

ABSTRAK

Thaibah: NIM. 200101050200. *Manajemen Akreditasi Sekolah di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin*. Pembimbing Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Manajemen Akreditasi Sekolah

Perkembangan lembaga pendidikan tidak lepas dari evaluasi diri sekolah yang nantinya akan berpengaruh terhadap pelaksanaan akreditasi. Akreditasi sekolah adalah kegiatan penilaian (asesmen) sekolah yang dilakukan secara sistematis dan komprehensif melalui kegiatan evaluasi diri dan evaluasi eksternal (visitasi) untuk menentukan kelayakan dan kinerja sekolah.

Tujuan dari penelitian ini untuk menjawab fokus penelitian mengenai manajemen akreditasi sekolah melalui kegiatan evaluasi diri dan evaluasi eksternal (visitasi). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan menjadikan informan utama kepala sekolah, serta informan tambahan tenaga pendidik dan kependidikan, tim akreditasi, staf BAN-S/M, dan pengawas sekolah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, manajemen akreditasi sekolah di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin melakukan akreditasi melalui kegiatan evaluasi diri dan evaluasi eksternal (visitasi). Evaluasi diri yakni, pertama perencanaan, kedua pengorganisasian, ketiga pelaksanaan, dan keempat pengawasan. Evaluasi eksternal (visitasi), pertama validasi data dan informasi, kedua verifikasi data dan informasi, dan ketiga klarifikasi data dan informasi. Setelah melakukan pengamatan lebih lanjut dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan manajemen akreditasi di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin sudah sesuai dengan tahap-tahap manajemen akreditasi sekolah dan terlaksana dengan baik.