

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. ssJenis dan Pendekatan Penelitian

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah (*field research*) penelitian langsung dilakukan di lapangan atau responden. Dengan artian penelitian melakukan pengamatan langsung untuk mengamati secara langsung kondisi yang ada di lapangan dan dengan partisipasi dengan responden akan mendapatkan tambahan informasi. Tujuan penelitian lapangan adalah untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang, dan interaksi lingkungan sesuatu unit sosial, individu, kelompok, lembaga atau Masyarakat<sup>39</sup>.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif penelitian yang menekankan pada *quality* atau hal terpenting suatu barang atau jasa. Hal terpenting suatu barang atau jasa yang berupa kejadian, fenomena, dan gejala sosial adalah makna dibalik kejadian tersebut yang dapat dijadikan pelajaran berharga bagi pengembangan konsep teori.

---

<sup>39</sup> Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodelogi Penelitian* ( Jakarta . Bumi Askara 2007),46

Penelitian kualitatif merupakan suatu strategi *inquiri* yang menekankan pencarian makna, pengertian, konsep, karakteristik, gejala, simbol maupun deskripsi tentang suatu fenomena, fokus dan multimetode, bersifat alami dan holistik, mengutamakan kualitas, menggunakan beberapa cara, serta disajikan secara dekskriptif. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa tujuan penelitian kualitatif adalah untuk menemukan jawaban terhadap suatu fenomena atau pertanyaan melalui aplikasi prosedur ilmiah secara sistematis dengan menggunakan pendekatan kualitatif<sup>40</sup>.

## **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian merupakan objek penelitian yang menjadi tempat kegiatan penelitian dilakukan. Penentuan lokasi bertujuan untuk mempermudah dan memperjelas lokasi yang menjadi sasaran penelitian. Adapun lokasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

## **C. Partisipan Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian sangat berkaitan dengan sumber atau data penelitian. Pada subjek penelitian ini akan menemukan dan memperoleh masalah yang akan diteliti dari subjek penelitian tersebut. Yang akan menjadikan subjek penelitian peneliti yaitu:

- a. Kepala sekolah. Kepala sekolah adalah salah satu kunci mengenai

---

<sup>40</sup> Umar Sidiq dan Moh.Miftachul Chaori, Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan, (Ponorogo . Nata Karya ,2019),2-4

manajemen kurikulum merdeka belajar.

- b. Wakamad Kurikulum sekolah. Tugas bidang kurikulum mengumpulkan dan menyimpan dokumen kurikulum nasional dan kurikulum ciri khusus.

## **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah data yang diperoleh dari informan. Peneliti memfokuskan untuk mengetahui bagaimana manajemen kurikulum merdeka belajar di SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data Primer**

Data primer merupakan data yang dikumpulkan secara langsung dilapangan dari informan yang bersangkutan sesuai dengan masalah yang diangkat peneliti. Sumber data umumnya berupa perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Data yang dikumpulkan oleh peneliti melalui observasi, wawancara, sertadokumentasi.

### **2. Data Sekunder**

Data sekunder merupakan data yang diperoleh dalam bentuk yang sudah jadi atau yang sudah dikumpulkan dan diolah kemudian biasanya sudah dalam bentuk publikasi. Sumber data umumnya berupa Sejarah singkat SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, identitas sekolah, visi, misidan tujuan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, periode kepemimpinan, struktur organisasi sekolah, dan sarana dan prasarana.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi merupakan suatu Teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun kelapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan yang ada di sekolah. Terknik pengumpulan data observasi merupakan cara yang sangat baik untuk mengawasi perilaku subjek seperti perilaku dalam lingkungan atau ruangan,waktu,dan keadaan tertentu<sup>41</sup>.

### 2. Wawancara

Wawancara kualitatif merupakan salah satu teknik untuk mengumpulkan data dan informasi. Penggunaan teknik ini didasari dua ulasan. Pertama,dengan wawancara peneliti dapat menggali apa yang diketahui dan dialami subjek yang diteliti,dan juga apa yang tersembunyi jauh didalam subjek penelitian. Kedua, apa yang ditanyakan kepada informan bisa mencakup hal-hal yang bersifat lintas waktu bisa berkaitan masa lampau,masa kini,dan juga masa mendatang<sup>42</sup>.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata *docoment* yang artinya barang-barang tertulis. Metode dokumentasi berarti cara mengumpulkan data dengan mencatat data-data yang sudah ada. Metode ini lebih mudah dibandingkan dengan metode pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokemen-dokumen. Data-data yang dikumpulkan

---

<sup>41</sup> M Junaidi Ghony, Metodologi penelitian kualitatif ( Yogyakarta : Ar-Ruzz Media 2012 ) : 165

<sup>42</sup> M Junaidi Ghony, *Metodologi penelitian kuantitatif* ( Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2012) : 176

dengan Teknik dokumentasi cenderung merupakan data sekunder atau data yang langsung didapat dari pihak pertama, jadi dapat dikatakan bahwa data dokumentasi untuk memperkuat dari data observasi dan wawancara<sup>43</sup>

#### **F. Teknik Analisis Data**

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, baik data wawancara, pengamatan yang sudah dituliskan dalam catatan lapangan di lokasi penelitian, dokumen pribadi, dokumen resmi, gambar, foto, dan sebagainya. Analisis data pada penelitian kualitatif dilakukan melalui pengaturan data secara logis dan sistematis, dan analisis data itu dilakukan sejak awal peneliti terjun ke lokasi penelitian hingga pada akhir penelitian<sup>44</sup>. Adapun langkah-langkah dalam analisis data yang dilakukan sebagai berikut:

1. *Data Reducation* (Reduksi Data) merupakan analisis data yang dilakukan dengan cara memilih hal utama, memfokuskan pada hal yang terpenting, dan dicari tema serta polanya. Reduksi data merujuk pada proses pemilihan, pemfokusan, penyederhanaan, abstraksi, dan pentransformasi "data mentah" yang didapatkan dari catatan lapangan. Setelah melakukan reduksi data maka akan menghasilkan gambaran yang lebih rinci sehingga dapat mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.
2. Penyajian Data merupakan rangkaian informasi yang memungkinkan

---

<sup>43</sup> Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Yogyakarta : Pustaka Ilmu 2020) : 149-150

<sup>44</sup> M Junaidi Ghony, *Metodologi penelitian kualitatif* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2012) : 245-246

dapat dilakukannya kesimpulan. Penyaji data dilakukan untuk menemukan pola-pola yang bermakna dan memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan serta memberikan tindakan.

3. Kesimpulan dan Verifikasi. Dengan adanya penarikan kesimpulan dalam pendekatan kualitatif maka akan menjawab beberapa pertanyaan dari rumusan masalah yang telah disusun diawal sehingga penelitian ini dapat menghasilkan  
sebuah informasi terhadap pemecahan masalah yang terjadi pada rumusan masalah tersebut berupa data deskriptif pada objek yang diamati secara jelas.