

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., & Toto, T. (2019). Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis STEM untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 11(2), 73–78.
- Agustiana, J. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(1), 91–98.
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)*, 1(1), 173-186.
- Akbar, M., & Supryatna, D. (2024). Studi Literatur Sistem Hidrolik Pada Mesin Industri. *Kohesi: Jurnal Sains dan Teknologi*, 2(12), 21–30.
- Amal, M. I., & Heldiansyah, J. C. (2021). Kawasan Wisata Riverfront Berbasis Kearifan Lokal di Lok Baintan. *Lanting Journal Of Architecture*, 10(2), 97–109.
- Anwar, M. A., Syahrani, G., Maulana, A. Z., & Putryanda, Y. (2018). Strategi Pengembangan Wisata Berbasis Kearifan Lokal di Kalimantan Selatan. *Jurnal Kebijakan Pembangunan*, 13(2), 187-197.
- Ardiyanti, F., & Nuroso, H. (2021). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 4(1), 21–26.
- Ayun, Q., Hasasiyah, S. H., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA pada Materi Tekanan Zat. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 9(2), 1804–1811.
- Bannang, A., Uloli, R., & Abdjul, T. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Inkuiri pada Materi Fluida Statis. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 749–760.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia.
- Edison, E. (2021). Perancangan Sepeda Air Untuk Kendaraan Wisata Alam Lembah Harau. *Rang Teknik Journal*, 4(2), 339–347.

- Ennis, R. H. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum*. In A.L. Costa (Ed.). *Developing minds: A resource book for teaching thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & Maryani, M. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM Pada Pembelajaran Fisika. *FKIP E-Proceeding*, 4(1), 1–4.
- Fahlevi, M. R. (2022). Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 230–249.
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860.
- Fitri, A. W. (2024). Pengaruh Leverage, Komisaris Independen dan Corporate Social Responsibility Terhadap Penghindaran Pajak. “*LAWSUIT*” *Jurnal Perpajakan*, 3(1), 1–12.
- Fitriah, L. (2019). Efektivitas Buku Ajar Fisika Dasar 1 Berintegrasi Imtak dan Kearifan Lokal Melalui Model Pengajaran Langsung. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 82–96.
- Fuadi, N., Arif, M., & Zelviani, S. (2022). Pengaruh Kebisingan Terhadap Frekuensi Denyut Nadi dan Kelelahan Kerja Menggunakan Uji Statistik Spss Pada Uji Paired Sampel T-Test. *Jurnal INSTEK (Informatika Sains dan Teknologi)*, 7(2), 325–333.
- Furqan, F. M., Rasyid, A., & Gaffar, A. A. (2023). Pengembangan Soal-Soal Pilihan Ganda Beralasan Menggunakan Google Form Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Konsep Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Pedagogi Biologi*, 1(02), 59–67.
- Ghina, S. (2023). *Efektivitas Model Project-Based Learning Pemanfaatan Limbah Kulit Durian Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA (Skripsi Sarjana, Universitas Lampung)*.
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Hamimi, E., Yulianti, E., Fitriyah, I. J., Affriyenni, Y., Mulyati, Y., & Zuhriyah, U. D. (2022). *STEM Project Based Learning*. Malang: Rena Cipta Mandiri.
- Handayani, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Psikomotorik Siswa Pada*

Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Prambanan (Skripsi Sarjana, Universitas Ahmad Dahlan).

- Hendrayadi, H., Syafruddin, S., & Rehani, R. (2023). Berpikir Kritis dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2382–2391.
- Herwandi, O., Istyadji, M., & Yulinda, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains Bermuatan Kearifan Lokal Sistem Pondasi Rumah Lanting. *Pahlawan: Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial dan Budaya*, 17(2), 101–110.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2017). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal pendidikan biologi*, 7(1), 9–21.
- Juhji, J., & Suardi, A. (2018). Profesi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Era Globalisasi. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 16–24.
- Komalasari, D. R., & Amalia, H. (2023). Uji Reliabilitas the Functional Reach Test untuk Pengukuran Keseimbangan Statis pada Penderita Osteoarthritis Lutut: Reliability Test of the Functional Reach Test for Measuring Static Balance in Patient with Knee Osteoarthritis. *Jurnal Sains dan Kesehatan*, 5(5), 615–622.
- Martawijaya, M. A., Rahmadhanningsih, S., Swandi, A., Hasyim, M., & Sujiono, E. H. (2023). The Effect of Applying the Ethno-STEM-Project-based Learning Model on Students' Higher-order Thinking Skill and Misconception of Physics Topics Related to Lake Tempe, Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1), 1-13.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139.
- Mawarni, R., & Sani, R. A. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI SMA Negeri 4 Tebing Tinggi TP 2019/2020. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 8(2), 15.
- Munawwaroh, A. M., Sugiman, S., & Munahefi, D. N. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, dan Mathematic). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 987–991.

- Murdani, E. (2021). Pengembangan Asesmen Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Topik Kelistrikan. *Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2021*, 1(1).
- Nafi, N. A., Mufid, M. A., Zainuddin, A., & Rohtih, W. A. (2023). Konsep Berpikir Kritis Perspektif Imam Fakhruddin Ar-Razi (Interpretasi Qs. Ali Imran: 190-191 dan Qs. Az-Zumar: 18). *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 1(2), 23-40.
- Nizam, N., & Partiw, S. G. (2023). *Panduan Implementasi Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan.
- Nua, M. T. P., & Yuliati, E. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning di SMA Negeri 4 Makassar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 637–642.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155–158.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848.
- Pradana, S. D. S., Parno, P., & Handayanto, S. K. (2017). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Optik Geometri untuk Mahasiswa Fisika. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1), 51–64.
- Prasetyandari, C. W. (2022). Perbandingan Kinerja Keuangan Pt. Bank Syariah Indonesia, Tbk (BSI) Sebelum dan Sesudah di Merger. *ADL Islamic Economic: Jurnal Kajian Ekonomi Islam*, 3(2), 135–142.
- Purnama, J., & Melani, Y. I. (2022). Aplikasi Satu Pintu Penerimaan Siswa Baru Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)*, 11(1), 32–38.
- Rahmadi, R. (2017). Meneliti Agama Dengan Menggunakan Mixed Methods. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, 15(2), 97–110.
- Rahmawati, I. (2022). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Calon Guru Fisika melalui Model Project Based E-Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 283–291.

- Rianto, P. A. M., Putra, P. D. A., & Ridlo, Z. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL dengan Pendekatan Engineering Design Process pada Pembelajaran IPA terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1087–1094.
- Rustiana, V., Rofiqah, S. A., & Effendi, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Alat Peraga Press Hidrolik Sebagai Penerapan Konsep Hukum Pascal Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 3(1), 13–19.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills*. Tira Smart.
- Sofiyani, W. I., Mansyur, M., & Effendi, R. (2023). Perkembangan Rumah Lanting di Kelurahan Seberang Masjid Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Tahun 2015-2020. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 3(2), 86–94.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati, W., Wahyudi, W., & Trinuryono, S. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning Saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif di SMAN 1 Babadan Ponorogo). *Kadikma*, 13(1), 68–73.
- Supardi, S. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Tipani, A., Toto, T., & Yulisma, L. (2019). Implementasi Model PjBL Berbasis STEM untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa. *BIO EDUCATIO:(The Journal of Science and Biology Education)*, 4(2), 70–76.
- Tirka, R. A. (2021). *Pengaruh PjBL (Project Based Learning) dengan Pendekatan STEM (science, technology, engineering and mathematics) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Peserta Didik* (Skripsi Sarjana, UIN Raden Intan Lampung).
- Ulfa, F. M., Asikin, M., & Dwidayati, N. K. (2019). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Pembelajaran PJBL Terintegrasi Pendekatan STEM. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 612–617.

- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356.
- Umari, Z. F. (2019). Menganalisa Pondasi Rumah Rakit Dari Bambu ke Pipa Pvc di sekitar Sungai Musi Palembang. *Universitas Tridinanti*, 7(1), 60–68.
- Wahyu, W. (2020). Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Banjar. *Jurnal Cross-border*, 3(2), 226–240.
- Wulandari, A., Nurcahya, A., & Kadarisma, G. (2018). Hubungan Antara Self Confidence dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 799–806.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 2(2), 83–91.
- Yulianto, E., Nafisah, Z., & Rahmawati, E. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tekanan Pada Zat Cair. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 3(2), 177–186.