

ABSTRAK

Kartika Nofi Astuti : 200101050371 *Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*, Pembimbing Nauriatul Muharramah S.E.I., M. Pd. I. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2024

Kata Kunci : Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar

Pendidikan merupakan salah satu hal pokok yang harus diperhatikan oleh manusia sebagai makhluk hidup yang berakal, karena dengan pendidikan manusia bisa mengasah dirinya menjadi manusia yang beradab dan berguna bagi orang banyak. Manajemen kurikulum merdeka belajar merupakan suatu sistem pengelolaan kurikulum yang kooperatif, komprehensif, dan sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis cara perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, pengorganisasian kurikulum, dan evaluasi kurikulum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Temuan dalam penelitian ini adalah perencanaan kurikulum Di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin berjalan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh pemerintah yaitu melalui program IHT (*In House Training*) tentang IKM (Implementasi Kurikulum Merdeka) SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin melaksanakan perencanaan kurikulum dengan mengadakan rapat perencanaan kurikulum yang dilaksanakan sebelum tahun ajaran baru yaitu pada bulan juli. Dalam pelaksanaan kurikulum kelas ada dua kategori kurikulum yang digunakan di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Yaitu kurikulum 2013 untuk kelas X dan kurikulum merdeka belajar untuk Kelas XI dan XII.

Pengorganisasian yang dilakukan di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin awal tahun ajaran baru untuk mengatur pembagian tugas mengajar, menyusun jadwal pelajaran serta menyusun kegiatan ekstrakurikuler para wakil kepala sekolah bidang kurikulum berkoordinasi dengan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, ketua program keahlian khusus, guru produktif dan guru mata pelajaran. Kegiatan evaluasi kurikulum di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dilaksanakan pada akhir tahun dalam bentuk rapat evaluasi akhir tahun ajaran. Evaluasi kurikulum dilaksanakan rutin oleh sekolah setahun sekali, pada akhir tahun ajaran, sebagai upaya perbaikan kurikulum serta peningkatan kualitas program sekolah untuk tahun berikutnya. Kegiatan evaluasi kurikulum dilakukan oleh semua guru dan bagian industri.