

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar Rifai, “*Pengantar Metodeologi Penelitian*”, Yogyakarta: SUKA- Press, (2021)
- Adhi Kusumastuti and Ahmas Mustamil Khoironi, *Metode Penelitian Kualitatif*, 34
- Agus Akhmadi, “Strategi Pengembangan Profil Pancasila Rahnatana Lil “Alamin Melalui Layanan Bimbingan dan Konseling Di Madrasah,”*Jurnal Perspektif* 15, no. 2 (2022): 115.
- Aisyah Nur Rahmawati, Identifikasi Masalah yang Di Hadapi Pendidikan Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi Di SD : Indonesia *Journal Primaru Education*, 2.1 (2018)
- Albi anggita, Johan Setiawan, *Metodeologi Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi: CV Jejak, 2018), 109.
- Al-Qur’an Surah Al-Mujadalah ayat 11, Departemen Agama RI, Al-Qur’an Tajwid dan Terjemahnya, CV Penerbit Diponegoro, Bandung, 2018,23.
- AshabulKahfi, Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implementasinya Terhadap Karakter siswa di sekolah, *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 2022, 144.
- Atika Widyastuti, Persepsi Guru Tentang Konsep Merdeka Belajar Mendikbud Nadiem Makarim dalam Pendidikan Agama Islam di MTS Negeri 3 Sleman, 2020
- Azwa Najibuddin, Sutrisno, dan Sunarto, “Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah Di Ma Al Islamiyah Uteran Geger Madiun, “*JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)* 7, no. 2 (1 Desember 2022): 53.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta : Kementerian Pendidikan, Riset, Kebudayaan dan Teknologi, 2022, 26-27.
- Dahlia Sibagariang, dkk, “Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia”, *Jurnal Dinamika Pendidikan* , Vol. 14, no.2, 2021
- Dewi Rahmahdayanti dan Agung Hartoyo, “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu*, Vol 6, No 4, 2022, 4.
- Dewi Masrurin, “Profi Pelajar Pancasila Dalam Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Dan Undang-undang No. 20 Tahun 2003 (Studi Di SMAN 1 Dan SMA IT Raudhatul Jannah Kota Cilegon)” (diploma, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,2022), 76.

- Didi Pianda, *Kinerja Guru*, (jawa barat: cv jejak, 2018), 35.
- Dini Irawati, dkk, Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa, *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, Vol 6, No. 1, 2022, 1224-1238.
- Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen, *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, (Jakarta: Sekretariat Jenderal Kemendukbudristek, 2021),10.
- Elza melda Pratiwi, dkk, “Impresi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pembelajaran SD/MI”, *Al-ibanah: Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan, dan Pendidikan*, Vol.8,1,2023, 3.
- Erwin Anwar, Sukino, “Komparasi Penerapan Kurikulum Merdeka dan K-13 di SMA Abdussalam”, *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* 2:1 (November, 2022). 90.
- Feni Rita Fityantika dkk., “*Metodelogi Penelitian Kualitatif*”, Padang: PT Global Eksekutif Teknologi (2022), 21.
- Galang Surya Gumilang, “Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling “*Jurnal Fokus Konseling*” Vol 2, no 2 (2016) 2.
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta, Pustaka Ilmu, 2020) .64.
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & kuantitatif* (Yogyakarta:Pustaka Ilmu, 2020),163.
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyajakarta : Pustaka Ilmu, 2020) 170.
- hasanul Hakim, *Tafsir Ayat-ayat pendidikan* (Curup:LP2 STAIN Curup,2014) 21.
- Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1 Ayat 1, (Jakarta : Sekretaris Negara), 3.
- Kartono, kartini. *Problematika kehidupan: teori dari praktis* (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada 2010) 4.
- Kementiran Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, “*Tentang Kurikulum Merdeka*”, 2022, 10.
- Kemendikbud_RI, *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,9.
- Lismina, *Pengembangan Kurikulum*, (Sidoarjo:Uwais Inspirasi Indonesia, 2017),2
- Lokita Purnamika Utami, *Teori Konsrtuktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris*, PRASI, Vol 11, No. 01, 2018
- Madhakomala, dkk, “*Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire*”, *Jurnal At-Ta’lim: Jurnal Pendidikan*, Vol.8, No. 2, 2022 165.

- Majid, Abdul, *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2014, hlm 108
- Matthew B. Miles and A. Michael Huberman. “*Qualitative Data Analysis*” New Dhelhi: Sage Pubcation, (2017),24.
- Mulyasa, *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*, (Bandung: PT Bumi Aksara,2021)
- Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung:PT Rosda Karya, 2013, 181.
- Munirah, “Sistem Pendidikan di Indonesia: Antara Keinginan dan Realita”. *Jurnal Auladuna*, Vol.2, No.2, 2019, 234.
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kenacana, 2017) 375.
- M Sukardjo, *Landasan Pendidikan*. PT Raja Granfindo Persada, (2020).
- Moh Khasan Azizi dan Alfan Shafrizal, “Merdeka Belajar Dalam Sudut Pandang Teori Belajar Konstruktivisme dan Pendidikan Agama Islam “*Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume 4 No 4, 2022 799.
- Moh. Suardi, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), hlm 32.
- Mohd, Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung:PT. Remaja Rosda Karya 2014), 14-15.
- M. Afiquil Adib, “Transformasi Keilmuan Dan Pendidikan Agama Islam Yang Ideal Di Abad-21 Perspektif Rahmagh El Yunusiyah, “*Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 8, no. 2 (2022); 21.
- Nandang Sarip Hidayat, “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab”, (Akademika,2013), Vol. 37, No. 1, 83.
- Pertama sari dkk., “Pandangan Teori Kebutuhan Dasar Abraham Maslow Dan Willian Glasser Tentang Fenomena Flexing.” *JAMBURA Guidance and Counseling Journal* 4, no. 2 (2 Desember 2023): 89.
- Perni, Ni Nyoman Pernu, Penerapan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 3, No, 1, 2018
- Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer, modern English Press*, Jakarta, 2022
- Pusat Bahasa Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pusataka, 2005), 896.
- Restu Rahayu, dkk, “ Implementasu Kurikulum Merdeka Beljar di Sekolah Penggerak”, *Jurnal Basicedu*, Vol.6 , No.4, 2022, 2.

- Rusydi Ananda, *Perencanaan Pembelajaran*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019
- Siti Nur Afifah, *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Smp Deltasari, Sidoarjo, Skirpsi* (Surabaya:Uin Sunan Ampel, 2022)
- Suci Endrizal, Ulva Rahmi, dan Nurhayati Nurhayati, “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Di MtsN 6 Agam,” *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2023): 58.
- Suci Endrizal, Ulva Rahmi, dan Nurhayati Nurhayati, “Implementasi Proyek Penguatran Profil Pelajar Pancasila Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin DI Mtsn 6 Agam,” *Soko Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 3 (2023): 57-65
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 52.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Alfabeta,2012), 15.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2019), 296.
- Sugiono:240
- Sultan Rajasa, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Karya utama, 2002), 499.
- Sumarsih, “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, Vol 6, No 5, 2022
- Thomas Lickona, *Mendidik Untuk Membentuk Karakter* (Bumi Aksara, 2022), 103.
- Thomas Lickona, *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (Bantam,1992), 116
- Umar Sidiqsan Miftachuk Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di bidang Pendidikan*, (Ponorogo:CV.Nata Karya, 2019), 82.
- Zuchri Abdussamad, *Metode Peneltian Kualitatif*, (Makassar: CV, syskir Media Press, 2021) 150.
- Zuhairini, et, al, *Metodik Khusus Agama Islam*, (Surbaya: Usaha Nasional, 1983), .39.