس بمرة حاضرًا في تعليم الإستماع غير موجود.

(٥) البيئة لغوية في الجامعة

البيئة لغوية في الجامعة سيؤثر على مستوى القدرة مهارة الاستماع. تزداد طلبة المهرة في اللغة , تزداد جيد مهارة استماعهم.

بناء على البيانات المحصورة , البيئة لغوية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارؤبى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري مرحلة ٢٠١٧ في تعليم الإستماع قيل متوسط.

ينظر من نتائج البيانات المحصورة (أنظر هذا الجدوال ٤,٢٩) , لا يوجد طلبة يذكرون أنهم يستخدمون دائما البيئة لغوية في الجامعة. الطلبة أحيانا البيئة لغوية في الجامعة بمقدار ١٤ طلبة (٣٦,٨%) , الطلبة ليس بمرة البيئة لغوية في الجامعة بمقدار ٢٤ طلبة (٦٣,٢%).

(٦) كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس باللغة العربية

كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس باللغة العربية يؤثر على مستوى القدرة مهارة الاستماع . كلم كانت الكتب كاملة لتعليم مهارة الاستماع او كموس باللغة العربية, تزداد جيد مهارة استماعهم.

بناء على البيانات المحصورة , كمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس باللغة العربية في تعليم الإستماع قيل جيد.

ينظر من نتائج البيانات المحصورة (أنظر هذا الجدوال ٤,٣٠), الطلبة الذين ذكروا اكتمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس باللغة العربية مرارا بمقدار ٣٨ طلبة (١٠٠%), و يجدون نسبة مثوية أكبر . الذين ذكروا اكتمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس باللغة العربية أحيانا غير موجود. الذين ذكروا اكتمال كتاب في تعليم مهارة الاستماع او كموس باللغة العربية ليس بمرة غير موجود.

ب- عوامل الخارجية الطلبة

(١) وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة

وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة سيؤثر على مستوى القدرة مهارة الاستماع .
 أكثر الطلبة وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة, تزداد جيد مهارة استماعهم.
 بناء على البيانات المحصورة , وقت تعليم الطلبة خارج الجامعة قيل جيد.
 ينظر من نتائج البيانات المحصورة (أنظر هذا الجدوال ٤,٣١), الطلبة مرارا وقت
 تعليم الطلبة خارج الجامعة بمقدار ٣ طلبة (٧,٩%). الطلبة أحيانا وقت تعليم الطلبة
 خارج الجامعة بمقدار ٢٦ طلبة (٦٨,٤%), الطلبة ليس بمرّة وقت تعليم الطلبة خارج
 الجامعة بمقدار ٩ طلبة (٢٣,٧%).

(٢) بيئة لغوية خارج الجامعة

البيئة لغوية خارج الجامعة سيؤثر على مستوى القدرة مهارة الاستماع . تزداد طلبة
 المهرة في اللغة خارج الجامعة , تزداد جيد مهارة استماعهم.
 بناء على البيانات المحصورة , البيئة لغوية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة
 انتسارؤبى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصري مرحلة
 ٢٠١٧ خارج الجامعة في تعليم الإستماع قيل متوسط.
 ينظر من نتائج البيانات المحصورة (أنظر هذا الجدوال ٤,٣٢), لا يوجد طلبة
 يذكرون أنهم يستخدمون دائما البيئة لغوية خارج الجامعة. الطلبة أحيانا البيئة لغوية
 خارج الجامعة بمقدار ٢٨ طلبة (٧٣,٧%), الطلبة ليس بمرّة البيئة لغوية خارج
 الجامعة بمقدار ١٠ طلبة (٢٦,٣%).

(٣) بيئة لغوية في المعهد

البيئة لغوية في المعهد سيؤثر على مستوى القدرة مهارة الاستماع. تزداد طلبة
 المهرة اللغة في المعهد, تزداد جيد مهارة استماعهم.

بناء على البيانات المحصولة, البيئة لغوية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارؤبى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصرى مرحلة ٢٠١٧ في المعهد في تعليم الإستماع قيل جيد.

ينظر من نتائج البيانات المحصولة (أنظر هذا الجدوال ٤,٣٣), الطلبة مرارا البيئة لغوية في المعهد بمقدار ٢٢ طلبة (٥٧,٩%), الطلبة أحيانا البيئة لغوية في المعهد بمقدار ٦ طلبة (١٥,٨%), الطلبة ليس بمرّة البيئة لغوية في المعهد بمقدار ١٠ طلبة (٢٦,٣%).

(٤) يسمع الطلبة خبار باللغة العربية

يسمع الطلبة خبار باللغة العربية سيؤثر على مستوى القدرة مهارة الاستماع .
تزداد يسمع الطلبة خبار باللغة العربية, تزداد جيد مهارة استماعهم.

بناء على البيانات المحصولة, يسمع الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتسارؤبى الاسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تخرجوا من المعهد العصرى مرحلة ٢٠١٧ خبار باللغة العربية قيل جيد.

ينظر من نتائج البيانات المحصولة (أنظر هذا الجدوال ٤,٣٤), الطلبة الذين يستمعون مرارا إلى أخبار باللغة العربية بمقدار ٤ طلبة (١٠,٥%), الطلبة الذين يستمعون أحيانا إلى أخبار باللغة العربية بمقدار ٣٣ طلبة (٨٦,٨%), الطلبة الذين يستمعون ليس بمرّة إلى أخبار باللغة العربية بمقدار ١ طلبة (٢,٦%).