

ABSTRAK

Agil Karwi Wadila Vanianingrum. 200101100069. *Pembelajaran STEM-PjBL Berbasis Kearifan Lokal terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Fluida Statis*, Pembimbing Irma Rahmawati, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: STEM-PjBL, Kearifan Lokal, Berpikir Kritis, Fluida Statis

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik. Selain itu, pembelajaran yang terjadi belum diintegrasikan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik seperti kaitan antara konsep fisika dan kearifan lokal. Kegiatan pembelajaran masih bersifat teoritis, jarang dilakukan praktek secara langsung di lapangan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran STEM-PjBL berbasis kearifan lokal, untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis peserta didik sebelum dan setelah pembelajaran STEM-PjBL berbasis kearifan lokal serta mengetahui efektivitas pembelajaran STEM-PjBL berbasis kearifan lokal pada materi Fluida Statis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *mixed-method*, yaitu penelitian yang mengkombinasikan antara penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif. Sedangkan strategi yang digunakan adalah *exploratory sequential*. Data pada penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran STEM-PjBL berbasis kearifan lokal dan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan sumber data berasal dari guru dan peserta didik kelas XI SMA Negeri 4 Banjarbaru. Instrumen penelitian ini berupa lembar observasi pelaksanaan pembelajaran STEM-PjBL dan soal tes. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil pelaksanaan pembelajaran STEM-PjBL berbasis kearifan lokal pada materi Fluida Statis yang terdiri dari enam tahapan, yaitu *start with essential question, design project, create schedule, monitoring the students and progress of project, assess the outcome, dan evaluation the experience* sudah terlaksana sesuai dengan tahapan yang ada pada indikator, dengan persentase skala keterlaksanaan pembelajaran sebesar 79,17% dengan kategori baik. Adapun keterampilan berpikir kritis peserta didik sebelum dan setelah pembelajaran STEM-PjBL berbasis kearifan lokal pada materi Fluida Statis memiliki nilai rata-rata *pretest* sebesar 47,11 dan *posttest* sebesar 81,54. Untuk efektivitas pembelajaran STEM-PjBL diperoleh nilai sebesar 3,19 dengan kategori sangat tinggi.