

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
KARTIKA NOFI ASTUTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M /1445 H**

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Kartika Nofi Astuti
NIM. 200101050371**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartika Nofi Astuti

NIM : 200101050371

Tempat/Tanggal Lahir : Marabatuan, 20 Juli 2002

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “ Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Kartika Nofi Astuti
Kartika Nofi Astuti

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-321/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Kartika Nofi Astuti
NIM : 200101050371
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Di SMK Muhammadiyah 3 Banjrmasin

Ditulis oleh : Kartika Nofi Astuti

NIM : 200101050371

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Marabatuan,20 juli 2002

Alamat : Jl Gatot Subroto X No.38,RT.32/RW.2,Kelurahan Kuripan Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Dosen Pembimbing



Nauritaul Muharramah S.E.I.,M.Pd.I
NIP. 198609282023212027

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP. 196902211194031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin,

Nama: Kartika Nofi Astuti, NIM 200101050371 telah diujikan dalam Sidang Tim

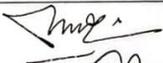
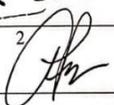
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Juli 2024
Nilai : A (81, 7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hamdan, M. Pd (Ketua)	1 
2	Dr. H. Suraijjah, M. Pd (Anggota)	2 
3	Nauriatul Muharramah, S.E.I., M. Pd. I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Kartika Nofi Astuti : 200101050371 *Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*, Pembimbing Nauriatul Muharramah S.E.I., M. Pd. I. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2024

Kata Kunci : Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar

Pendidikan merupakan salah satu hal pokok yang harus diperhatikan oleh manusia sebagai makhluk hidup yang berakal, karena dengan pendidikan manusia bisa mengasah dirinya menjadi manusia yang beradab dan berguna bagi orang banyak. Manajemen kurikulum merdeka belajar merupakan suatu sistem pengelolaan kurikulum yang kooperatif, komprehensif, dan sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis cara perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, pengorganisasian kurikulum, dan evaluasi kurikulum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Temuan dalam penelitian ini adalah perencanaan kurikulum Di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin berjalan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh pemerintah yaitu melalui program IHT (*In House Training*) tentang IKM (Implementasi Kurikulum Merdeka) SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin melaksanakan perencanaan kurikulum dengan mengadakan rapat perencanaan kurikulum yang dilaksanakan sebelum tahun ajaran baru yaitu pada bulan juli. Dalam pelaksanaan kurikulum kelas ada dua kategori kurikulum yang digunakan di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Yaitu kurikulum 2013 untuk kelas X dan kurikulum merdeka belajar untuk Kelas XI dan XII.

Pengorganisasian yang dilakukan di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin awal tahun ajaran baru untuk mengatur pembagian tugas mengajar, menyusun jadwal pelajaran serta menyusun kegiatan ekstrakurikuler para wakil kepala sekolah bidang kurikulum berkordinasi dengan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, ketua program keahlian khusus, guru produktif dan guru mata pelajaran. Kegiatan evaluasi kurikulum di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dilaksanakan pada akhir tahun dalam bentuk rapat evaluasi akhir tahun ajaran. Evaluasi kurikulum dilaksanakan rutin oleh sekolah setahun sekali, pada akhir tahun ajaran, sebagai upaya perbaikan kurikulum serta peningkatan kualitas program sekolah untuk tahun berikutnya. Kegiatan evaluasi kurikulum dilakukan oleh semua guru dan bagian industri.

KATA PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillah dengan penuh rasa puji syukur yang tiada hentinya atas kehadiran kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya dengan taburan cinta atas nikmat dan kasih sayang-Nya yang telah memberikan kekuatan, membekali hamba dengan ilmu yang berlimpah. Maka sekali lagi atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini bisa terselesaikan sebagai tugas akhir menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Sayyidina Muhammad Saw, seseorang yang sangat pantas dan wajib untuk menjadi panutan dari segala umat, berkat perjuangan beliau hamba pada hari ini dan detik ini bisa merasakan betapa indahnya nikmat iman dan islam, semoga kelak mendapatkan syafaatnya di hari akhir. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan Pintu Surgaku Ayahanda tercinta Samsir Alam dan Ibuanda tercinta Erna Lia atas jerih payah yang telah membesarkan, mencurahkan kasih sayangnya, mendoakan, memberikan dukungan moral maupun materi, motivasi dan membiayai pendidikan saya sehingga dapat menyelesaikan studi. Keduanyalah membuat saya seperti ini sekarang, Beliau orang hebat Beliau mampu menyekolahkan kedua anak nya langsung di Universitas yang berbeda.

2. Adik dan Saudara saya Arseti dan Rahdi Ramla S.Pd. terimakasih sudah menjadi mood booster dan menjadi alasan penulis untuk kerumah setelah beberapa tahun dipantauan,dan terimakasih sudah memberikan motivasi dan tidak henti-hentinya mengingatkan agar cepat lulus. Terimakasih sudah Menjadi kakak dan adik yang mendukung penuh segala kegiatanku selama proses penyelesaian pendidikan ini.
3. Teruntuk guru-guru dan semua dosenku yang telah memberikan banyak ilmu terkhusus nya Ibu Nauriatul Muharramah selaku dosen pembimbing saya,terimakasih sudah membimbing serta memberikan masukan dan saran selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar kelas (A) Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan semangat kepada peneliti sehingga dapat menjadi motivasi yang baik,peneliti berharap semoga penelitian ini bermanfaat dan segala partisipasi semua pihak yang tidak sempat tertuang namanya dalam skripsi ini mendapat imbalan yang berlipat ganda di sisi Allah Swt .Aamiin
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Hrayanto terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya mulai masuk kuliah sampai sekarang saya sudah menyelesaikan skripsi ini. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini,baik tenaga,waktu,maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah,

pendamping dalam segala hal yang menemani,mendukung,ataupun menghibur dalam kesedihan mendengar keluh kesah saya,memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui

6. Untuk saya sendiri Kartika Nofi Astuti terimakasih sudah bertahan,keluar dari zona nyaman dan berjuang sampai saat ini atas banyaknya harapan dan impian yang harus diwujudkan.

Terimakasih selalu percaya bahwa segala niat baik dan harapan akan selalu diberikan kemudian.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ
آلِهِ وَ عَلَى مُحَمَّدٍ سَيِّدِنَا عَلَى وَ السَّلَامُ وَ الصَّلَاةُ الْعَالَمِينَ، رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ
أَجْمَعِينَ وَ صَحْبِهِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen

3. Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan .
4. Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan buku kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis menyelesaikan studi di fakultas ini.
7. Bapak Mungin, S.Pd., MA selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan para Guru serta Staf Tata Usaha yang membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ibu Aulia Yulinda, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah Swt. Dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 5 Dzulhijah 1445 H
12 Juni 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSILATE ARAB-INDONESIA

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| : | |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| : | |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| : | |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الهِرْجَالُ) al-rijal bukan ar-rijal, (وَأَنْ دِي هِ أَل) al diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (أَلْضُرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَ	Â	a dengan topi diatas
بِ ي	Î	i dengan topi diatas
بِ و	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang di ikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya kata (ضرورة ه ال) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta-marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na'f) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Ahli Askara
1	قَ طَرِي	Tharîqah
2	ة الِّسْلَمِيَه	Al-Jâmî'ah aIslâmiyyah
3	الْوَجُودِ حِدَّة	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al- Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya uga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	17
2. Pengertian Merdeka Belajar.....	19
3. Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar	19
4. Pengorganisasian Kurikulum Merdeka Belajar	20
5. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar	22
6. Evaluasi Kurikulum Merdeka Belajar	22

B. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Peneltian.....	27
1. Jenis Penelitian	27
2. Pendekatan Penelitian	27
3. Kehadiran Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	
G. Teknik Analisis Data	31
H. Teknik Keabsahan Data.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	37
B. pembahasan	52
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pergantian Kepemimpinan	40
Tabel 2. Struktur Organisasi Sekolah.....	41
Tabel 3. Sarana dan Prasarana.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	31
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan	72
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	73
Lampiran 3. SK Keputusan Penetapan Dosen	77
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	78
Lampiran 5. Surat Keterangan Persetujuan Riset	79
Lampiran 6. Surat Riset	80
Lampiran 7. Surat Riset Ke Sekolah.....	81
Lampiran 8. Surat Terima Dari Dinas Pendidikan	82
Lampiran 9. Buku Konsultasi	83
Lampiran 10. Wawancara bersama kepala sekolah.....	84
Lampiran 11. Wawancara bersama siswa/i kelas X	85
Lampiran 12. Halaman Sekolah.....	86
Lampiran 13. Ruangan Kepala Sekolah dan TU.....	86