

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian asosiatif. Penelitian asosiatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variable atau lebih. Penelitian asosiatif mempunyai tingkatan yang tertinggi apabila dibandingkan dengan penelitian deskriptif komperatif. Dengan penelitian asosiatif ini maka akan dapat dibangun teori yang dapat berfungsi untuk menjelaskan, meramalkan dan mengontrol suatu gejala<sup>32</sup> Dalam judul penelitian ini, penelitian menjelaskan apakah ada Sikap Sosial dan Kepribadian Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dimana penelitian kualitatif sebagai metode ilmiah sering digunakan dan dilaksanakan oleh sekelompok penelitian dalam bidang ilmu sosial, termasuk juga ilmu pendidikan. Sejumlah alasan juga dikemukakan yang intinya bahwa peneitian kualitatif memperkaya haisl penelitian kuantitatif. Penelitian kualitatif dilaksanakan untuk membangun pengetahuan melalui pemahaman dan penemuan. Pendekatan penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan metode yang menyelidiki suatu penomena sosial dan masalah manusia. Pada penelitian ini peneliti membuat suati gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dari pandangan narasumber. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang berfokus pada Sikap Sosial

---

<sup>32</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaif Dan Kombinasi,(Bandung: Alfabeta,2015) Hal. 11

dan Kepribadian Guru Ilmu Pengrtahuan Alam dan Sosial MIN 13 Kabupaten Banjar.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek penelitian**

Subjek adalah target sasaran yang akan digunakan sebagai sumber dalam pengambilan data pada penelitian ini, subjek yang akan digunakan sebagai sumber bahan dalam penelitian ini adalah siswa Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial MIN 13 Kabupaten Banjar.

### **2. Objek penelitian**

Objek penelitian merupakan tempat dimana data penelitian diambil, biasanya berupa kantor, instansi, atau perusahaan yang digunakan sebagai target penelitian. Pada penelitian ini, objek yang dituju yaitu Sekolah MIN 13 Kabupaten Banjar

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

- a. Data primer, yaitu data yang diperoleh penulis secara langsung dari responden atau sampel untuk menjawab masalah dalam penulisan dengan menggunakan metode berupa survey atau observasi. Dalam penulisan ini data primer yang diberikan kepada peserta didik Sekolah MIN 13 Kabupaten Banjar.
- b. Data sekunder, yaitu data yang diperoleh penulis secara tidak langsung dari media perantara atau literatur yang berhubungan dengan pokok pembahasan. Misalnya data sekunder ini berasal dari buku literatur, laporan, jurnal, skripsi, tesis, dan sebagainya

## **2. Sumber Data**

### **a. Sumber data primer**

Sumber data primer adalah data yang dikumpulkan sendiri oleh penulis langsung dari sumber pertama atau tempat objek penulisan dilakukan. Jadi sumber data primer diperoleh dari kuesioner yang diberikan langsung kepada peserta didik Sekolah MIN 13 Kabupaten Banjar dan meliputi beberapa variabel penelitian.

### **b. Sumber data sekunder**

Sumber data sekunder dalam penulisan ini diperoleh dari dokumen yang berkaitan dengan pembahasan dalam penulisan

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Pada suatu penelitian ilmiah, metode pengumpulan data dimaksudkan untuk menemukan bahan-bahan yang akurat, relevan, dan terpercaya. Karena dalam melakukan penelitian, data yang telah diperoleh dan dikumpulkan untuk memecahkan masalah yang terjadi harus benarbenar dapat dipercaya dan akurat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

### **1. Wawancara**

Wawancara sebagai teknik pencarian dan pengumpulan informasi dilakukan dengan mendatangi secara langsung kepada para responden untuk dimintai keterangan

### **2. Observasi**

Observasi dalam penelitian ini dengan mengamati subyek secara langsung. Subyek yang dimaksud adalah kegiatan operasional dan kegiatan pembelajaran di Sekolah MIN 13 Kabupaten Banjar.

### 3. Studi Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah pengumpulan data yang didapat melalui dokumen-dokumen dan catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah dalam penelitian

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data**

Pada penelitian kualitatif, analisis data dilakukan sejak awal dan sepanjang proses penelitian berlangsung, dalam penelitian ini digunakan analisis data kualitatif dengan prosedur reduksi data, penyajian data, dan dapat di tarik kesimpulan atau verifikasi Miles dan Huberman (1992) dalam Sugiyono (2012) yaitu sebagai berikut :

### **1. Reduksi Data**

Data yang diperoleh di lokasi penelitian (data lapangan) yaitu tepatnya di Sekolah MIN 13 Kabupaten Banjar kemudian data tersebut dituangkan dalam uraian atau laporan yang lengkap dan terperinci, laporan lapangan akan direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok dan difokuskan pada hal-hal yang penting berkaitan dengan penelitian kemudian dicari tema dan polanya. Reduksi data berlangsung selama proses penelitian, selama pengumpulan diadakan tahap reduksi data selanjutnya dengan jalan membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema, dan membuat gugus-gugus.

### **2. Penyajian Data**

Penyajian data atau display data dimaksudkan agar memudahkan bagi peneliti untuk melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian tertentu dari penelitian dimana penelitian ini berhubungan dengan Sikap Sosial dan Kepribadian Guru Sekolah MIN 13 Kabupaten Banjar.

### 3. Menarik Kesimpulan atau Verifikasi

Verifikasi dilakukan secara terus menerus selama proses penelitian berlangsung yaitu sejak awal memasuki lokasi penelitian dan selama proses pengumpulan data. Peneliti berusaha mencari analisis dan makna dari data yang dikumpulkan baik itu wawancara yang dilakukan kepada pegawai di sesama guru, murid, kemudian setelah itu mencari pola, tema, hubungan persamaan, hal-hal yang sering timbul, hipotesis dan sebagainya, yang dituangkan dalam kesimpulan yang masih bersifat *tentative*, akan tetapi dengan bertambahnya data dalam proses verifikasi secara terus menerus. Dengan kata lain setiap kesimpulan senantiasa terus dilakukan verifikasi selama penelitian berlangsung.

### F. Prosedure Penelitian

Pada penyusunan penulisan ini terdiri dari lima bab, dengan sistematika penulisan sebagai berikut, yaitu:

Bab I Pendahuluan, dalam bab ini membahas bagian pendahuluan yang memberikan ilustrasi guna memberikan informasi yang bersifat umum serta menyeluruh secara sistematis terdiri dari uraian mengenai latar belakang penulisan, perumusan masalah, tujuan penulisan, kegunaan penulisan, penulisan terdahulu dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori dan kerangka pemikiran dibahas mengenai teori umum.

Bab III Metode Penelitian yang digunakan, operasional variabel, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan dan analisis data.

Bab IV Hasil Penulisan, dalam bab ini akan berisi tentang analisis data-data yang sudah diperoleh melalui pengisian kuesioner

Bab V Kesimpulan dan saran dari hasil penulisan dalam kaitannya dengan permasalahan yang telah di identifikasikan.