

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	Hal.	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Q.S Al-Mujadaah Ayat 11:28	Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2. SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

11. SK Dosen Pembimbing Skripsi PGMI (Mei 2023).pdf

			Siswa Kelas V UPTD 2 Tabonio pada tema Sholat dengan Metode Role Playing	
35.	Maulana Abdillah	200101.070805	Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui Model Pembelajaran Project Based Learning di MIN 3 Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
36.	Siti Rahmah	200101.070610	Feran Pelatih Ekstrakurikuler Pantomim dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Anak di SDN Stanciar Nasional Sungai MIAI 7	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
37.	Hermi	200101.070607	Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik kelas V Menggunakan Media Audio di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
38.	Noor Syafa'at Larasati	200101.070609	Penggunaan Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik kelas V di MIN 3 Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I

Lampiran 3. SK Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Maulana Abdillah

NIM : 200101070805

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN PROJECTS BASED LEARNING DI MIN 3
BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 13 April 2023

Tempat : Lab PGMI


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 6 Mei 2023



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 5. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com / pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : **64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/A!./2023**
 Lamp : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Maulana Abdillah
 200101070805
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

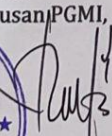
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
 Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* di MIN 3 Banjarmasin

Berubah menjadi:
 Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin


Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 17 Januari 2024

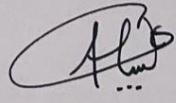
Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I. M. Pd
 NIP. 198309022009122005



Dosen Pembimbing Skripsi



Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd. I
 NIP 201701011

Lampiran 6. Surat Mohon Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0228 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 29 Januari 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulana Abdillah
 NIM : 200101070805
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Setia Rt. 029 Rw. 003 No. 023 Kelurahan Pemurus Dalam,
 Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin
 No HP : 087830008662

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0228 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Maulana Abdillah
 NIM : 200101070805
 Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Setia Rt. 029 Rw. 003 No. 023 Kelurahan Pemurus Dalam,
 Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP
 AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
 HADIS DI MI TAMAN PEMUDA ISLAM KERAMAT BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 29 Januari 2024
 Sampai Tanggal : 29 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




(Signature)
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Maulana Abdillah
 200101070805

Lampiran 8. Surat Selesai Riset


KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
 TERAKREDITASI " B "
 Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
 Banjarmasin – 70236

SURAT KETERANGAN

No. 006 /mi17.01-31/PP.00.4/03/2024

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin

Menerangkan bahwa :

Nama	: Maulana Abdillah
NIM	: 200101070805
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 29 Januari 2024 sampai dengan 29 Maret 2024, dengan judul :


"IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MI TAMAN PEMUDA ISLAM KERAMAT BANJARMASIN"

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam

Banjarmasin, 08 Maret 2024

Kepala
MI.TPI Keramat



 S. Pd
 196605102003121002


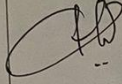
Lampioran 9. Buku Konsultasi Skripsi

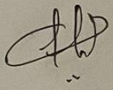
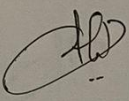
**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

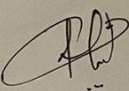
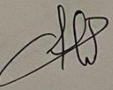
NAMA : Maulana Abdillah
NIM : 200101070805
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT :
PENETAPAN
BIMBINGAN SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR : 13 APRIL 2023
PROPOSAL
DOSEN PEMBIMBING : Hafiz Mubarak, S, Th. I., M, Pd, I
SKRIPSI
JUDUL SKRIPSI : *Impelementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin*

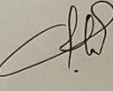
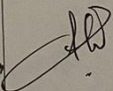


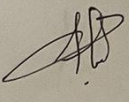
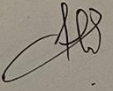
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024/1445 H

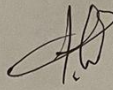
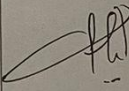
Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	21 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none">- perbaikan judul atas saran dosen penguni- perbaikan latar kerangka	
2	5 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none">- perbaikan fokus penelitian- perbaikan Definisi- perbaikan furusan	

3	25 Juni 2023	- perbaikan bab 2 & 3 - perbaikan tulisan sesuai pedoman	
4	11 Januari 2024	- konsultasi personalisasi - ttd persetujuan riset	

5	18 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none">- konsultasi instrumen wawancara- konsultasi Daftar IK- perbaikan bab 5	
6	18 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none">- Perkenalkan jurisdik- konsultasi hasil perbaikan POB 283	

7	8 Maret 2024	- konsultasi hasil penelitian - konsultasi pengumpulan data	
8	13 Maret 2024	- perbaikan tulisan - konsultasi terkait kerangka teori	

9	17 APRIL 2024	<ul style="list-style-type: none">- konsultasi Bab 4- perbaikan analisis data- perbaikan funison	
10	26 APRIL 2024	<ul style="list-style-type: none">- perbaikan funison- konsultasi Bab 4-	

11	27 mei 2024	<ul style="list-style-type: none">- konsultasi bab 1-5- perbaikan format	
12	28 mei 2024	<ul style="list-style-type: none">- konsultasi revisi bab 1- perbaikan format- Daftar pustaka- kesimpulan	

Lampiran 10. Instrumen Penelitian Data

PEDOMAN WAWANCARA**Guru Qur'an Hadis MI TPI Keramat Banjarmasin**

A. Tujuan : Untuk mengetahui implementasi serta faktor pendukung dan penghambat dalam model pembelajaran PjBL pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin

B. Pertanyaan panduan :

Guru Qur'an Hadis MI TPI Keramat Banjarmasin

a. Identitas Diri

- 1) Nama :
- 2) Jabatan :
- 3) Agama :
- 4) Pekerjaan :
- 5) Alamat :
- 6) Pendidikan Terakhir :

Daftar Pertanyaan

1. Apakah bapak/ibu mengajar mata pelajaran Qur'an Hadis di setiap tingkatan kelas?
2. Apakah bapak/ibu menggunakan model dan media pembelajaran khusus dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis ?
3. Apa saja model dan media pembelajaran yang sering bapak/ibu terapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas?
4. Menurut bapak/ibu apakah fasilitas sarana dan prasarana yang diberikan sekolah mendukung proses pelaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* di kelas ?
5. Apakah sebelum melakukan pembelajaran, bapak/ibu membuat perencanaan terlebih dahulu?
6. Dalam membuat perencanaan, apakah bapak/ibu memasukkan model dan media pembelajaran?
7. Apa saja hal yang bapak/ibu pertimbangkan dalam pemilihan model dan media pembelajaran dalam penyusunan rencana pembelajaran?

8. Dalam menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*, kegiatan seperti apa saja yang bapak/ibu terapkan di dalam pembelajaran di kelas?
9. Apakah dalam penerapan model pembelajaran PjBL ini peserta didik terlihat antusias?
10. Apakah dalam penerapan model pembelajaran PjBL ini peserta didik lebih mudah/lebih sulit diarahkan?
11. Apakah dalam penerapan model pembelajaran PjBL ini, semua peserta didik di kelas masih memperhatikan arahan dari bapak/ibu?
12. Bagaimana cara bapak/ibu mengelola kelas agar kondusif selama penerapan model pembelajaran PjBL ini?
13. Setelah menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* apakah bapak/ibu menemukan peningkatan dari segi aktivitas pembelajaran?
14. Setelah menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* apakah bapak/ibu menemukan peningkatan dari segi hasil dari pembelajaran?
15. Bagaimana cara bapak/ibu mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik setelah penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning*?
16. Apakah ada indikator tersendiri dalam mengetahui peningkatan dalam aktivitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik?
17. Apa saja faktor pendukung dalam penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* ?
18. Apa saja faktor penghambat dalam penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* ?

PEDOMAN WAWANCARA

Peserta Didik Kelas V C MI TPI Keramat Banjarmasin

A. Tujuan : Untuk mengetahui implementasi serta faktor pendukung dan penghambat dalam model pembelajaran PjBL pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin

B. Pertanyaan panduan :

Peserta Didik Kelas V C MI TPI Keramat Banjarmasin

a. Identitas Diri

1) Nama :

2) Alamat :

Daftar Pertanyaan

1. Apakah kamu menyukai mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
2. Apakah kamu menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadis bersama Bapak/Ibu.....?
3. Apakah kamu bersemangat ketika melakukan tugas kelompok dalam pelajaran Al-Qur'an Hadis?
4. Apakah tugas yang dilakukan secara berkelompok membantumu mempelajari materi Al-Qur'an Hadis dengan baik?
5. Apakah kamu selalu memperhatikan arahan dari guru ketika melakukan tugas berkelompok?
6. Apakah kamu suka bertanya kepada guru tentang materi yang belum kamu pahami?
7. Apakah kamu sering memberikan jawaban saat teman yang lain menanyakan materi yang belum mereka pahami?
8. Apakah dalam tugas berkelompok kamu suka memberikan ide bagi kelompok?
9. Apakah dalam tugas berkelompok kamu sering mencatat informasi penting yang disampaikan guru?
10. Apakah dalam tugas berkelompok kamu suka memberikan kontrol kepada teman sekelompokmu?
11. Apakah dalam tugas berkelompok kamu merasa kamu bisa menyelesaikannya sendiri tanpa bantuan teman sekelompok?
12. Apakah kamu menyukai suasana di kelas ketika tugas berkelompok?
13. Apakah kamu merasa lebih memahami materi pembelajaran setelah melakukan tugas berkelompok?
14. Apakah kamu merasa nilai ulangan harian mata pelajaran Al-qur'an Hadis mu meningkat?
15. Apakah kamu merasa terbantu dengan pelaksanaan tugas berkelompok dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?

Pedoman Observasi

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan peneliti adalah mengamati gaya belajar peserta didik dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Tujuan :

1. Mendeskripsikan bagaimana implementasi model pembelajaran Project Based Learning terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Taman Pemuda Keramat Banjarmasin.
2. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pada implementasi model pembelajaran Project Based Learning terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Taman Pemuda Keramat Banjarmasin.

Pedoman dokumentasi

1. Profil MI TPI Keramat Banjarmasin
2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI TPI Keramat Banjarmasin
3. Data Peserta Didik MI TPI Keramat Banjarmasin
4. Data Peserta Didik kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin
5. Keadaan sarana dan prasarana yang menunjang peserta didik dalam pembelajaran
6. Dokumentasi kegiatan berlangsungnya pembelajaran Al-Qur'an Hadis
7. Dokumentasi kegiatan wawancara saat berlangsungnya wawancara

Lampiran 11. SILABUS & RPP



SILABUS

Nama Madrasah : MI Taman Pemuda Keramat Banjarmasin
 Mata Pelajaran : AL-QUR'AN-HADIS
 Kelas / Semester : V / II

STANDAR KOMPETENSI : 3.Menghafalkan surat-surat pendek secara benar dan fasih

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1 Membaca surat al-Humazah secara benar dan fasih	Surat al-Humazah	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak bacaan surat al-Humazah melalui kaset /VCD Menirukan bacaan surat al'Alaq dari ustadz/Qori' Membaca surat al-Humazah secara benar dan fasih 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan tiap ayat dari surat Al-Humazah Membaca tiap ayat surat Al-Humazah Membaca surat Al-Humazah secara keseluruhan 	Jenis Lisan Instrumen Unjuk Kerja	2 jampel	Kaset VCD Al-Qur'an

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis
Berbasis *Project Based Learning*

A. . Tujuan Pembelajaran

1. Menerima Q.S Al-Humazah sebagai firman Allah Swt.
2. Menjalankan sikap santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami huruf arti dan isi kandungan Q.S Al-Humazah.
4. Mengomunikasikan isi kandungan Q.S Al-Humazah.
5. Menulis ayat-ayat Q.S Al-Humazah.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama agar kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik, guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Inti

LANGKAH KERJA	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS SISWA
Pertanyaan Mendasar	Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara memecahkan masalah dalam kesulitan memahami materi Q.S Al-Humazah dengan baik dan benar.	Mengajukan pertanyaan mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap topik/pemecahan masalah dalam memahami materi Q.S Al-Humazah dengan baik dan benar.
Mendesain Perencanaan Produk	Guru memastikan setiap peserta kelompok memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dihasilkan dalam memahami materi Q.S Al-Humazah dengan baik dan benar.	Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, sumber yang dibutuhkan dalam memahami Q.S Al-Humazah dengan baik dan benar.
Menyusun Jadwal Pembuatan	Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan) dalam memahami Q.S Al-Humazah dengan baik dan benar.	Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama dalam memahami materi Q.S Al-Humazah dengan baik dan benar.
Memonitoring Keaktifan dan Perkembangan	Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek,	Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, memcatat setiap

Proyek	memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan dalam memahami materi Q.S Al-Humazah dengan baik dan benar.	tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru dalam memahami materi Q.S Al-Humazah dengan baik dan benar.
Menguji Hasil	Guru berdiskusi tentang prototipe proyek, memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standard dalam memahami materi Q.S Al-Humazah dengan baik dan benar.	Membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/karya untuk dipaparkan kepada orang lain dalam memahami materi Q.S Al-Humazah dengan baik dan benar.
Evaluasi Pengalaman Belajar	Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/kesimpulan dalam memahami materi Q.S Al-Humazah dengan baik dan benar.	Setiap peserta didik memaparkan laporan, peserta didik yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan proyek dalam memahami materi Q.S Al-Humazah dengan baik dan benar.

3. Penutup

Mengakhiri proses pembelajaran dengan bersama-sama berdoa sebagai rasa syukur kepada Allah swt.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian berbasis proyek berupa tes dan observasi menggunakan rubrik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VC



Mastah, S.Pd

NIP. 196605102003121002



Padli S.H.I

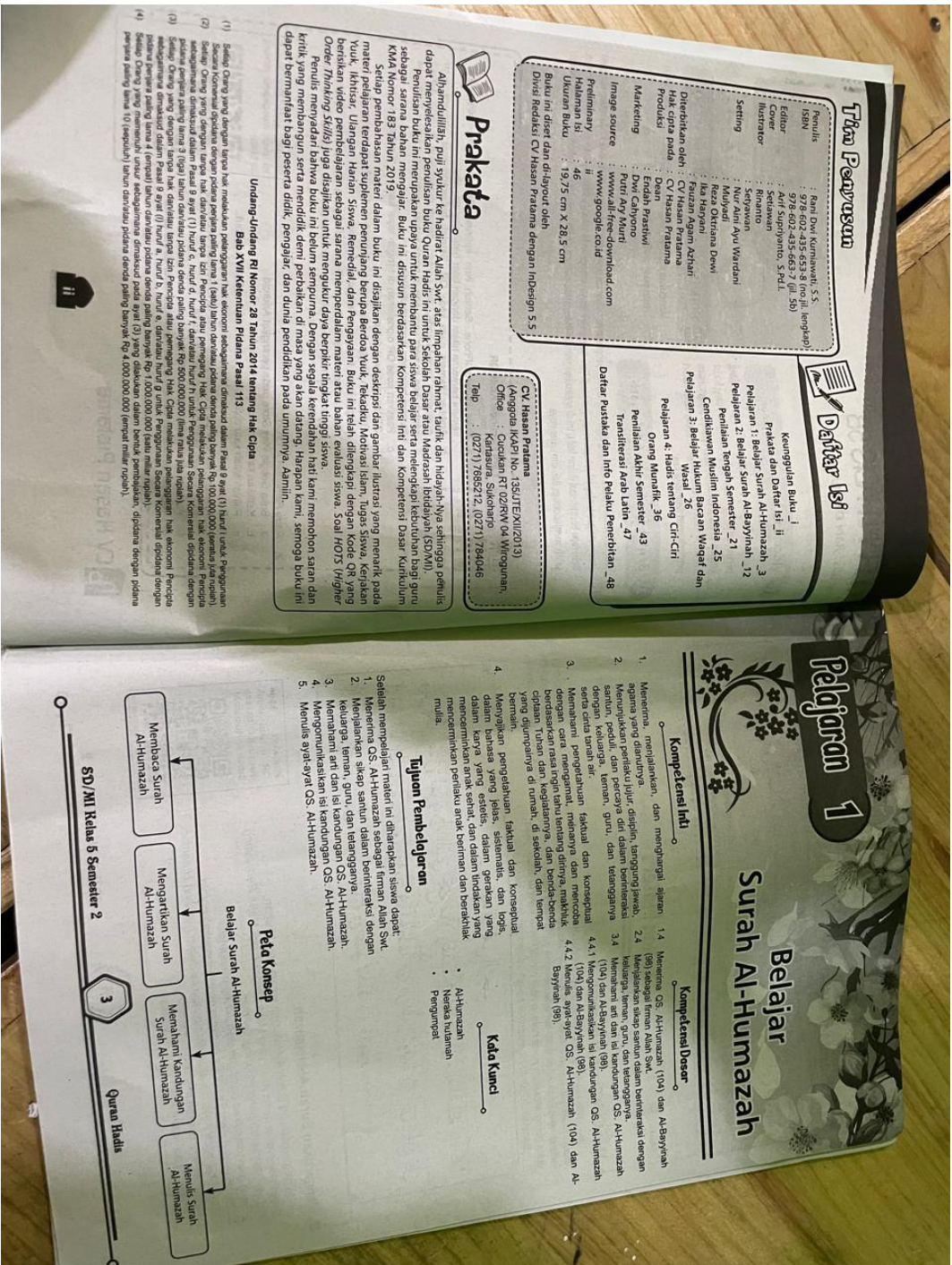
NIP. 196506032002131005

Lampiran 11. Dokumentasi









Tema Penawaran

Penulis : Rani Dwi Kurniawati, S.S.
 ISBN : 978-602-435-653-8 (no. jil. lengkap)
 978-602-435-653-7 (jil. 5B)
 Editor : Wati Supriyanto, S.Pd.
 Cover : Rihanito
 Ilustrator : Rihanito
 Setting : Nur Ain Ayu Wardani
 Desain Isi : Reza Oktavia Dewi
 Isi Hurgani : Ika Hurgani
 Diserahkan oleh : Fauzan Agam, Azhari
 Hak cipta pada : CV Hasan Pratama
 Produk : Dian
 Marketing : Endah Prastwi
 Dwi Cahyono
 Putri Ayu Murti
 www.al-freedombook.com
 Image source : www.google.co.id

Preliminary : 46
 Halaman Isi : 19,75 cm X 28,5 cm
 Ukuran Buku : 46
 Buku ini disert dan di-layout oleh
 Divisi Redaksi CV Hasan Pratama dengan inbegrin 5.5

Daftar Isi

Konringkasan Buku 1 ii
 Praktek dan Daftar Isi 1 ii
 Pelajaran 1: belajar Surah Al-Humazah 3
 Pelajaran 2: belajar Surah Al-Bayyinah 12
 Penilaian 1: Ujian Akhir Semester 21
 Penilaian 2: Ujian Akhir Semester 25
 Penilaian 3: Belajar Mulum Gerakan Waqaf dan Pelajaran 3: Belajar Mulum 26
 Pelajaran 4: Hadis tentang Ciri-Ciri Orang Mukarrafik 36
 Penilaian Akhir Semester 43
 Transliterasi Arab Latin 47
 Daftar Pustaka dan Info Pelaku Pennebahan 48

CV Hasan Pratama
 Jember
 Gedung Aji No. 155/TEJEM12019
 Candiakan RT 02/RW 04 Wirogunan,
 Caturtunggal, Sleman, Yogyakarta
 Telp : (0271) 7885272, (0271) 784046

Prakata

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ini. Buku Quran Hadis ini untuk Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah sebagai bagian guru sebagai sarana bahan mengajar. Buku ini disusun berdasarkan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum KMA Nomor 183 Tahun 2019.

Setiap pembahasan materi dalam buku ini disajikan dengan deskripsi dan gambar ilustrasi yang menarik pada materi pelajaran terdapat suplemen penunjang berupa Berdoa Yaitu, Teleduqi, Mubtawaj Islam, Tugas Siswa, Kerjakan Yaitu, Iktisar, Ulangan Harian Siswa, Remedial, dan Pengayaan. Buku ini telah dilengkapi dengan Kode QR yang berisikan video pembelajaran sebagai sarana memperdalam materi atau bahan evaluasi siswa. Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) juga disajikan untuk mengukur daya berpikir tingkat tinggi siswa.

Penulis menyadari bahwa buku ini belum sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami memohon saran dan kritik yang membangun serta masukan untuk perbaikan buku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi peserta didik, pengajar, dan dunia pendidikan pada umumnya. Amin.

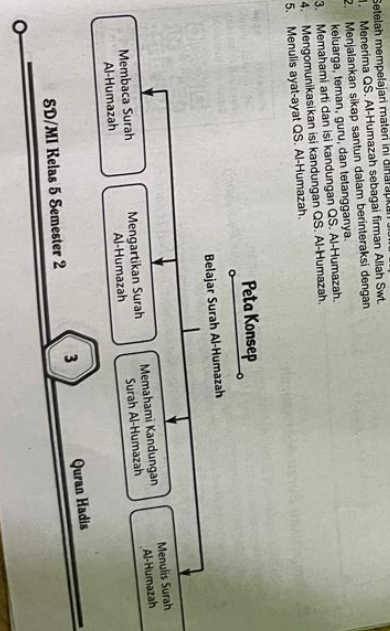
Undang-Undang RI Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta
Bab XVII Ketentuan Pidana Pasal 113

(1) Seseorang yang dengan sengaja melakukan pelanggaran ketentuan-ketentuan dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a untuk Pengumuman Sifatnya yang dapat merugikan orang lain atau pelanggaran Pasal 10 ayat (1) huruf a, huruf c, huruf d, huruf e, huruf f, huruf g, huruf h, huruf i, huruf j, huruf k, huruf l, huruf m, huruf n, huruf o, huruf p, huruf q, huruf r, huruf s, huruf t, huruf u, huruf v, huruf w, huruf x, huruf y, huruf z, huruf aa, huruf ab, huruf ac, huruf ad, huruf ae, huruf af, huruf ag, huruf ah, huruf ai, huruf aj, huruf ak, huruf al, huruf am, huruf an, huruf ao, huruf ap, huruf aq, huruf ar, huruf as, huruf at, huruf au, huruf av, huruf aw, huruf ax, huruf ay, huruf az, huruf ba, huruf bb, huruf bc, huruf bd, huruf be, huruf bf, huruf bg, huruf bh, huruf bi, huruf bj, huruf bk, huruf bl, huruf bm, huruf bn, huruf bo, huruf bp, huruf bq, huruf br, huruf bs, huruf bt, huruf bu, huruf bv, huruf bw, huruf bx, huruf by, huruf bz, huruf ca, huruf cb, huruf cc, huruf cd, huruf ce, huruf cf, huruf cg, huruf ch, huruf ci, huruf cj, huruf ck, huruf cl, huruf cm, huruf cn, huruf co, huruf cp, huruf cq, huruf cr, huruf cs, huruf ct, huruf cu, huruf cv, huruf cw, huruf cx, huruf cy, huruf cz, huruf da, huruf db, huruf dc, huruf dd, huruf de, huruf df, huruf dg, huruf dh, huruf di, huruf dj, huruf dk, huruf dl, huruf dm, huruf dn, huruf do, huruf dp, huruf dq, huruf dr, huruf ds, huruf dt, huruf du, huruf dv, huruf dw, huruf dx, huruf dy, huruf dz, huruf ea, huruf eb, huruf ec, huruf ed, huruf ee, huruf ef, huruf eg, huruf eh, huruf ei, huruf ej, huruf ek, huruf el, huruf em, huruf en, huruf eo, huruf ep, huruf eq, huruf er, huruf es, huruf et, huruf eu, huruf ev, huruf ew, huruf ex, huruf ey, huruf ez, huruf fa, huruf fb, huruf fc, huruf fd, huruf fe, huruf ff, huruf fg, huruf fh, huruf fi, huruf fj, huruf fk, huruf fl, huruf fm, huruf fn, huruf fo, huruf fp, huruf fq, huruf fr, huruf fs, huruf ft, huruf fu, huruf fv, huruf fw, huruf fx, huruf fy, huruf fz, huruf ga, huruf gb, huruf gc, huruf gd, huruf ge, huruf gf, huruf gg, huruf gh, huruf gi, huruf gj, huruf gk, huruf gl, huruf gm, huruf gn, huruf go, huruf gp, huruf gq, huruf gr, huruf gs, huruf gt, huruf gu, huruf gv, huruf gw, huruf gx, huruf gy, huruf gz, huruf ha, huruf hb, huruf hc, huruf hd, huruf he, huruf hf, huruf hg, huruf hh, huruf hi, huruf hj, huruf hk, huruf hl, huruf hm, huruf hn, huruf ho, huruf hp, huruf hq, huruf hr, huruf hs, huruf ht, huruf hu, huruf hv, huruf hw, huruf hx, huruf hy, huruf hz, huruf ia, huruf ib, huruf ic, huruf id, huruf ie, huruf if, huruf ig, huruf ih, huruf ii, huruf ij, huruf ik, huruf il, huruf im, huruf in, huruf io, huruf ip, huruf iq, huruf ir, huruf is, huruf it, huruf iu, huruf iv, huruf iw, huruf ix, huruf iy, huruf iz, huruf ja, huruf jb, huruf jc, huruf jd, huruf je, huruf jf, huruf jg, huruf jh, huruf ji, huruf jj, huruf jk, huruf jl, huruf jm, huruf jn, huruf jo, huruf jp, huruf jq, huruf jr, huruf js, huruf jt, huruf ju, huruf jv, huruf jw, huruf jx, huruf jy, huruf jz, huruf ka, huruf kb, huruf kc, huruf kd, huruf ke, huruf kf, huruf kg, huruf kh, huruf ki, huruf kj, huruf kk, huruf kl, huruf km, huruf kn, huruf ko, huruf kp, huruf kq, huruf kr, huruf ks, huruf kt, huruf ku, huruf kv, huruf kw, huruf kx, huruf ky, huruf kz, huruf la, huruf lb, huruf lc, huruf ld, huruf le, huruf lf, huruf lg, huruf lh, huruf li, huruf lj, huruf lk, huruf ll, huruf lm, huruf ln, huruf lo, huruf lp, huruf lq, huruf lr, huruf ls, huruf lt, huruf lu, huruf lv, huruf lw, huruf lx, huruf ly, huruf lz, huruf ma, huruf mb, huruf mc, huruf md, huruf me, huruf mf, huruf mg, huruf mh, huruf mi, huruf mj, huruf mk, huruf ml, huruf mm, huruf mn, huruf mo, huruf mp, huruf mq, huruf mr, huruf ms, huruf mt, huruf mu, huruf mv, huruf mw, huruf mx, huruf my, huruf mz, huruf na, huruf nb, huruf nc, huruf nd, huruf ne, huruf nf, huruf ng, huruf nh, huruf ni, huruf nj, huruf nk, huruf nl, huruf nm, huruf nn, huruf no, huruf np, huruf nq, huruf nr, huruf ns, huruf nt, huruf nu, huruf nv, huruf nw, huruf nx, huruf ny, huruf nz, huruf oa, huruf ob, huruf oc, huruf od, huruf oe, huruf of, huruf og, huruf oh, huruf oi, huruf oj, huruf ok, huruf ol, huruf om, huruf on, huruf oo, huruf op, huruf oq, huruf or, huruf os, huruf ot, huruf ou, huruf ov, huruf ow, huruf ox, huruf oy, huruf oz, huruf pa, huruf pb, huruf pc, huruf pd, huruf pe, huruf pf, huruf pg, huruf ph, huruf pi, huruf pj, huruf pk, huruf pl, huruf pm, huruf pn, huruf po, huruf pp, huruf pq, huruf pr, huruf ps, huruf pt, huruf pu, huruf pv, huruf pw, huruf px, huruf py, huruf pz, huruf qa, huruf qb, huruf qc, huruf qd, huruf qe, huruf qf, huruf qg, huruf qh, huruf qi, huruf qj, huruf qk, huruf ql, huruf qm, huruf qn, huruf qo, huruf qp, huruf qq, huruf qr, huruf qs, huruf qt, huruf qu, huruf qv, huruf qw, huruf qx, huruf qy, huruf qz, huruf ra, huruf rb, huruf rc, huruf rd, huruf re, huruf rf, huruf rg, huruf rh, huruf ri, huruf rj, huruf rk, huruf rl, huruf rm, huruf rn, huruf ro, huruf rp, huruf rq, huruf rr, huruf rs, huruf rt, huruf ru, huruf rv, huruf rw, huruf rx, huruf ry, huruf rz, huruf sa, huruf sb, huruf sc, huruf sd, huruf se, huruf sf, huruf sg, huruf sh, huruf si, huruf sj, huruf sk, huruf sl, huruf sm, huruf sn, huruf so, huruf sp, huruf sq, huruf sr, huruf ss, huruf st, huruf su, huruf sv, huruf sw, huruf sx, huruf sy, huruf sz, huruf ta, huruf tb, huruf tc, huruf td, huruf te, huruf tf, huruf tg, huruf th, huruf ti, huruf tj, huruf tk, huruf tl, huruf tm, huruf tn, huruf to, huruf tp, huruf tq, huruf tr, huruf ts, huruf tt, huruf tu, huruf tv, huruf tw, huruf tx, huruf ty, huruf tz, huruf ua, huruf ub, huruf uc, huruf ud, huruf ue, huruf uf, huruf ug, huruf uh, huruf ui, huruf uj, huruf uk, huruf ul, huruf um, huruf un, huruf uo, huruf up, huruf uq, huruf ur, huruf us, huruf ut, huruf uu, huruf uv, huruf uw, huruf ux, huruf uy, huruf uz, huruf va, huruf vb, huruf vc, huruf vd, huruf ve, huruf vf, huruf vg, huruf vh, huruf vi, huruf vj, huruf vk, huruf vl, huruf vm, huruf vn, huruf vo, huruf vp, huruf vq, huruf vr, huruf vs, huruf vt, huruf vu, huruf vv, huruf vw, huruf vx, huruf vy, huruf vz, huruf wa, huruf wb, huruf wc, huruf wd, huruf we, huruf wf, huruf wg, huruf wh, huruf wi, huruf wj, huruf wk, huruf wl, huruf wm, huruf wn, huruf wo, huruf wp, huruf wq, huruf wr, huruf ws, huruf wt, huruf wu, huruf wv, huruf ww, huruf wx, huruf wy, huruf wz, huruf xa, huruf xb, huruf xc, huruf xd, huruf xe, huruf xf, huruf xg, huruf xh, huruf xi, huruf xj, huruf xk, huruf xl, huruf xm, huruf xn, huruf xo, huruf xp, huruf xq, huruf xr, huruf xs, huruf xt, huruf xu, huruf xv, huruf xw, huruf xx, huruf xy, huruf xz, huruf ya, huruf yb, huruf yc, huruf yd, huruf ye, huruf yf, huruf yg, huruf yh, huruf yi, huruf yj, huruf yk, huruf yl, huruf ym, huruf yn, huruf yo, huruf yp, huruf yq, huruf yr, huruf ys, huruf yt, huruf yu, huruf yv, huruf yw, huruf yx, huruf yy, huruf yz, huruf za, huruf zb, huruf zc, huruf zd, huruf ze, huruf zf, huruf zg, huruf zh, huruf zi, huruf zj, huruf zk, huruf zl, huruf zm, huruf zn, huruf zo, huruf zp, huruf zq, huruf zr, huruf zs, huruf zt, huruf zu, huruf zv, huruf zw, huruf zx, huruf zy, huruf zz.

Pelajaran 1
Belajar Surah Al-Humazah

- Kompetensi Inti**
1. Memahami, menalar, dan menguraikan ajaran agama, yang dituntut untuk dijunjung, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, kerja sama, dan bertanggung jawab, dan berkeadilan.
 2. Menunjukkan sikap santun dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, jujur, dan bertanggung jawab, dan berkeadilan.
 3. Memahami pengetahuan, pengalaman, dan konsep yang berkaitan dengan kehidupan di lingkungan, masyarakat, dan bangsa Indonesia.
 4. Mengaplikasikan pengetahuan, pengalaman, dan konsep yang berkaitan dengan kehidupan di lingkungan, masyarakat, dan bangsa Indonesia.
- Kompetensi Dasar**
- 1.4. Memahami QS. Al-Humazah (104) dan Al-Bayyinah (98) sebagai firman Allah Swt.
 - 2.4. Mengaplikasikan sikap santun dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, jujur, dan bertanggung jawab, dan berkeadilan.
 - 3.4. Mengaplikasikan pengetahuan, pengalaman, dan konsep yang berkaitan dengan kehidupan di lingkungan, masyarakat, dan bangsa Indonesia.
 - 4.4.1. Mengaplikasikan isi kandungan QS. Al-Humazah (104) dan Al-Bayyinah (98).
 - 4.4.2. Memaparkan ayat-ayat QS. Al-Humazah (104) dan Al-Bayyinah (98).

- Tujuan Pembelajaran**
1. Menunjukkan sikap santun dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
 2. Memahami arti dan isi kandungan QS. Al-Humazah.
 3. Mengaplikasikan isi kandungan QS. Al-Humazah.
 4. Menunjukkan sikap santun dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
 5. Menunjukkan sikap santun dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- Kata Kunci**
- Al-Humazah
 - Neraia buaramah
 - Pengunpait









بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan menyebut Nama Allah Yang Mahapenurrah lagi
Mahapenyayang.”

وَبِئْسَ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لُزْمَةٌ
يَجْسَبُ أَنَّ مَا لَهُ أَخْلَدُو
أَدْرَاكَ مَا الظُّمَّةُ
الْأَفْعَدَةُ
الَّذِي جَمَعَ مَا لَا وَعَدَدُو
كَلَّا لَيُبَدِّلَنَ فِي الظُّمَّةِ وَمَا
تَطَّلَعُ عَلَى
فَارَ اللَّهُ الْمَوْفِدَةُ
إِيَّاهَا عَلَيْهِمْ مُؤَصَّدَةٌ
فِي عَمِدٍ مُمَدَّدَةٌ

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Maulana Abdillah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 Juli 2002
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : J.l Setia Rt. 029 Rw. 003 No. 023 Kel.
Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan
Kota Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan

7. Nomor Telepon : 087830008662
8. Pendidikan
 - a. SD : MIN 3 Banjarmasin
 - b. SMP : MTSs Manba'ul 'Ulum
 - c. SMA : MAN 2 Banjarmasin
9. Pengalaman Organisasi : HMJ PGMI UIN ANTASARI

Banjarmasin, 20 April 2024

Peneliti,

Maulana Abdillah