

ABSTRAK

Ratna Fauziah. 170102070939, *Sikap Sosial Dan Kepribadian Guru Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Sekolah MIN 13 Kabupaten Banjar*. Pembimbing Skripsi Khairunnis, S.Pd.I., M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : Sikap Sosial, Kepribadian

Sikap dari seorang guru adalah salah satu faktor yang menentukan bagi perkembangan jiwa peserta didik, karena sikap seorang guru tidak hanya dilihat sewaktu mengajar saja akan tetapi juga dilihat tingkah lakunya dalam kehidupan sehari-hari oleh peserta didiknya. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui sikap sosial Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial MIN 13 Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui kepribadian guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial MIN 13 Kabupaten Banjar

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pada penelitian kualitatif, analisis data dilakukan sejak awal dan sepanjang proses penelitian berlangsung, dalam penelitian ini digunakan analisis data kualitatif dengan prosedur reduksi data, penyajian data, dan dapat di tarik kesimpulan atau verifikasi

Hasil Penelitian menunjukkan penanaman sikap sosial pada siswa MIN 13 Kabupaten Banjar sangat dipengaruhi oleh peran dan keteladanan guru. Guru yang menerapkan prinsip 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan model pembelajaran kooperatif menciptakan lingkungan belajar yang harmonis dan penuh kerjasama. Pembiasaan sikap sosial oleh guru di sekolah terbukti efektif membentuk karakter siswa. Pengaruh positif ini bukan hanya meningkatkan sikap sosial siswa tetapi juga membangun kompetensi sehat dan kekompakan dalam kegiatan kelompok. Akan tetapi, beberapa guru kurang menguasai kompetensi kepribadian sosial, berdampak pada interaksi yang kaku dan kurang ramah dengan siswa. Guru yang tidak memperhatikan aspek ini, menghambat keberhasilan pendidikan karakter yang menjadi tujuan utama. Oleh karena itu, penting bagi guru untuk memperbaiki dan meningkatkan kompetensi kepribadian guna membangun hubungan yang baik dengan siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan menyenangkan.