

ABSTRAK

Nurul Karimah, 200101070686. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Di Kelas IV MIN 9 Banjar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Syarifah Salmah, M.Pd,I pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Problematika, Penerapan, Kurikulum Merdeka*

Kurikulum merdeka belajar sudah diterapkan di min 9 banjar sejak tahun 2022/2024 secara bertahap. Dalam penerapannya tidak terlepas dari permasalahan baik dalam perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Karena itu, peneliti memiliki tujuan untuk mengetahui problematika dalam penerapan kurikulum merdeka kelas IV Min 9 Banjar dan mengetahui usaha yang dilakukan dalam mengatasi problematika terhadap penerapan kurikulum merdeka kelas IV Min 9 Banjar.

Penelitian ini menggunakan penelitian yang bersifat deskripsi kualitatif. Proses pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan oleh peneliti yaitu menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama penerapan kurikulum merdeka di Min 9 Banjar kelas IV menerapkan Profil, Pelajar, Pancasila dengan Pembelajaran berbasis Proyek, Pembelajaran berbasis mata pelajaran, IPAS. Kedua, Problematika yang dihadapi menyusun perangkat pembelajaran seperti CP,TP,ATP, dan Modul Ajar, kesulitan menentukan strategi dan metode pembelajaran. Ketiga uapaya yang dilakukan guru dalam Problematika pada Penerapan Kurikulum Merdeka di kelas IV Min 9 Banjar dengan mengikuti kegiatan dan mengikuti pelatihan.