

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan kurikulum Di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin berjalan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh pemerintah yaitu melalui program IHT (*In House Training*) tentang IKM (Implementasi Kurikulum Merdeka) dalam membentuk profil pelajar Pancasila "Merdeka Belajar, Merdeka Mengajar".
2. Pengorganisasian kurikulum di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin Banjarmasin dilaksanakan oleh wakil kepala sekolah dalam bidang kurikulum yang berkoordinasi dengan wakil kepala sekolah dalam bidang kesiswaan serta guru untuk menentukan jadwal mengajar guru, jadwal pelajaran, jadwal ekstrakurikuler, dan pembagian tugas mengajar.
3. Pelaksanaan kurikulum di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin sudah berjalan sesuai dengan aturan pelaksanaan kurikulum merdeka. Pelaksanaan kurikulum di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin berjalan dibawah pengawasan dan tanggung jawab kepala sekolah dan dibantu oleh wakil kepala sekolah dalam bidang kurikulum. Pelaksanaan kurikulum tingkat kelas di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin sudah mulai diterapkan bulan Juli tahun 2022.

4. Kegiatan evaluasi kurikulum di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dilaksanakan pada akhir tahun ajaran dalam bentuk rapat evaluasi akhir tahun ajaran. Evaluasi kurikulum sekolah dilaksanakan rutin oleh sekolah 1 tahun sekali, pada akhir tahun ajaran, sebagai upaya perbaikan kurikulum serta peningkatan kualitas program sekolah untuk tahun berikutnya.

B. Saran

Setelah penelitian tentang Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin ini selesai dilaksanakan dan dibahas, peneliti akan memberikan beberapa saran. Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah disampaikan, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam menyempurnakan kurikulum, meningkatkan mutu pendidikan terkhusus mengenai pengimplementasian manajemen kurikulum dalam proses pembelajaran serta dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan keefektifan serta keefisienan dalam pengelolaan kurikulum di sekolah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber, referensi bagi peneliti selanjutnya bila melakukan penelitian sejenis sehingga dapat dikembangkan menjadi penelitian yang lebih menarik.