

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Achadi, Muh Wasith. "PENDIDIKAN ISLAM DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL," t.t.
- Adisel, Adisel, Fara Dila Ramadhani, Loxsi Alexander, dan Ilham Paresga. "Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran IPS." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5, no. 1 (30 Juni 2022): 234–39. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3559>.
- Aisyah, Nur. "Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan," t.t.
- Alawiyah, Maulidyah, S. Sudarti, dan Trapsilo Prihandono. "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Pemanfaatan Barang Bekas Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Di MTs Kecamatan Jenggawah." *Jurnal Edukasi* 2, no. 1 (1 Maret 2015): 37–40. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i1.3512>.
- Al-Zarqoni. *Manahil Al-Arfan Fi' Ulum Al-Qur'an*. Mesir: Mensyurat Al-Hadis, 1983.
- Amin, Alfauzan, dan Alimni Alimni. "IMPLEMENTASI BAHAN AJAR PAI BERBASIS SINEKTIK DALAM PERCEPATAN PEMAHAMAN KONSEP ABSTRAK DAN PENINGKATAN KARAKTER SISWA SMP KOTA BENGKULU," 270–83. IAIN Bengkulu, 2019. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2940/>.
- Apriany, Wiki Apriany, Endang Widi Winarni, dan Abdul Muktedir Muktedir. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu." *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (17 Mei 2020): 88–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12308>.
- Aqib, Zainal. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: CV. Yrama Widya, 2014.
- Aswan. *Strategi Pembelajaran PAIKEM*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Cholid Narbuko. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Desnylasari, Enggar, Sri Mulyani, dan Bakti Mulyani. "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dan Problem Based Learning Pada

Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016.” *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret* 5, no. 1 (2016): 134–42.

Dwiantoro, Arief, dan Ismet Basuki. “ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK.” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 10, no. 01 (4 Januari 2021): 81–88. <https://doi.org/10.26740/jpte.v10n01.p81-88>.

Fathurrohman, M. *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

Haedar Akib. “Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, dan Bagaimana.” *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, No. 4, 6 (2020).

Hakim, T. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara, 2013.

Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Hassamah. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press, 2018.

Ibnu Badar Al-Tabany, Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif)*. Jakarta: Kencana, 2014.

Inah, Ety Nur. “PERANAN KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN.” *AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 6, no. 1 (1 Januari 2013): 176–88. <https://doi.org/10.31332/atdb.v6i1.299>.

Jagantara, I. Made Wirasana, M. Si Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, dan S. Si Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA SMA.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia* 4, no. 1 (2 Juli 2014). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1300.

Kamal, Rahmat. “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SD/MI,” t.t.

Khairina, Khairina. “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Kelas V Di Sd Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2020. <http://repository.uinsu.ac.id/10421/>.

- Khalaf, Abdu al-Wahab. *Ilmu Ushul Fiqh, diterjemahkan oleh Halimuddin*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1990.
- Khanifatul. *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Maghfiroh, Nuril, Herawati Susilo, dan Abdul Gofur. “PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS X SMA NEGERI SIDOARJO.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 8 (1 Agustus 2016): 1588–93. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i8.6673>.
- Maulana, Dani. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung, 2014.
- “Model-Model Pembelajaran - Shilphy A. Octavia - Google Buku.” Diakses 12 April 2023. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=model+pembelajaran&ots=z1BAEsLQzd&sig=Q_SjBGX_FY1urlVdunT7CHQzF7k&redir_esc=y.
- Morgan, Alistair. “Theoretical Aspects of Project-Based Learning in Higher Education.” *British Journal of Educational Technology* 14, no. 1 (Januari 1983): 66–78. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.1983.tb00450.x>.
- Nasution. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Kalimantan Selatan: Scripta Cendekia, 2014.
- Nugraha, Muh Irfan, Ritha Tuken, dan Abdul Hakim. “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Pinisi Journal of Education* 1, no. 2 (4 Desember 2021): 142–67.
- Pendidikan Nasional, Departemen. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. II. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2011.
- “Pengaruh PjBL Berbantuan Mind Mapping Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Larutan Asam Basa Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo _ UNG REPOSITORY.html,” t.t.
- Priatna, I. Komang, I. Made Putrama, dan Dewa Gede Hendra Divayana. “Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Videografi Untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual Di SMK Negeri 1 Sukasada.” *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika : JANAPATI* 6, no. 1 (14 Maret 2017): 70–78. <https://doi.org/10.23887/janapati.v6i1.9931>.

- Purwandari, Novita. “Upaya MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SRANDAKAN.” Skripsi, PGSD, 2015. <https://eprints.uny.ac.id/23977/>.
- Quraish Shihab. *Tafsir al-Misbah*. Vol. 5. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Rahayu, Lulu. “PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI.” *Edulead : Journal of Education Management* 1, no. 1 (24 Juni 2019): 113–36. <https://doi.org/10.47453/edulead.v1i1.544>.
- Rahmah, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika.” *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2 (2013): 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>.
- Rezeki, Rina Dwi, Nanik Dwi Nurhayati, dan Sri Mulyani. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) DISERTAI DENGAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATERI REDOKS KELAS X-3 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 4, no. 1 (7 Januari 2015): 74–81.
- Rosibon Anwar. *Ulumul Qur’an*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Saefudin, A, dan I Berdiati. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientas Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Satriani, Satriani. “Rancangan Pembelajaran Al-Qur’an Hadis Berbasis *Project Based Learning* Pada Madrasah Ibtidaiyah.” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 3 (20 April 2022): 3515–24. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2503>.
- Slavin, R.E. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek (Terjemahan Marianto Samosir)*. Jakarta: Indeks, 2014.
- Slavina. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media, 2016.
- Smaldino, Sharon E., Deboran L Lowther, dan James D Russel. *Intrucsional Technilogy & Media For Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana, 2014.

- Subhayni, dan Muhammad Iqbal. *Evaluasi Pengajaran dan Sastra Indonesia*. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2020.
- Sugiyono. *Model Penelitian: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Cet. 6. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Surya, Andita Putri, Stefanus C. Relmasira, dan Agustina Tyas Asri Hardini. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIFITAS SISWA KELAS III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA." *Pesona Dasar : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora* 6, no. 1 (3 Mei 2018). <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Wahyuni, Indah Purbo, Alanindra Saputra, dan Harlita Harlita. "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Oral Communication Peserta Didik Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta." *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* 16, no. 1 (1 November 2019): 095–100.
- Wahyuningsih, Sri, dan Endang. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Wakka, Ahmad. "Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar Dan Pembelajaran" 1, no. 1 (2020).