

**SIKAP SOSIAL DAN KEPRIBADIAN GURU ILMU
PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL MIN 13
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
RATNA FAUZIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**SIKAP SOSIAL DAN KEPRIBADIAN GURU ILMU
PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL MIN 13 KABUPATEN
BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Ratna Fauziah
NIM. 170102070939**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DA KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ratna Fauziah

NIM : 170102070939

Tempat/Tgl.Lahir : Barabai/23 Februari 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Sikap Sosial dan Kepribadian Guru Mata Pelajaran IPA dan Sosial Sekolah Madrasah Ibtidaiyah 13 Kabupaten Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 04 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Ratna Fauziah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM.4,5 Banjarmasin 70235 Telepon
(0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email:pgmi@uin-antasari.ac.id Web:pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor:76/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2
024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ratna Fauziah
NIM : 170102070939
Program : S-1
Program Stu : PGMI
di Judul : Sikap Sosial dan Kepribadian Guru Sekolah MIN 13 Kabupaten
Skripsi : Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa wanakah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Ketua Program Studi



Dr. Noer Alulaila, S.Pd.I, M.Pd NIP
198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul	: Sikap Sosial dan Kepribadian Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Sekolah MIN 13 Kabupaten Banjar
Ditulis Oleh	: Ratna Fauziah
NIM	: 170102070939
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir	: Barabai, 23 Februari 1999
Alamat	: Jl. Teluk Kelayan RT. 07/ RW. 01

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Mei 2024

Pembimbing,



Khairunnisa, S.Pd.I., M.Pd.I

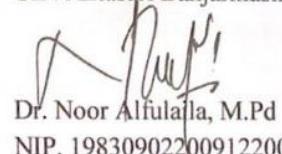
NIP. 198604262015032004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulalla, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

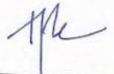
Skripsi yang berjudul :Sikap Sosial dan Kepribadian Guru Sekolah MIN 13
Kabupaten Banjar, Nama Ratna Fauziah NIM 170102070939 telah diujikan dalam
sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 24 Juni 2024
Nilai : 71,4 (B)



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No .	Nama	Tanda Tangan
1.	Khairunnisa, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3.	Noor Hidayati, S. Pd.I, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Ratna Fauziah. 170102070939, *Sikap Sosial Dan Kepribadian Guru Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Sekolah MIN 13 Kabupaten Banjar*. Pembimbing Skripsi Khairunnis, S.Pd.I., M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : Sikap Sosial, Kepribadian

Sikap dari seorang guru adalah salah satu faktor yang menentukan bagi perkembangan jiwa peserta didik, karena sikap seorang guru tidak hanya dilihat sewaktu mengajar saja akan tetapi juga dilihat tingkah lakunya dalam kehidupan sehari-hari oleh peserta didiknya. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui mengetahui sikap sosial Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial MIN 13 Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui kepribadian guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial MIN 13 Kabupaten Banjar

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pada penelitian kualitatif, analisis data dilakukan sejak awal dan sepanjang proses penelitian berlangsung, dalam penelitian ini digunakan analisis data kualitatif dengan prosedur reduksi data, penyajian data, dan dapat di tarik kesimpulan atau verifikasi

Hasil Penelitian menunjukkan penanaman sikap sosial pada siswa MIN 13 Kabupaten Banjar sangat dipengaruhi oleh peran dan keteladanan guru. Guru yang menerapkan prinsip 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan model pembelajaran kooperatif menciptakan lingkungan belajar yang harmonis dan penuh kerjasama. Pembiasaan sikap sosial oleh guru di sekolah terbukti efektif membentuk karakter siswa. Pengaruh positif ini bukan hanya meningkatkan sikap sosial siswa tetapi juga membangun kompetisi sehat dan kekompakkan dalam kegiatan kelompok. Akan tetapi, beberapa guru kurang menguasai kompetensi kepribadian sosial, berdampak pada interaksi yang kaku dan kurang ramah dengan siswa. Guru yang tidak memperhatikan aspek ini, menghambat keberhasilan pendidikan karakter yang menjadi tujuan utama. Oleh karena itu, penting bagi guru untuk memperbaiki dan meningkatkan kompetensi kepribadian guna membangun hubungan yang baik dengan siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan menyenangkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الْصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ。أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan kita rahmat dan kesehatan sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini.

Shalawat Serta Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan kita keselamatan dunia maupun akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis Sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini dapat di selesaikan berkat bantuan dan dorongan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Pembimbing Akademik dan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

6. Ibu Dra. Hj. Pahnur Laila Hayati, S.Pd.I, dan Bapak H. Ahmad Nordiansyah, S.Pd.I, Selaku Kepala Sekolah dan Selaku Guru Kelas III MIN 13 Banjar yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga kebaikan semuanya menjadi amal jariah dan dibalas oleh Allah Swt dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 04 Syawal 1445 H
04 Mei 2024 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Alasan Memilih Judul	6
E. Signifikasi Penelitian.....	7
F. Definisi Oprasional	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematis Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Guru	14
B. Sikap Sosial	16
C. Sikap Sosial Menurut Islam	19
D. Kepribadian	22

E. Kepribadian Guru dalam Islam	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknis Penulisan Data dan Analisis Data	31
F. Prosedur Penelitian	32
BAB IV Laporan Hasil Penelitian	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data	37
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

No.	Hal
Tabel 1.1 : Nama-Nama Guru di MIN 13 Kabupaten Banjar	25
Tabel 1.2 : Jumlah Seluruh Siswa di MIN 13 Kabupaten Banjar	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	66
Lampiran II	: Gambaran Umum Lokasi Pemelitian.....	67
Lampiran III	: Pedoman Observasi	75
Lampiran IV	: Catatan Dokumentasi (foto)	78
Lampiran V	: Surat Selesai Seminar Proposal	81
Lampiran VI	: Surat Persetujuan Riset	82
Lampiran VII	: Surat Izin Reset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	83
Lampiran VIII	: Surat Izin Reset dari Kemenag Kabupaten Banjar	84
Lampiran IX	: Lembar Konsultasi Bimbingan.....	85
Lampiran X	: Lembar Belangko Perubahan Skripsi	91
Lampiran XI	: Daftar Riwayat Hidup	92